

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2023-2024 учебный год**



ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области <i>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</i> 157500 Россия, Костромская область, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Год основания Учреждения	06.04.1988
Лицензия	От "12" января 2017 г. № 04-17/П, регистрационный номер 1024402035460 серия 44Л 01 №0001036
Устав	Устав МБДОУ утвержден 15.12.2015 г. приказ № 32
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	13 групп дошкольного возраста. Плановая наполняемость - 320 детей
Юридический и фактический адрес	157510Россия, Костромская область, г. Шарья пос. Ветлужский, микрорайон Победы, д.8
Телефон	Телефоны:8 (49449) 57060
Адрес сайта в Интернете	http://www.eduportal44.ru/Sharya/pr-18/18/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx
Адрес электронной почты	<i>E-mail:</i> proqimnasija18@yandex.ru
ФИО руководителя	Волкова Марина Александровна Часы приема: вторник 15.00 - 17.00 час. Контактный телефон: 8 (49-449) 5-31-95; 5-70-60
Старший воспитатель	Ситникова Анна Андреевна Часы приема: среда 15.00 - 17.00 час. Контактный телефон: 8 (49-449) 5-70-60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области был открыт 6 апреля 1988 года и располагается по адресу: город Шарья, п. Ветлужский, м-он Победы, дом 8, телефон (49 449) 5-70-60, факс 5-70-60, E-mail: progimnasija18@yandex.ru

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Родничок» городского округа город Шарья Костромской области

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №18» (далее – ДОО)

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом и имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Учреждение имеет лицевой расчетный счёт в ГРКУ Банка России по Костромской области г. Кострома.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1024402035460

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2174401097165, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Костромской области (4407 Территориальный участок 4407 по городу Шарье Костромской области) от 28.06. 1999 г. серия 44 №000885763.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407005105

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 440701001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 44 № 000885763, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Костромской области (4407 Территориальный участок 4407 по городу Шарье Костромской области) от 28.06. 1999 г. серия 44 №000885763. Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 44-44-09/137/2008-742 от 26.05. 2016 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 44-44-09/137/2008-743 от 26.05. 2016 года).

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Костромской области ИЛЦ филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Мантуровском районе» № 44.24.03.000.М.000079.07.07 от 03.07.2007 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области утвержден Постановлением главы городского округа город Шарья № 32 от 15 декабря 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Костромской области от 24 декабря 2015 года.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Марина Александровна Волкова в сотрудничестве с Родительским комитетом и Педагогическим Советом учреждения.

Административный блок: начальник ХЧ Володина Анастасия Сергеевна, старший воспитатель Ситникова Анна Андреевна, фельдшер - Буталова Анна Сергеевна.

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педаг
1	Старший воспитатель	Ситникова Анна Андреевна	Образовательная деятельность	КГУ г. Кострома Специальное (дефектологическое) образование	0 год	6,6 лет
2	Начальник хозяйственного отдела	Володина Анастасия Сергеевна	Административно- хозяйственная деятельность	МГУ леса, г. Москва «Бухгалтерский учет и аудит»	4 года	6 лет

МБДОУ «Детский сад №18» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Победа. Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад №6 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад №3», МБОУ Гимназия №3, МБОУ «СОШ № 7»

Рейтинг детского сада высокий, в связи с этим и контингент воспитанников разнообразен: это дети микрорайона и поселка Ветлужский, есть дети из центральной части города.

Интернет – представительство МБДОУ «Детский сад №18»: <https://clck.ru/WjKDH>

Режим функционирования учреждения регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье и установленные государством праздничные дни.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение социального заказа и помощь семье в воспитании физически и эмоционально здорового ребенка, коммуникативно и социально компетентного, обладающего навыками социальной адаптации в условиях современной жизни и подготовленного к дальнейшему этапу - обучению в школе.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» за 2023 – 2024 учебный год и предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общественности, родительских комитетов, на общих родительских собраниях внутри учреждения, для размещения на официальном сайте.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

При составлении доклада использованы:

- федеральные нормативные документы дошкольного образования;
- данные внутреннего мониторинга деятельности учреждения;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения;
- результаты независимой оценки качества образовательных услуг;
- анализ выполнения годового плана работы учреждения за учебный год;
- отчет о самообследовании дошкольного учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОО, Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной деятельности:

Организована и работает централизованная бухгалтерская служба.

Документацию Организации регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Типовой Родительский договор;
- Положение о Совете педагогов;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Образовательная программа ОУ;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Коллективный договор;
- Положение о Родительском собрании;
- Статистическая отчетность;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников учреждения.
- Приказы заведующего.

Сведения об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18»

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области (далее - ООП ДО). ООП ДО разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ об утверждении ФОП ДО от 24.08.2023 г. № 70 ОД).

Срок реализации программы: 5 лет

Программа имеет основную и вариативную части. В вариативной части прописаны программы по направлениям: физическое развитие (программа «Обучение детей плаванию под редакцией Т.И. Осокиной»), социально-коммуникативное развитие (психолого-педагогическая программа «Я – ученик»), познавательное развитие (образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова «»), «Экономическое воспитание»), художественно-эстетическое развитие (Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М. Вербинец, А.В. Зуева, О.А. Коршунова»).

Сведения о программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 18»

В 2023-2024 году МБДОУ «Детский сад № 18» реализует Рабочую программу воспитания, как компонент основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 31.08.2021 г. № 78). Программа воспитания составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Программа Разработана с учетом Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (Приказ от 10.09.2021 г. № 1410), Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана рабочей группой на основании методических рекомендаций по разработке программы Тепловой Анны Борисовны, кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника Института изучения детства, семьи и воспитания.

Таблица 2

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Группа	Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	«Вишенка» «Винни Пух»	2	2-3 года	14
Младшая группа	«Земляничка» «Солнышко»	2	3-4 года	39
Средняя группа	«Светлячок» «Радуга»	2	4-5 лет	32
Старшая группа	«Пчелка» «Звездочка»	2	5–6 лет	32
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	«Колокольчик»	1	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	«Ромашка»	1	6-7 лет	12
Подготовительные к школе группы	«Сказка» «Рябинка»	2	6-7 лет	33
Итого			164 детей	

Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 18» в 2023-2024 году получали дошкольное образование 23 детей с ОВЗ, из них 3 ребёнка – инвалида.

Информация о детях с ОВЗ

Вид нарушения	Количество детей	Форма получения образования	
		Инклюзивно	В группе компенсирующей направленности
ТНР	14	2	12
ЗПР	6	5	1
РАС	1	-	1
НОДА	1	1	-
ОВЗ, обусловленные соматическим заболеванием	1	1	-
Итого детей с ОВЗ	23		

Таблица 4 и 5

Социологическая характеристика семей воспитанников

Количество	Состав семьи		Дети		Опека	Семья СОП	Количество детей в семье					
	полная	неполная	с ОВЗ	Инвалиды			1	2	3	4	5	6
215	198	17	16	3	-	-	112	69	33	1	1	-
100%	89%	11%	8%	1%			52%	32%	14%	0,004%	0,004%	-

Образование родителей								Жилищные условия		
Высшее		Средне-специальное		Средне-техническое		Среднее		Своя комната	Часть комнаты	Нет
М	О	М	О	М	О	М	О			
65	29	30	40	25	31	25	25	70%	19%	10%
30%	13%	13%	18%	11%	14%	11%	11%			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их потребностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и семьи СВО уделяется большее внимание.

Условия приема в ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом ОО и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения. Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинский документ о состоянии здоровья ребёнка;
- копию медицинского полиса;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию паспорта одного из родителей (законного представителя);
- путёвку – направление Управления образования;

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада:

- бюджетные ассигнования (муниципальный бюджет утверждается решением Думы городского округа город Шарья на соответствующий финансовый год и плановый период);
- внебюджетные средства;

- безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений, граждан;
- доходы, полученных от оказания дополнительных платных образовательных и медицинских услуг.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс организации питания в МБДОУ «Детский сад № 18» основывается на нормативно-правовых документах. Основным документом является Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

В детском саду организовано рациональное, четырех-разовое питание детей, на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню используются технологические карты, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В организации питания детей МБДОУ «Детский сад № 18» необходимым условием является: обязательное приготовление овощных салатов на обед; введение второго завтрака в ДОО (сок, фрукты, отвар шиповника); для детей с аллергической реакцией на некоторые виды продуктов - организация индивидуального питания; использование йодированной соли, проведение обязательной витаминизации третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню с расчетом калорийности блюд, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи пищи с пищеблока, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

В МБДОУ «Детский сад №18» ведется необходимая документация, составляется меню-требование на детей с 2-7 лет. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 1 января 2022 года составляет:

-группы раннего возраста (дети до 3-х лет) – 111,06 руб. в день, в том числе за счет родительской платы.

-группы дошкольного возраста - 128,40 руб. в день.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2023-2024 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.



