

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол от «09» сентября 2018г. № 1

УТВЕРЖАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад №18»

И.А. Волкова
от «09» сентября 2018г. № 69



ПЛАН РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИИ ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 «РОДНИЧОК»»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Перспективный план по ранней профориентации в младшей группе

Месяц	Тема	Содержание работы	Форма работы	Материал	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Профессии – воспитатель помощник воспитателя музыкальный руководитель врач дворник	Задачи:расширять знания детей о профессиях в детском саду.Учить называть профессии и показывать их на картинке. Формировать желание помочь взрослым.Развивать любознательность, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослого. Словарная работа:воспитатель, уборка, посуда, оркестр, названия муз.инструментов, праздник, регистратура. Лечение, Лор-врач. Педиатр, окулист, стоматолог, медсестра, прививка, анализы, справка, термометр, больница, метла, листопад, чистота и т.д.	- Рассматривание иллюстраций и фотографий о труде. ЧХЛ: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» И. Демьянов, Л. Громова «Детский доктор», Белоусова Н. «Катюша – врач», Л. Громова «Маша и мама», К.Чуковского "Федорино горе", З. Александровой " Катя в яслях" Е. Янковская «Я хожу в детский сад», «Какие дети в нашей группе». - Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина - Д/игры: «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет», Петушок","Зеркало", Ручеек", "Летает -не летает"," Где мы были мы не скажем", "Кому это надо?», « Инструменты», «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), « Оденсья на прогулку», «Найди ошибку». - С/р. игры: "Мы идем в гости", "Семья", "Елка в детском саду", « Оркестр»«Больница», «Кукла Катя заболела», «Детский сад». - Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». - Рисование: «Фартучек для Кати»	- Дидактические игры: «Кому что нужно», «Угадай профессию», «Что лишнее», «Узнай инструмент» - Атрибуты к С/р играм: «Столовая»,«Поликлиника», "Семья". - Инструменты к данным профессиям. - Средства ИКТ	- Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры - Предложить родителям вечером- Прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. - Привлекать к оказанию посильной помощи дома.

			Конструирование «Построим детский сад» - Труд «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»), «Снежные дорожки»-Целевая прогулка по детскому саду -Целевая прогулка по участку - Целевое посещение кухнизнакомство с поваром. • Экскурсия в медицинский кабинет • Беседы о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате, о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки, о работе воспитателя, о помещениях детского сада и их назначении. • Наблюдение за работой дворника в детском саду. • Рассматривание орудий труда врача, музыкального руководителя, повара, дворника, младшего воспитателя.		
октябрь	фермер доярка ветеринар	Задачи:познакомить детей с профессиями фермера, доярки, ветеринара. Учить называть и показывать их на картинке. Развивать любознательность, внимание, память.Воспитывать любовь и уважение к людям труда, любовь и сострадание к животным. Словарная работа:ветклиника, ветеринар, ферма, фермер, доить, вымя, телиться, поле, зерно и т. д.	• Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» • Беседы: «Кто работает в селе?», «Доктор для животных», Разучивание «На лугу пасутся ко...» • Совместная деятельность «В гости к Бурёнке» - Д/и «Котёнок заболел», «Кому что нужно для работы» • С/Р «Ветклиника, «Семья» • Просмотр мультфильмов	• Иллюстрации о труде в поле, на ферме. • Средства ИКТ • Инструменты и атрибуты для С/р игр	Помощь родителей в сборе иллюстраций и оформлении альбома «Фермерское хозяйство»

			«Бурёнка Даша», «Попугай Кеша в деревне», «Простоквашино» • Просмотр презентации • Рассматривание иллюстраций • Заучивание р.н. потешки «Ты, коровушка, ступай...»		
ноябрь	Пожарный Полицейский Продавец Парикмахер Шофер	Задачи: уточнить и расширять знания детей о профессиях:пожарный, полицейский продавец, парикмахер, шофер. Развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение и интерес к труду людей данных профессий. Словарная работа: огонь, пожарный, огнетушитель, каска, спецодежда, жезл, фуражка, весы, касса, деньги, покупка, товар, стрижка, фен, кудри, шоссе, тротуар, остановка, руль и т. д.	• Просматривание вместе с детьми иллюстраций, фотографий, газет и журналов, имеющих отношение к полиции, пожарным, парикмахеру, продавцу. • Беседы: «Спички – не игрушка», «Если беда – вызывай 102» «Кто что продаёт» «Стрижка для тебя» «Безопасность на дороге», «Правила поведения в транспорте», «Где работает мой папа». • Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа», в том числе «Дядя Степа- милиционер», Лика Разумова «Парикмахер», «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг, «Светик – трехцветик» Т. Александрова. • «Жил на свете самосвал» А. Барто, «Папин праздник самый главный» С. Маршак Иgra-забава «Магазин игрушек» - Заучивание стихотворения Степанова «Милиционер». - Д/и «Что нужно для работы парикмахеру, «Перевези правильно», «Красный и зеленый» • Сюжетно-ролевые игры «Зеленый огонек», «Магазин	• Иллюстрации, фотографии, журналы, газеты с заметками и картинками о труде Пожарного Полицейского Продавца Парикмахера шофера • Плакат «осторожно на дорогах» • Атрибуты, инструменты и наборы овощей и фруктов, а так же мелкие игрушки для С/Р игр • Деревянный и ЛЕГО-конструктор • Материал для аппликации, • Раскраски, • Средства ИКТ	Рассказы пап водителей о своей работе Пригласить сотрудника ГИБДД на родительское собрание

			игрушек», «Магазин овощей и фруктов», «Мы водители», «Тушим пожар», «Парикмахерская» • Конструирование «Машины нашего города» • Аппликация «Транспорт нашего города» • Труд в игровом уголке «Сделаем причёски куклам» • Раскраски «Магазин игрушек» и «Виды транспорта» • Наблюдение за движением транспорта (на прогулке) • Д/и: «Подбери инструмент для ремонта» • «Кому что нужно для работы» • Игровая ситуация ситуация общения «Куда едут машины». • Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения		
декабрь	Лесничий	Задачи: познакомить детей с трудом лесничего. Развивать любознательность, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых, бережное отношение к лесу. Словарная работа: лесничий, кормушка, заботливый.	• Беседы: «Что растёт в лесу» • «Правила поведения в лесу» • Рассматривание иллюстраций с изображением работы лесничего • Конструирование «Домик для лесничего» • Просмотр презентации «Лесничий – кто он?» • Д/и «Помоги лесничему расставить знаки в лесу» • Рисование «Сбереги ёлочки»	• Книги, иллюстрации с изображением растений и животных леса, лесника, его работы, • Средства ИКТ, • Д/и «Знаки поведения в лесу»	Предложить сделать книжки-малышки по теме «Лесник»
январь	Спортсмен	Задачи:формировать представления о содержании труда спортсмена и назначении соответствующего инвентаря.	• Беседы: «Виды спорта» • «Кто такой спортсмен?» • Рассматривание	• Иллюстрации с видами спорта и изображением	Предложить родителям пополнить спортивный центр нетрадиционным

		Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Словарная работа: Спорт, спортсмен. Гимнасты, фигурное катание, футболист, хоккеист и т.д.	иллюстраций со спортсменами в разных видах спорта • Д/и «Кому что нужно для спорта» • Раскраски «Спортивные забавы» • Аппликация «Кто что потерял» • С/р игра «Мы спортсмены» • С/р игра «Олимпийские игры» • Совместные и самостоятельные игры в центре физкультуры	спортсменов • Раскраски с изображением спортсменов • Шаблоны с изображением спортсменов без спортивного инвентаря • Атрибуты к спортивным играм	инвентарём и оборудованием. - Оформить альбом «Виды спорта»
февраль	Военные профессии (летчик, танкист, моряк, пехотинец)	Задачи: формировать представление о людях военной профессии. Развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; Осуществлять гендерное воспитание, формируя у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Словарная работа: Пилот, моряк, пехотинец, танкист, ракетные войска, военно-морские и военно-воздушные войска, сухопутные и т.д.	• Рассматривание книг с иллюстрациями на военную тему. Рассматривание фотографий членов семьи, служивших в Армии. - Просмотр видеофильма "Защитники Отечества". - Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А.Барто «На заставе», А.Жарков " Пограничник", "Февраль", "Мой брат уехал за границу", Я. Длуголенский "Что могут солдаты" - Прослушивание песен о войне. - Ситуативный разговор «Солдатская каша». - Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». - Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на	• Иллюстрации на военную тематику • Семейные военные фотографии • средства ИКТ • Инвентарь для игр с водой и песком • ЛЕГО-конструктор, солдатики, военная техника • Атрибуты для сюжетно-ролевой игры	Предложить родителям поучаствовать в создании альбома «Военные профессии»

	Космонавт	гармонь, гитара, пианино. Формировать представление детей о космосе. Развивать речь, увеличивать словарный запас, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание. Воспитывать уважение к этой профессии. Словарная работа: космос, звезда, скафандр, космолет, луна, ракета, велосипед, автобус, самолет.	• С/р игра «Оркестр». • Разучивание отрывка стихотворения «Космонавт» • Разучивание физкультминутки «Космонавт», «Отправляемся в полет». • Рассматривание фотографии Ю. А. Гагарина, альбома «Белка и Стрелка», книг о космосе. • Игровая ситуация «Строим ракету» из мягкого конструктора.	• Иллюстрации по теме космос. • Просмотр мультфильма о космосе	Предложить родителям вместе с детьми сделать ракеты из бросового материала.
май	Садовод	Задачи: познакомить с профессией садовника, формировать представления о труде садовода. Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности. Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность, ответственность. Словарная работа: Садовод, сад, огород, лопата, грабли, посадка, сорняк.	• Беседа «Кто ухаживает за растениями?» • Рассматривание альбомов «Фрукты», «Овощи», «Деревья и кусты», «Цветы» • Рассматривание иллюстраций «В саду», «В парке», «В огороде» • Дидактическая игра «Профессии», «Что где растет?», «Чудесный мешочек» • Чтение стихотворения А. Марковой «Садовник» • Посадка вместе с детьми на клумбе рассады цветов.	• Иллюстрации по теме «Садовод». • Картинки инвентаря для работы садовника, набор овощей, фруктов.	Предложить родителям вместе с детьми посадить рассаду и наблюдать за изменениями.

Перспективный план по ранней профориентации в средней группе

Месяц	Тема	Содержание работы	Форма работы	Материал	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Профессии – воспитатель помощник воспитателя музыкальный руководитель врач дворник секретарь повар	Задачи: расширить представления детей о труде взрослых, работающих в детском саду. Показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. Воспитывать уважение к труду. Словарная работа: воспитатель, воспитывать, помогать. Музыка, музыкальное занятие, ноты. Пианино. Доктор, врач, волшебник. Дворник. Метла, мусор, подметать, следить за порядком.	• Экскурсия на кухню, в мед кабинет, в кабинет секретаря. • Беседы: «Наш любимый детский сад», «Профессии в детском саду» • Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», «Дочки-матери» • Чтение худ. /л: И. Демьянов «Воспитатель», И. Гурина «В детский сад пришёл с мамой», Н. Найдёнова «Наши полотенца» К.И.Чуковский «Мой Додыр»	Пополнить материал кс/ролевым играм: халаты для доктора, иллюстрации для игр: детский сад Книга, игрушки, градусник, Компьютер	Предложить родителям участие в конкурсе: «Наш любимый детский сад»
октябрь	фермер дойрка комбайнер ветеринар тракторист	Задачи: расширять представления о профессиях на селе. Расширять словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труженикам села. Словарная работа: Фермер, доярка, доильный аппарат, корова, комбайн, поле, рожь, пшеница, хлеб ,ветеринар, доктор для животных, лечить, тракторист, трактор, пахать	• Беседы: «Пейте, дети молоко будете здоровы!» «Хлеб всему голова!» «Как мы умеем заботиться о животных» • Д/и «Третий лишний» /о животных/ • Д/и «Игра в прятки»(описание игрушек) • Чтение х/литературы И.	Сюжетные и предметные картинки сельских профессий, орудий труда, машин, животных.	Предложить родителям посетить музей на выставку «Быт в деревне»

		землю, ремонтировать.	Токмакова «Подарили собаку» • Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел»		
ноябрь	Пожарный Полицейский Инспектор ДПС Продавец Парикмахер Шофер Водитель автобуса	Задачи: закреплять и расширять представления о труде взрослых в городе, в сферы обслуживания, профессиях родителей. Их профессиональных действиях, трудовых операциях, форменной одежде. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Словарная работа: Пожарный, полицейский, инспектор, товар, деньги, продавец, парикмахер, причёска, стрижка, шофёр .водитель, транспорт.	• Беседы: «Спички детям не игрушка» • «Где нужно переходить улицу» Д/и «Кому что нужно» • Д/и «Найди по описанию» • С/р игра «Водитель автобуса», С/р игра «Парикмахер» • Ч.Х.Л. Л.Фадеева «Научилась я считать» Михалков С.В. Дядя Стёпа-милиционер» • Строительные игры: «Постройкаавтопарка»	Сюжетные и предметные картинки орудий труда, городских профессий, атрибуты к с/ролевым играм, конструктор напольный, лего.	Предложить родителям изготовить атрибуты к с/ролевым играм.
декабрь	Лесничий	Задачи: развивать интерес к труду лесничего. Знакомить с трудовыми действиями (Что делает на работе), орудиями труда. Формировать представления о значимости и необходимости труда (зачем нужна такая профессия). Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Словарная работа: Лесничий, лесник. Природа,	• Беседа: «Кто такой лесничий?» • С/и «Подбери похожие слова к слову лес» • Муз/игра – хоровод «Под сосной» муз. и слова Н. Губановой. П/и «Перелёт птиц» Д/и «Лесная аптека» Математическая игра: «Пройди к избушке лесника» • Д/и «Кто в	Сюжетные картинки о профессии лесничий, картинки диких животных.	Памятка «Берегите лес!»

