

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

ПЛАН РАБОТЫ
В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

Месяц	Деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Правила поведения на участке детского сада» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на участке детского сада. - Опытнo – исследовательская деятельность: Пройти небольшое расстояние с развязанными шнурками • Безопасность в городе - Целевая прогулка к светофору; по улице Задачи: Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый - готовятся к движению, на зеленый - двигаются). • Безопасность на природе - Беседа «Животные – это не игрушка» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения. Подвести детей к пониманию правила: контакты с животными иногда могут быть опасными. • Безопасность дома - Беседа «Можно и нельзя» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что сами по себе бытовые предметы не могут причинить вреда, если правильно пользоваться ими. Сформулировать правила безопасного пользования тем или иным бытовым прибором. • Детство без насилия и жестокости - Беседа «В дверь звонок? Смотри в глазок!» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что «никому не открывать дверь» - это значит, НИКОМУ, кем бы человек не представился и чтобы не говорил. Обыграть с детьми в игровой ситуации. • Безопасный водоём - Беседа «Польза и вред воды» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна - Д/игра «Вода – хорошо, вода – плохо» (ТРИЗ)	• Беседа «Как ребёнку общаться с животными» • Консультация «Безопасное дорожное кресло» • Привлечь к созданию светофора для с/ролевой игры • Родительское собрание или консультация в родительском собрании на тему: «Защита детей от насилия». • Клуб «Надежда» - «Детское насилие в семье» • Оформление стенда «Детство без насилия и жестокости • Выпуск памятки по безопасности детей от насилия и жестокости

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	<u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Правила поведения в подвижных играх» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. • Безопасность в городе - Рассматривание иллюстраций: « На улицах города» Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; переходить улицу только со взрослыми, в строго отведённых местах и на зелёный сигнал светофора. - Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: Закреплять знания детей, о том, кто регулирует движение на дорогах. • Безопасность на природе - Беседа: «Осторожно, сухие деревья!» Задачи: Формировать у детей представления о способах взаимодействия с растениями. - Д/игра: «Что где растёт?» Цель: Формировать умение понимать происходящие в природе процессы; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один дома. «Когда зазвонил телефон» <i>Рассказ воспитателя</i> в игровой ситуации с телефоном: «Когда зазвонил телефон». <i>Задачи:</i> Учить детей через игровую ситуацию обезопасить себя в общении с незнакомым человеком по телефону. Воспитывать умение молчать, не отвечая ни на какие вопросы незнакомому человеку, положить трубку телефона. Через наглядное пособие познакомить детей с номерами телефонов в тревожной ситуации и с номером телефона службы спасения. <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Правила поведения в песочнице» Задачи: Знакомить с правилами игр с песком; не ломать постройки, сделанные другими детьми, не кидаться песком. • Безопасная дорога - Беседа «Как переходить улицу по светофору»	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведённых местах и на зелёный сигнал светофора. • Безопасность на природе - Игра «Во саду ли, в огороде...» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями. Объяснить детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их, так как они могут оказаться ядовитыми, нельзя употреблять в пищу невымытые овощи и фрукты. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один возле дома. «Смотри в оба» <i>Рассматривание картин, иллюстраций</i> с использованием конструкции дома и двором около дома из строительного материала с беседой о том, чтобы ребенок был внимателен к подозрительным личностям и необычным ситуациям вокруг дома. <i>Задачи:</i> научить детей узнавать такие ситуации, которые для них опасны. Объяснить детям о том, что нельзя входить в подъезд или в дом, если рядом стоит незнакомец или кто – то идет следом. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Качели могут быть опасны!» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что на качелях нужно качаться осторожно, на раскачиваться сильно, так как можно упасть и нанести себе травму. • Безопасная дорога - Сюжетно - ролевая игра «Улица» Задачи: Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый - готовятся к движению, на зеленый - двигаются). • Безопасность на природе - Беседа «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» Задачи: Продолжать знакомить детей со съедобными и ядовитыми грибами и ягодами, правилами поведения в лесу.	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Цель: Закрепить обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды». - Д/и «Узнай и назови ягоды» Цель: Закрепить знания ягод, учить узнавать их по описанию • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один возле дома. «Ключ береги и роток - на замок!» Дидактическая игра «Подбери ключ к замку». Задачи: развивать у детей смекалку и сообразительность. Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей не только ему, а всей его семье.	
Октябрь	<u>1 неделя</u> • Безопасность на площадке - Беседа «Что делать, если поранился» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что при повреждении кожных покровов необходимо сразу же обратиться к взрослому, посетить кабинет медицинского работника. • Безопасная дорога - Целевая прогулка по улице Задачи: Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта. • Безопасность на природе - Электронная презентация «Лесные опасности» Задачи: Закрепить представления детей об опасностях, которые могут подстергать в лесу: дикие звери, ядовитые грибы и ягоды, ядовитые растения, опасность заблудиться и т.д. Напомнить детям правила поведения в лесу. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один возле дома. «Осторожно – добрый Дядя!» Демонстрация слайдов по художественным произведениям или просто о небольшом сюжете плохих поступках героев. В сказке А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - злая мачеха через служанку, дает царице отравленное яблоко. Слайд – убежала кошка в подвал. Пойдем, по-	• Беседа «Домашняя аптечка» • Консультация «Пример для подражания. ПДД» • Привлечь к созданию альбома «Опасный водоём» • Тематическая выставка «Опасные ситуации дома» • Рекомендации родителям «Три способа: открыть свою любовь!» • Анкетирование родителей «Дети против жестокости и насилия» • Консультационный час для родителей «Воспитание без наказания»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	смотрим, где же твоя кошечка? Во дворе машина, а возле нее незнакомый человек, который приглашает, пойдем, я тебя прокачу и дам конфетку. <i>Задачи:</i> научить ребенка правильно поступать с незнакомым человеком, что можно, а что нельзя говорить ему, завершать разговор универсальными фразами: «До свидания, мы спешим!» или «Я не знаю, спросите у моей мамы». Если предложат пойти за ним, то ребенок должен забить тревогу и позвать на помощь взрослых. • Безопасный водоём - Просмотр электронной презентации «Водоём. Река. Озеро. Море» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Словесная д/игра «Я – море. Кто мой друг?» (ТРИЗ) <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Правила поведения в подвижных играх» Задачи: Продолжать закреплять правила безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. • Безопасная дорога - Рассматривание иллюстраций « На улицах города» (повторно) Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; переходить улицу только со взрослыми, в строго отведённых местах и на зелёный сигнал светофора. • Безопасность на природе - Электронная презентация «Лесные опасности» (повторно) Задачи: Закрепить представления детей об опасностях, которые могут подстеречь в лесу: дикие звери, ядовитые грибы и ягоды, ядовитые растения, опасность заблудиться и т.д. Напомнить детям правила поведения в лесу. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один возле дома. «Осторожно – добрый Дядя!» <i>Демонстрация слайдов</i> по художественным произведениям или просто о небольшом сюжете плохих поступках героев. В сказке А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - злая мачеха через служанку, дает царице отравленное яблоко. Слайд – убежала кошка в подвал. Пойдем, посмотрим, где же твоя кошечка? Во дворе машина, а возле нее незнакомый человек, который	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	приглашает, пойдем, я тебя прокачу и дам конфетку. <i>Задачи:</i> научить ребенка правильно поступать с незнакомым человеком, что можно, а что нельзя говорить ему, завершать разговор универсальными фразами: «До свидания, мы спешим!» или «Я не знаю, спросите у моей мамы». Если предложат пойти за ним, то ребенок должен забить тревогу и позвать на помощь взрослых. <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Помоги Незнайке сберечь своё здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов на игровой площадке учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. • Безопасная дорога - Беседа «Что мы видели на улице» <i>Задачи:</i> Закрепить знания детей о своём родном городе, дать представление о больших центральных улицах, о работе транспорта. • Безопасность на природе - Игра «Загадай, мы отгадаем» <i>Задачи:</i> Развивать логическое мышление. Учить загадывать и отгадывать загадки про растения леса и луга. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один дома «Надо уметь отказывать!» Игровые театрализованные ситуации - (незнакомец хватает за руку или рукав, предлагает шоколад или коробочку с витаминами). <i>Задачи:</i> научить детей навыкам правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей. Научить детей вежливо отказывать незнакомым взрослым, похвалить за находчивость и важно – разобрать сложную ситуацию вместе с ребенком. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему нельзя прыгать с высоких построек?» <i>Задачи:</i> Формировать у детей ответственность за своё здоровье, привести примеры, когда при игнорировании правил произошли неприятности с детьми. Безопасная дорога	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	- Рассматривание демонстрационных иллюстраций «Что можно, что нельзя» Задачи: Закрепить правила пешехода в различных ситуациях - Лото «Дорожные знаки» • Безопасность на природе - Проигрывание ситуаций Что делать, если...» Задачи: Формировать умение быстро реагировать на различные чрезвычайные ситуации. - Сюжетно – ролевая игра «Если рядом никого...». Цель: Закреплять правила поведения в природе, если заблудился в лесу • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Знакомство со своим телом. Беседа с рассматриванием плаката фигуры человека: мальчика и девочки. Задачи: через дидактическую игру «Найди отличия» научить детей называть части тела и интимные части. Развивать умение детей рассказывать о ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека в случае домогательства, точно определяя, какие части его тела подверглись насилию.	
Ноябрь	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Д/игра «Назови опасности на площадке» Задачи: Продолжать учить детей находить скрытые опасности в тех или иных объектах, которые дети встречают на прогулке. • Безопасная дорога - Сюжетно - ролевая игра «Пешеходы-водители» Задачи: Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый - готовятся к движению, на зеленый - двигаются). • Безопасность на природе - Беседа «Бережём природу» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, формировать понимание, что для изготовления игрушек, книг, игр используются природные материалы: дерево, полезные ископаемые (железо). • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - В чем разница между «хорошо» и «плохо»?	• Беседа «По дороге в детский сад. ПДД» • Консультация «Родитель – пример для подражания. Прогулка во дворе» • Привлечь к созданию атрибутов для уголка безопасности (дома) • Выступление в газете «Ветлужский край» или «Город» по теме «Роль семьи в профилактике жестокого обращения с детьми» • Консультационный час для родителей «Помогите ребенку усвоить правила поведения одного дома» • Совет родителям через