В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в МБДОУ «Детский сад

№ 18», карты контроля: распределения функциональных обязанностей, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, сроков реализации продуктов питания на складах.

Контроль технологий приготовления продуктов питания закладки и выхода блюд. Ежедневно перед началом смены, на пищеблоке заполняется «Журнал здоровья работников пищеблока». Организовывается своевременное прохождение медосмотра сотрудников пищеблока.

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, снимают пробу, следят за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным ведением журнала «Бракераж сырой продукции». Ежедневно заносят в бракеражный журнал готовой продукции результаты органолептической оценки приготовления пищи. Для комиссии и для помощников воспитателя ежедневно выставляется контрольное блюдо.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательную организацию осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Систематически ведутся журналы: «Журнал температурного режима и влажности», «Книга складского учета», «Журнал поступления подкарантинной продукции». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Информация по получению подкарантинной продукции отправляется в федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору Костромской области.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти).

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню». Информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО выставляется для родителей ежедневно. Регулярно обновляется информация на стендах о пользе полезных продуктах о правильном питании, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Анализ проведенного анкетирования родителей на тему: «Организация Питания в детском саду» показал, что 98 % родителей удовлетворены организацией питания в детском саду. 96% опрошенных отмечают высокий уровень качества питания в МБДОУ «Детский сад № 18».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральной образовательной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Федеральная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ФОП ДО), разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

Цель реализации ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основные задачи решаемые в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО на основе реализации парциальных программ ОП ДО.
2. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью цифровизации и оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу в дошкольной образовательной организации с учетом основополагающих подходов ФАОП ДО.

Задачи были сформулированы, исходя из результатов работы педагогов, анализа выполнения программы прошлого года.

По нашему мнению, благодаря продуктивной работе всего коллектива удалось решить поставленные задачи и выполнить план работы за учебный год на 96 %.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Организации имеется необходимая материально – техническая база. База находится в удовлетворительном состоянии, пополняется, систематически обновляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, соответствует требованиям безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений, требованиям:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды направлено на реализацию основной программы дошкольного образования. В инфраструктуру Организации входят: 12 групповых ячеек с отдельными групповыми и спальными комнатами, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет,

смотровой кабинет), пищеблок, прачечная, канцелярия, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, игротека. В организации имеются отдельные помещения: комната корригирующей гимнастики, музей народного быта.

Все помещения, кабинеты специалистов, имеют экспертизу по проведению специальной оценки условий труда (Отчёт о проведении специальной оценки условий труда от 12 августа 2019 года).

Таблица 6

Наименование помещения	Назначение помещения
<p style="text-align: center;">Здание</p> 	<p>Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Плановая наполняемость 320 детей в возрасте от 2 до 7-8 лет</p>
<p style="text-align: center;">Территория</p> 	<p>Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, детский огород, цветники. Вокруг здания асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет заведующего</p> 	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; административные совещания; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Кабинет оборудован электронным рабочим местом заведующего: компьютер, принтер, экран с видеонаблюдением, корпусный мебельный модуль, шкафы для документации; сейф.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет старшего воспитателя</p> 	<p>Научно-методическое обеспечение, организация и координация воспитательно-образовательного и педагогического процесса ДОУ. Организация повышения квалификации работников ДОУ. Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.</p>

Сенсорная комната



Помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления.

- Для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психо-коррекционной направленности;
- Для укрепления нервной системы, восстановления душевного равновесия

Кабинет педагога - психолога



- Для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психо-коррекционной направленности;
- Для проведения тренингов и консультативной работы с педагогами и родителями. Кабинет оборудован электронным рабочим местом; корпусной мебелью, мягкими пуфами и фонтанчиком для релаксации, игрушками и дидактическими пособиями.

Кабинет учителя-логопеда



Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Консультативная помощь педагогам и родителям по преодолению речевых проблем.

Игротека



Для организации кружковой деятельности и коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Кабинет Центра доп. образования



Для организации дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу;

Музыкальный зал

- Для решения задач музыкального воспитания и



развития детей дошкольного возраста,

- Организация и проведение праздников, музыкальных занятий, развлечений и праздничных музыкально-игровых досугов для детей.

Оборудован новым мультимедийным проектором и выдвижным экраном, пианино, музыкальным синтезатором, электронным пианино, имеется аудио и видео фонотека.

Физкультурный зал



Развитие физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста:

- укрепление здоровья детей,
- приобщение к здоровому образу жизни,
- развитие способностей восприятию и передаче движений;

Спортивный инвентарь, тренажеры, спортивный комплекс, пианино, музыкальный центр, воздухоочиститель

Бассейн



Охрана и укрепление здоровья детей, проведение занятий по обучению плаванию детей в возрасте 2-7 лет

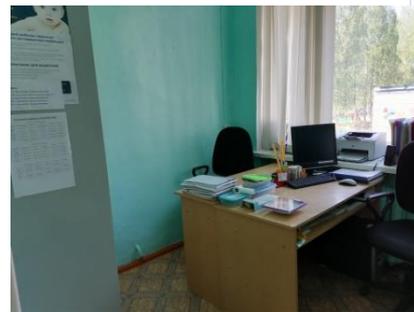
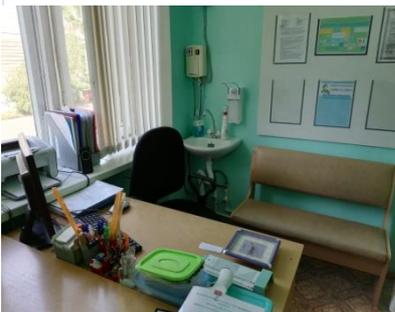
Оснащен необходимым оборудованием: фен для просушивания волос, массажные коврики, нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, плавательные доски, очки, ласты и др. Имеются отдельные душевые кабинки.

Музей народного быта



- Документирование истории, культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по гражданско-патриотическому и семейному воспитанию, обучению, развитию, социализации воспитанников;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;

Медицинский блок



- Профилактическая (вакцинация и постановка реакции Манту),
- Лечебно-оздоровительная (оказание первой медицинской помощи детям, скрининг-тестирование, контроль за физ. занятиями, контроль за проведением закаливающих процедур, оздоровление детей группы ЧДБ, контроль за питанием детей),
- Противоэпидемическая (контроль за санитарным состоянием учреждения и территории ДОУ, контроль за прохождением медосмотров персонала, проведение занятий по сантехминимуму, мероприятия по дегельминтизации, осмотры на педикулез).

Библиотека



Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Холлы-рекреации с коридорами



Информационные и тематические стенды для родителей.
Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожНадзора

Пищеблок



Оказание услуги питания.
Помещение оборудовано электрической плитой, пароконвертоматом, электрической овощерезательной машиной, электрической протирачно-овощерезательной машиной в соответствии с современными требованиями СанПиН.

Прачечная



Обеспечение своевременной и качественной стирки белья.

Групповые комнаты с отдельными спальнями



Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, стационарные спальни. Питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.

**Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 18»:
инфраструктура, техническое обеспечение представлена в Таблице 1**

Таблица 7

Объект, помещение	Инфраструктура	Техническое обеспечение	
Здание детского сада	Общая площадь 3 941 м ² Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, водоотведением, системой отопления, рассчитанное на 13 групп.	Пожарно-охранная сигнализация «Стрелец- мониторинг» «Сигнал - 20М», Сигнализация экстренного вызова полиции, вневедомственной охраны, Световое освещение. Камеры видеонаблюдения Запасные выходы и эвакуационное освещение	
Территория учреждения	Площадь 5537,4 м ² 2 склада Овощехранилища Изолированные игровые участки для каждой возрастной группы, Крытые веранды Спортивная площадка, Огород, цветники. Экологическая тропа (исследовательский проект). Вокруг здания асфальтная дорожка. Автогородок с выносным оборудованием.	Световое уличное освещение,	
Пост физической охраны	Отдельный кабинет – 9,1м ² с ограждением и окном для обзора	Система видеонаблюдения, Охранная и тревожная сигнализация Ручной металлоискатель	
Групповые комнаты	Общая площадь для нужд образовательного процесса 1583 м ² Группы изолированные, имеют спальни, раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Развивающая среда в группах разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. Для детей с ОВЗ созданы зоны уединения. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.	Мультимедийное оборудование (экран, проектор) Телевизор. Нетбуки Магнитофон Ионизатор	2 шт. 4шт. 13шт. 13шт. 10шт.
Пищеблок	Кухня – площадь 32,5м ² с заготовочной и моечной Кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой.	Электрической плита, Пароконвертомат, Электрическая овощерезательная машина, Электрическая протирочно – овощерезательная машина, Электромясорубка, Холодильные установки с термометрами, Вытяжка	
Медицинский блок	Общая площадь -31,2 кв.м.: Медицинский кабинет площадь 7,2 м ² Изолятор на 1 место – 3,2 м ² вакцины. Прививочный кабинет – 7, 4 м ²	Ростомер, весы, таблица блок Холодильник, переносная сумка для вакцины	
Прачечная	Комната для стирки Комната для глажки белья	Автоматические стиральные машины, душевая кабинка, санузел,	

