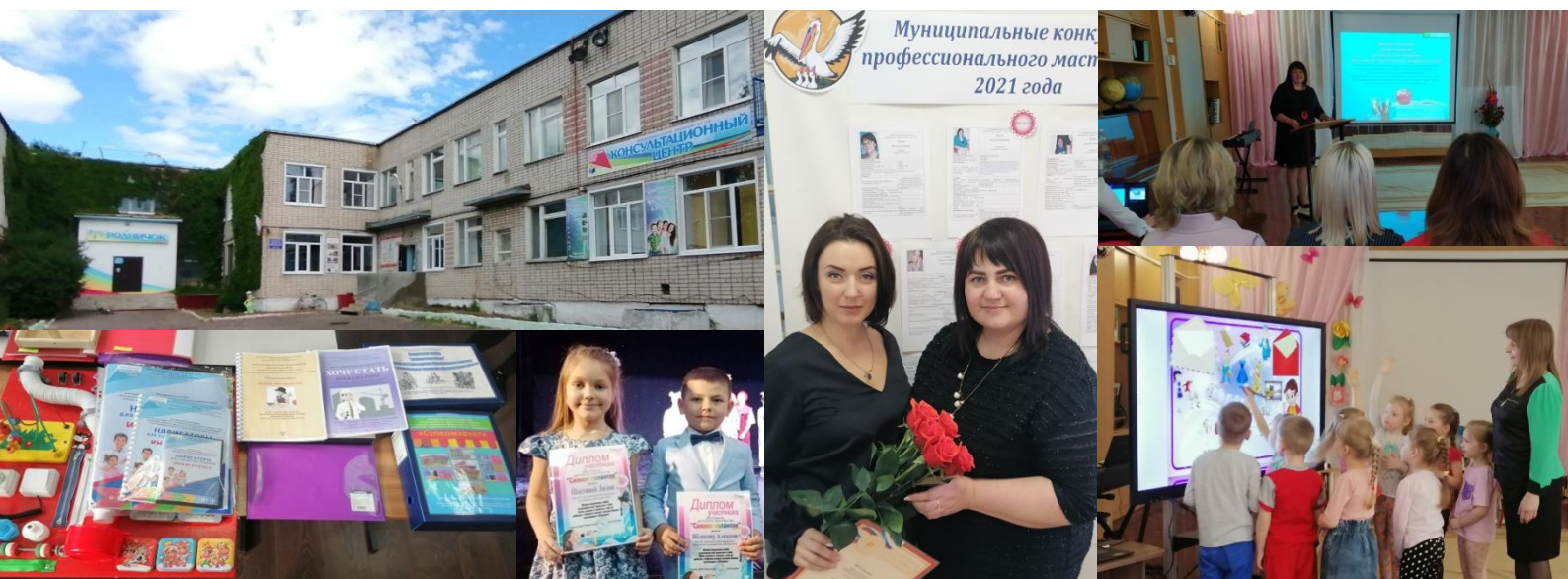


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2020-2021 учебный год



ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области <i>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</i> 157500 Россия, Костромская область, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Год основания Учреждения	06.04.1988
Лицензия	От "12" января 2017 г. № 04-17/П, регистрационный номер 1024402035460 серия 44Л 01 №0001036
Устав	Устав МБДОУ утвержден 15.12.2015 г. приказ № 32
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	13 групп дошкольного возраста. Плановая наполняемость - 320 детей
Юридический и фактический адрес	157510 Россия, Костромская область, г. Шарья пос. Ветлужский, микрорайон Победы, д.8
Телефон	Телефоны: 8 (49449) 57060
Адрес сайта в Интернете	http://www.eduportal44.ru/Sharya/pr-18/18/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx
Адрес электронной почты	E-mail: progimnasija18@yandex.ru
ФИО руководителя	Волкова Марина Александровна <i>Часы приема:</i> понедельник - пятница 08.00 - 17.00 час. <i>Контактный телефон:</i> 8 (49-449) 5-31-95; 5-70-60
Старший воспитатель	Журавлева Ирина Владимировна <i>Часы приема:</i> понедельник - пятница 15.00 - 17.00 час. <i>Контактный телефон:</i> 8 (49-449) 5-70-60

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области был открыт 6 апреля 1988 года и располагается по адресу: город Шарья, п. Ветлужский, м-он Победы, дом 8, телефон (49 449) 5-70-60, факс 5-70-60, E-mail: progimnasija18@yandex.ru

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Родничок» городского округа город Шарья Костромской области

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №18».