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Дидактическая игра «Хорошо и плохо», в цели своей безопасности. <i>Задачи:</i> развивать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации, принимать решение и соответственно реагировать. Научить детей уметь сказать «Нет!» недостойным прикосновениям. • Безопасный водоём - Беседа «Осторожно, хрупкий лёд!» <i>Задачи:</i> Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Познакомить детей с опасностями, которые несёт тонкий лёд на водоёмах и реках, появляющийся поздней осенью и в первый месяц зимы. закрепить правила поведения во время прогулок возле реки и водоёма - Закрепить знания детей с помощью пиктограмм <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Чтоб животик не болел» <i>Задачи:</i> Закрепить правила ухода за грязными руками после прогулки, формировать у детей представление о том, что грязные руки могут вызвать различные кишечные заболевания. - Хозяйственно – бытовой труд: Продолжать знакомить детей со значением труда в жизни людей, с атрибутами и инструментами трудового уголка, безопасными способами обращения с инструментами. • Безопасная дорога - Д/упражнение «Покажи дорожный знак» <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с дорожными знаками - Чтение С.Михалков «Моя улица» <i>Задачи:</i> Напомнить, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, или пешеходному переходу, по светофору. - Игра «Автомобили - пешеходы» <i>Задачи:</i> Упражнять детей подчинять свои действия сигналам ведущего, концентрировать своё внимание. • Безопасность на природе - Беседа «Почему прилетают и улетают птицы?» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о перелётных птицах, сформировать понятие о том, что птицам необходим корм, без которого зимой они могут погибнуть. - Наблюдение за прилетевшими снегирями - Подкармливание птиц на кормушке	наглядность «Не отпускайте ребенка гулять одного - будьте бдительны!» • Выпуск советов о разъяснении своему ребенку путей и «остановок безопасности»
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

- **Безопасность дома**
- **Детство без насилия и жестокости**

- Один не дома.

Не бойся звать на помощь. Беседа с упражнениями по отработке защитного поведения.

Задачи: научить детей, прежде всего застенчивых и робких, неуверенных в себе, как себя вести, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами. Учить ребенка, по каким признакам из толпы окружающих выделить тех, кто ему поможет. В случае опасности нужно подходить к людям, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни ребенка: знакомый продавец в киоске, сотрудники ближайшего магазина, где есть охрана и видео – наблюдение.

3 неделя

- **Безопасная площадка**

- Беседа «Если заметил – не молчи!»

Задачи: Формировать у детей чувство ответственности за своих друзей на прогулке. Сообщать воспитателю обо всём, что заметил, что требует внимания со стороны взрослого и его помощи.

- **Безопасная дорога**

- Чтение «Дядя Стёпа – милиционер» С. Маршака

Задачи: Формировать у детей умение слушать художественную литературу, отвечать на вопросы по прочитанному

- Лото «Транспорт»

- **Безопасность на природе**

- Беседа «Бережное отношение к игрушкам, играм и книгам»

Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, формировать понимание, что для изготовления игрушек, книг, игр используются природные материалы: дерево, полезные ископаемые (металл)

- **Безопасность дома**

- **Детство без насилия и жестокости**

- Один не дома. Опасные места

Рассматривание картины с жилым районом: дом, парк, сквер (или создание такой игровой ситуации из конструкторов)

Задачи: научить детей узнавать такие ситуации, которые для них будут опасны. Разъяснить ребенку, почему категорически нельзя играть в малолюдных парках, заброшенных скверах и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	лесопосадках, пустырям, новостройкам, пытаюсь срезать путь. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Пошёл с площадки домой – попроси разрешения у воспитателя» Задачи: Формировать у детей ответственное отношение к своей жизни, уходя вечером домой с мамой или папой. Предостеречь от несчастных случаев. • Безопасная дорога - Игровая ситуация «Поучим зайку переходить дорогу» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пункт оказания первой медицинской помощи». - П/и «Цветные автомобили» «Воробушки и автомобили» • Безопасность на природе - Д/игра «Какой листочек?» Цель: Формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам. Воспитывать бережное отношение к природе • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Изготовление с детьми плаката «Детство без насилия и жестокости». Задачи: закрепить с детьми навыки безопасного поведения и общения. Научить их быть внимательными и осторожными, узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны.	
Декабрь	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Снег – не лакомство!» Задачи: Формировать у детей представления о том, что снег – это не еда, несмотря на его белизну и внешнюю чистоту. Дать понятие о том, что он несёт здоровью много угроз. - Опыт с таянием снега (грязная вода) • Безопасная дорога - Целевая прогулка. Экскурсия на почту Задачи: Учить определять, куда движется транспорт(влево, вправо, назад, прямо).	• Беседа «Воспитание примером. ППД» • Консультация «Экспериментируем вместе с ребёнком. Опыты со снегом» • Привлечь к созданию рукотворной книги «Лекарственные растения» • Оформление тематической вы-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