		беречь. Охранять, собирать семена деревьев, саженьцы.	варежке живёт» Д/и «Угостим зверей», «Узнай по описанию» • Выставка рисунков «Лес наш друг» • Чтение х/литературы: Е. Чарушин «Лисята»		
январь	Спортсмен Тренер	Задачи: формировать первоначальные представления о социальной значимости труда спортсменов, тренера. Воспитывать желание заниматься спортом, заботиться о своем здоровье. Словарная работа: Спорт, спортсмен. Тренер, олимпиада. Выдержка. Трудиться, мир.	• С/р игра «Едем на работу» • Рассматривание иллюстраций на тему спорт • Видеоролик «Зимние и летние виды спорта» • Беседы: «Будь здоров» «Незнайка –спортсмен»	Видеоролик: «Зимние и летние виды спорта» Альбом: «Спорт», «Зимние и летние виды спорта», картинки	Посещение вместе с детьми на каток. Прогулки на лыжах, катание на санках
февраль	Военные профессии (летчик, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец)	Задачи: формировать представления о профессиях людей, чей труд важен и полезен. Способствовать пониманию значимости труда. Формировать представление о проявлениях гендерных ролей людей разных профессий (военные в основном мужчины(сильные, мужественные, выносливые) Словарная работа: Военные, лётчик, танкист. Пехотинец, сильные, выносливые, отважные меткие, донесение пакета, раненый, наблюдательные.	• Беседа «Кто защищает Родину?», • Д/и «Подбери головной убор» • Альбом «Наша армия» • Художественное творчество. Раскраски «Военная техника» • С/игра«Назови действия». • Видеоролики: «День Победы», «Память неизвестному солдату». • Конкурс «Соберись в поход» • Ч.Х.Л.	Картинки и иллюстрации о военных и военной технике; альбом «Наша армия»; раскраски	Поговорить с детьми и показ альбомов как папа служил в армии. Чтение х.л. по данной теме. Рассказы дедушек и бабушек о В.О.войне. Праздник: Зимний поход с родителями, посвящённый к Дню защитника Отечества. Участие в конкурсе «Военная техника»

			И.Гамазкова «В дозоре»		
			Презентация «Военная техника»		
март	Мамины профессии (повар, кондитер, медсестра, фельдшер, бухгалтер)	Задачи: формировать представление о проявлениях гендерных ролей людей разных профессий. Эти профессии в основном женские—мягкие, терпеливые, внимательные. Развивать инициативность, активность, произвольность, умение сотрудничать, и помогать друг другу в выполнении трудовых поручений и доступных видов труда. Словарная работа: Повар, кондитер, медсестра, фельдшер, врач, шприц, термометр, отчет, зарплата, счета, калькулятор.	- С/р игры - «Кукла Катя заболела», «Доктор», «Собираемся на работу», «К нам лисичка пришла», - Альбом: «Все работы хороши», «Юный бухгалтер» - Раскраски, иллюстрации сюжеты профессий. - Труд: самостоятельно мыть руки, умываться, прополоскать рот после еды. - С/и «Чей, чья, чье» - Беседа: «Моя мама самая лучшая». «О маме» - рассматривание репродукции В.К. Нечитайло «На полевом стане» - Разучивание стихов, песен о маме.	Атрибуты кс/ролевым играм, раскраски, цветные карандаши, альбомы, иллюстрации	Выставка рисунков «Моя мама»
апрель	Художник Музыкант Космонавт	Задачи: формировать представления о способах общения и взаимодействия в процессе коллективной деятельности. Разыгрывать несложные сюжеты в играх, отражающих содержание труда людей разных профессий.	- Беседы: «Кто такой художник? «Удивительный космос» - Художественное творчество – аппликация «Летим в космос», оригами	Иллюстрации профессий, музыкальных инструментов, космос, ракета планеты, солнце, луна, палитра, кисточка, репродукции	Беседы с детьми о людях этих профессий. Выставка детских работ: «Космос» Предложить родителям вместе с детьми посетить городской музей.

		Словарная работа: Художник, палитра, кисть, космос, ракета, скафандр, планеты, музыкант, музыка, ноты, музыкальные инструменты	«Ракета» - Рассматривание альбомов «Русские художники», «Художники – иллюстраторы» - Строительные игры: «Строим ракету» Д/и «Здравствуйте, я – Петрушка –художник» - Презентация «Путешествуем в космосе».	картин художников (Шишкин, Саврасов и др.); конструктор; цветная бумага, ножницы, клей.	
май	Садовод	Задачи:формировать представления о труде садовода. Знакомить с трудовыми действиями, орудиями труда. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях. Словарная работа: Садовод, цветы, семена, орудия труда: лопата, грабли, ведро, лейка; рассада.	- Альбом «Комнатные цветы» - Рисование «Герань» - Д/и «Цветы, ягоды, грибы», С/и «Угадай по описанию» - Загадки про цветы. - Труд: высаживание рассады цветов на клумбу - Ч.Х.,Л. Е. Серова «Одуванчик», «Гвоздика»	Иллюстрации картин садовода; Альбом «Комнатные цветы», «Садовые цветы»; рассада цветов, лейка, садовые инструменты.	Предложить родителям принести семена цветов для рассады.

Перспективный план по ранней профориентации в старшей группе

Месяц	Тема	Содержание работы	Форма работы	Материал	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Профессии – воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физо, врач, фельдшер, дворник, секретарь, повар. Игропедагог	Задачи: расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Расширять представления детей о профессиях обслуживающего персонала в детском саду: помощник воспитателя, дворник, секретарь, повар. Дать первичные понятия о профессии врач, фельдшер в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых; формировать умение овладевать необходимыми трудовыми навыками. Задачи: познакомить с профессией будущего. Словарная работа: светлая, воспитывать, слаженно, хоровод, музыкальные инструменты, скакалка, скамейка, гимнастика, аккуратность, чистота,	• Рассматривание картины «В детском саду» • Беседа наблюдение «Работа помощника воспитателя»- • С/р/и «Учим кукол рисовать», «Поликлиника»- Конструирование «Наш любимый детский сад»- • Чтение стихотворения «Повар» В. Григорьев («Озорные стихи»).) «Детский сад».О. Высотская. • И/ситуация «Мы метем, метем, метем»- • Экскурсия в медицинский кабинет - познакомить детей с работой фельдшера в детском саду, воспитывать у детей. • С/у «Продолжи предложение». • Д/и «Что делает?» • Д/у «Исправь ошибку» • Д/и «Найди пару(посуда) • М/п/и «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем» • Д/и «Приготовим вкусное блюдо»	Сюжетная картина «В детском саду», атрибуты к с/р играм, предметные картинки с посудой.	Фото- экскурсия по группе детского сада. Папка- передвижка «Правила поведения в детском саду» Папка- передвижка «Познакомьтесь - повар!» Предложить родителям выучить дома имена и отчества воспитателей и помощника воспитателей.