		сушилка для белья	
Кабинет старшего воспитателя	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Компьютер Принтер Ноутбук Интерактивная доска	1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет начальника хоз.отдела	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Компьютер Принтер	1 шт. 1 шт.
Кабинет «Центр дополни тельного образования»	Разбит на зоны: работа с мультимедийным оборудованием, работа с компьютерами, круглый стол, рабочее место педагога	Мультимедийное оборудование Компьютер Принтер	1 шт. 7 шт. 2 шт.
Кабинет учителя – логопеда	Разбит на зоны: - коррекционная работа с детьми консультирование, рабочее место педагога	Компьютер Принтер зеркало	1 шт. 1 шт.
Кабинет педагога-психолога, социального педагога	Зона консультирования, зона коррекционной работы с детьми, библиотека	Телевизор Ноутбук Принтер	1 шт.
Сенсорная комната	Зона релаксации Зона коррекционно-развивающей работы	Воздушно-пузырьковая колонна и сенсорный уголок, сухой бассейн, светящийся дождь	
Музыкальный зал	Площадь 75,4 м ² Зрительный зал Рабочее место педагогов Кладовая для хранения материалов и оборудования	Мультимедийное оборудование Колонка Синтезатор Световые шары Микрофоны	1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 2 шт.
Физкультурный зал	Зал площадь 65 м ² Кабинет для хранения спортивного инвентаря	Магнитофон Ионизатор	1 шт. 1 шт.
Бассейн	Закрытый плавательный бассейн 65 м ² Душевая – 4 м Площадь зеркала воды 24 м ²	Магнитофон Сушилки для волос Вытяжка	
Холлы-рекреации с коридорами	Информационные стенды, цветы	Средства пожаротушения Телевизор	10 шт. 2 шт.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад № 18» получают дошкольное образование 23 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка – инвалида.

Таблица 8

Вид нарушения	Количество детей	Форма получения образования	
		Инклюзивно	В группе компенсирующей направленности
ТНР	14	2	12
ЗПР	6	5	1
РАС	1	-	1
НОДА	1	1	-
ОВЗ, обусловленные соматическим	1	1	-

заболеванием			
Итого детей с ОВЗ	23		

В МБДОУ «Детский сад №18» функционируют: – группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, разработана Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ФАОП с ТНР), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18», с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.; – группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте 5-6 лет, разработана Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее – ФАОП с ЗПР), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18», с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образование 5 детей с ОВЗ, осуществляется инклюзивно в группах общеразвивающей направленности, воспитателями и специалистами, предусматривает полную интеграцию действий всех участников образовательного процесса. Образовательная, коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории осуществляется по адаптированным образовательным программам (далее – АОП).

В МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк) по работе с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Деятельность ППк МБДОУ «Детский сад №18» регламентируется Положением о ППк, где указаны все права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов.

Взаимодействие с родителями и специалистами ППк осуществляется на договорной основе между ОО и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации, ФАОП и АОП реализуются только с их заявления и согласия.

В МБДОУ «Детский сад № 18» созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

Кадровые условия	<p>Участники образовательных отношений в сопровождении ребёнка с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитатели, специалисты -учитель-логопед, педагог-психолог -родители/законные представители -социальный педагог <p>В группе компенсирующей направленности воспитатели имеют дипломы о профессиональной переподготовке по теме «Логопедия», «Воспитатель логопедической группы».</p> <p>Воспитатели в группах общеразвивающей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию прошли курсы «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.</p>
------------------	---

Материально-технические условия	Создана группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Развивающая предметная пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для индивидуальных занятий, для уединения. Группа компенсирующей направленности оснащена современными коррекционными пособиями. Имеются оснащённый ИКТ кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога В группах, где проходит инклюзивное обучение, созданы уголки уединения,
Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Для группы компенсирующей направленности разработана АООП, для инклюзивного образования разработаны АОП.
Услуга сопровождающего, оказывающего воспитаннику необходимую помощь	Ребёнка, имеющего расстройства аутистического спектра сопровождает ассистент.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МБДОУ «Детский сад № 18» территории.

С 2021 года в ДОО осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы (охрану осуществляет Охранное предприятие ООО «Орион 44»). В ДОО имеется контрольно-пропускной пункт.

Помещение ДОО снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», установлена АПС в подвале, установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания (6 камер), имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 18 эвакуационных выходов, 6 пожарных наружных металлических лестниц со второго этажа, с первого этажа - 12.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.

Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами.



В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором указан перечень имеющихся помещений, оборудования и инвентаря, мебели, игрушек. Шкафы и мебель для детских игровых уголков закреплена, высота столов и стульев соответствуют росту ребенка, игрушки отвечают требованиям безопасности. На игровых участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов и торчащих гвоздей. На спортивной площадке оборудование для лазанья и равновесия, оборудование на полосе препятствий закреплено, забетонировано и безопасно для использования. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, которая проводится два раза в год.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

По результатам опроса «Безопасная площадка» для определения степени удовлетворенности родителей состоянием игровых площадок:

- 100% родителей удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулок детей;
- 98% родителей считают игровые площадки безопасными для прогулок детей, 2% родителей считают их не достаточно безопасными.
- 13% родителей оценили состояние игровых площадок на «отлично», 75% - «хорошо». 10% родителей считают игровые площадки удовлетворительными и 2% родителей отметили, что некоторым игровым площадкам нужен ремонт.
- 84% родителей **предложили свою помощь** в покраске и ремонте построек на игровых площадках, помощь в приобретении пиломатериала и любой посильной работе.

Таким образом, родители в целом удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулки детей и готовы оказать помощь в их благоустройстве.

МБДОУ «Детский сад №18» осуществляет образовательную деятельность с детьми по формированию безопасного поведения в соответствии с планом, составленным в рамках областной социальной акции «Безопасное детство»

Систематически проводятся Инструктажи с родителями по темам: Безопасность на водных объектах, при открытых окнах, при отдыхе на природе, дома выходные дни, и т.д.

Образовательная деятельность с обучающимися и родителями ведется по плану акции «Безопасное детство 2023»:

- чтение худ. литературы;
- просмотр видео роликов;
- развлечение «Ах, лето»;
- беседы, игровые ситуации, с/р игры;

-систематически размещается информация на сайте ОО, информация и разъяснительная работа в родительских сообществах в Сфере; в социальной сети ВКонтакте.





Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в отличном, обновленном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОО. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений, требованиям, требованиям ФГОС ДО. Анализируя данный показатель в сравнении за 3 предыдущих года, можно сделать вывод, что материально-техническое обеспечение учреждения улучшилось и обновилось.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мониторинг педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад № 18» показал следующее.

Общая численность педагогических работников на 1 сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад №18» 33 человека. 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком. Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Для анализа кадрового потенциала в учреждении использовались следующие индикаторы:

- соответствие кадров штатному расписанию (Укомплектованность педагогическими кадрами)
- уровень образования;
- квалификация;
- возрастной ценз;
- по стажу педагогической работы
- награждения педагогов

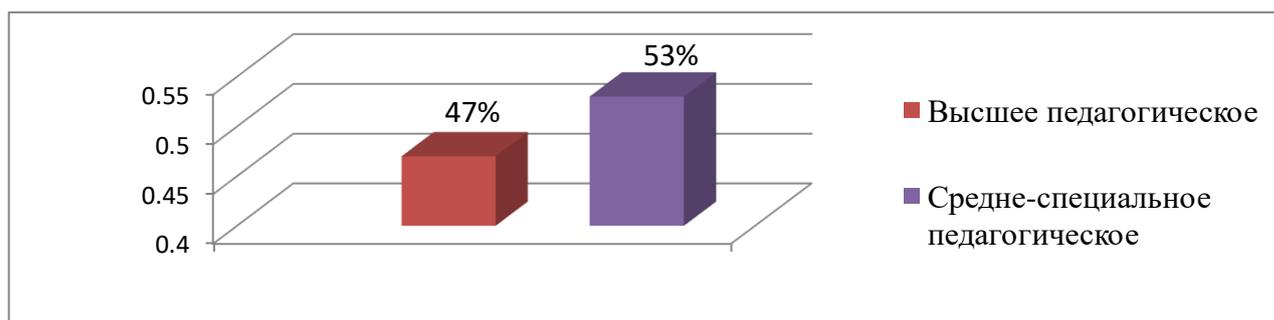
Таблица 10

Укомплектованность педагогическими кадрами		
Должность	Штатное расписание	Количество
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	25,5	25
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-дефектолог	0,5	1
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	2	2
Педагог дополнительного образования	0,5	1
Социальный педагог	0,75	1
Итого	33 педагога + заведующий	