- Д/и «О чём говорит светофор?» Цель: Закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. • Безопасность на природе - Игра «Поездка в лес» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в лесу. - Чтение К. Назыров «Деревья», «Варежки на ветках» - Беседа «Лесовичок» Цель: Дать детям знания энциклопедического характера о растениях. Закрепить знания детей о деревьях и лекарственных растениях. Развивать память, связную речь, воспитывать бережное отношение к природе. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Как вести себя, если ты стал заложником шантажистов. Рассказ воспитателя с игровой ситуацией на куклах. Задачи: учить детей быть внимательным при встрече с шантажистом, воспользоваться шансом на освобождение и не упустить его: действуй быстро, четко, решительно. Не рискуй без необходимости, постарайся разрешить ситуацию мирным путем. • Безопасный водоём - Создание макета «Глубокий водоём» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Создать макет водоёма, сохраняя соотношение между его составляющими, соответствующими действительности для наглядного показа детям большой глубины. <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Мне сосульки у крылечка так и хочется лизнуть....» Задачи: Формировать представления о том, как образуются сосульки. Учить детей предвидеть опасность и формировать навыки безопасного поведения на улице в весенний период. Дать представление о том, что сосульки, так же, как и снег – не еда и не лакомство. - Заучивание стихотворения «Сосульки» • Безопасная дорога - Заучивание стихотворения М. Пляцковского «Светофор» Задачи: Продолжать знакомить детей с работой светофора, формировать умение запоминать рифмованный текст	ставки «Роль семьи в профилактике жестокого обращения с детьми». • Выпуск советов родителям «Поведение родителей при пропаже ребенка • Выпуск буклета «Как вести себя при угрозе совершения террористического акта» • Выпуск тематической выставки «Осторожно» ТЕРРОРИЗМ!»
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	- Дигра –пазлы «Правила дорожного движения» • Безопасность на природе - Беседа «Источники опасности в лесу» Задачи: Продолжать знакомить с правилами в лесу. - Игра «Деревья и кустарники» Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один не дома. Правила находчивых «потеряшек» - Беседа «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети!»... Заучивание «островков безопасности» Задачи: обучать детей безопасному поведению, т.е. приучать их к определенному образу жизни, как выйти из сложившейся ситуации. Самое разумное – не отходить от того места, где тебя оставили. Совсем не лишним будет запомнить «островки безопасности» - отделы полиции, посты ГИБДД, охраняемые административные здания. <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «А на улице мороз отморозит Ване нос...» Задачи: Формировать у детей представления об опасных погодных проявлениях. Познакомить с тем, что во время низких температур детям нельзя гулять на площадке, потому что могут быть обморожения кожных покровов, именно поэтому зимой нельзя гулять без варежек. • Безопасная дорога - Рассматривание иллюстраций из книги «Моя дорожная азбука» Задачи: Расширять знания о предназначении дорожных знаков, развивать ориентировку в окружающем мире, наблюдательность за движением машин по зимней дороге, воспитывать чувство осторожности на улицах города. • Безопасность на природе - Загадки про лесных зверей - Придумывание пиктограмм на данную тематику - Чтение произведения П.Бажова «Серебряное копытце» • Безопасность дома	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Детство без насилия и жестокости - Антитерроризм детям. «А как ты поступишь, если...» Рассказ воспитателя с показом слайдов или иллюстраций. <i>Задачи:</i> воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умению сознательно избегать и даже предотвращать их. Учить детей остерегаться людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в непривычном месте (в кинотеатре, или на празднике). Стараться удалиться на максимальное расстояние от тех людей, которые ведут себя неадекватно, нервно, испуганно, оглядываясь, проверяя что – то в своей одежде ил багаже. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему после зимней прогулки необходимо сушить верхнюю одежду?» <i>Задачи:</i> Формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью, воспитывать самостоятельность, закрепить правила просушивать свою снежную одежду после прогулки. • Безопасная дорога - Чтение произведения Н.Калининой «Как ребята переходили улицу» <i>Задачи:</i> Закрепить правила поведения на проезжей части, формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию • Безопасность на природе - Д/игра «Один, два, три, что может быть опасно – найди». <i>Задачи:</i> Закрепить представление об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. - Чтение Т. Эгнер «Приключения в лесу Ёлки – на горке». • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Правила поведения в толпе. «Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений» Презентация «Будь осторожен и сумей защитить себя сам!» <i>Задачи:</i> развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах, познакомить и заучить 10 правил категоричных «НЕТ»	
Январь	<u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Зимние развлечения и забавы могут быть опасны!» <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение заботиться о своём здоровье, ответственно относиться	• Беседа «Зимняя природа. Пословицы и поговорки» • Консультация «Как сделать горку во дворе»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