		свежесть, поликлиника, лечить, осматривать, рецепт, медицинская помощь, готовить, кастрюля, компьютер, ксерокс.			
октябрь	фермер доярка комбайнер ветеринар тракторист зоотехник пастух овощевод птицевод Сити фермер	Задачи: расширять представления детей о профессиях сельского хозяйства: фермер, доярка, овощевод, птицевод; воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления детей о профессиях в сельском хозяйстве (комбайнер, тракторист, зоотехник.пастух, овощевод, птицевод); о сельскохозяйственных машинах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства. Задачи: познакомить с профессией будущего – сити фермер (специалист по обслуживанию агропромышленных хозяйств)	• Беседа «Для чего нужны профессии: фермер, доярка, овощевод, птицевод?» Беседа «Машины сельского хозяйства»- Конструирование из напольного конструктора: «Трактор»- воображение. • Отгадывание загадок на тему сельского хозяйства. • Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» • Коллективная аппликация «Комбайны в поле»; С\р/и «Овощной магазин • Хороводная игра «Дударь, дударь, дудариче»	Картинки сюжетные, предметные с сельскохозяйственными профессиями; напольный конструктор, атрибуты к с\р игре «Овощной магазин».	Привлечь родителей к созданию книжек - малышек «Профессии сельского хозяйства» Папка- передвижка «Знакомьтесь- ЗООТЕХНИК!» Рекомендовать родителям по домашнему чтению(Сказки «Петушок и бобовое зернышко» Белорусскую сказку «Легкий хлеб»)

		Словарная работа: корова, ухаживать, доильный аппарат, удобрения, овощехранилище, пастбище, комбайн, трактор, механизатор, пахать, двигатель, выносливость.			
ноябрь	Пожарный Полицейский Инспектор ДПС Продавец Парикмахер Шофер Водитель автобуса Почтальон Инженер Строитель Архитектор Менеджер Крановщик Слесарь Строитель «умных дорог» Электрозаправщик Сетевой юрист	Задачи: продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, полицейский, инспектор ДПС, шофер, водитель автобуса, почтальон); строительными профессиями (инженер, строитель, архитектор, крановщик, слесарь и др.); из сферы услуг (продавец, парикмахер, менеджер и др.) Словарная работа: маршрут, проект, посылка, отчет, пожарный щит. Задачи: продолжать знакомить с профессиями будущего.	• Беседа с детьми по картинкам «Профессии»- • С/р/и «Магазин»-. • С/р/и с элементами конструирования из напольного конструктора «Многоэтажный дом • Игра с мячом «Что будет, если...» • И/упражнение «Кто, где работает?»- Чтение стихотворения Н. Кнушевицкая «Продавец». • Экскурсии в пожарную часть, на почту, в магазин, в парикмахерскую. • П/и «Кто быстрее донесет • Д/и «Найди лишний предмет, «Кому, что нужно?», «Магазин» (лото), «Для чего нужен предмет?», «Город и село»	Сюжетные и предметные картинки с профессиями; конструктор настольный и напольный; мяч; предметные картинки с орудиями труда.	Привлечь родителей в помощи проведения экскурсии в пожарную часть. Совместное создание альбома «Все профессии важны, все профессии нужны».
декабрь	Лесничий Егерь	Задачи: дать детям представления о профессиях лесничего, егеря. Воспитывать	• Рассматривание альбомов: «Природа нашего края», «Животные нашего края», «Птицы» (перелётные,	Тематические альбомы, иллюстрации птиц, животных, д/игры, цветные карандаши,	Консультации для родителей «Лес наше богатство»

		бережное отношение к природе, животным. Словарная работа: заповедник, охраняет, заботиться, подкормка.	зимующие), «Растения», «Лекарственные растения», «Деревья», «Дары леса» • Беседы: «Лес наше богатство», «Лесные жители», «Птицы зимой», «Животные Красной книги», «Санитары леса», «Как сохранить лес?», «Как посадить дерево» • Д/ игры: «Растения» (лото), «Животные» (лото), «Профессии» (лото), «Кому что нужно?», «Из чего сделаны предметы», «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию» • Загадывание загадок: о животных, растениях, • С/ролевые игры: «Прогулка в лес», «Больница для животных», «Праздник жителей лесных», «Лесная столовая» • Рисование: «Природа нашего края», «Дикие животные», «Ёлочка зимой», «Птичка – невеличка» • Аппликация «Зимнее дерево», «Снегири и синички», «Зайчик в белой шубке» • Конструирование: «Мост через лесную речку» • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные домишки» (сборник	бумага, атрибуты к с/риграм, наборы конструктора, клей, ножницы.	«Ядовитые растения» «Покормите птиц зимой»
--	--	---	--	---	--

	Строитель Маляр Монтажник Архитектор Проектировщик высокоскоростных железных дорог Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации Проектировщик промышленной робототехники	Задачи: продолжать расширять знания о строительных профессиях, трудовых действиях, о значимости труда для взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: строитель, маляр, монтажник, архитектор, каменщик, столяр, штукатур, цемент, кирпич, отделка, высотка, проект, сваи, фундамент. Задачи: познакомить с профессиями будущего. Словарная работа: проектировщик, интерфейс.	рассказов), Е. Чарушин «Рассказы про зверей и птиц» (сборник рассказов), стихи о природе, животных, И. Гришашвили «Охраняй птиц» • Рассматривание альбомов: «Старинные здания», «Архитектурные сооружения» • Беседы: «Кто построит дом большой?», «Новый дом», «Здания нашего города» • Д/игры: «Кому что нужно?», «Из чего сделаны предметы», «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию» • С/ролевые игры: «Мы строители», «Новый дом», «Путешествие по городу» • Рисование: «Мой дом», «Сказочный дворец», «Наша улица» • Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа), «Дворец для Деда Мороза» (Снегурочки) • Конструирование: «Терем», «Мой дом» • ЧХЛ: В. Маяковский «Кем быть?», Д. Роддари «Чем пахнут ремёсла», В. Одоевский «Городок в табакерке», Э. Огнецвет «Строитель», К. Мурзалиев «Твой дом», Г.	Тематические альбомы, иллюстрации домов, зданий, атрибуты к с/ролевым играм, цветные карандаши, бумага, клей, ножницы, предметные картинки.	Консультации для родителей «Нужные профессии»
--	---	--	--	--	--