Таблица 11

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Образование	Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое
Кол-во чел.	16	18
%	47%	53%

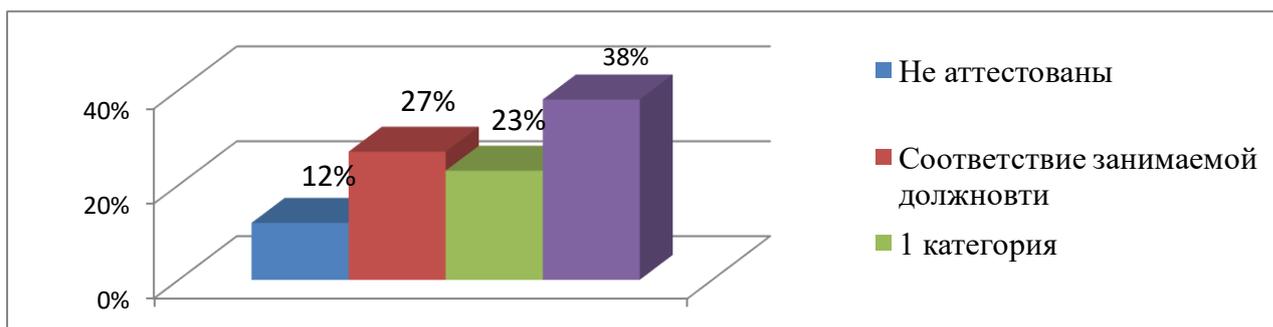
Кадровое обеспечение по уровню образования

Педагогическая среда высокопрофессиональна и стабильна: 47 % педагогов имеет высшее образование, 53 % - среднее специальное.

Таблица 12

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

Квалификация	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Кол-во чел.	6	5	10	11
%	12%	27%	23%	38%

Кадровое обеспечение по квалификационным категориям

имеют стаж работы в учреждении менее 2 лет, либо находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

В 2023-2024 году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 человека на первую квалификационную категорию, 3 человек на высшую категорию.

Таблица 13

Характеристика кадрового обеспечения по возрастному показателю

Возраст	До 30	30-45 лет	45-55 лет	более 55
Кол-во чел.	6	12	12	4
%	18%	35%	35%	12%

Кадровое обеспечение по возрастному показателю

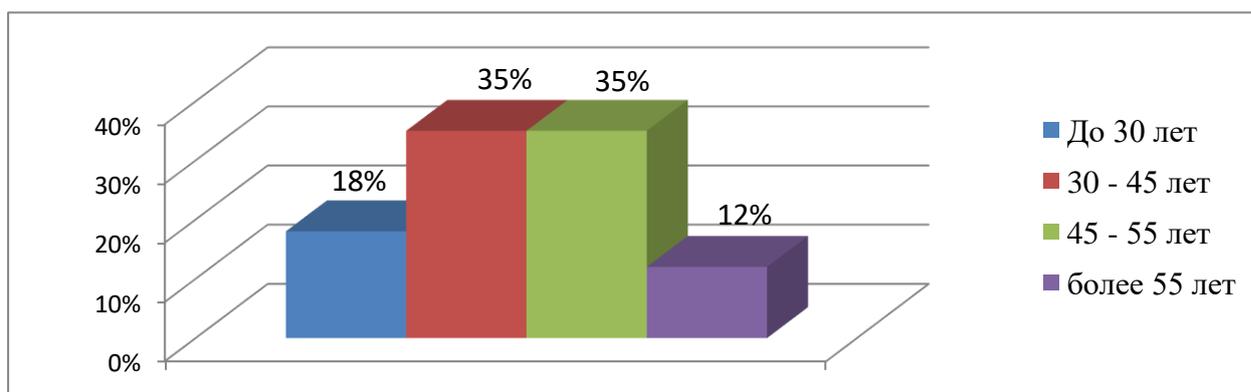
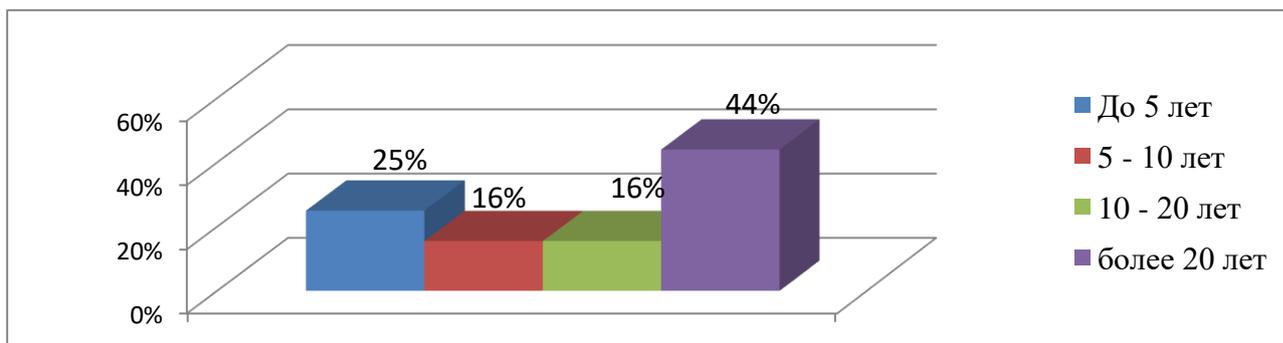


Таблица 14

Характеристика кадрового обеспечения по педагогическому стажу

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
Кол-во чел.	8	5	5	14
%	25%	15,5%	15,5%	44%

Кадровое обеспечение по педагогическому стажу



Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие продуктивный стаж работы. Средний возраст педагогических работников 30 - 45 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование».

100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования.

3 педагога получили диплом профессиональной переподготовки по специальности: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах, городских и региональных методических объединениях.

В ДОО имеется Программа формирования профессиональных компетентностей педагогов, где спланированы мероприятия и сроки курсовой подготовки, мероприятия подготовки к повышению и подтверждению квалификации, сроки аттестации.

Вывод: Анализ педагогических кадров в учреждении показал:

Образовательный уровень работников в течение нескольких лет достаточно высок; есть потенциал для дальнейшего повышения образования и квалификации у части педагогов;

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 32/207, на одного педагога в детском саду приходится 6 детей.

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом профессионального роста педагогов и их запросам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, качественно осуществлять образовательный процесс, распространять опыт работы.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с Положением об организации методической работы МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Планом работы на 2023-2024 учебный год.

Цель научно-методической работы в ДОО — обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс организации, путем совершенствования программно-методического сопровождения образовательной программы ДОО, а также научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса.

Таблица 15

Проведённые мероприятия научно-методической работы в 2023-2024 году. Проведенные педагогические советы, семинары,

Тема	Цель
<i>Установочный</i> «Готовность ДОО к новому учебному году в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО»	Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в работе с детьми с ОВЗ»	Анализ и результаты использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
«Внедрение парциальной образовательной программы математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова	Анализ и промежуточные результаты реализации парциальной образовательной программы математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка».

«Внедрение парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Нищева Н.В.»	Выявление эффективных педагогических подходов и технологий реализации речевого развития детей старшего дошкольного возраста средствами реализации парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Нищева Н.В.
<i>Итоговый.</i> «Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.

Таблица 16

Курсы повышения квалификации

Наименование КПК	Количество
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	7
«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	4
«Основы здорового питания»	4
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	
«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	1
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	1
«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»	1
«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	1
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	1
"Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	1
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	1

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» являются активными участниками ежегодной муниципальной образовательной акции «Открытое занятие».



Таблица 17

Работа методических объединений в МБДОУ «Детский сад № 18»

Название объединения, тема	Руководитель
«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Малышева Л.Е., воспитатель высшей категории
«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Шаранова О.Н., воспитатель высшей категории
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Журавлева Е.Л., воспитатель высшей категории
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Хрушкова Л.А., воспитатель высшей категории

Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Разработана и реализуется «Программа развития на 2021-2025 годы», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», «Рабочая программ воспитания», «Общеобразовательная программа дополнительного образования», «Федеральная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи», «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития».

Детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Разработка модели сопровождения и поддержки семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в условиях консультационного центра»

Работа научно-методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОО, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года, что помогло добиться следующих результатов:

- единство методического подхода в дошкольном образовательном учреждении;
- положительные результаты реализации ООП дошкольного образования;
- педагогически целесообразное единство образовательных программ и учебно-методических комплексов
- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы – педагогического коллектива;
- в коллективе улучшился психологический климат;
- растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

Работа научно-методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОО, задач, определенных в качестве

приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года, что помогло добиться следующих результатов:

- единство методического подхода в дошкольном образовательном учреждении;
- положительные результаты реализации ООП дошкольного образования;
- педагогически целесообразное единство образовательных программ и учебно-методических комплексов
- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы – педагогического коллектива;
- в коллективе улучшился психологический климат;
- растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

ОРГАНИЗОВАННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

РППС сформирована в каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, содержанию ООП дошкольного образования и требованиям СанПиН. Оснащение РППС:

- соответствует возрасту детей, наполняемости групп, количеству девочек и мальчиков,
- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
-

РППС разделена на зоны детской деятельности: двигательной, изобразительной, музыкальной, речевой, познавательной, экспериментальной, литературной, театральной, природной, трудовой, строительной, конструктивной и др. В зонах детской деятельности находятся предметы, игрушки, игры, альбомы, книги, иллюстрации, материалы для экспериментирования и изобразительной деятельности в зависимости от вида деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ДОО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда стала не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка в ДОО, пополняется и обновляется. Это происходит так же и при взаимодействии с родителями воспитанников.



Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое программное обеспечение, рекомендуемое ФОП ДО: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд ДОО является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, на

электронных носителях. Художественная литература, периодические издания находятся в общем пользовании, хранятся и регистрируются в кабинете социального педагога.

Для использования педагогами, родителями художественной, методической литературы, игровых, учебных пособий разработаны правила использования методического обеспечения, ведётся регистрационный журнал использования материала.

В кабинетах специалистов, группах ведётся «Паспорт кабинета» в котором имеется весь список литературы, пособий и игрового оборудования.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке.

Программно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Учебно-методического комплекта Музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» - раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М. Вербинец, А.В. Зуева, О.А. Коршунова;
- авторской программы «Здравствуй, музей!»

Учебно – методическое обеспечение ДОО включает в себя:

- Игрушки, игровое оборудование
- Музыкальные инструменты
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- Картины, репродукции, альбомы
- Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)
- Технические средства обучения
- Детская литература
- Методическое обеспечение
- Уличное спортивно-игровое оборудование

Приобретены методические и дидактические пособия по речевому развитию, в соответствии с ФГОС ДО.

Для удобства использования, хранения нормативных документов, специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники образовательного процесса, в ДОО ведётся **банк электронных образовательных ресурсов на платформе Googl.**

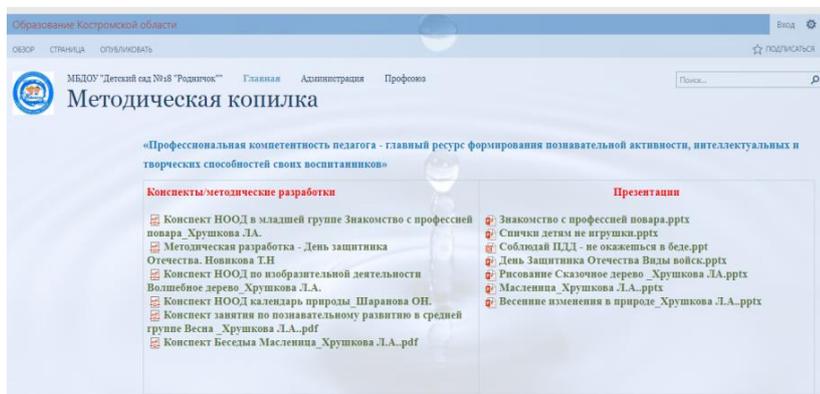
В 2022 году создан банк методическая копилка на сайте МБДОУ «Детский сад №18»

В ДОО имеется учебно-методическое, игровое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Средний показатель укомплектованности: 98 %.

Планируется приобретение методической литературы для педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ, дополнительного демонстрационного материала по речевому развитию детей дошкольного возраста.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»

В 2023-2024 году продолжалась инновационная работа по реализации национального проекта «Образование». На базе образовательной организации функционирует



муниципальный консультационный центр с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Детский сад является региональной инновационной площадкой по теме: «Разработка модели сопровождения и поддержки семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в условиях консультационного центра». Научный руководитель пилотной площадки – Попова Е.П., ОГБОУ ДПО КОИРО. (Приказ ДОН от 29.08.2019 № 1410)

Опыт работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 18» представлен в рамках региональной и муниципальной августовской педагогической конференции в 2020 году и на региональном конкурсе родительского просвещения «Вместе ради детей».

Результатом работы стала - Программа родительского просвещения «Семейная гостиная» по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. (Диплом 1 степени) (Приказ ДОН от 09.12.2021 г. № 1877)

В октябре 2022 года педагог-психолог Герман Е.Ю. приняла участие в Межмуниципальном семинаре в рамках регионального проекта "Поезд мастеров" "Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях" с выступлением на тему: "Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации в рамках психолого-педагогического сопровождения".

В феврале 2023 года в рамках реализации курсов повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования», педагог-психолог Герман Е.Ю. выступила с докладом на тему: «Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации в рамках психолого-педагогического сопровождения».

МБДОУ «Детский сад № 18» в 2022 уч. году принимает участие в Федеральном проекте по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях Костромской области. (Приказ ДОН от 30.11.2021 г. № 1819). Волкова М.А., заведующий ДОУ, является куратором по реализации данного проекта в городском округе город Шарья.

Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет в 2023-2024 году продолжает работу муниципальный консультационный центр.

По состоянию за 2023 – 2024 уч. год

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальный консультационный центр за психологической помощью обратилось 98 человек (134 консультации). В очном режиме консультации получили -57 человек, в дистанционном режиме (по телефону по видеосвязи) – 77 человек.

Основным поводом для обращений являлись:

- страхи – ребенка, неуверенность – 6 чел.
- отставание в развитии от возрастной нормы – 5 чел.
- непослушание ребенка дома – 9 чел.
- нарушение пищевого поведения – 5 чел.
- взаимоотношения детей в семье -1 чел.
- жизненная ситуация – 2 чел.
- готовность к обучению в школе – 17чел.
- школьный буллинг – 8 чел.
- поведенческие проблемы детей – 24 чел.
- нарушение дисциплины в школе – 6 чел.
- успеваемость – 4 чел.
- агрессивное поведение ребенка – 6 чел.

- депрессивное поведение – 6 чел.
- подростковое одиночество – 4 чел. и другие темы.

В рамках ежемесячной недели родительской компетентности по заявке в МБОУ СОШ №4 проведена психологическая диагностика на выявление уровня тревожности учащихся. По итогам диагностики проведены индивидуальные консультации подростков и родителей, а также составлены письменные рекомендации для администрации школы.

Для родителей будущих первоклассников проведен семинар-практикум «К школе - готовы!».

По запросу образовательных организаций города принимала участие в решении конфликтных ситуаций (3 ситуации-2 образовательных учреждения).

Для психологов и специалистов города на базе ШЛП проведены практикумы: «Манипулирование. Защитись», «Новые методы в работе с семьями. Методики Р.А.Гриценко «Дом», «Обязанности».

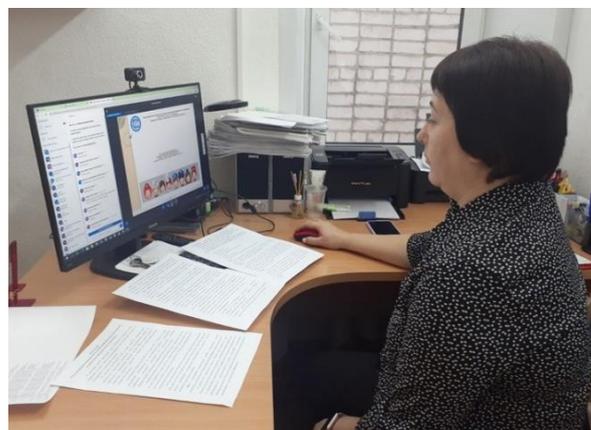
МБДОУ «Детский сад № 18» является базовым учреждением для прохождения практики студентов ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» (Приказ № от 02.11.2021 г. № 510).



На базе МБДОУ «Детский сад № 18» проводятся мероприятия педагогических городских конференций, семинаров, методических объединений. Организация является базой проведения ежегодного муниципального детского конкурса «Праздник талантов», в номинации «Рисунок».



Значимые мероприятия



АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи, решаемые в 2023-2024 уч. году:

1. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО на основе реализации парциальных программ ОП ДО.
2. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью цифровизации и оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу в дошкольной образовательной организации с учетом основополагающих подходов ФАОП ДО

1. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО на основе реализации парциальных программ ОП ДО.

Для решения данной задачи в 2023 – 2024 году проведены следующие мероприятия: разработка и утверждение рабочих программ педагогов разных возрастных групп с учетом современных педагогических подходов и технологии в соответствии с ФОП ДО. Внедрение парциальной образовательной программы математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон. Внедрение парциальной

программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор В.В. Нищева. Реализация Музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М. Вербинец, А.В. Зуева, О.А. Коршунова с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Обновление и реализация рабочей программы «Плавание» с учетом программы «Обучение детей плаванию» под редакцией Осокиной, ФОП ДО.

2. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью цифровизации и оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Для решения этой задачи в 2023 – 2024 году МБДОУ «Детский сад № 18» проведены следующие мероприятия: участие в формировании образовательных программ «Профессионалитет» на 2023-2024 учебный год, база для проведения стажировочных площадок.





- Реализация задач ФОО образовательной области «социально-коммуникативное развитие» с детьми дошкольного возраста
- Организация образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.
- Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений у дошкольников посредством реализации парциальной программы «Игралочка» л.г. Петерсон.

Оказание методической психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

При реализации плана воспитательной работы осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

-МБУК «Шарьинский краеведческий музей

-МБУК «Центр народной культуры «Светлица» городского округа город Шарья Костромской области

-ККЦ «Ветлужский» городского округа город Шарья Костромской области

При проведении мероприятий используются следующие формы работы: праздники, развлечения, тематические занятия, фольклорные мероприятия, спортивные мероприятия, творческие выставки, конкурсы, акции, просмотр видеороликов, презентаций, экскурсии.

3. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу в дошкольной образовательной организации с учетом основополагающих подходов ФАОП ДО.

Для решения этой задачи функционирует психолого-педагогическая комиссия для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18

Содержание ФОО ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФОО ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В обязательной части реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 18

Образовательная область	Название программы	Возраст
Физическое развитие	«Обучение детей плаванию» под редакцией Т.И. Осокиной	5 - 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей работы по формированию новой социальной роли у детей старшего дошкольного возраста «Я – ученик». Составитель педагог-психолог Е.Ю. Герман.	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Музейно - педагогическая программа «Здравствуй, музей» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М.Вербицец, А.В. Зуева, О.А.Коршунова.	5-7 лет
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова.	3-7 лет

В содержание ФОП ДО включена коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ для освоения ФОП ДО в полном объеме.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется инклюзивно в группах общеразвивающей направленности воспитателями и специалистами, в группах компенсирующей направленности.

Организационный раздел содержит:

Дополнительным разделом ФОП ДО является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 18» в разделе «Образование».

Таблица 19

Показатели развития детей по образовательным областям	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых 2023 год
Социально-коммуникативное развитие	78%
Познавательное развитие	62%
Речевое развитие	50%
Художественно-эстетическое развитие	68%
Физическое развитие	87%
Результаты освоения ООП ДО	96%

Таким образом, 96% воспитанников успешно освоили ФОП ДО. По результатам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребёнка, в сравнении с предыдущими годами, наблюдаются стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Сформированность предпосылок к учебным действиям

Название группы	Кол-во (чел.)	Готов		Условно готов		Не готов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Земляничка	11	9	92%	1	8%	1	8%
Солнышко	15	15	100%	0	0%	0	0%
Теремок	21	18	85%	3	14%	0	0%

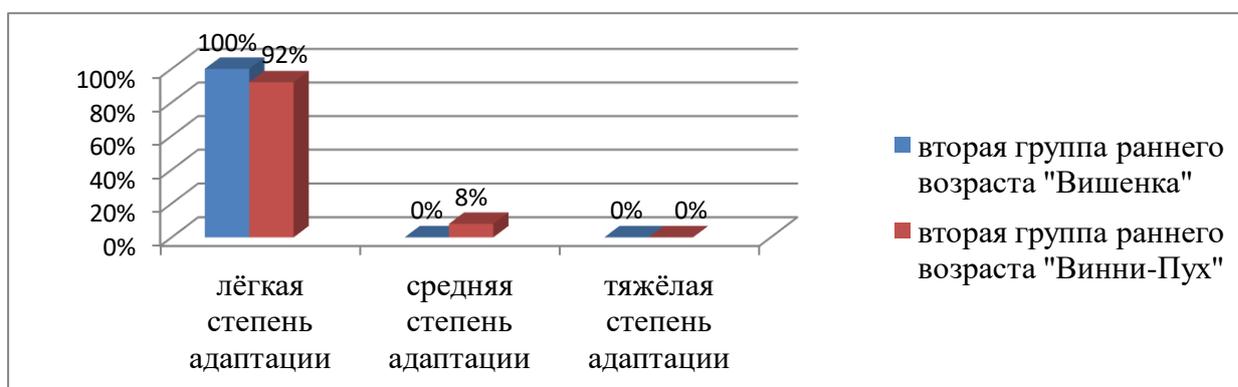
Качественный анализ

Воспитанники демонстрируют положительное отношение к процессу обследования. В процессе предъявления диагностических заданий большинство воспитанников на оптимальном уровне демонстрируют способность к дифференциации ощущений и восприятия. Владеют классификацией предметов по общим и частным признакам, умеют находить аналогии. Воспитанникам легче удавались задания, связанные с графическими умениями, счетом в прямом и обратном порядке, умением осуществлять действие по образцу и заданным правилам. Некоторые трудности у детей возникали с самоконтролем, саморегуляцией, умением ориентироваться в пространстве (относительно другого человека, на плоскости и т.п.). У некоторых воспитанников трудности вызывали задания, связанные с построением монологического высказывания, на составление описательного рассказа. В основном это воспитанники с ТНР. На основании результатов, можно сделать вывод об эффективности коррекционно-развивающих занятий по адаптированным программам отдельных воспитанников

Мониторинг адаптации детей к ДОО

Всего прибывших вновь детей в 2023 году – 29 человек. С момента поступления детей в ДОО фельдшер совместно с воспитателями групп осуществляли педагогическое наблюдение за протеканием периода их адаптации к дошкольной организации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

Результаты адаптации 2023-2024 год

Для прохождения быстрой и безболезненной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, в ДОО организована работа по консультированию родителей специалистами консультационного центра.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В МБДОУ «Детский сад № 18» на каждого воспитанника, в электронном формате, ведутся индивидуальные карты педагогического наблюдения по освоению ФОП ДО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей.

Таким образом, 96% обучающихся, успешно освоили ФОП ДО. По результатам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребёнка, в сравнении с предыдущими годами, наблюдаются стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года педагоги привлекают детей к участию в конкурсах разного уровня. Ведётся работа с одарёнными детьми по разработанным индивидуальным образовательным программам.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Международный уровень

- Шаранова О.Н., - Диплом III степени международного чемпионата «СтартПРОФИ» в номинации знатоков дорожных знаков». Компетенция «Безопасность на дороге».

Всероссийский уровень

- Краева Е.Л., - Диплом I степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам».

Региональный уровень

- Краева Е.Л., Кузнецова И.В., - Диплом I степени в межрегиональном фестивале-конкурсе «Театральные встречи»;
- Ситникова А.А., - Диплом I степени регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»».
- Малышева Л.Е., - Диплом II степени регионального конкурса педагогов образовательной организации в Костромской области в номинации «Авторская программа дополнительного образования».
- Ситникова А.А., - Диплом III степени регионального конкурса педагогов образовательной организации в Костромской области в номинации «Методическое пособие для учителей по использованию образовательных технологий в образовательном учреждении в процессе воспитания».
- Шаранова О.Н., - Диплом III степени регионального творческого конкурса фотографий «В объективе безопасности».
- Краева Е.Л., - Диплом лауреата III степени в межрегиональном конкурсе солистов и вокальных ансамблей учащихся детских школ искусств «Наполним музыкой сердца».

Муниципальный уровень

- Яковлева Е.Е., - Диплом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Педагог дошкольного образования».
- Мсунова Е.А, Смирнова А.В., - Диплом III степени в муниципальной Спартакиаде для дошколят.