к зимним забавам, которые иногда бываю опасными. Сформулировать вместе с детьми правила безопасного катания на лыжах и коньках и играх в снежки. • Безопасная дорога - Целевая прогулка по тротуару Задачи: Закрепить представление детей о том, что для пешеходов есть специальные дорожки - тротуары, которые защищают пешеходов от движущегося по проезжей части транспорта. Формировать правило – передвигаться по тротуару для пешеходов, а не по обочине дороги. • Безопасность на природе - Беседа «Зимой природа спит» Задачи: Закрепить представление детей о том, что голые деревья в холодное время года живые, необходимо бережно относиться к веткам. Доступно рассказать о том, что влага из ветвей и ствола уходит глубоко в корни деревьев и поэтому они не замерзают зимой, а ветки становятся хрупкими без влаги и легко ломаются. - Чтение К. Назыров «Деревья», «Варежки на ветках» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Оформление тематической книжной выставки в библиотеке на тему: «Защитим детей и детство!» Задачи: воспитывать у детей через художественные произведения навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предотвращать их. • Безопасный водоём - Создание условий для с/ролевой игры «Спасатели» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Формировать у детей знания о людях-спасателях на воде, закрепить умение детей менять ролевое поведение в соответствии с выбранной ролью. Закрепить правила поведения во время прогулок возле природных источников воды. <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Опытнo - исследовательская деятельность: Определение частоты сердечных сокращений до и после бега. Задачи: Научить детей находить пульс и сравнивать его частоту до и после бега.	• Привлечь к созданию ледяных скульптур на площадке детского сада • Выпуск с детьми плаката для родителей «Детство, свободное от жестокости» • «Семинар-тренинг «Нет насилию в семье!» • Рейд воспитателей группы «Ребёнок. Родители. Улица. Ночь. Спит ли ребёнок» • Рекомендации родителям «Четыре заповеди мудрого родителя»
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Безопасная дорога - Целевая прогулка к остановке. Наблюдение за поведением пассажиров на остановке при посадке и выходе из транспорта. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами на остановке. - Беседа «О чём говорит светофор» Цель: Закреплять знания о значении цветов светофора, и правила поведения на улице. • Безопасность на природе - Беседа «Будем беречь и охранять природу» Задачи: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Нет спасителей – избавителей, надо действовать самому. Игровая ситуация с упражнениями: «А что бы ты сделал на месте козлят?» (по сказке «Волк и семеро козлят») Задачи: Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Научить понимать, что в жизни может не оказаться спасителей – избавителей. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Зимой на горке» Задачи: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение – умение дожидаться своей очереди. Выбатывать желание избегать травмоопасных ситуаций. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Что на улице самое опасное?» Задачи: Закрепить знания детей о том, что самое опасное на улице — движущаяся машина. Она опасна, если мы попытаемся перейти улицу перед близко идущей машиной. Но анализ дорожных происшествий доказывает, что не менее опасны стоящие машины, из-за которых, не убедившись в безопасности на проезжей части, мы начинаем переходить улицу. При этом нарушается требование: «я должен видеть, и я должен быть виден». • Безопасность на природе - Беседа «Детские шалости с огнём » Задачи: Познакомить детей с назначением спичек и других огнеопасных предметов в жизни человека. Формировать представление об их опасности. Учить правильному поведению во	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	время лесного пожара. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Ребенок дома с друзьями или братьями и сестрами. «В дверь звонят. Как быть? Вы ошиблись номером!» Рассматривание иллюстраций с беседой и проигрыванием ситуаций. <i>Задачи:</i> закрепить навыки безопасности детей в таких ситуациях, которые могут быть для них опасны. Нельзя не открывать, не впускать незнакомцев. Не открывайте дверь, не говорите никому по телефону, что дома никого нет.	
Февраль	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Снегопад, снегопад, хватит дела для лопат...» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения во время уборки снега на участке. Аккуратно пользоваться лопаткой, внимательно смотреть по сторонам, стараясь не ударить сверстников. Использовать лопату только по назначению. • Безопасная дорога - Целевая прогулка к проезжей части. знакомство с Т-образным перекрёстком. Задачи: Формировать у детей умение определять скорость движения транспорта (считать до 5). • Безопасность на природе - Беседа «Общение с незнакомыми животными». Задачи: Разъяснять детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; формировать умение заботиться о своей безопасности. - Игра «Кто где живёт?» Цель: Познакомить детей с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Как ты думаешь, что такое семья и какой она должна быть? (нарисуй свою семью) Оформление стенгазеты по рисункам детей и иллюстрациям по правилам поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними. <i>Задачи:</i> воспитывать доброжелательность и уверенность в себе, учить понимать эмоциональное состояние другого человека, дружить мириться и договариваться со сверстниками	• Беседа «Маленький помощник. Как научить ребёнка трудиться» • Консультация «Как воспитать в ребёнке заботу о домашних животных» • Привлечь к созданию базы зимнего детского инвентаря (лопатки, метёлки) • Выставка рисунков детей о своей семье и стенгазеты • Конкурс на лучшее эссе – «Как построить мир без насилия» • Родительское собрание «Ремень - не метод воспитания». • Круглый стол для воспитателей и родителей в клубе «Надежда» по проблеме: жестокое обращение и насилие над ребенком, оказание помощи в его защите;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	и не забывать о своей безопасности. • Безопасный водоём - Викторина по теме «Опасный водоём» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Закрепить ранее полученные знания по безопасному поведению во время посещения природных водных источников. Воспитывать у детей здоровый дух соперничества. <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Если ты гуляешь на своём дворе один» Задачи: Учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми дома, в магазине, на улице. Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх на улице. Научить их необходимым мерам предосторожности. • Безопасная дорога - Дидактическая игра «Безопасная улица» Цель: продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность. Воспитывать внимание и осторожность на улице. • Безопасность на природе - Проигрывание ситуаций «Как уберечься от ожогов» Задачи: Продолжить объяснять детям предназначение спичек, закрепить правила пожарной безопасности на природе. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Ваш почтовый ящик... - Сюжетно – ролевая игра «Почта» Задачи: научить детей пользоваться почтовым ящиком, соблюдая свою безопасность: забирать поступившую корреспонденцию днем и лучше со знакомым человеком. Если почтовый ящик закреплен на двери вашей квартиры, не спеши к нему, как только услышишь, что в ящик что – то опустили. Лучше дождись прихода взрослых. <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Повторяем правила поведения на участке во время прогулок» Задачи: Закрепить правила поведения безопасного поведения на участке детского сада.	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Безопасная дорога - Беседа «Новые приключения Хрюшки и его друзей» - Задачи: Расширять знания о предназначении дорожных знаков, развивать ориентировку в окружающем мире, наблюдательность за движением машин по зимней дороге, воспитывать чувство осторожности на улицах города. • Безопасность на природе - Беседа «Снежная буря» - Задачи: Познакомить детей с зимним явлением в природе – снежной бурей. Рассказать о последствиях, которые она может нанести человеку, если она его настигнет в природе (во время прогулки по лесу, катания на лыжах и т.д.) Вместе с детьми сформулировать правила поведения во время снежной бури. - Игра «Хорошо – плохо» - Цель: Закреплять правила поведения в природе. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Если ребенок потерялся. Игра на макете «Город» - Задачи: развивать умение детей находить конструктивный способ выхода из сложившихся ситуаций, принимать решение и соответственно реагировать, главное – помнить, что взрослые обязательно придут на помощь, если правильно рассказать, что произошло. Предложите ребенку найти дорогу к дому. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Скоро весна!» - Задачи: Закрепить знания детей о наступлении весны как тёплого сезона после зимних морозов и опасностей, которые она приносит. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Что на улице самое главное?» - Задачи: Закрепить знания детей о том, что на улице самое главное — взаимное уважение, внимание всех участников движения. Участники движения должны знать правила дорожного движения и выполнять требования безопасности движения. Каждый участник движения должен вести себя так, чтобы он своим поведением не поставил себя и других в опасность. Улица не терпит бесконтрольного поведения. • Безопасность на природе - Беседа «Вода: может быть опасной, бережное отношение к воде».	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Задачи: Формировать у детей представления об опасностях, которые таит вода в водоёме, в стакане, в раковине. Формировать привычку экономить воду – закрывать за собой кран с водой. - Д/и «Что изменилось?» Цель: Воспитывать наблюдательность, развивать память. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Если чужой приходит в дом. Игровой тренинг с разными видами «уговоров» <i>Задачи:</i> разъяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых. Нельзя открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.	
Март	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Весенние ручейки» Задачи: Предложить детям рассмотреть участок, отметить появление первых луж и ручейков. Предложить детям выяснить, куда бегут ручейки, охарактеризовать их (говорливые, звонкие, весёлые). Подвести детей к пониманию взаимосвязей в природе. Формировать у детей представление о сезонных опасностях и поведении, при котором их можно избежать. Дать понятие о том, что весенние ручейки, проталинки могут повлечь за собой опасность • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Почему опасно перебегать проезжую часть?» Задачи: Закрепить представление детей о том, что когда человек бежит, он не может сконцентрировать внимание на все окружающее. Даже безопасная обстановка может за долю секунды измениться и стать опасной, так что человек, который бежит, не заметит это. Когда бежишь, можно столкнуться и упасть, особенно если дорога неровная. • Безопасность на природе - Беседа «Вода может быть опасной, бережное отношение к воде». Задачи: Формировать у детей представления об опасностях, которые таит вода в водоёме, в стакане, в раковине. Формировать привычку экономить воду – закрывать за собой кран с водой. - Игра «Небо. Земля. Вода». Цель: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности жи-	• Беседа «Воспитание примером. ПДД» • Консультация «Одежда в весенний период» • Памятка для родителей «Осторожно! Ледоход!» • Памятка для родителей «Если ребёнок дома один»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	вотных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - Беседа «В дверь звонок? Смотри в глазок!» (повторно) Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что «никому не открывать дверь» - это значит, НИКОМУ, кем бы человек не представился и чтобы не говорил. Обыграть с детьми в игровой ситуации • Безопасный водоём - Беседа «Осторожно, опасный лёд!» - Рассматривание иллюстраций на тему «Как нельзя себя вести во время ледохода!» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Познакомить детей с понятием «весенний ледоход» и «весенний паводок» и опасностями, которые они влекут за собой на примере героев иллюстраций закрепить знания детей о правилах поведения во время весеннего ледохода на реках и таяния льда на водоёмах. <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Д/ игра «Весна - хорошо, весна - плохо» (ТРИЗ) Задачи: Закрепить правила поведения на прогулке в весеннее время года, определить сезон весны как период, благоприятный, но и опасный для людей • Безопасная дорога - Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история» Задачи: Формировать у детей умение слушать произведение и отвечать на вопросы по прочитанному • Безопасность на природе - Беседа «Животные – это не игрушка» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Трогать с разрешения взрослых. - Д/игра «Что лишнее?» Задачи: Формировать умение выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор. • Безопасность дома	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

- **Детство без насилия и жестокости.**

- Один дома. «Когда зазвонил телефон» (повторно)

Рассказ воспитателя

в игровой ситуации с телефоном: «Когда зазвонил телефон».