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом и имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Учреждение имеет лицевой расчетный счёт в ГРКУ Банка России по Костромской области г. Кострома.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):1024402035460

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2174401097165, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Костромской области (4407 Территориальный участок 4407по городу Шарье Костромской области) от 28.06. 1999 г. серия 44 №000885763.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407005105.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 440701001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 44 № 000885763, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Костромской области (4407 Территориальный участок 4407по городу Шарье Костромской области) от 28.06. 1999 г. серия 44 №000885763. Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 44-44-09/137/2008-742 от 26.05. 2016 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 44-44-09/137/2008-743 от 26.05. 2016 года).

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Костромской области ИЛЦ филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Мантуровском районе» № 44.24.03.000.М.000079.07.07 от 03.07.2007 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области утвержден Постановлением главы городского округа город Шарья № 32 от 15 декабря 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Костромской области от 24 декабря 2015 года.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Марина Александровна Волкова в сотрудничестве с Родительским комитетом и Педагогическим Советом учреждения.

Административный блок: начальник ХЧ Володина Анастасия Сергеевна, старший воспитатель Журавлева Ирина Владимировна, фельдшер - Буталова Анна Сергеевна.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педаг
1	Старший воспитатель	Журавлёва Ирина Владимировна	Образовательная деятельность	Педагогика и методика дошкольного образования	3 года	23 года
2	Начальник хозяйственного отдела	Володина Анастасия Сергеевна	Административно-хозяйственная деятельность	МГУ леса, г.Москва «Бухгалтерский учет и аудит»	1 год	6 лет

МБДОУ «Детский сад №18» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Победа. Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад №6 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад №3», МБОУ Гимназия №3, МБОУ «СОШ № 7»

Рейтинг детского сада высокий, в связи с этим и контингент воспитанников разнообразен: это дети микрорайона и поселка Ветлужский, есть дети из центральной части города.

Интернет – представительство МБДОУ «Детский сад №18»: <https://clck.ru/WjKDH>

Режим функционирования учреждения регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье и установленные государством праздничные дни.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение социального заказа и помощь семье в воспитании физически и эмоционально здорового ребенка, коммуникативно и социально компетентного, обладающего навыками социальной адаптации в условиях современной жизни и подготовленного к дальнейшему этапу - обучению в школе.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» за 2020 – 2021 учебный год и предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общности, родительских комитетов, на общих родительских собраниях внутри учреждения, для размещения на официальном сайте.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

При составлении доклада использованы:

- федеральные нормативные документы дошкольного образования;
- данные внутреннего мониторинга деятельности учреждения;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения;
- результаты независимой оценки качества образовательных услуг;
- анализ выполнения годового плана работы учреждения за учебный год;

- отчет о самообследовании дошкольного учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОО, Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной деятельности:

Организована и работает централизованная бухгалтерская служба.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание Учреждения;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Типовой Родительский договор;
- Положение о Совете педагогов Учреждения.
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Образовательная программа ОУ;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- Коллективный договор;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Статистическая отчетность Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников учреждения.
- Приказы заведующего Учреждением.