- Краева Е.Л., - Диплом I степени в муниципальном конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Пасха красная» в рамках III Городского Пасхального фестиваля.
- Серкова Н.Б., - Диплом II степени муниципального конкурса «Праздник шахматной королевы».
- Краева Е.Л., Кузнецова И.В., - Диплом I степени в муниципальном конкурсе патриотической поэзии «Строки опаленные войной».
- Малышева Л.Е., - Диплом II степени в муниципальном конкурсе патриотической поэзии «Строки опаленные войной».
- Краева Е.Л., Шаранова О.Н., Кузнецова И.В., - Диплом I степени в муниципальном конкурсе «Праздник талантов» в номинации «народный танец».
- Минеева Л.П., Крохичева И.С., - Диплом I степени в муниципальном конкурсе «Праздник талантов» в номинации «Рисунок».
- Минеева Л.П., Крохичева И.С., Кузнецова И.В., Пехтерева Н.И., - Диплом I степени в муниципальном конкурсе «Праздник талантов» в номинации «Стихи».
- Ситникова А.А., - Диплом II степени муниципального этапа методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в номинации «Методические пособия для педагогов».
- Ситникова А.А., - Диплом III степени муниципального этапа методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в номинации «Дидактические материалы для обучающихся».
- Малышева Л.Е., Диплом I степени муниципального этапа методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в номинации «Авторская программа дополнительного образования».
- Шаранова О.Н., - Диплом I степени городского конкурса агитбригад «Курс на здоровье».
- Минеева Л.П., Крохичева И.С., - Диплом I степени муниципального конкурса «Маленький интеллект».
- Минеева Л.П., Крохичева И.С., - Диплом I степени муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» для детей дошкольного возраста.
- Хрушкова Л.А., Брусенко А.С., - Диплом III степени муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» для детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Вывод: педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней, тем самым растёт профессиональный уровень, распространяется опыт, используются различные формы выступлений, повышается имидж детского сада и рекламируется учреждение на рынке услуг. Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023-2024 уч. году МБДОУ «Детский сад № 18»:

- годовой план реализован в полном объеме (100%);
- систематически осуществляется медицинское, психолого-педагогическое сопровождение дошкольников;
- педагогами реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на высоком уровне;

- принимает участие в Федеральном проекте по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях Костромской области (Приказ ДОН от 30.11.2021 г. № 1819);
- является базовым учреждением для прохождения практики студентов ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж»;
- является базой проведения ежегодного муниципального детского конкурса «Праздник талантов», в номинации «Рисунок»;
- реализует дополнительные и вариативные образовательные программы, использует современные образовательные технологии, соответствующие запросам детей и родителей;
- оказывает, как бесплатные так платные дополнительные образовательные услуги на основе лицензии;
- реализует программу по обучению детей плаванию;
- осуществляет образовательную деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ;
- при необходимости осуществляет образовательную деятельность в дистанционном режиме;
- педагоги являются участниками муниципальной образовательной акции «Открытое занятие».

В мероприятиях всероссийского уровня педагоги принимают участие дистанционно, в форме вебинаров, семинаров; принимают участие в интернет-конкурсах. Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества условий пребывания ребенка в детском саду и качества оказания образовательных услуг, об удовлетворенности родителей работой сотрудников детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в системе образования муниципалитета, о командной работе коллектива, о грамотном управлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе. Перспективы развития детского сада определены программой развития на 2021– 2025 годы и направлены на реализацию ФГОС дошкольного образования (формирование РППС, доступное образование для детей с ОВЗ, наличие дополнительного образования, взаимодействие с семьями воспитанников), и введение профессионального стандарта педагога.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 18» регламентируется локальным нормативным документом - Календарным учебным графиком.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Структура годового учебного календарного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- количество и вид возрастных групп
- дата начала и окончания учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- режим работы в учреждении в летний - оздоровительный период
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- план по взаимодействию с родителями;
- мероприятия проводимые в летний оздоровительный период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №18» и утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

Формы образовательного процесса в ДОО.

С учетом ФГОС ДО разработана модель организации образовательного процесса, которая включает в себя следующие формы:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются – непосредственно организованная образовательная деятельность и решение образовательных задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми требующих внимания;
- взаимодействие с родителями по реализации ООП.

Характеристика образовательного процесса в ДОО.

Содержание образовательного процесса и обеспечение его целостности определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура образовательного процесса включает в себя цель, задачи и содержание, которые отражены в ФОП ДО, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие его организацию и осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2023-2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализуется по рабочим программам, календарным планам работы на каждый день, разработанными с учётом основной и адаптированных образовательных программ.

Совместная деятельность в режимных моментах строится на основе разработанной циклограммы совместной деятельности воспитателя и детей в каждой возрастной группе, с организацией всех видов детской деятельности по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Наряду с традиционными средствами обучения, развития и воспитания, педагогами используются в работе современные образовательные технологии, применение которых представлено в Таблице.

Таблица 21

Наименование современных образовательных технологий	Подтверждение эффективности использования	
	Содержание работы	Качество влияния на развитие детей
<i>Личностно-ориентированный подход</i> (авторы Г.Г. Кравцова, Т.А. Матис, Ю.А. Полуянова, В.В. Рубцова, Г.А. Цукерман)	<ul style="list-style-type: none"> -работа по индивидуальным маршрутам с одарёнными детьми -работа по АОП с детьми с ОВЗ -создание условий для познавательной деятельности -учёт возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей -задания, игры, темы по интересам детей -поощрение -создание ситуации успеха -вселение уверенности -использование личного Портфолио, Дневника успеха, Дневника Здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -накопление каждым ребёнком своего личного опыта -развитие самостоятельности в выборе тем, в решении проблемы, в самооценке. -развитие творческих способностей -развитие уверенности в себе -самореализация
<i>Технология театральной педагогики</i> (авт.В.А. Ильева)	<ul style="list-style-type: none"> -вхождение в образ, в роль -перевоплощение -знакомство, чтение художественной литературы -ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> -мотивация, повышение интереса к деятельности -развитие связной речи, памяти, воображение -развитие эмоций -развитие творчества -развитие самореализации
<i>Здоровьесберегающие технологии</i> (авт.И.М. Воротилкина, Горькова Л.Г., Обухова Л.А.,Е. Черенкова, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Осокина Т.Н., Пензулаева)	<ul style="list-style-type: none"> -работа над правильной осанкой, походкой -пальчиковая гимнастика -физкультминутки -подвижные игры -дыхательная, артикуляционная гимнастика для глаз -упражнения на релаксацию -обучение детей плаванию -профилактика плоскостопия 	<ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление психического, физического здоровья -расширение двигательного опыта -развитие мелкой и крупной моторики рук -развитие коммуникативной сферы -вызов положительных эмоций -привитие привычки ЗОЖ
<i>Технология игрового обучения</i> (авт.Л.С. Выготский, Б.М.Теплов,	<ul style="list-style-type: none"> -игровые методы и приёмы -сюрпризные моменты, игровой сюжет -театрализованные игры -игры драматизации 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательной активности -увеличение мотивации -развитие интереса к деятельности -эмоционально благоприятная

Н.Я.Михайленко, Л.В.Артемова, Е.Л.Трусова)	-сюжетно-ролевые игры -игры – эксперименты	атмосфера -развитие коммуникативной сферы (общение со сверстником, с педагогом)
<i>Технология развивающего обучения</i> (автор Эльконин Д.Б. Давыдов В.В.)	Лежит в основе всего воспитательно-образовательного процесса. -ориентир на зону ближайшего развития -развивающий характер заданий, упражнений. -организация предметно – развивающей среды.	-развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей -формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий -формирование мыслительных операций -увеличение объема памяти, внимания.
<i>ИКТ (информационно коммуникационные технологии)</i>	-презентации -видеофильмы -наглядный и раздаточный материал -виртуальные путешествия, -презентация педагогического опыта в интернет сообществах.	-большой интерес, занимательность -развитие познавательной активности -развитие памяти, воображения -формирование широкого спектра знаний и представлений -развитие положительных эмоциональных чувств.
<i>Технология сотрудничества</i>	- система взаимодействия «Педагог-ребёнок – ребёнок-ребёнок» -взаимодействие с семьёй -совместная деятельность воспитателя и ребёнка -сотворчество с педагогом, родителем	-разностороннее развитие личности -развитие коммуникативной сферы -саморазвитие -развитие познавательной активности -развитие творческих способностей
<i>Технология ТРИЗ</i> Авторы: А.П. Кашкаров С.И.Гин	- игры, задания, упражнения - проекты - моделирование ситуаций	-развитие творческого, логического мышления -развитие умения делать выводы и умозаключения
Технология исследовательской деятельности Автор А.И. Савенков	- инновационное движение в дошкольном образовании, интерактивный метод - эффективная система организации познавательной деятельности ребенка. - исследовательская деятельность дает большой простор для развития творческого, критического мышления, речи ребенка, расширяет его кругозор, создавая ему условия для активного изучения самой разной проблематики	- развитие умения получать сведения из различных источников; - развитие умения обрабатывать и перерабатывать сведения; - развитие умения обобщать и классифицировать - развитие умения выделить и ставить проблему (выбрать тему исследования); - развитие умения выработать гипотезы, предположения; - развитие умения осуществлять поиск и предложение возможных вариантов решения; - развитие умения осуществлять сбор материала;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения обобщать полученные данные; - подготовка материалов исследования к защите - умение защитить исследовательскую работу
<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Авторы Ильницкая И.Л., Остапенко Л.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их желанию и выбору способов деятельности. -организация противоречия в практической деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение детей к сравнению, обобщению, выводам, сопоставлению фактов путем постановки эвристических и проблемных вопросов. - рассматривание какой-либо проблемы с различных позиций, ролей. - создание противоречия, проблемной ситуации.

Таким образом, организация образовательного процесса в группах оптимальна, соответствует ФГОС дошкольного образования, строится на основе ФОП ДО, разработанных педагогами программ и планов образовательной деятельности. В организации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив детского сада продолжал весь год тесное взаимодействие с семьями воспитанников с целью повышения их социально – педагогической компетентности. В течение учебного года родители активно вовлекались педагогами в образовательный процесс, становились участниками различных совместных мероприятий, конкурсов и выставок.