Задачи: Учить детей через игровую ситуацию обезопасить себя в общении с незнакомым человеком по телефону. Воспитывать умение молчать, не отвечая ни на какие вопросы незнакомому человеку, положить трубку телефона.

Через наглядное пособие познакомить детей с номерами телефонов в тревожной ситуации и с номером телефона службы спасения.

3 неделя

- **Безопасная площадка**

- Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки»

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать за лицо и трогать глаза грязными руками.

- **Безопасная дорога**

- Минутка безопасности «Почему стоящая машина может быть опасна?»

Задачи: Закрепить у детей представление о том, что стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики скрывают за собой приближающееся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода, а в движении есть требование: «я должен видеть, и я должен быть виден».

- **Безопасность на природе**

- Беседа «Знакомство с шишками и семенами ели, сосны»

Цель: Познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой и сосновой шишек, рассмотреть строение семян, обсудить их назначение, сообщить что семена являются пищей для птиц.

- Д/игра «Доскажи словечко».

Задачи: Формировать умение у детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.

- **Безопасность дома**

- **Детство без насилия и жестокости.**

- Один возле дома. «Смотри в оба» (повторно)

Рассматривание картин, иллюстраций

с использованием конструкции дома и двором около дома из строительного материала с бе-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	седой о том, чтобы ребенок был внимателен к подозрительным личностям и необычным ситуациям вокруг дома. <i>Задачи:</i> научить детей узнавать такие ситуации, которые для них опасны. Объяснить детям о том, что нельзя входить в подъезд или в дом, если рядом стоит незнакомец или кто – то идет следом. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Наблюдение за малышами на соседнем участке и оказание им помощи Задачи: Воспитывать культуру общения с малышами, желание оказывать им помощь, оберегать их от опасностей на участке. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Чем опасны кусты и деревья на улице?» Задачи: Закрепить представления детей о том, что деревья и кусты — это предметы, которые закрывают обзор, мешают наблюдать за движением на проезжей части дороги. • Безопасность на природе - Д/игра ««Опасности на улице весной» Цель: Закрепить знания детей об опасности на улице весной, обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки, сосульки. Воспитывать внимательность, сосредоточенность. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - Один возле дома (повторно) «Ключ береги и роток - на замок!» Дидактическая игра «Подбери ключ к замку». <i>Задачи:</i> развивать у детей смекалку и сообразительность. Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей не только ему, а всей его семье.	
Апрель	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Чтение художественной литературы по теме Задачи: Формировать у детей представления о том, что при выполнении правил поведения на участке можно избежать многих опасностей • Безопасная дорога - Беседа «Пассажиры в общественном транспорте» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами в общественном транспорте, связанном с	• Беседа «Как привить ребёнку бережное отношение к природе» • Консультация «Что делать, если тонет человек?» • Памятка «Весеннее половодье» • Памятка для родителей «Если

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	входом и выходом из транспорта, с многообразием вежливых слов, используемых в подобной ситуации. - Игра «Дорожные знаки» Цель: Формирование у детей дорожных знаков • Безопасность на природе - Наблюдение за бабочкой и стрекозой Задачи: Узнавать и называть уже известных насекомых (бабочки, стрекозы); учить различать и называть насекомых, ввести в словарь детей названия насекомых и слова, обозначающие их признаки; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. - Оригами «Бабочка» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - Один возле дома (повторно) «Осторожно – добрый Дядя!» <i>Демонстрация слайдов</i> по художественным произведениям или просто о небольшом сюжете плохих поступках героев. В сказке А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - злая мачеха через служанку, дает царице отравленное яблоко. Слайд – убежала кошка в подвал. Пойдем, посмотрим, где же твоя кошечка? Во дворе машина, а возле нее незнакомый человек, который приглашает, пойдем, я тебя прокачу и дам конфетку. <i>Задачи:</i> научить ребенка правильно поступать с незнакомым человеком, что можно, а что нельзя говорить ему, завершать разговор универсальными фразами: «До свидания, мы спешим!» или «Я не знаю, спросите у моей мамы». Если предложат пойти за ним, то ребенок должен забить тревогу и позвать на помощь взрослых. • Безопасный водоём - Беседа «Опасный лёд. Половодье» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Закрепить правила поведения во время прогулок у водоёмов и рек во время ледохода. <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему в кармашке нужно носить платочек» Задачи: Формировать у детей навыки культурного поведения. Закрепить знания и умение использовать носовой платочек по назначению. Познакомить с вариантами использования:	ребёнок дома один»
--	---	---------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	вытереть испачканное лицо, грязные руки, чистым платком перевязать царапину или ранку. • Безопасная дорога - Наблюдение за двухсторонним движением. Задачи: Познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части – с двухсторонним движением. • Безопасность на природе - Беседа «В поле и садочке выросли цветочки». Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; рассматривать растения, не нанося им вред; не рвать растения. -Игра «Отгадай, что за растение». Цель: Закрепить знания детей о растениях • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - Один не дома. «Чувство собственного достоинства» (повторно) Беседа «Чувство собственного достоинства». Задачи: учить детей дружить, мириться и договаривать друг с другом и со сверстниками. Учить понимать эмоциональное состояние другого человека, быть приветливым и доброжелательным к людям, прислушиваться к мнению других и достойно признать свои ошибки. (Обыграть в сценках на игрушках). <u>3 неделя</u> • Безопасная площадка - Рассматривание иллюстраций: «Уроки безопасности» Задачи: Познакомить с опасностями, которые встречаются не только на площадке, но и на прогулке вне детского сада • Безопасная дорога - Беседа «Обзор закрыт» - обход транспорта спереди и сзади. Задачи: познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части – с двухсторонним движением. • Безопасность на природе - Наблюдение «Первые ручейки и лужи» Цель: Предложить детям рассмотреть участок, отметить появление первых луж и ручейков. Предложить детям выяснить, куда бегут ручейки, охарактеризовать их (говорливые, звонкие, весёлые). Подвести детей к пониманию взаимосвязей в природе. • Безопасность дома	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Детство без насилия и жестокости. - Один дома «Надо уметь отказывать!» (повторно) Игровые театрализованные ситуации - (незнакомец хватается за руку или рукав, предлагает шоколад или коробочку с витаминами). <i>Задачи:</i> научить детей навыкам правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей. Научить детей вежливо отказывать незнакомым взрослым, похвалить за находчивость и важно – разобрать сложную ситуацию вместе с ребенком. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему нельзя гладить чужую кошку?» <i>Задачи:</i> Закрепить правила общения с животными. Напомнить детям, что чужих кошек гладить нельзя, потому что они являются носителями кожных заболеваний, которые трудно лечатся. • Безопасная дорога - Беседа «Мы пассажиры» <i>Задачи:</i> Закрепить правила поведения в общественном транспорте, уточнить правила посадки в автобус и выхода из него, развивать познавательный интерес. • Безопасность на природе - Беседа «Осторожно - ледоход». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами поведения вблизи водоёмов в период ледохода, предложить придумать и выполнить рисунки, иллюстрирующие эти правила. - Беседа «Можно ли пить талую воду?» Цель: Показать, что даже самый, казалось бы, чистый снег грязнее водопроводной воды. - Чтение р.н.потешки «Дождик, дождик». Цель: Активизировать в речи детей понятия, связанные с сезонными явлениями в природе, учить устанавливать причинно – следственные связи между явлениями. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - Моё тело (повторение) Беседа с рассматриванием плаката фигуры человека: мальчика и девочки. <i>Задачи:</i> через дидактическую игру «Найди отличия» научить детей называть части тела и интимные части. Развивать умение детей рассказывать о ситуации насильственного поведения со стороны незнакомца в случае домогательства, точно определяя, какие части его тела подверглись насилию.	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