Сведения об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18»

Принята с внесением изменений на педагогическом совете дата 07.09.2020 г. протокол №1

Утверждена приказом заведующего, дата 07.09.2020 г. приказ № 65

Срок реализации: 5 лет

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общая численность воспитанников в 2020-2021 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 257 детей, в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 13 групп, из них 2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Группа	Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
--------	--------------------	--------------	---------------	--------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

Вторая группа раннего возраста	«Вишенка» «Винни Пух»	2	2-3 года	50
Младшая группа	«Солнышко» «Земляничка» «Теремок»	3	3-4 года	67
Средняя группа	«Светлячок» «Радуга»	3	4-5 лет	50
Старшая группа	«Звёздочка» «Пчёлка»	2	5–6 лет	48
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	«Ромашка»	1	5-6 лет	7
Подготовительная к школе группа	«Сказка» «Рябинка»	2	6-7 лет	63
Итого	257 человек			

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Состав семьи		Дети-инвалиды	Дети опекаемые	Кол-во детей в семье				Образование родителей								Жилищные условия		
полная	неполная			1	2	3	4	высшее	Средне-специал.		Средне-технич.		среднее		Ребенок имеет комнату	Уголок в комнате	Ничего не имеет	
				Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец							
75%	25%	3	0	50%	31%	18%	1	55%	45%	32%	44%	10%	10%	3%	10%	57%	38%	5%

Условия приема в ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом ОО и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.
Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинский документ о состоянии здоровья ребёнка;
- копию медицинского полиса;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей);
- путёвки – направления Управления образования;

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада:

- Средства, выделенные из бюджета города Шарьи,
- Средства, полученные от родителей за содержание детей в ОО,
- Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
- Средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Родительская плата была израсходована в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 учебный год.

ПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Процесс организации питания в МБДОУ «Детский сад № 18» основывается на нормативно-правовых документах. Основным документом является Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

В детском саду организовано рациональное, четырех-разовое питание детей, на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню используются технологические карты, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В организации питания детей МБДОУ «Детский сад № 18» необходимым условием является: обязательное приготовление овощных салатов на обед; введение второго завтрака в ДОО (сок, фрукты, отвар шиповника); для детей с аллергической реакцией на некоторые виды продуктов - организация индивидуального питания; использование йодированной соли, проведение обязательной витаминизации третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню с расчетом калорийности блюд, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи пищи с пищеблока, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

В МБДОУ «Детский сад №18» ведется необходимая документация, составляется меню-требование на детей с 2-7 лет. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 1 сентября 2020 года составляла 70 руб.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2020-2021 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.



В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 18», карты контроля: распределения функциональных обязанностей, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, сроков реализации продуктов питания на складах.

Контроль технологий приготовления продуктов питания закладки и выхода блюд. Ежедневно перед началом смены, на пищеблоке заполняется «Журнал здоровья работников пищеблока». Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, снимают пробу, следят за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным ведением журнала «Бракераж сырой продукции». Ежедневно заносят в

бракеражный журнал готовой продукции результаты органолептической оценки приготовления пищи. Для комиссии и для помощников воспитателя ежедневно выставляется контрольное блюдо.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медсестры. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Данные о витаминизации блюд заносятся медицинским работником в журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательную организацию осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Систематически ведутся журналы: «Журнал температурного режима и влажности», «Книга складского учета», «Журнал поступления подкарантинной продукции». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Информация по получению подкарантинной продукции отправляется в федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору Костромской области.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти).

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню». Информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОО выставляется для родителей ежедневно. Регулярно обновляется информация на стендах о пользе полезных продуктах о правильном питании, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Анализ проведенного анкетирования родителей на тему: «Питание в образовательном учреждении» показал, что 100 % родителей удовлетворены организацией питания в детском саду. 98% опрошенных отмечают высокий уровень качества питания в МБДОУ «Детский сад № 18».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП ДО), разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

Цель реализации ООП ДО: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основные задачи решаемые в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организовать работу научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
3. Продолжать организовывать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников.
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов в условиях организации дистанционного образования.
5. Продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи были сформулированы, исходя из результатов работы педагогов, анализа выполнения программы прошлого года.

В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в стране по заболеванию и распространению Covid19, в режиме самоизоляции, для нас было важно, чтобы процесс обучения не прерывался и воспитанники получали все необходимые им знания. Мы подобрали и разработали для родителей электронные образовательные ресурсы, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Родители могли ежедневно (по желанию) проводить занятия со своими детьми, выполнять определенные задания, просматривать познавательные видеосюжеты, использовать предложенный мастер-классы, онлайн-игры, воспользоваться консультациями. Педагоги были постоянно с детьми на связи с понедельника по пятницу с 8.00 до 19.00.