			Виеру «Новый дом»		
январь	Спортсмен Тренер Проектировщик домашних роботов Проектировщик детской робототехники Инженер роботизированных систем	Задачи: дать детям представления о спортивных профессиях. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Словарная работа: названия видов спорта, спортсмен, стадион, олимпиада, чемпион, тренер. Задачи: познакомить с профессией проектировщик роботов.	- Рассматривание альбомов: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Знаменитые спортсмены» - Беседы: «Летний спорт», «Зимние забавы», «Спорт укрепляет здоровье», «Мой любимый вид спорта», «Кто помогает стать спортсменом», «Люди спорта» - Д/игры: «Зимние виды спорта», «Угадай вид спорта», «Кому что нужно», «Найди лишний предмет», настольные игры «Футбол», «Хоккей», - Спортивные игры: «Футбол», «Волейбол», элементы баскетбола «Попади в кольцо», «Попади в цель», «Сбей кеглю», катание на лыжах, плавание в бассейне, игры - эстафеты - С/ролевые игры: «Мы на тренировке», «Поездка на соревнование», «Праздник победителей», «Мед пункт на стадионе», «Школа спортсменов» - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Зимний спорт», «Портрет любимого спортсмена», «Олимпийский огонь», «Мы занимаемся спортом», «Бассейн»	Тематические альбомы «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Знаменитые спортсмены» Сюжетные картинки, иллюстрации о видах спорта; спортивный инвентарь; атрибуты к с/ролевым играм; наборы конструктора; цветные карандаши, бумага, клей, ножницы, пластилин.	Консультации для родителей: «ГТО» «Как правильно закалять ребёнка» «Дружите со спортом», «Здоровый образ жизни», «Спортивные игры»

			• Аппликация «Мяч для футболиста», «Олимпийские кольца» • Лепка «Лыжники», «Как мы играем в футбол» (коллективная работа) • Конструирование «Стадион», «Гоночная трасса» • ЧХЛ В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй»,		
февраль	Библиотекарь	Задачи: Дать детям представление о профессиях библиотекаря. Словарная работа: библиотека, библиотекарь, издание, читатель, читальный зал	• Рассматривание альбомов: «Герои любимых сказок», иллюстрации к сказкам художника Е. Рачёва • Беседы: «Книга – лучший друг», «Мой любимый сказочный герой», «Как беречь книги» • Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин» • Рисование: «Мой любимый сказочный герой», «Сюжет из сказки» • Аппликация: «Герои сказок», «Сюжет из сказки» (коллективная работа) • Лепка: «Любимый сказочный герой» • ЧХЛ: «Каша из топора» р. н. Сказка, Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Мир», «Были для детей»	Тематические альбомы, иллюстрации героев сказок; цветные карандаши, бумага, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы.	Консультации для родителей: «Роль книги в развитии ребёнка», «Читайте детям»
	Военные профессии		• Рассматривание	Тематические альбомы,	Консультации для

	(летчик, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец, пулеметчик, механик, военный строитель, военный инженер, десантник) Оператор автоматизированных транспортных систем	Задачи: расширять знания о военных профессиях. Дать представления о родах войск. Воспитывать патриотические чувства, уважение к Защитникам Родины. Словарная работа: шинель, китель, фуражка, гимнастёрка, тельняшка, бронетранспортер, защищать. Задачи: познакомить с профессией будущего.	альбомов: «Военные профессии», «Военная техника» - Беседы: «Защитники отечества», «Военное оружие», «Помощники военных» - Д/игры: «Кто что делает», «Кому что нужно», «Узнай по описанию» - С/ролевые игры: «Пограничники», «Госпиталь», «Разведчики» - Рисование: «Портрет героя», «Защитники России», «Военная техника» - Аппликация: «Военная техника», «Открытки к дню Защитника Отечества» - Лепка: «Герои Отечества», «Военная техника» - Ручной труд (оригами): «Самолёт», «Корабль» - ЧХЛ: Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Мир», «Были для детей», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Митяев «Рассказы о Суворове и русских солдатах», В. Железняков «Рыцарь», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», «Страшный клад», «Народ – победитель» Л. Мартынок, «Генералам генерал» С. Алексеев	иллюстрации военной техники, краски, цветные карандаши, бумага, клей, ножницы, атрибуты к с/ролевым играм.	родителей: «Защитники Родины», «Мужские профессии»
март	Мамины профессии (повар, кондитер,	Задачи: продолжать расширять знания о	Составление детьми рассказов «Кем работают	Атрибуты к с/ролевым играм.	Предложить

	медсестра, фельдшер, бухгалтер, менеджер, парикмахер, врач, стоматолог, медсестра, швея, закройщик) Сетевой врач	женских профессиях, их трудовых действиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: глазурь, тесто, выпечка, отчет, лекало, рецепт, прическа. Задачи: познакомить с профессий будущего.	мои родители» - С/ролевая игры «Швейное ателье», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе» - Ручной труд. Совместное изготовление карточек для уголка «Больница» - П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...» - Раскрашивание раскрасок «Профессии» - Рассматривание серии демонстрационных картин «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях» - Д/и «Кому что нужно?», «Чья одежда?» - Беседа «Зачем человек трудится», «Платье для Золушки»	Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры. Раскраски «Профессии». Демонстрационные картины, иллюстрации «Профессии»	родителям Изготовление мини-книжки «Все профессии нужны, все профессии важны»
апрель	Музыкант Артист Композитор	Задачи: продолжать расширять знания детей о профессиях искусства. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: костюм, парик, грим, занавес, театральные персонажи.	- Беседы: «Что такое театр?», «Зачем люди ходят в театр?», «Театральные профессии», «Как себя вести в театре», «Хочу быть актером», «Любимая сказка», «На спектакле». Просмотр спектакля «Рукодельница и Ленивица» - Д/игры: «Герои любимых сказок», «Путешествие в гости к сказке», «Собери обложку любимой книги», «Час потехи», «Назови	Альбомы «Театральный костюм», «Театральные профессии». Иллюстрации, предметные картинки Атрибуты к с/ролевым играм. Бумага для рисования, карандаши.	Предложить родителям посетить городской музей выставку Шарьинских художников.

