

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 5

от «31» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»

М.А. Волкова

от «31» 05 2019г. № 60



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №18 «РОДНИЧОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 ГОД.**

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируется нормативными правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Успешность проведения летнее-оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать творческое воображение, познавательную активность, продолжать формировать представления о себе, других людях объектах окружающего мира
- Продолжать формировать представления, о малой родине и отечестве. об отечественных традициях и праздниках.

«Речевое развитие»

- Развивать связную, диалогически, монологическую речь.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Обогащать активный словарь.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
- Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе ежедневно в облегченной одежде.
- Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
- С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- Планировать регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Формирование безопасного поведения»

Формы организации оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы проведения	Место	Время	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
2.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
3.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
4.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
5..	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера.	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, «Рижский метод», полоскание зева	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре
9.	Образовательные туристические маршруты	За пределами ДОУ	2 раза в месяц	Воспитатели
10.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Заведующий Мед.сестра,

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.	Воспитатели групп
3.	Активно использовать спортивное оборудование и Спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели,
6.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп старшая медсестра
7.	Проводить бодрящую гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп старшая медсестра

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1.	– Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2018 – Размещение информации о летних оздоровительных мероприятиях на официальном сайте ДОО.	май	Заведующий М. А. Волкова Руководитель доп.образования В. Н. Косарева
1.2.	Проведение инструктажа с педагогами, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий: -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований	май	Заведующий М. А. Волкова Старший воспитатель

	техники безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание первой помощи при травмах, ушибах, укусе насекомыми и т.п.		
1.3.	Пополнение медицинской аптечки необходимыми медикаментозными средствами.	май	Ст.медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа, бесед с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели групп
1.5.	Обследование территории ОУ, здания, спортивного и игрового на предмет травмоопасности. Составление актов.	май	Члены профкома ответственные за охрану труда.
1.6.	Проведение практического тренировочных занятия по эвакуации в случае ЧС.	июнь	Зам. заведующего по ХР Н. А. Замотина Воспитатели групп
1.7.	Проведение работы по замене песка в песочницах, обследование на предмет безопасности.	май	Зам. заведующего по ХР Н. А. Замотина Воспитатели групп
1.8.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение июня	Зам. заведующего по ХР Н. А. Замотина

2.2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2016 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Организация и проведение мероприятий в рамках областной социальной акции «Безопасное детство – 2017»		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с	с 15 августа	Группы «Смешарики» «Вишенка»

	родителями по соблюдению правил нахождения ребенка в детском саду, сенсорно-моторная игровая деятельность)		«Винни-пук»
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1.	Праздник «Вот и лето к нам пришло!»	3 июня	муз. руководители, инструктор по физкультуре
3.2	Развлечение «Всемирный день защиты окружающей среды»	5 июня	воспитатели всех возрастных групп
3.3	Развлечение «Моя родина - Россия»	9 июня	воспитатели
3.4	Чемпионат по футболу «Всемирный день футбола»	19 июня	ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре
3.5	Тематическая совместная деятельность «День памяти и скорби», просмотр презентации	22 июня	воспитатели старших групп
3.6	Праздник «День рождения ГАИ»	3 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре, соц. педагог
3.7	Праздник «День семьи, любви и верности»	8 июля	Муз.руководитель, соц. педагог
3.8	Спортивно-музыкальное развлечение «День загадок»	26 июля	Инструктор по физ.культуре
3.9	Развлечение «Дружбой дорожить умеете!» (международный день дружбы)	30 июля	
3.10	Фольклорные праздники: 7 июля - Ивана Купала 14 августа - Медовый спас 19 августа - Яблоневый спас	Июль-август	воспитатели
3.11	День именинника	Июнь-август	воспитатели каждой возрастной группы
3.12	Музыкальный спортивный праздник «Славься любимый город!»	Июль	воспитатели, муз руководители
3.13	Развлечение «В мире животных»	22 Августа	Воспитатели всех возрастных групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Лето – весёлая пора» «Моя родина-Россия» «Эти любимые сказки» «С днём рождения! Мой любимый город» «16 июля - день рисунка на асфальте» «Моя родная улица»	июнь июль август	воспитатели