Мы считаем, что благодаря продуктивной работе всего коллектива нам удалось решить все выявленные проблемы и выполнить план работы за учебный год на 84 %. Столкнулись с такой проблемой, что 22 % родителей не воспользовались предложенными дистанционными образовательными ресурсами, 26 % родителей испытывали технические трудности.

Материально-техническая база

В Организации имеется необходимая материально – техническая база. База находится в удовлетворительном состоянии, пополняется, систематически обновляется в соответствии с

планом финансово-хозяйственной деятельности, соответствует требованиям безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений, требованиям:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды направлено на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В инфраструктуру Организации входят: 13 групповых ячеек с отдельными групповыми и спальными комнатами, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, смотровой кабинет), пищеблок, прачечная, канцелярия, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда. В организации имеются отдельные помещения: комната корригирующей гимнастики, мини-музей.

Все помещения, кабинеты Специалистов, имеют экспертизу по проведению специальной оценки условий труда (Отчёт о проведении специальной оценки условий труда от 12 августа 2019 года).

Наименование помещения	Назначение помещения
Здание 	Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Плановая наполняемость 320 детей в возрасте от 2 до 7-8 лет
Территория 	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, детский огород, цветники. Вокруг здания асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения.
Кабинет заведующего 	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

	Кабинет оборудован электронным рабочим местом заведующего: компьютер, принтер; корпусный мебельный модуль. шкафы для документации; сейф.
Кабинет старшего воспитателя 	Научно-методическое обеспечение, организация и координация воспитательно-образовательного и педагогического процесса ДОУ. Организация повышения квалификации работников ДОУ. Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.
Кабинет педагога- психолога 	• Для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психо-коррекционной направленности; • Для проведения тренингов и консультативной работы с педагогами и родителями. Кабинет оборудован электронным рабочим местом; корпусной мебелью, мягкими пуфами и фонтанчиком для релаксации, игрушками и дидактическими пособиями.
Кабинет учителя-логопеда 	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Консультативная помощь педагогам и родителям по преодолению речевых проблем.
Кабинет Центра доп. образования 	Для организации дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу;
Музыкальный зал	• Для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста, • Организация и проведение праздников, музыкальных занятий, развлечений и праздничных



Физкультурный зал



Бассейн



Музей



музыкально- игровых досугов для детей.

Оборудован новым мультимедийным проектором и выдвижным экраном, пианино, музыкальным синтезатором, электронным пианино, имеется аудио и видео фонотека.

Развитие физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста:

- укрепление здоровья детей,
- приобщение к здоровому образу жизни,
- развитие способностей восприятию и передаче движений;

Спортивный инвентарь, тренажеры, спортивный комплекс, пианино, музыкальный центр, воздухоочиститель

Охрана и укрепление здоровья детей, проведение занятий по обучению плаванию детей в возрасте 3-7 лет

Оснащен необходимым оборудованием: фен для просушивания волос, массажные коврики, нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, плавательные доски, очки, ласты и др. Имеются отдельные душевые кабинки.

- документирование истории, культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по гражданско-патриотическому и семейному воспитанию, обучению, развитию, социализации воспитанников;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;

Медицинский блок



- Профилактическая (вакцинация и постановка реакции Манту),
- Лечебно-оздоровительная (оказание первой медицинской помощи детям, скрининг-тестирование, контроль за физ. занятиями, контроль за проведением закаливающих процедур, оздоровление детей группы ЧДБ, контроль за питанием детей),
- Противоэпидемическая (контроль за санитарным состоянием учреждения и территории ДОУ, контроль за прохождением медосмотров персонала, проведение занятий по сантехминимуму, мероприятия по дегельминтизации, осмотры на педикулез).

Библиотека



Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Холлы-рекреации с коридорами



Информационные и тематические стенды для родителей.
Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора

Пищеблок



Оказание услуги питания.