Родители воспитанников, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом. В своей работе воспитатели используют *нетрадиционные формы работы с семьей*:

- Акция
- Тематический вечер
- Праздники и досуги
- Прогулки, экскурсии, походы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Электронная информированность
- Дистанционное консультирование
- Участие в конкурсах, в вебинарах, семинарах
- Родительский клуб

Воспитатели ведут планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

Организуя сотрудничество с родителями по такой схеме, достигают положительных результатов. Родители стали более заинтересованными в жизни детского сада, они активно включаются в образовательный процесс, учувствуют в открытых совместных мероприятиях, на которых имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка.

На интернет – представительстве МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» родители (законные представители) могут найти интересующую их информацию. Рубрики «Безопасный интернет», «Безопасное движение детей», раздел «Новости» и другие дают полную картину того, как проходит жизнь ребенка в учреждении. Одним из важных показателей конкурентоспособности ДОО является степень удовлетворённости родителей

качеством её деятельности. Поэтому мы учитываем мнение родителей с целью повышения эффективности своей деятельности. Родители принимают участие в независимой оценке качества образования.

Образовательная деятельность с обучающимися и родителями ведется по плану акции. Систематически размещается Информация и ведётся и разъяснительная работа в родительских сообществах в Viber., в социальной сети Вконтакте.

Двери Учреждения всегда открыты для родителей: они могут присутствовать при организованной деятельности с детьми, во время проведения режимных моментов, НООД.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером городской детской поликлиники на основании договора с городской поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» В детском саду оборудованы медицинский, смотровой, изолятор и прививочный кабинеты, согласно требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинское обслуживание. Медицинский кабинет обслуживается фельдшером детской поликлиники Ворониной В.Г.. Ежедневно в течение учебного года проводится утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журналы здоровья. В период вспышки заболеваемости в группах проводятся профилактические мероприятия согласно разработанному фельдшером плану. Прививочный кабинет работает в гибком режиме, когда необходимо делать детям и сотрудникам прививки в соответствии с календарем прививок. Предварительно дети и взрослые осматриваются врачом терапевтом или педиатром. Прививки детям делаются с согласия их родителей (законных представителей). Перед и после использования прививочного кабинета проводится санитарная обработка кабинета и кварцевание..

В МБДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма в домашних условиях.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна;
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
- дозированная ходьба после прогулки по тропе здоровья;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- в летнее время утренняя гимнастика на воздухе.

Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников

Систематический, ежедневный мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Информация представлена в таблицах.

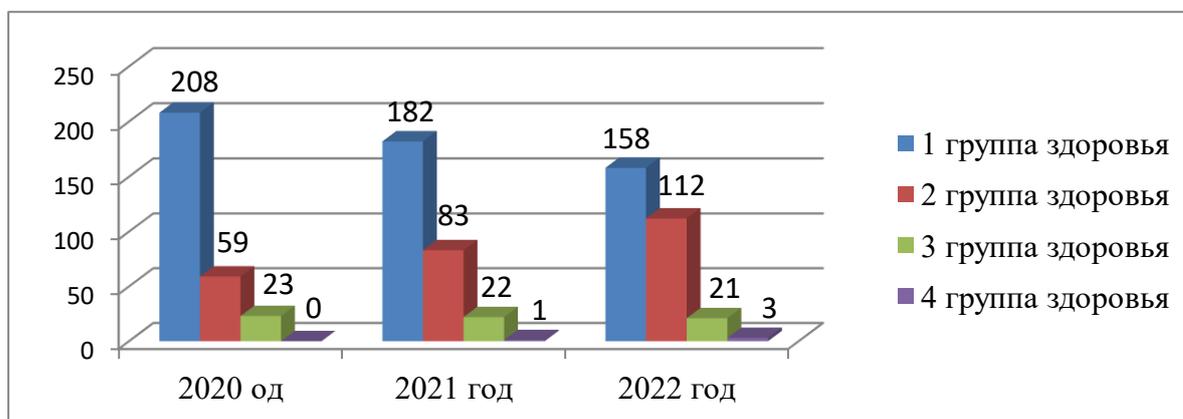
Таблица 22

Учебный год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2023-2024	5 625	47 403	20,7

Распределение по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023-2024	90	52	20	2

Распределение по группам здоровья



Таким образом, в 2024-2025 году наблюдается уменьшение числа дней - пропусков по болезни.

Таким образом, следует осуществлять дальнейшую реализацию комплексной программы по формированию здорового образа жизни и оздоровления детей «Здоровей-ка», которая позволит скоординировать и оптимизировать систему медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка и комплексно решать физкультурно-оздоровительные задачи.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18»

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Детский сад расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями культуры спорта образования:

- МБУК «Шарьинский краеведческий музей»;
- МБУК Центр народной культуры «Светлица» городского округа город Шарья Костромской области;
- ККЦ «Ветлужский» городского округа город Шарья Костромской области.
- Центр по профилактике ДДТТ
- МВД «Шарьинский»
- Шарьинский пожарно-спасательный гарнизон
- СДЮСШОР
- ЦДО «Восхождение»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 18» существует и активно функционирует как структурная единица - Центр дополнительного образования «Хрустальный ручеек», целью которого является гармоничное развитие личности каждого ребенка, соответственно его интересам и наклонностям. Дополнительные образовательные услуги оказывают сотрудники

учреждения. Услуги предоставляются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги осуществляются на основании лицензии и постановления администрации городского округа город Шарья.

Работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг организована в 19 учебных группах (кружки, студии, ансамбли) по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое. Кружковая работа регулируется СанПиН: дошкольники 3-5 лет посещают не более 1 кружка, 5-7 лет не более 2 кружков.

Таблица 24

Направления	Содержание работы	Название кружков, студий
Художественное	Создание условий для общего развития личности ребенка, удовлетворение потребности детей в творческой активности и самовыражении в различных видах деятельности.	«Вокальная студия», «Студия живописи», «Поделки Самоделкина», «Сказочная аппликация», «Пластилинография», «Волшебный клубок», «Квиллинг», «Волшебные краски России», «Волшебный мир Оригами», «Волшебный мир теста», «Студия живописи», «Бисеринка»
Социально - педагогическое	Реализация детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста. Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции у воспитанников.	«Риторика», «Маленький исследователь», «Играем в шахматы», «Юный эколог», «Маленькие почемучки», «Маленькие интеллектуалы», «Подготовка к школе» (обучение элементам грамоты и письма), «Услуги логопеда» (коррекция речевых нарушений), «Интерактивная игротека».
Физкультурно-спортивное	Воспитание и привитие навыков физической культуры, формирование потребности здорового образа жизни.	«Бассейн», «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр), «Фитбол-аэробика», «Ритмика»
Техническое	Развитие творческих способностей, познавательной активности в области конструирования и моделирования.	«Маленький механик»

Важным показателем эффективности работы Центра дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 18» является общий процент охвата дошкольников дополнительным образованием.

Направления	Кол-во кружков	Кол-во детей, посещающих кружки
Художественное	12	95
Физкультурно-спортивное	4	159
Социально-педагогическое	9	134
Техническое	1	24
Всего	26	412

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и поэтапному внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Костромской области, во исполнении приказа управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области от 11 июня 2020 года № 245 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа город Шарья Костромской области», организована работа по регистрации обучающихся МБДОУ «Детский сад № 18» на сайте «Навигатор дополнительного образования Костромской области» <https://p44.навигатор.дети/>

Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

На интернет-портале для родителей и их детей МБДОУ «Детский сад №18» предлагает услуги по дополнительному образованию на платной основе: «Плавание», «Подготовка к школе», «Фитбол-аэробика», «Студия живописи», «Вокальная студия», «Ритмика», «Риторика», «Услуги логопеда», «Шахматный клуб», «Интерактивная игротека»; на бесплатной основе «Здравствуй, музей!», «Маленький механик». Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным программам различного направления: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое.

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества условий пребывания ребенка в детском саду и качества оказания образовательных услуг, об удовлетворенности родителей работой сотрудников детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в системе образования муниципалитета, о командной работе коллектива, о грамотному правлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе. Перспективы развития детского сада определены программой развития на 2022 – 2025 годы и направлены на реализацию ФГОС дошкольного образования.

По результатам анализа деятельности и методического заказа воспитателей были сформулированы следующие **цель и задачи методической работы МБДОУ «Детский сад №18» на 2024-2025 учебный год:**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития личности ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Продолжить укрепление физического и психического здоровья детей посредством создания условий для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии ФГОС ДО.
3. Создать условия для реализации комплексного подхода в воспитании патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре страны и родного края.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» М.А. Волкова