Май	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Если ты потерялся на улице». Задачи: Продолжать закреплять знания домашнего адреса, фамилию, имя, отчество родителей. Продолжать учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми на улице. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Как определить, далеко машина или близко?» Задачи: Закрепить у детей знание о том что перед тем как переходить проезжую часть, пешеход должен остановиться, вслушаться и посмотреть, чтобы убедиться, нет ли приближающегося транспорта. Скорость приближающегося транспорта нельзя оценивать сразу. Например, если от тебя до машины 4 столба уличного освещения, посмотри, сколько автомашине понадобится времени, чтобы проехать от одного столба до другого, тогда приблизительно будешь знать, успеешь ли перейти. • Безопасность на природе - Беседа «Осторожно, насекомые!». Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с насекомыми, не приносить насекомых домой без разрешения взрослых; не брать на руки насекомых. - Чтение Э. Мошковская «Кузнечик» Цель: Помочь детям выяснить, как называются незнакомые им насекомые • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости. - В чем разница между «хорошо» и «плохо»? (повторение) Дидактическая игра «Хорошо и плохо», в цели своей безопасности. Задачи: развивать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации, принимать решение и соответственно реагировать. Научить детей уметь сказать «Нет!» недостойным прикосновениям. • Безопасный водоём - Беседа «С папой на рыбалку» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Закрепить правила поведения во время похода на природу, на реку или водоём. - Создание условий для с/ролевой игры «Рыбалка»	• Беседа «Знать домашний адрес – это важно!» • Консультация «Если ребёнок потерялся!» • Памятка для родителей «Если ребёнок дома один»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

2 неделя

- **Безопасная площадка**

- Беседа «Опасные клещи».

Задачи: Познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерами предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем. Закрепить знания о том, что клещи могут быть везде, не только в лесу и саду, но и на площадке детского сада

- **Безопасная дорога**

- Беседа «Будь осторожнее на улице!». Рассматривание с детьми макета по безопасности дорожного движения.

Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах поведения пешеходов.

- **Безопасность на природе**

- Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».

Цель: закрепить представление об источниках опасности в природе, развивать сообразительность, быть внимательным.

- Чтение А. Плещеев «Весна»

- Поисковая деятельность «Что меняется весной»

Цель: Предложить детям пройти по территории детского сада, найти признаки наступившей весны, объявить командное соревнование – кто больше найдёт «весенних изменений» в природе, учить детей передавать результаты наблюдений в речи.

- **Безопасность дома**

- **Детство без насилия и жестокости.**

- Один не дома. (повторение)

Не бойся звать на помощь. Беседа с упражнениями по отработке защитного поведения.

Задачи: научить детей, прежде всего застенчивых и робких, неуверенных в себе, как себя вести, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами. Учить ребенка, по каким признакам из толпы окружающих выделить тех, кто ему поможет. В случае опасности нужно подходить к людям, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни ребенка: знакомый продавец в киоске, сотрудники ближайшего магазина, где есть охрана и видео – наблюдение.