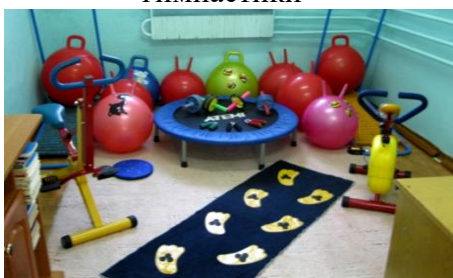
Помещение оборудовано электрической плитой, пароконверктоматом, электрической овощерезательной машиной, электрической протирачно-овощерезательной машиной в соответствии с современными требованиями СанПиН.

Прачечная



Обеспечение своевременной и качественной стирки белья.

Кабинет коррегирующей гимнастики



Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и коррекции плоскостопия

Групповые комнаты с отдельными спальнями



Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, стационарные спальни. Питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.

✓ В 2020 году была организована инновационная работа, МБДОУ «Детский сад № 18» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование».

На базе образовательной организации функционирует муниципальный консультационный центр с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Сумма гранта составляет 3 330450,00 рублей.

✓ В результате участия в проекте созданы условия для оказания консультативной помощи родителям детей от 0 до 18 лет, проживающим на территории городского округа город Шарья и близлежащих районов Костромской области.

✓ На основании методических рекомендаций Минпросвещения по организации процесса оказания консультативной помощи родителям организованы зоны ожидания для детей и взрослых, помещения для оказания услуг, оснащены кабинеты специалистов.

✓ На средства гранта было приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, мебель, оплачены рекламные и полиграфические услуги.

✓ Закуплено и установлено 6 компьютеров с орг.техникой и выходом в интернет,

✓ интерактивная панель, 4 телевизора,

✓ интерактивный конструктор, а так же экран с электроприводом и проектор. Для организации выездных консультаций приобретено 3 ноутбука.

✓ В музыкальный зал закуплен комплект офисных стульев и стол для конференций.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад № 18» получают дошкольное образование 14 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка – инвалида.

Информация о детях с ОВЗ

Вид нарушения	Количество детей	Форма получения образования	
		Инклюзивно	В группе компенсирующей направленности
ТНР	11	4	6
ЗПР	2	2	-
РАС	1	-	1
Итого детей с ОВЗ	14	6	8

Образование детей с ОВЗ, в количестве – 6 человек, осуществляется инклюзивно в группах общеразвивающей направленности, воспитателями и специалистами. Предусматривает полную интеграцию действий всех участников образовательного процесса. Образовательная, коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории осуществляется по адаптированным образовательным программам(далее – АОП).

В МБДОУ «Детский сад №18» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП), на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18», с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. АООП принята на педагогическом совете от 09.09.2017 г. протокол №1, Утверждена заведующим ОУ от 01.09.2019 № 87

В МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк) по работе с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Деятельность ППк МБДОУ «Детский сад №18» регламентируется Положением о ППк, где указаны все права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов.

Взаимодействие с родителями и специалистами ППк осуществляется на договорной основе между ОО и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации, АООП и АОП реализуются только с их заявления и согласия.

В МБДОУ «Детский сад №18» созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Таблица № 1.4)

Таблица № 1.4

Специальные условия для детей с ОВЗ

Кадровые условия	Участники образовательных отношений в сопровождении ребёнка с ОВЗ: -воспитатели, специалисты -учитель-логопед, педагог-психолог -родители/законные представители -социальный педагог В группе компенсирующей направленности воспитатели имеют дипломы о профессиональной переподготовке по теме «Логопедия», «Воспитатель логопедической группы». Воспитатели в группах общеразвивающей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
------------------	--

	прошли курсы -«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.
Материально-технические условия	Создана группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Развивающая предметная пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для индивидуальных занятий, для уединения. Группа компенсирующей направленности оснащена современными коррекционными пособиями. Имеются оснащённый ИКТ кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога В группах, где проходит инклюзивное обучение, созданы уголки уединения,
Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Для группы компенсирующей направленности разработана АООП, для инклюзивного образования разработаны АОП.
Услуга сопровождающего, оказывающего воспитаннику необходимую помощь	Ребёнка, имеющего расстройства аутистического спектра сопровождает тьютер.