4.2	Выставка плакатов «Мы за безопасность»	июнь-июль	соц.педагог
4.3	Участие в муниципальном фестивале «Сияние талантов»	1 июня	Музыкальный руководитель
4.4	Выставка фотоколлажа «Как я провёл лето!»	август	воспитатель по изо
4.5	Конкурс для педагогов и родителей «Самый лучший и безопасный игровой участок ДОУ»	август	воспитатели

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течении летнего оздоровительного периода	воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, «Рижский метод закаливания», Полоскание зева после еды)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация питьевого режима. Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Закаливание детей летом»		фельдшер Воронина В. Г. воспитатели

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

«Детство – счастливая пора» 03.06.19-07.06.19

1. Беседы «Мы за безопасность!»
2. Праздник «Вот и лето к нам пришло!» (посвященный международному Дню защиты

детей) 3. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг, просмотр презентаций, видеороликов о лете. 4. Ситуативные беседы, рассказы из личного опыта воспитателя. 5. Выставка рисунков «Детство – счастливая пора!» 6. <u>Образовательный туризм в ККЦ «Ветлужский»</u>
«День России» 10.06.19-14.06.19
1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 2. Выставка рисунков «Россия – наш общий дом». 3. Творческая мастерская. 4. Творческий проект: «Наш город» Просмотр презентаций и видеороликов. Развлечение «Моя родина – Россия»
«Неделя спорта» 17.06.19-21.06.19
1. Рассматривание альбомов по теме 2. Эстафеты: 3. Чемпионат по футболу «Всемирный день детского футбола» (19 июня) 4. «Мини стадион для всех» - полоса препятствий 5. Катание на самокатах, велосипеде 6. Рисование «Спортивные эмблемы» 7. С/р игра: «Олимпиада» 8. «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт 9. Тематический вечер «Спортивная олимпиада» (23 июня международный олимпийский день) 10. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
«Неделя безопасности» 24.06.19-28.06.19
1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», 2. «Правила поведения на игровой площадке (во дворе)» 3. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме 4. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 5. Выставка рисунков «Безопасное лето» 6. Оформление книги: «Поучительные истории» 7. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» 8. С/р игра: «Служба спасения» <u>Образовательный туризм «Пожарная часть»</u>
«Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ 01.07.19-05.07.19
1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности 3. Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры в автогородке 4. «Сомоделкин» (изготовление видов транспорта из бросового материала). 5. Итоговое мероприятие: Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». 6. Игровые тренинги на транспортной площадке ОУ. 7. Квест-игра «Знатоки» 8. Акция «С днем рождения ДПС» <u>Образовательный туризм «Пешеходный переход»</u>
«Мама, папа, я – дружная семья» 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности
1. Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников 2. С/р игра «Семья» 3. Беседы с детьми: «Моя семья»,

4. Изготовление подарков для родных и близких людей 5. Беседа «Что радует и огорчает близких людей» 6. Фотовыставка "Наша дружная семья" 7. Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 8. Презентация «Мои родные и близкие» 9. Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности 10. Выставка рисунков «Лучше нашей семьи не найдешь» Образовательный туризм «Библиотека ККЦ «Ветлужский»
«Неделя здоровья» 08.07.19- 15.07.19
1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». 2. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека» 3. Игры на спортивной площадке. 4. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мой Додыра» 5. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 6. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 7. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» 8. Выставка детских рисунков по теме здоровья
«Неделя дружбы и добра» 15.07.19-19.07.19
1. Беседа «Что такое дружба!» 2. Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» 3. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». 4. Выставка плакатов «Дружба – чудесное слово» 5. Творческая мастерская «Подарок другу». 6. Игра «Угадай настроение». Развлечение «Дружбой дорожить умейте!» (30 июля международный день дружбы)
«Слався любимый город Шарья» 22.07.19-26.07.19
1. Виртуальная экскурсия по городу Шарья 2. Просмотр презентации «Знаменитый люди города!» 3. Чтение стихов о любимом городе 4. Флешмоб «Мы из города Шарья» 5. Конкурс загадок о природе 6. Чтение художественной литературы природоведческого характера 7. Изготовление альбомов «Родной край» 8. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» 9. Образовательный туризм «Экскурсия по улицам нашего города» 10. Выставка рисунков «Мой родной город!»
«Неделя в мире животных» 19.07.19-23.08.19
1. Беседы: «Дикие и домашние животные» 2. Просмотр презентаций, видеороликов «Животные красной книги» 3. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 4. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 5. Рисование «Несуществующее животное» 6. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» 7. С/р игра: «Ветеринарная больница»