	Художник	Задачи:продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Уточнять представления о труде художника, о том, что, необходимо художнику для работы. Формировать представления о разнообразии результатах труда людей этой профессии и общественной значимости. Словарная работа:репродукция картин, палитра, картинная галерея.	театральную профессию». - С/ролевая игра: «Театр», «Я - гример», «Костюмер». Т/ игра: инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди». - Художественное творчество (рисование): «Театральные декорации». - ЧХЛ: Т.Шорыгина «Артист», Т.Шорыгина «Трудная роль» - Виртуальная экскурсия в картинную галерею. - Беседы: «Как стать художником», «В мастерской художника», «Чем и на чем рисует художник», «О жанрах живописи», «О чем рассказала волшебная кисточка», «Что такое портрет». Загадки о художнике, красках, кисточке, портрете. - С/игра «Краски», «Назови цвет», «Четвертый лишний» - Пальчиковая игра «Художник-невидимка», «Маленький художник». ЧХЛ: Т.Травник «Юный художник», Ю.Гречко «Художник», В.Лунин «Я - художник», В.Лунин «Красивое стихотворение о художнике», В.Степанов	Проектор, компьютер. Альбомы с репродукциями картин русских художников. Фотографии художников. Предметные картинки.	
--	----------	---	--	--	--

	Дрессировщик Клоун Фокусник	Задачи: расширять знания о профессии дрессировщик, клоун, фокусник. Развивать интерес к творческим профессиям. Словарная работа: жонглировать, фокус, представление, арена.	«Художник». - Д/ игры: «Цвет и форма», «Размышляй-ка», «Цвета», «Жанры живописи», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло», «Портрет». Пальчиковые игры: «Радуга», «Мы ходили в зоопарк». - П/ игры: «Краски», «Красивые узоры». - Рисование акварелью, гуашью, восковыми мелками, углем. - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий. - Беседа «Кто работает в цирке», «Мы идем в цирк» - С/ролевые игры «На арене цирка», «Веселые клоуны» - Рисование «Клоуны», «На арене цирка» - Коллективная аппликация «В цирке» - Д/и «Фокусники» - Просмотр презентации «В цирке» - Беседа о мире космоса, просмотр фильма о запуске ракеты. - Конструирование «Космонавты у ракеты». - Рисование «Космическая фантазия» - Лепка	Альбом «Цирк» Атрибуты к с/ролевым играм. Бумага, краски, кисточки, баночки для воды. Ватман, клей, цветная бумага, ножницы. Иллюстрации и сюжетные картинки по теме «Цирк» Проектор, компьютер Раскраски Пластилин	
	Космонавт	Задачи: расширять			

	Менеджер космотуризма	знания о профессии космонавт. Дать знания о том, что полет человека в космос - труд многих людей. Воспитывать гордость за свою страну. Словарная работа: космодром, шатл, скафандр. Познакомить с профессией будущего – специалист, разрабатывающего программы посещения около космического пространства.	«Космонавт скафандре». • Д/игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты» • ЧХЛ: П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне» Разучивание и чтение стихов о космосе; загадки о космосе. Индивидуальная и групповая работа: • Раскраски о космосе) • Пазлы о космосе • Презентация «Исследователи космоса»		
май	Садовод Ландшафтный дизайнер	Задачи: расширять представления о профессии садовода, ландшафтного дизайнера. Дать представления о трудовых действиях и инструментах, необходимых для работы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Воспитывать уважение к труду	• Беседы: «Труд людей весной», «Кто любит цветы, тот не может быть злым», «Жители цветочной клумбы» (о насекомых) • Рассматривание иллюстраций (цветов, насекомых, • Стихи, загадки, пословицы о цветах и насекомых. • ЧХЛ: «Золотой луг» М. Пришвин, «Желтый, белый и лиловый» Н. Павлова, «В живой комнатке» Н. Павлова. Сказка «Аленький цветочек»	Иллюстрации цветов. Альбомы «Цветы», «Насекомые». Цветные карандаши, бумага, фломастеры. Семена цветов, земля для посадки, лейки, грабли, лопатки.	Предложить родителям приготовить книги сказок о цветах. Познакомить детей и их родителей с правилами создания ландшафтного дизайна, с приемами подбора растений для цветочной клумбы.

		взрослых. Словарная работа: ландшафт, дизайн.	• Д/игры: «Собери цветок», «Что сначала что потом?», «Магазин цветов», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек» • Эксперимент «В какую почву лучше посадить растение» • Художественная деятельность: рисование тема: «Весенние цветы», «Нарисуй букет»; • Исследовательская деятельность «В чём нуждается растение?», «Посадка семян цветов»		
--	--	--	--	--	--

Перспективный план по ранней профориентации в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема	Содержание работы	Форма работы	Материал	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Профессии – воспитатель помощник воспитателя музыкальный руководитель инструктор по физо врач фельдшер дворник секретарь повар заведующий ДОУ ст. воспитатель кладовщик	Задачи: познакомить с профессиональной деятельностью воспитателя.Воспитывать интерес и уважение к труду няни, стремление подражать взрослым, работающим в детском саду. Знакомство детей с профессиями связанными с музыкальной деятельностью.Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии. Закреплять представления дошкольников об профессии инструктор по ФИЗО,о значении здоровья в жизни человека и способах его сохранения.Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях этой профессии, обогащать знания и	- Беседа, моделирование сюжетно- ролевой игры - Заучивание стихотворения «Воспитатель». Рисование на тему «Мой любимый воспитатель» - Беседа о работе помощника воспитателя. Наблюдение за работой няни - Беседа с муз.работником. Рассматривание музыкальных инструментов. Разгадывание загадок. Продуктивная деятельность Экскурсия в музыкальную школу - Беседа с инструктором по ФИЗО, рассматривание иллюстраций, эстафеты,	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Детский сад». Атрибуты к трудовой деятельности Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, альбом «Композиторы», Иллюстрации по	Круглый стол: «Построение развивающей среды с учетом ранней профориентации дошкольников» Анкета « В какие игры играют ваши дети?» Почтовый ящик «Вы спрашиваете, мы отвечаем»

	представления детей о профессиях врача, познакомить с их обязанностями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества. Обогащать знания и представления детей о профессии фельдшер. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать представления о труде дворника, формировать обобщённые представления о социальной значимости труда людей; Развивать эмоциональную заинтересованность. Закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки участка сада: грабли, веник. Воспитывать умение договариваться, распределять обязанности и роли в игре, познакомить детей с многообразием мира профессий в обществе, историей их появления; формировать познавательный интерес к профессии секретарь; расширять кругозор. Продолжать знакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками; закрепить знания о столовой посуде; развивать любознательность, интерес к данной профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Задачи: продолжать знакомить с профессиями будущего. Словарная работа: воспитатель, столовые приборы, этикет,	спортивный досуг, чтение, дидактические игры • Беседа о профессии врача. Рассматривание иллюстраций по теме «Хочу стать врачом». Чтение рассказа И.Туричина «Человек заболел». Дидактическая игра «Какие бывают врачи?» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» • Трудовая деятельность, наблюдение, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы • Целевая прогулка по территории детского сада. Продуктивная деятельность • Экскурсия в кабинет заведующего, методиста; беседа с заведующим, методистом	теме, атрибуты к спортивному празднику, дидактические игры Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет» Атрибуты к сюжетно ролевой игре «Скорая помощь» Инвентарь для уборки, иллюстрации, атрибуты к сюжетно ролевой игре Атрибуты к сюжетно ролевым играм, видеофильмы, иллюстрации Атрибуты к сюжетно ролевой игре, дидактические игры, видеофильмы	Привлечение родителей к конкурсу «Нестандартное физкультурное оборудование» Помощь родителей в пополнении игровой зоны «Больница» Привлечь родителей к пополнению чемоданчика для игры «Скорая помощь» Привлечь родителей активно участвовать в проектной деятельности Привлечь родителей к
	Игропедагог Игромастер			