Для оказания психолого-педагогической коррекционной помощи созданы условия для организации пространства кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты.



Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором указан перечень имеющихся помещений, оборудования и инвентаря, мебели, игрушек. Шкафы и мебель для детских игровых уголков закреплена, высота столов и стульев соответствуют росту ребенка,

игрушки отвечают требованиям безопасности. На игровых участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов и торчащих гвоздей. На спортивной площадке оборудование для лазанья и равновесия, оборудование на полосе препятствий закреплено, забетонировано и безопасно для использования. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, которая проводится два раза в год.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

По результатам опроса «Безопасная площадка» для определения степени удовлетворенности родителей состоянием игровых площадок:

- 100% родителей удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулок детей;
- 98% родителей считают игровые площадки безопасными для прогулок детей, 2% родителей считают их не достаточно безопасными.
- 13% родителей оценили состояние игровых площадок на «отлично», 75% - «хорошо». 10% родителей считают игровые площадки удовлетворительными и 2% родителей отметили, что некоторым игровым площадкам нужен ремонт.
- 78% родителей **предложили свою помощь** в покраске и ремонте построек на игровых площадках, помощь в приобретении пиломатериала и любой посильной работе.

Таким образом, родители в целом удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулки детей и готовы оказать помощь в их благоустройстве.

МБДОУ «Детский сад №18» осуществляет образовательную деятельность с детьми по формированию безопасного поведения в соответствии с планом, составленным в рамках областной социальной акции «Безопасное детство».



Систематически проводятся Инструктажи с родителями по темам: Безопасность на водных объектах, при открытых окнах, при отдыхе на природе, дома выходные дни, и т.д.

МБДОУ «Детский сад № 18» участвовал в Федеральном проекте «Молодые родители за безопасность детей на дорогах», «Юный пешеход», в обучении родителей «Твой ход-пешеход»

Образовательная деятельность с обучающимися и родителями ведется по плану акции «Безопасное детство 2020»: -чтение худ.литературы, -просмотр видео-роликов, -развлечение «Ах,лето», -беседы, игровые ситуации, с/р игры. Систематически размещается Информация на сайте ОО, Информация и разъяснительная работа в родительских сообществах в Viber., в социально сети ВКонтакте.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области



С 2021 года в ДОО осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы (охрану осуществляет Охранное предприятие ООО «Орион 44»)

Помещение ДОО снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», установлена АПС в подвале, установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания (6 камер), имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 18 эвакуационных выходов, 6 пожарных наружных металлических лестниц со второго этажа, с первого этажа - 12.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.

Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами.



**Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 18»:
инфраструктура, техническое обеспечение**

Объект, помещение	Инфраструктура	Техническое обеспечение	
Здание детского сада	Общая площадь 3 940,9 м ² Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, водоотведением, системой отопления, рассчитанное на 13 групп.	Пожарно-охранная сигнализация «Стрелец-мониторинг» «Сигнал - 20М», АПС в подвале здания, Сигнализация экстренного вызова полиции, вневедомственной охраны, Наружное видео-наблюдение. Световое освещение Запасные выходы и эвакуационное освещение Наружное видеонаблюдение (камер - 6 штук)	
Территория учреждения	Площадь 5537,4 м ² 2 склада Овощехранилище Изолированные игровые участки для каждой возрастной группы, Крытые веранды Спортивная площадка, Огород, цветники. Вокруг здания асфальтная дорожка. Транспортная площадка с выносным оборудованием.	Световое уличное освещение Световое уличное освещение Наружное видеонаблюдение (камер - 6 штук)	
Групповые комнаты	Общая площадь для нужд образовательного процесса 1 583 м ² Группы изолированные, имеют спальни, раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Развивающая среда в группах разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. Для детей с ОВЗ созданы зоны уединения В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.	Мультимедийное оборудование (экран, проектор) Телевизор Нетбуки Магнитофон Рециркуляторы (Обеззараживающие бактерицидные лампы)	2 шт. 4 шт. 12 шт. 8 шт. 13 шт.
Пищеблок	Кухня - площадь 32,5м ² с заготовочной и моечной Кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой.	Электрической плита, Пароконвектомат Электрическая овощерезательная машина, Электрическая протирочно -	