3 неделя

- **Безопасная площадка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

- Беседа «Солнце – наш друг и враг » Задачи: Познакомить с опасностями, которые могут возникнуть при длительном нахождении на солнце, закрепить правила, которые могут предупредить возникновение солнечных ожогов. - Д/ игра «Солнце – хорошо, солнце –плохо» (ТРИЗ) • Безопасная дорога - Интерактивная игра «Говорящий светофор». Задачи: Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора(на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на жёлтый – готовятся к движению, на зелёный - двигаются). • Безопасность на природе - Проблемная ситуация «Если тебя укусила пчела» Цель: Дать детям сведения о том, что не все насекомые бывают безопасны, некоторые из них (пчёлы, осы) могут принести вред здоровью. Способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчёлами, осами. - Словесна игра «Я пчела. Кто мой друг?» (ТРИЗ) • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один не дома. Опасные места (повторение) Рассматривание картины с жилым районом: дом, парк, сквер (или создание такой игровой ситуации из конструкторов) Задачи: научить детей узнавать такие ситуации, которые для них будут опасны. Разъяснить ребенку, почему категорически нельзя играть в малолюдных парках, заброшенных скверах и лесопосадках, пустырям, новостройкам, пытаюсь срезать путь. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Рассказ Самоделкина» Задачи: Предложить детям назвать, чем могут быть опасны различные предметы на площадке детского сада, подвести их к выводу о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?» Задачи: Закрепить в памяти детей правило о том, что нельзя повторять ошибки других. Если	
---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	ты когда-то что-то делал неправильно и оказался ненаказанным, может появиться желание повторить эти ошибки. Жертвами дорожных происшествий становятся не все, кто нарушает правила, а те, кому не повезло. А знаешь ли ты, когда тебе не повезет? В движении очень опасны неправильные привычки. • Безопасность на природе - Беседа «Как птицы высиживают птенцов». Задачи: Формировать у детей знания о том, что весной все птицы строят гнёзда и высиживают в них птенцов. Дать понятие о необходимости соблюдения в лесу тишины, чтобы не спугнуть птиц-самок с гнезда. Рассказать о трудностях птиц в это время. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. - Электронная презентация «Птичьи гнёзда» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Изготовление с детьми книжек-малышек «Детство без насилия и жестокости». Задачи: закрепить с детьми навыки безопасного поведения и общения. Научить их быть внимательными и осторожными, узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны.	
Июнь	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Наступило лето красное» Задачи: Закрепить представления детей о летнем сезоне. Познакомить с опасностями, которые он несёт. - Диалог «Лето – хорошо, лето – плохо» (ТРИЗ) • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Опасно ли играть вблизи проезжей части?» Задачи: Закрепить знания детей о том, что когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги, и ты, не думая, побежишь за ним. • Безопасность на природе - Беседа «Почему опасна гроза?» Задачи: Познакомить детей с природным явлением – грозой. Показать схематически, что происходит в небе, когда сверкает молния и гремит гром. Объяснить правила поведения, если застала гроза: нельзя подходить близко к высоким одиноким деревьям, надо спрятаться в	• Беседа «Что нужно знать о питьевой воде» • Консультация «Как уберечь ребёнка от перегрева в жару?» • Папка-передвижка «Правила поведения во время грозы» • Памятка для родителей «Если ребёнок дома один»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	низком кустарнике и освободиться от всех металлических предметов. Объяснить детям тяжёлые последствия удара человека молнией. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Как вести себя, если ты стал заложником шантажистов. Рассказ воспитателя с игровой ситуацией на куклах. (повторение) <i>Задачи:</i> учить детей быть внимательным при встрече с шантажистом, воспользоваться шансом на освобождение и не упустить его: действуй быстро, четко, решительно. Не рискуй без необходимости, постарайся разрешить ситуацию мирным путем. • Безопасный водоём - Беседа «Правила купания на реке. Первая помощь при несчастных случаях» <i>Задачи:</i> Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. Закрепить правила поведения при купании: ✓ Входить в воду, играть и нырять в воде можно только в том случае, когда рядом взрослый ✓ Если ты не умеешь плавать, не заплывай далеко от берега даже по пояс ✓ Если ты только учишься плавать, то не заходи в воду глубже, чем по пояс ✓ нельзя долго купаться, даже если вода кажется очень тёплой, можно переохладиться и заболеть ✓ Нельзя прыгать в воду с берега в незнакомом месте, неизвестно, что может оказаться на дне ✓ Во время купания с друзьями не хватайте друг друга за ноги и за руки ✓ нельзя наклоняться низко над водой, тем более тянуться за уплывающей игрушкой – можно упасть в воду! ✓ Будь очень осторожен, если находишься у воды – играешь, ловишь рыбу ✓ Если гроза настала тебя в воде, немедленно выход на берег <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему летом необходимо носить головной убор?» <i>Задачи:</i> Напомнить детям одно из самых главных правил летней прогулки. Рассказать о том, что при отсутствии головного убора может возникнуть солнечный или тепловой удар, что очень опасно для здоровья и даже жизни. - Изготовление панамок из бумаги. Оригами.	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Безопасная дорога - Минутка безопасности «Может ли пешеход двигаться по левой обочине дороги?» Задачи: Закрепить с детьми правила пешехода о том, что по левой стороне дороги ходить безопаснее, потому, что транспорт идёт навстречу и его хорошо видно. Проигрывание ситуации с игрушечными автомобилями и пешеходами. - Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» из серии «Учимся, играя» • Безопасность на природе - Беседа «Змеи опасные и неопасные» Задачи: Познакомить детей с внешним видом змеи (гадюки) и ужа. Дать представление об опасности контакта с ними. Сформулировать правила поведения, которые предостерегут от укуса ядовитых пресмыкающихся. - Электронная презентация «Осторожно, змея!» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Один не дома. Правила находчивых «потеряшек» (повторение) - Беседа «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети!»... Заучивание «островков безопасности» Задачи: обучать детей безопасному поведению, т.е. приучать их к определенному образу жизни, как выйти из сложившейся ситуации. Самое разумное – не отходить от того места, где тебя оставили. Совсем не лишним будет запомнить «островки безопасности» - отделы полиции, посты ГИБДД, охраняемые административные здания. <u>Знеделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Почему на прогулке необходимо пить много воды?» Задачи: Дать детям представление о том, что человеческий организм больше, чем на половину состоит из воды. При жаркой и сухой погоде человек потеет, может наступить обезвоживание, вот почему в жару необходимо пить много воды. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Можно ли играть на тротуаре?» Задачи: Закрепить знания детей о том, что тротуар — для движения пешеходов, и поэтому играть на тротуаре никак нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки. Проигрывание ситуации. - Рассматривание открыток из набора «Красный, жёлтый, зелёный»	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• Безопасность на природе - Отгадывание загадок на тему «Дикие животные, змеи, осы, пчёлы, ужи» и т.д. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Антитерроризм детям. «А как ты поступишь, если...» (повторение) Рассказ воспитателя с показом слайдов или иллюстраций. <i>Задачи:</i> воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, уметь сознательно избегать и даже предотвращать их. Учить детей остерегаться людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в непривычном месте (в кинотеатре, или на празднике). Стараться удалиться на максимальное расстояние от тех людей, которые ведут себя неадекватно, нервно, испуганно, оглядываясь, проверяя что – то в своей одежде ил багаже. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Опасные камешки» <i>Задачи:</i> Формировать у детей представление об образовании камней в природе. Познакомить с правилами, которые запрещают их использование в детских играх, которые могут нанести травму. Чтение произведения Л.Толстого «Хотела галка пить» • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?» <i>Задачи:</i> Закрепить с детьми знания о том, что тротуар предусмотрен для пешеходов и отделен от проезжей части дороги бордюрным камнем, который не дает возможности машинам заезжать на него. У нас существует правостороннее движение, как в большинстве стран мира. Двигаясь по тротуару, надо держаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам. Двигаясь по левой стороне, мы можем вынудить других пешеходов выйти на проезжую часть дороги, что опасно. Важно, чтобы пешеход не был спиной к близкому транспорту. Если мы идем группой, всегда нужно учитывать ширину тротуара. Впереди идущих обходят слева. - Домино «Дорожные знаки» • Безопасность на природе - Беседа «Муравейник» <i>Задачи:</i> Познакомить детей с лесным муравейником. Дать представление об его обитателях – муравьях. Доступными средствами рассказать о пользе насекомых. Закрепить понятие	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	«санитар» леса. - Рассматривание сюжетной картинки с изображением муравейника. • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Правила поведения в толпе. (повторение) «Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений» Презентация «Будь осторожен и сумей защитить себя сам!» <i>Задачи:</i> развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах, познакомить и заучить 10 правил категоричных «НЕ»	
Июль	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Правила поведения во время летних экскурсий» Задачи: Познакомить детей с правилами летних экскурсий и целевых прогулок к объектам наблюдения в природе и социуме. - Целевая прогулка в сосновый бор возле детского сада. • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Можно ли начинать переходить улицу при желтом сигнале светофора?» Задачи: Закрепить знания детей о том, что желтый сигнал светофора — это промежуточный сигнал. Он не позволяет начинать переход, но разрешает закончить его в случае, если при разрешающем сигнале не успели это сделать или в середине улицы нет «островка безопасности». Остаться в середине улицы, где нет «островка безопасности», крайне опасно. - Домино «Транспорт» • Безопасность на природе - Беседа «Деревце за деревце, кустик за кустик...» Задачи: Вспомнить с детьми правила поведения в лесу, когда заблудился. - Рассматривание иллюстраций на тему «Лето в лесу» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Оформление тематической книжной выставки в библиотеке на тему: «Защитим детей и детство!» <i>Задачи:</i> воспитывать у детей через художественные произведения навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно	• Беседа «Вода – как средство закаливания детского организма» • Консультация «Советы специалиста. Как научить ребёнка плавать » • Папка-передвижка «Правила поведения на реке» • Памятка для родителей «Если ребёнок дома один»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	избегать и даже предотвращать их. • Безопасный водоём - Беседа «Правила купания на реке. Первая помощь при несчастных случаях» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна - Создание условий для с/ролевой игры «Спасатели» <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Кошки и собаки на участке детского сада» Задачи: Продолжить закреплять правила общения с животными, которые случайно пришли на площадку. Прививать любовь к животным, но и быть осторожными при общении с ними. - Д/ игра «Что умеет (кошка, собака) • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?» Задачи: Закрепить знания детей о том, что когда в светофоре мигает зеленый сигнал, это уже предупреждает, что вот-вот загорится желтый, а после того — запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала настолько короткое, что ты не успеешь перейти улицу, а останавливаться на середине проезжей части очень опасно, и это мешает общему движению. - Чтение произведения С.Волкова «Едут, едут пассажиры» (Про правила дорожного движения) • Безопасность на природе - Беседа «Опасные мыши» Задачи: Формировать у детей представление об опасностях, которые приносят мыши, как в природе, так и в быту. Сформулировать правила, которые позволят избежать заражения болезнями, которые вызывают грызуны. - Электронная презентация «Опасный маленький зверёк?» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Нет спасителей – избавителей, надо действовать самому. (повторение) Игровая ситуация с упражнениями: «А что бы ты сделал на месте козлят?» (по сказке «Волк	
