

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Управление образования администрации городского округа город Шарья

П Р И К А З

« 28 » декабря 2018г.

№ 721

**Об утверждении Программы развития
профориентационной работы с обучающимися
муниципальных образовательных организаций
городского округа город Шарья
по обеспечению рабочими
и инженерными кадрами предприятий
Костромской области на 2019-2025 годы**

Во исполнение распоряжения администрации Костромской области от 27.08.2018г. №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», в целях развития муниципальной системы профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. Программу развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций городского округа город Шарья по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области на 2019-2025 годы (далее Программа) (Приложение);

1.2. Состав координационно-методического совета по реализации Программы:

Соколова Л.Д., заместитель начальника управления образования – руководитель,
Копылова Е.В., директор МКУ ИМЦ,
Шмелева Е.А., директор МБУ ДО ЦДО «Восхождение»,
Жильцова Т.Н., директор МКУ Центр ППМСП,
Созинова Т.С., методист МКУ ИМЦ,
Беспалова А.С., методист МКУ ИМЦ,
Смирнова Ю.С., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №21,
Журавлева И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить реализацию Программы.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В. Махова

**Программу развития профориентационной работы
с обучающимися муниципальных образовательных организаций
городского округа город Шарья по обеспечению рабочими и инженерными кадрами
предприятий Костромской области на 2019-2025 годы**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая Программа развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций городского округа город Шарья по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области на 2019-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии (по аналогии) с региональной программой развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2018 г. №171-ра.

2. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятия Костромской области. Работа по профориентации направлена на будущее страны и Костромской области, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

3. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из региона, в 2017 году разработана региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 4.07.2017г. №1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», определяющая основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи. Муниципальная система образования принимает участие в реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

4. В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14.12.2016г. № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

5. В общеобразовательных организациях городского округа город Шарья в 10-11 классах преобладают социально-экономические, социально-гуманитарные профили. В последние годы появилась тенденция к открытию универсальных профилей, при этом профилизация отдельных предметов осуществляется за счет технологии «гибких потоков». Данная ситуация обусловлена

тем, что в каждой из 6 общеобразовательной организации города в комплектовании по одному 10 и по одному 11 классу.

6. Анализ состояния профессиональной ориентации в Костромской области выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. Инженерные направления подготовки в ВУЗах не востребованы выпускниками школ, на что указывает отсутствие конкурса и недобор студентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Что подтверждает ежегодный мониторинг распределения выпускников: из 121 выпускника 11 классов 2018 года 19 поступили в ВУЗы Костромской области и 102 за пределы Костромской области.

7. В образовательных организациях всех уровней образования от дошкольного до высшего накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов (групп) профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.

8. Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Учреждения среднего профессионального образования по-новому встроены в систему профориентационной работы. Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.). В настоящее время в 21 учреждении профессионального образования (76% от общей численности) ведется допрофессиональная подготовка более 1600 обучающихся из 56 школ области по различным профессиям.

В городском округе город Шарья имеется опыт допрофессиональной подготовки групп обучающихся 8-10 классов на базе учреждений среднего профессионального образования (далее СПО), находящихся на территории городского округа город Шарья как по специальностям, так и по отдельным предметам. Практикуется взаимодействие с СПО при организации практики для педагогических и медицинских классов.

9. На образовательном портале Костромской области создана информационная поддержка профессиональной ориентации, функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера». Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

На сайте МКУ «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья создана страница «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ», на которой размещена информация об Интернет-ресурсах по данному направлению регионального и федерального уровней с быстрым доступом к этим ресурсам.

10. Проводятся крупные профориентационные акции, мероприятия (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы», брифинги с молодыми специалистами предприятий «Я работаю в Костроме» (общий охват участников мероприятий свыше 8 тыс. обучающихся 8-11 классов, студентов учреждений СПО и ВУЗов), организуются экскурсии для школьников и студентов на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» (около 2 тыс. школьников побывали на экскурсиях на предприятиях отраслей экономики и социальной сферы Костромской области), проводятся конкурсы и олимпиады профессионального мастерства (ежегодно – 25 региональных мероприятий, в которых принимают участие свыше 900 участников).

100% обучающихся 8-11 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях. Практикуются очные встречи выпускников с представителями ВУЗов Костромской области, при этом активно обновляются формы встреч, так в 2018 году студентами и преподавателями ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия проведен квест «Город профессий».

11. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

12. В тоже время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

13. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

14. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципальных образований и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

Значительно активизировалась профориентационная работа на территории городского округа город Шарья с начала реализации Муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Шарья и обеспечения муниципального образования квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории городского округа город Шарья Костромской области на период до 2025 года» (Постановление администрации городского округа город Шарья от «29» июня 2018 г. № 484).

15. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях региона.

16. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

17. Необходимо обеспечить рациональное сочетание профильного обучения, комплексной системы дополнительного образования, интеграции общего, среднего профессионального и высшего образования в инженерно-технической области и производства.

18. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Костромской области.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

19. Цель Программы – формирование у обучающихся образовательных организаций городского округа город Шарья Костромской области осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона.

20. Задачи Программы:

1) реализовать региональную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;

2) принять участие в формировании системы политехнического образования в Костромской области;

3) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

4) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Костромской области, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

21. Программа реализуется в 3 этапа, с 2018 по 2025 годы.

22. Первый этап: 2018-2019годы:

1) принять участие в разработке региональной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;

2) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций региональной составляющей профессиональной ориентации;

3) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

4) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями региона.

23. Второй этап: 2020-2021 годы

1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа город Шарья Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

2) распространение опыта реализации инновационных и пилотных площадок, лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа город Шарья Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

3) развитие ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования.

24. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

25. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

26. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

27. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему, среднему профессиональному и высшему образованию.

28. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;

2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;

3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;

4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

Планируется разработка и реализация регионального компонента по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных профессий технической направленности, в том числе и на промышленных предприятиях Костромской области.

29. На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;

3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о региональном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов.

Планируется разработка пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум», организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой.

30. На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной, региональной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности; создание специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса, изучение дополнительных (элективных) дисциплин, таких как инженерная графика, робототехника, электротехника, 3D-моделирование и других с 8-9 классов;

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», встреч с молодыми специалистами предприятий в рамках мероприятия «Я работаю в Костроме», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Планируется обновление программ региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных программ, включающих организацию тематических интерактивных лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в музеях Костромской области, ВУЗах. Особое место отводится системе дополнительного образования региона, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

3) разработку региональной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;

4) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

31. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) увеличение количества классов (групп) естественно-научного, физико-математического, информационного профиля, классов (групп) инженерно-технической направленности и школьников, обучающихся в них;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную, грантовую систему российского уровня;

3) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

4) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий региона. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами.

32. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, и будет

организовано для всех возрастных групп детей и молодежи в соответствии с региональным планом «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи на 2018-2021 годы», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.12.2017г. №2769, и проектом по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на территории Костромской области.

33. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе регионального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;

3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;

6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации (общее, дополнительное), муниципального образования, региона;

7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;

9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное), муниципального образования, региона;

10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

11) обеспечение доступности в рамках медийного пространства региона информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

12) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона.

34. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса, часть – на обучающихся в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Глава 5. Управление реализацией Программы

35. Координатором Программы является управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;
- 3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;
- 4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы;
- 5) обеспечивает взаимодействие с Координатором региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2015 годы – департаментом образования и науки Костромской области.

36. Ответственными исполнителями Программы являются:

управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области, МКУ «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья, МКУ учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» городского округа город Шарья Костромской области, муниципальные образовательные организации городского округа город Шарья Костромской области.

37. Ответственные исполнители Программы:

- 1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;
- 2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

38. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	8	10	12	14	14	14	14

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
57%	55%	55%	55%	55%	55%	55%	55%

3) доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%

4) количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	1	1	2	2	2

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
12%	15%	18%	20%	22%	23%	24%	25%

6) количество школьников, обучающихся по программам профессионального обучения в рамках контрольных цифр приема, человек:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	5	7	9	11	13	15	17

7) доля крупных и средних предприятий региона, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

2018 год (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
100%	125%	120%	116%	114%	113%	111%	100%

Приложение
к Программе
развития профориентационной работы
с обучающимися муниципальных
образовательных организаций
городского округа город Шарья

по обеспечению рабочими и инженерными
кадрами предприятий Костромской области
на 2019-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
программы профориентационной работы с обучающимися
муниципальных образовательных организаций городского округа город Шарья
по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области
на 2019-2025 годы

сокращения: ОО – образовательные организации городского округа город Шарья, ОУ - общеобразовательные организации, ДОУ – дошкольные образовательные организации, МБУ ДО ЦДО «Восхождение» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Восхождение»» городского округа город Шарья Костромской области, МКУ Центр ППМСП - муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МКУ ИМЦ - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», управление образования - управление образования администрации городского округа город Шарья, ДОН - департамент образования и науки Костромской области, КОИРО - ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», КГУ – ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