		отзывчивый, заботливый; швабра, постельное бельё, помощник, трудолюбивый; музыкальный руководитель, инструменты, пианино, металлофон, аккордеон, баян, композитор, произведения, музицировать; физкультура, выносливый, спортивные игры, бассейн, общеразвивающие упражнения, самокат, жизнерадостный; шпатель, фонендоскоп, рецепт, диагноз, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод; скорая помощь, реанимация, доврачебная помощь; дворник, метла, грабли, тележка, снегоуборочная машина; колпак, фартук, рецепт, названия овощей, фруктов, салат, винегрет; заведующий, методист.		Дидактическая игра «Орудия труда», «Профессии»	изготовлению атрибутов к сюжетно ролевой игре Привлечь родителей пополнить игровой уголок посудой, овощами, фруктами;
октябрь	фермер доярка комбайнер ветеринар тракторист зоотехник агроном овощевод птицевод пасечник ГМОагроном Сити фермер	Задачи: формировать представление о профессиях на селе. Учить устанавливать причинно-следственные связи: значение ухода за животными на их рост и здоровье. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: зоотехник, агроном, погодные условия, семена, сеять, улей, пасека, пасечник. Задачи: продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями будущего.	• Беседа « Кто работает в поле?», «На ферме». • Рассматривание иллюстраций, картинок. • Д/и «Чей малыш?», «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», «Профессии». • С/и «Один – много», «Кто у кого». • Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб» М.Глинская «Хлеб»; В. Крупин «Отцовское поле»; В. Дацкевич «От зерна до каравая»; Н. Верещагин «Золотой колосок». • Продуктивная деятельность: рисование	Иллюстрации, картинки предметные. Д/игры, атрибуты к с/ролевым играм. Карадаши, краски, альбомы	Предложить родителям участие в выставке

			«Собираем хлеб», лепка «Пирожки». - С/ролевые игры «Магазин» «Ветеринар лечит животных»		
ноябрь	Пожарный Полицейский Инспектор ДПС Продавец Парикмахер Шофер Водитель автобуса Почтальон Кассир Оператор Биофармаколог Урбанист – эколог	Задачи: расширять знания и представления о профессиях относящихся к сфере безопасности. Учить детей ориентироваться в проблемных ситуациях. Уточнить представления детей о содержании работы, о личностных качествах человека этих профессий. Воспитывать чувства сострадания, взаимопомощи. Познакомить с профессией парикмахера. Дать представление о его труде, о оборудовании и материалах, необходимых для работы. Дать понять, что труд является основой благосостояния каждого человека и общества в целом. Формировать представления о профессии шофера. Рассказать детям о профессии водителя автобуса. Показать взаимосвязь разных профессий. Расширять представления детей о наземном транспорте. Познакомить детей с профессиями почтальона, оператора, кассира, их трудовыми обязанностями. Воспитывать уважение к труду взрослых. Задачи: продолжать знакомить с профессиями будущего. Развивать интерес к познавательной деятельности.	- Встреча с интересными людьми - Просмотр мультимедийных презентаций - Д/игры «Профессии», «Собери картинку» - Беседа о работе сотрудников ГАИ, о полицейских, пожарных. - Заучивание стихотворений - Отгадывание загадок. - С/ролевые игры «Парикмахерская», «На почте», «Супермаркет», «Инспектор ДПС», «На пожаре» - Чтение рассказов	Атрибуты к сюжетно ролевым играм. Иллюстрации. Картинки.	Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре «Мы - шоферы» Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании»

		Словарная работа: продавец, покупатель, супермаркеты, спецодежда, прилавок, касса, чек, тактичность, обаятельный, консультант; выносливый, пожарный щит; жезл, фуражка, парикмахер, парикмахерская, причёска, фен, укладка, щётка, локоны, клиент, «золотые руки»; : водитель, правила дорожного движения, общественный транспорт, трасса, механик, автозаправка; сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.			
декабрь	Лесничий Егерь Строитель Крановщик Каменщик Маляр Монтажник Архитектор Кровельщик	Задачи: познакомить детей с трудом лесничего, егеря. Формировать реалистические представления о труде лесника. Уточнить, что главный человек в лесу – лесник. Он знает, где растут деревья. Какие из них надо рубить, а какие нужно лечить, где нужно посадить новые деревья. Словарная работа: лесничий, егерь, лесополоса, вырубка. Задачи: формировать у детей обобщённые представления о труде строителей. Расширить знания об орудиях труда строителя. Уточнить последовательности всех этапов строительства. Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить с профессией «Архитектор»,	• Чтение рассказов. • Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением лесника и лесных животных в разное время года. • Заучивание стихов об обитателях леса. • Беседы «Кто работает в лесу», «Красная книга» (животные наших лесов) • Просмотр презентации «Работа лесничего» • Конструирование домов с использованием схем • Интервью со строителем • Беседы «Профессия – строитель», «Кто работает на стройке» «Кем я хочу быть» • Аппликация «Мы строим дом»	Картинки, иллюстрации диких животных Набор «Дикие животные» Наборы конструктора Атрибуты к играм Иллюстрации	Изготовление карточек-образцов «Такие разные дома», «Мосты», «Дворцы и замки».

	Архитектор «энергонулевых» домов Архитектор виртуальности	задуматься с чего начиналась архитектура, познакомиться с выдающимися произведениями архитектурного творчества. Словарная работа: проект, сторойплощадка, архитектор. Задачи: продолжать знакомить с профессиями будущего.	- Рисование «На стройке» - Д/и «Профессии» - Чтение произведения Ю. Тувима «Все для всех» - С/ролевая игра «Мы строители» - Презентация «На стройке»		
январь	Спортсмен Тренер Спортивный врач Массажист	Задачи: знакомить с профессиями и занятиями спортсменов. Знакомить с разными зимними видами спорта и их условными обозначениями. Познакомить со спортивным инвентарём, необходимого для разных видов спорта. Убеждать в необходимости занятиями физкультурой и спортом. Словарная работа: спортсмен, массажист, выносливый, тренировка, тренажер.	- Посещение и участие в спортивных соревнований - Обсуждение правил катания на лыжах, коньках и санках. - Физкультурный досуг - Рассматривание иллюстраций – виды спорта - Рисование	Иллюстрации – виды спорта	Изготовление совместно с родителями медалей для досуга «Зимняя олимпиада»
февраль	Библиотекарь	Задачи: познакомиться с профессиями библиотекарь, библиограф. Словарная работа: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы конторка, фонд, каталог, хранилище.	- Беседа «Хранитель многих знаний», - Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» - Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин» - Экскурсия в библиотеку	Иллюстрации для бесед, аптечка для книг, атрибуты к сюжетно ролевым играм	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