8. С/р игра «Чудо остров»			
«Как мы провели лето» «Неделя урожайная» 26.08.19-30.08.19			
1. Рассматривание энциклопедий 2. Подбор иллюстраций, открыток по теме 3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 4. Инсценировка «Сбор овощей» 5. Оформление газеты «Удивительные овощи», (фрукты) 6. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» 7. П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» т.д. 8. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 9. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Как мы провели лето!».			
7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	М. А. Волкова заведующий
7.2.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	старший воспитатель
7.3.	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период. Пополнение предметно-пространственной среды в группах Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	июнь - август	
7.4.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	ст. воспитатель
7.5.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, питьевого режима.	август	ст. воспитатель
7.6.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	ст. воспитатель
7.7.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	ст. воспитатель
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
8.1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовка к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	май	воспитатели групп

8.2.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ.	июнь	заведующий, воспитатели групп
8.3.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной работе, о профилактических мероприятиях)	июнь	воспитатели
8.4	Инструктажи по безопасности в период летнего отдыха на водоёмах, на природе.		воспитатели
8.5	Инструктаж по безопасности детей дома		воспитатели
8.6	Участие родителей в оснащении и ремонте групп.	в течение лета	воспитатели
8.7	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей «День открытых дверей»	август	старший воспитатель
8.8	Консультации для родителей: 1.«Различные виды деятельности в домашних условиях в летний период». 2.«Предупреждение детского травматизма в летний период» 3. «Оздоровление – летом!»	в течение летнего периода	воспитатели групп
8.9	Совместные развлечения для детей с родителями старших групп	июнь июль август	воспитатели групп
9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
9.1	Разработка моно-проектов по созданию современной развивающей среды на прогулочных участках ДОУ.	июнь	воспитатели групп.
9.2.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
9.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм		сотрудники ДОУ, родители (законные представители)
9.4	Конкурс для педагогов и родителей «Самый и безопасный игровой участок ДОУ»	август	воспитатели

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад № 18»
(Летний оздоровительный период)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием на участке, игры	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.15	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.15 - 8.30	8.20-8.30	8.25-8.30	8.30-8.30	8.30-8.30
Завтрак	8.30. - 8.50	8.30-8.50	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, подготовка к прогулке,	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Прогулка	9.10 - 11.30	9.00-11.40	9.10-12.00	9.10-12.20	9.10-12.25
Совместная, образовательная деятельность на прогулке	9.15 - 9.25	9.15-9.30	9.20-9.40	9.15-9.45	9.05-9.40
Второй завтрак	9.40	9.45	10.00	10.10	10.15
Возвращение с прогулки. Водные, гигиенические, процедуры,	11.30-12.00	11.40-11.50	12.00-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед	12.00-12.20	12.00-12.15	12.15-12.30.	12.35-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.25-15.25	12.35-15.15	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, игры	15.20 -15.40	15.10-15.35	15.10-15.50	15.10-15.45	15.10-15.50
Чтение художественной литературы	15.40-15.50	15.35-15.45	15.50-16.00	15.45-16.00	15.50-16.10
Подготовка к полднику	15.50-16.00	15.45-16.00	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20
Полдник	16.00-16.15	16.00-16.20	16.10-16.25	16.10-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке.	16.15-16.30	16.20-16.40	16.25-16.40	16.30-16.45	16.35-16.55
Прогулка, игры уход домой	16.30-19.00	16.45-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.55-19.00