№	мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования		
1	Изучение методических рекомендаций ДОН и КОИРО - по формированию дошкольными образовательными организациями содержания образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальных образованиях Костромской области; - по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами	до 06.2019г	ДОУ, МКУ ИМЦ
2	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в городском округе город Шарья	06.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ДОУ Управление образования
3	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	06.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ДОУ Управление образования
4	Подведение итогов реализации проектов \ планов по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в 2018-2019 учебном году (секционное заседание в рамках муниципальной августовской педагогической конференции)	08.2019г	МКУ ИМЦ, ДОУ Управление образования

5	Корректировка основных образовательных программ ДОУ в части содержания образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста - включение регионального компонента по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных профессий технической направленности, в том числе и на промышленных предприятиях Костромской области (муниципальная методическая конференция)	08-09.2019г	МКУ ИМЦ, ДОУ Управление образования
6	Разработка положения и проведение конкурса для детей дошкольного возраста по направлению «ранняя профориентация» - внесение дополнений в «Конкурсную систему для обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа город Шарья Костромской области» (утверждена приказом управления образования от 21.02.2014 №112)	09.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ДОУ
7	Участие в региональном конкурсе ДОУ на лучшую организацию работы по ранней профориентации	2 квартал 2022г	МКУ ИМЦ, ДОУ
8	Повышение квалификации педагогов ДОУ - по вопросам ранней профессиональной ориентации детей; - по изучению результатов деятельности инновационных площадок	в течение всего периода	ДОУ, МКУ ИМЦ
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «ранняя профориентация»	в течение всего периода	ДОУ, МКУ ИМЦ
Раздел 2. Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1	Изучение методических рекомендаций ДОН и КОИРО по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	до 06.2019г	ОУ, МКУ ИМЦ
2	Разработка и реализация совместных планов мероприятий ОУ и предприятий \ организаций среднего профессионального образования, осуществляющих свою деятельность на территории городского округа город Шарья по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности (расширенное заседание координационно-методического совета учителей начальных классов в рамках муниципальной августовской педагогической конференции)	08.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ Управление образования
3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты) – развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной	09.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ Управление образования

[illegible]

	предметной области «Технология»		
3	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсных мероприятий по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология», в т.ч. Всероссийская олимпиада школьников	ежегодно в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ
4	Организации деятельности муниципальных и школьных психологических служб (служб сопровождения), направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	до 25.03.2019, в течение всего периода	МКУ Центр ППМСП, ОУ
5	Участие в региональных \ организация и проведение муниципальных и школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп совместно с организациями среднего профессионального образования и предприятий, функционирующих на территории городского округа город Шарья	в течение всего периода (по отдельным планам на учебный год)	МКУ ИМЦ, ОУ Управление образования
6	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты) – развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников (муниципальная методическая конференция)	09.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ Управление образования
7	Организация работы специализированных групп с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса	09.2020г	МКУ ИМЦ, ОУ Управление образования
8	Создание \ описание муниципальной системы развития интереса и отбора (в рамках «Конкурсной системы для обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа город Шарья Костромской области» (утверждена приказом управления образования от 21.02.2014 №112)) наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности	до 08.2019г	МКУ ИМЦ, ОУ, МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
9	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации	до 08.2019г	ОУ
10	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий региона \ городского округа город Шарья, включение в маршруты профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов,	до 09.2021г в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ, МБУ ДО ЦДО «Восхождение»

	профессиональных проб		
11	Участие в региональном методическом конкурсе по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	01-06.2019г	МКУ ИМЦ, ОУ
12	Создание условий для обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема (при наличии предложений от организаций среднего профессионального образования, функционирующих на территории городского округа город Шарья)	по отдельному плану	Управление образования, ОУ
13	Участие обучающихся, проявивших интерес к изучению математики, информатик, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования в профильных сезонных школ (лагерей) (при наличии предложений)	по отдельному плану	Управление образования, ОУ
14	Организация работы профильных отрядов (специализированных групп) для школьников, проявивших интерес к изучению математики, информатик, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования в летних пришкольных лагерях	по отдельному плану	ОУ, Управление образования
15	Повышение квалификации - учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; - педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ
	Раздел 4. Развитие профориентационной работы на уровне среднего общего образования		
1	Изучение методических рекомендаций по организации проектной деятельности школьников, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества, используя практики наставничества - по выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - по работе с одаренными школьниками	до 08.2019г	МКУ ИМЦ, ОУ
2	Организация работы специализированных групп, профильных классов с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин	с 09.2019г	ОУ, Управление образования
3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты)	до 09.2019г в течение всего периода	ОУ, Управление образования
4	Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных	до 09.2019г в течение	ОУ, Управление

	инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	всего периода	образования
5	Совершенствование деятельности школьных психологических служб (служб сопровождения учебного процесса), направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	с 09.2019г в течение всего периода	ОУ, МКУ Центр ППМСП
6	Разработка, апробация и реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, с включением в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	до 09.2020г в течение всего периода	ОУ, МКУ ИМЦ
7	Создание условий для обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема (при наличии предложений от организаций среднего профессионального образования, функционирующих на территории городского округа город Шарья)	в течение всего периода	Управление образования, ОУ
8	Участие в региональных, организация муниципальных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов	в течение всего периода	Управление образования, МКУ ИМЦ, ОУ, МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
9	Создание условий для участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях и мероприятиях по подготовке школьников к участию в конкурсах российского уровня. Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	в течение всего периода	Управление образования, МКУ ИМЦ, ОУ, МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
10	Участие обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования в профильных сезонных школ (лагерей) (при наличии предложений)	в течение всего периода	Управление образования, ОУ
11	Организация работы профильных отрядов (специализированных групп) для школьников, мотивированных на получение инженерно-технического образования в летних пришкольных лагерях	в течение всего периода	ОУ, Управление образования
12	Повышение квалификации - учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; - педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение всего периода	МКУ ИМЦ, ОУ
	Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей		
1	Разработка \ обновление дополнительных образовательных программ научно-технической направленности,	ежегодно до 30	МБУ ДО ЦДО «Восхождение»

	обеспечивающих поддержку новых технологических направлений	декабря	
2	Участие во внешней экспертизе дополнительных образовательных программ - отбор в региональный электронный банк (реестр) дополнительных образовательных программ	ежегодно май - июнь	МБУ ДО ЦДО «Восхождение», ОО
3	Организация работы групп профессиональной инженерно-технической направленности на базе МБУ ДО ЦДО «Восхождение»	ежегодно, до 01 октября	МБУ ДО ЦДО «Восхождение», ОО
4	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, в т.ч. использование материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций, функционирующих на территории городского округа город Шарья	в течение всего периода	МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
5	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях детского технопарка «Кванториум» на базе внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (дети, не занимающиеся в технопарке «Кванториум» и их родители) (по мере поступления предложений от детского технопарка «Кванториум»)	в течение всего периода	МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
6	Обеспечение условий функционирования «муниципального опорного центра», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	с момента открытия центра, в течение всего периода	МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
	Раздел 6. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона		
1	Участие в разработке и реализации плана мероприятий по формированию объективного представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	в течение всего периода	Управление образования, ОО
2	Участие в разработке и реализации совместных планов ОУ, профессиональных образовательных организаций, ВУЗов Костромской области на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных организациях, ВУЗах Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям	в течение всего периода	Управление образования, ОО

3	Предоставление информации для базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения	ежегодно в 1 квартале в течение всего периода	Управление образования, ОУ
4	Участие обучающихся 9, 11 классов в региональном электронном мониторинге «Выбор профессий и специальностей»	ежегодно март, ноябрь в течение всего периода	Управление образования, ОУ
5	Обеспечение доступности \ использование в профориентационной работе материалов веб-ресурса «Моя профессиональная карьера», в т.ч. «карта в сфере подготовки рабочих кадров и инженерно-технического образования»	с 1.04.2019г в течение всего периода	МКУ ИМЦ
6	Создание условий \ обеспечение доступности для обучающихся по просмотру тематических интерактивных лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства (при наличии предложений)	с 1.04.2019г	ОУ, МКУ ИМЦ
7	Использование в профориентационной работе учебного пособия «Атлас профессий Костромской области»	с 1.09.2019г	ОУ, МКУ ИМЦ
8	Участие в конкурсных состязаниях среди обучающихся, премирование призеров за счет средств работодателя (по мере поступления предложений)	до 31.12. 2019, 2020гг	ОУ, МКУ ИМЦ
9	Реализация мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества	до 31.12. 2019, 2020гг	ОУ, МКУ ИМЦ
10	Актуализация веб-ресурса «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» на официальном сайте МКУ ИМЦ (портал «Образование Костромской области»)	в течение всего периода	Управление образование, МКУ ИМЦ