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	и семеро козлят») <i>Задачи:</i> Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Научить понимать, что в жизни может не оказаться спасителей – избавителей. <u>Знеделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Опасные насекомые» <i>Задачи:</i> Вспомнить с детьми, что некоторые насекомые бывают очень опасны. Познакомить детей с внешним видом пчелы и осы. Закрепить отличия. Сформулировать правила поведения для избежания нападения на человека (ребёнка) пчёл и ос. - Д/игра «Пчёлка-хорошо, пчёлка –плохо» (ТРИЗ) • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота автомашин, когда будешь переходить проезжую часть?» <i>Задачи:</i> Закрепить знания детей о том, что каждый внимательный пешеход, перед тем как переходить проезжую часть, должен убедиться в безопасности. Указатели поворота на транспортных средствах показывают, что они поворачивают или будут менять ряд движения. - Словесная игра «Я-пешеход, кто мой друг?» (ТРИЗ) • Безопасность на природе - Наблюдение за кузнечиком и божьей коровкой <i>Задачи:</i> Формировать у детей представление о пользе некоторых насекомых в борьбе с насекомыми – вредителями. Закрепить правила обращения с насекомыми в природе. Учить сравнивать божью коровку и кузнечика по внешнему виду, характеру передвижения и пользе в природе. Воспитывать доброе отношение ко всему живому. - Рисование с помощью трафарета «Кузнечик» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Ребенок дома с друзьями или братьями и сестрами.(повторение) «В дверь звонят. Как быть? Вы ошиблись номером!» Рассматривание иллюстраций с беседой и проигрыванием ситуаций. <i>Задачи:</i> закрепить навыки безопасности детей в таких ситуациях, которые могут быть для них опасны. Нельзя не открывать, не впускать незнакомцев. Не открывайте дверь, не говорите никому по телефону, что дома никого нет.	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	<u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Можно ли брать угощение у незнакомых людей?» Задачи: Закрепить правила общения с незнакомыми людьми. - Д/игра «Можно-нельзя» • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Хорошо ли видно в темноте человека в темной одежде?» Задачи: Объяснить детям, что в темное время пешеход для водителя вообще очень плохо виден. Немного лучше можно заметить тех, кто одет в светлую одежду. Чтобы пешеход был лучше заметен, нужно носить светоотражатели, можно и фонарики (особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине). Велосипеды должны иметь все, что предусмотрено ПДД (спереди - фонарь с белым светом, сзади - фонарь с красным светом и красный светоотражатель). - Рисование «Мы –пешеходы» • Безопасность на природе - Беседа «Человеку нужен свежий воздух» Задачи: Закрепить представление детей о том, что природа (зелёная листва деревьев) вырабатывает кислород, необходимый для дыхания живых организмов (человека, животных) и поглощает углекислый газ, который необходим растениям. Закрепить правила поведения на природе, в частности, обращения с деревьями. Воспитывать заботливое отношение к природе. - Проблемная ситуация «Если бы не было деревьев...» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Ребенок дома с друзьями или братьями и сестрами (закрепление знаний) «В дверь звонят. Как быть? Вы ошиблись номером!» Рассматривание иллюстраций с беседой и проигрыванием ситуаций. Задачи: закрепить навыки безопасности детей в таких ситуациях, которые могут быть для них опасны. Нельзя не открывать, не впускать незнакомцев. Не открывайте дверь, не говорите никому по телефону, что дома никого нет.	
Август	<u>1 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Опасные семена и плоды» Задачи: Закрепить знания детей о том, что многие семена и плоды опасны, несъедобны. Се-	• Беседа «Родитель – пример для подражания (ПДД)» • Консультация «Опасные семена и плоды»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	мена необходимы растению для продолжения рода и их не используют в пищу. - Электронная презентация «Опасные плоды и семена» • Безопасная дорога -Минутка безопасности «Как видит водитель пассажиров автобуса?» Задачи: Объяснить детям, что водитель автобуса наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров с помощью специальных зеркал. Зеркала прикреплены снаружи автобуса и в кабине водителя. За посадкой пассажиров с передней двери водитель наблюдает через стекло кабины. Вы обязательно замечали надпись на кабине «Рядом с кабиной стоять запрещается». Для чего это нужно? Для того, чтобы наблюдать за передней дверью, так как в зеркало ее плохо видно, а именно через эту дверь выходят маленькие дети, престарелые люди и инвалиды. • Безопасность на природе - Беседа «Маленький червяк – большой помощник растений» Задачи: Формировать у детей представление о том, что благодаря тому, что червяк, продвигаясь в земле и создавая ходы (отверстия в почве) способствует поступлению к корням растений необходимого для жизни воздуха, благодаря которому растение развивается. Воспитывать бережное отношение к червьям. - Рассматривание цветных иллюстраций из детской энциклопедии «Насекомые» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Оформление стенгазеты по рисункам детей и иллюстрациям по правилам поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними. Задачи: воспитывать доброжелательность и уверенность в себе, учить понимать эмоциональное состояние другого человека, дружить мириться и договариваться со сверстниками и не забывать о своей безопасности. • Безопасный водоём Итоговая беседа - Закрепление правил поведения, которые необходимо знать во время посещения водоёма (реки, моря) во время ледохода, половодья, во время прогулок, а также в летний период во время купания с помощью ПИКТОГРАММ. Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о том, что вода является источником жизни на земле, но иногда она бывает опасна. <u>2 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Опасный песок»	• Привлечь к созданию электронной книги «Опасные растения» • Памятка для родителей «Если ребёнок дома один»
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Задачи: Познакомить детей с возникновением песка. Дать представление о том, что его сухие частицы летучи могут быть очень опасны, поэтому, играя в песочнице необходимо использовать влажный песок. - Электронная презентация «В пустыне» • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Почему стоящая машина может быть опасна?» Задачи: Объяснить детям, что стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики скрывают за собой приближающееся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода, а в движении есть требование: «я должен видеть, и я должен быть виден». • Безопасность на природе - Беседа « Дятел-санитар» Задачи: Формировать у детей представления о пользе дятла в природе, с названием «санитар леса». Познакомить с его характерными особенностями, отличающими от других птиц в лесу, а также поведенческими особенностями. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам леса. - Просмотр мультфильма «Не болит голова у дятла - Зарисовка экологической цепочки в виде пиктограмм «Дятел - санитар» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Сюжетно – ролевая игра «Почта» Задачи: научить детей пользоваться почтовым ящиком, соблюдая свою безопасность: забирать поступившую корреспонденцию днем и лучше со знакомым человеком. Если почтовый ящик закреплен на двери вашей квартиры, не спеши к нему, как только услышишь, что в ящик что – то опустили. Лучше дождись прихода взрослых. <u>Знеделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Что бывает, если после прогулки ты не помыл руки?» Задачи: Продолжить закрепление культурно-гигиенических навыков и умений. Вспомнить опасность, которую несут грязные руки. - Д/игра «Здоровый малыш» • Безопасная дорога - Минутка безопасности «Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину?»	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	Задачи: Объяснить детям на наглядном примере, как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже легковых машин могут выехать транспортные средства меньшего габарита, но которые двигаются быстрее, и поэтому можно их раньше не заметить. • Безопасность на природе -Беседа «Красная книга» Задачи: Формировать у детей доступными средствами представления о Красной книге, как книге, в которую заносятся все редкие и исчезающие с лица земли дикие животные и растения. - Электронная версия «Красной книги», просмотр с детьми. - Рисование с помощью трафаретов «Редкие животные России» • Безопасность дома • Детство без насилия и жестокости - Игра на макете «Город» Задачи: развивать умение детей находить конструктивный способ выхода из сложившихся ситуаций, принимать решение и соответственно реагировать, главное – помнить, что взрослые обязательно придут на помощь, если правильно рассказать, что произошло. Предложите ребенку найти дорогу к дому. <u>4 неделя</u> • Безопасная площадка - Беседа «Опасная пыль» Задачи: Дать детям представление о том, что пыль – это мельчайшие частички грязи, которые находятся в воздухе. Особенно много пыли бывает летом в сухую и жаркую погоду. Иногда возникают ураганы из пыли, при этом необходимо закрывать нос и рот носовым платочком или салфеткой. - Д/игра «Я – пылинка, кто мой друг?» (ТРИЗ) • Безопасная дорога - Конкурс детских рисунков внутри группы «Я – пешеход» Задачи: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения, полученные ими ранее, выявить самого лучшего художника. • Безопасность на природе - Создание индивидуальной книжки-малышки с помощью пиктограмм «Опасная природа» Задачи: Закрепить правила поведения в природе и опасные объекты (см. вышеперечисленные темы) с помощью условных знаков, самостоятельно придуманных детьми. • Безопасность дома	
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	• <i>Детство без насилия и жестокости</i> - Если чужой приходит в дом. Игровой тренинг с разными видами «уговоров» (повторение) <i>Задачи:</i> разъяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых. Нельзя открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.	
--	--	--

Методическое обеспечение:

- В.А.Шипунова ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2012 год
- К.Ю.Белая Формирование ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ, Издательство Мозаика Синтез, Москва, 2013 год