	Военные профессии (летчик, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец, десантник, военный инженер, военный строитель) Проектировщик нанотехнологических материалов	Задачи:продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. Задачи:продолжать знакомить с профессиями будущего. Словарная работа:рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг, нанотехнологии.	• Беседы «Защитника Отечества», «Из истории оружия» • С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь». • Продуктивная деятельность • Конкурс чтецов • Мультимидийная презентация «Виды войск и военная техника» • Дидактические игры • Совместный просмотр военных парадов по телевидению.	Атрибуты к сюжетно ролевым играм, презентации, видеофильмы, иллюстрации для бесед, дидактические игры	Привлечь родителей к участию в оформлении альбома «Встреча с интересным человеком», Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк».
март	Мамины профессии (повар, кондитер, медсестра, фельдшер, бухгалтер, менеджер, парикмахер, врач, стоматолог, медсестра, фармацевт, визажист, косметолог, портной, закройщик, модельер) Архитектор медицинского	Задачи: расширять знания детей с женскими профессиями с содержанием их работы. Расширять и обогащать словарь. Формировать грамматически правильную речь. Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: фельдшер, визажист, монекен, фармакология, провизор, подиум. Задачи:продолжать знакомить с профессиями будущего.	• Экскурсия на кухню • Лепка: «Румяные пирожки, пирожные» • Разукрашивание кухонной утвари • Рассказы детей по картинкам «Что готовит моя мама» • Чтение Б.Заходер «Повара», В. Маяковский «Кем быть» • Конструирование «Вкусные конфеты» • С/р игры: «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Швейная мастерская», «Кафе», «Стоматология», • Беседа на тему «Платье для Золушки».	Иллюстрации кухонных приборов, карандаши, раскраски, пластилин Атрибуты для сюжетно ролевых игр.	Фото выставка: «Мы с мамой повара» Предложить составить рецепт «Наш домашний пирог»

	оборудования Оператор медицинских роботов				
апрель	Художник	Задачи: дать представление об условиях, в которых работает художник. Упражнять в узнавании и назывании различных жанров живописи:(пейзаж, портрет, натюрморт) изобразительных материалов(масляные краски, акварель, уголь, холст, мольберт, палитра) Развивать интерес изобразительной деятельности. Словарная работа:холст, пейзаж, палитра.	• Рассматривание портретов, натюрмортов, пейзажей Рассматривание фотопортретов и т.д • Тематические экскурсии: «Мы идём в музей» • Д/игры: «Портрет моего друга» « Нарисуй себя», «Что нужно художнику» • Беседа: «Кто такой человек – творец»	• Альбомы по теме: «Профессии» • Мольберт, ватманы,пластилин, карандаши, фломастеры, краски, гуашь.	Папка - передвижка «Какие музыкальные инструменты должен знать ребенок»
	Музыкант Артист Дирижер	Задачи: продолжать знакомить с творческими профессиями (музыкант, артист, дирижер) Упражнять в названии и узнавании различных жанров музыки (марш, танец, песня...); музыкальных инструментах (фортепиано, скрипка, гитара).Учить слышать красоту музыкального произведения, её характерные особенности. Словарная работа: фортепиано, жанры, оркестр, концерт, дирижер.	• Слушание различных музыкальных произведений • Игры: «Что подсказывает музыка?»«Какой музыкальный инструмент?» • Драматизация музыкальных пьес, сказок • Игры на музыкальных инструментах • С/р игра: « Концерт» • Беседа «Любите ли вы театр? » • «Пальчиковый театр», «Варежковый театр», «Театр	Музыкальные инструменты, атрибуты для с/р игры «Концерт»	Папка - передвижка «Какие музыкальные инструменты должен знать ребенок»

	Космонавт Космобиолог Космогеолог	Задачи: уточнить представления детей о содержании работы космонавта, о личностных качествах человека этой профессии. Продолжать знакомить с профессиями будущего. Воспитывать интерес к изучению космоса. Словарная работа: телескоп, космодром, шатл, астронавт, астероид.	теней», Беседа воспитателя о профессии «Космонавт» • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» • Рассматривание энциклопедий «Все обо всем» (Космос) • Чтение «Незнайка на луне» Н. Носов, П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», чтение стихов. • Отгадывание загадок, о космосе. • Просмотр мультфильмов о космосе • Аппликация «Ракета» • Рисование «Путешествие в космосе»	Настольно-печатная игра «Полет на луну» Энциклопедия «Все обо всем». Напольный конструктор, конструктор «Лего»; бумага, клей, ножницы, альбомы, краски, кисточки.	Выставка рисунков посвященных «Дню космонавтики»
	Дрессировщик Жонглёр Клоун Фокусник Акробат	Задачи: продолжать знакомить с профессиями циркового искусства (жонглёр, акробат, фокусник, клоун, дрессировщик). Закрепить знания об особенностях этих профессий. Закрепить правила поведения в цирке. Развивать творческие способности. Словарная работа: арена, занавес, купол, дрессировщик.	• Рассматривание иллюстраций • Беседа: «Что вы видели в цирке» • Игровое – упражнение: «Покажи фокус» • С – р игра: «Цирк» • Продуктивная деятельность: билеты в цирк, изготовление афиш.	Папка с актераами российской эстрады Дидактическая игра : «Угадай героев сказки?» Театр теней, маски, пальчиковый театр. Иллюстрации цирка, цирковых животных. Фото клоунов. Набор цирковых животных.	Фотовыставка: «Моя семья любит цирк»
май	Садовод Селекционер Ландшафтный	Задачи: расширять знания о садоводческих профессиях (садовод, селекционер,	• Беседа: «Кто такой ландшафтный дизайнер» • С/р игра: «Магазин	Иллюстрации цветов, овощей. Фруктов, клумб	

	дизайнер	ландшафтный дизайнер). Воспитывать уважение к труду взрослых. Словарная работа: селекция растений, ландшафт, дизайн клумбы.	цветов» • Д/и «Кто скорее соберет», «Что сажать на огороде», «Садовод», «Узнай овощи на вкус», «Вершки и корешки», «Узнай цветок по описанию» • Загадки «Овощи и фрукты» • Трудовая деятельность: высаживание рассады цветов на клумбу.	цветочных. Рассада цветов, лейка, лопата, грабли. Атрибуты к с/р играм.	
--	----------	---	--	--	--