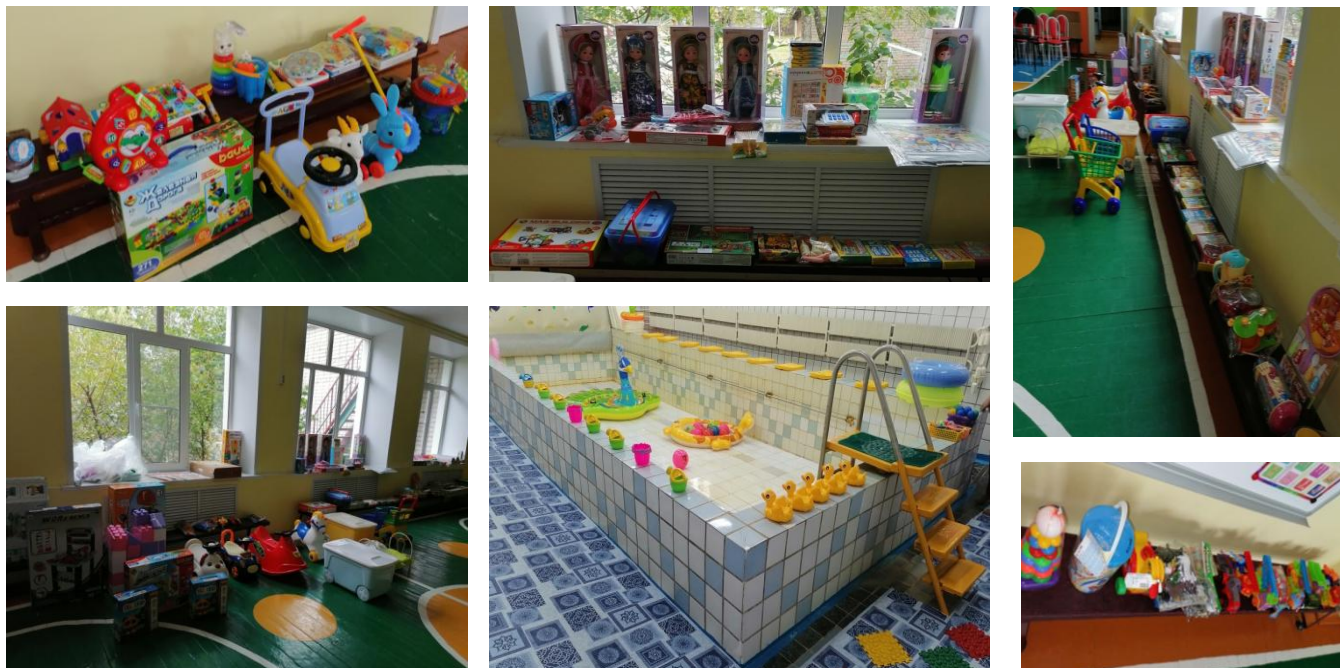
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

		овощерезательная машина Электромясорубка Холодильные установки с термометрами Вытяжка	
Прачечная	Комната для стирки Комната для глажки белья	Автоматические стиральные машины, душевая кабинка, санузел, сушилка для белья	
Медицинский блок	Общая площадь -31,2 кв.м.: Медицинский кабинет площадь -9,1м ² Изолятор на 1 место - 3,2 м ² Процедурный кабинет площадь-7,9м ² Смотровой кабинет площадь -7,2 м ²	Ростомер, весы, таблица Ротта, Переносная сумка для вакцины. Холодильник	
Кабинет заведующего	Кабинет оборудован электронным рабочим местом заведующего	Компьютер, принтер	
Кабинет старшего воспитателя	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Компьютер, 2 принтера Интерактивная панель	
Кабинет начальника хоз.отдела	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Компьютер, принтер	
Кабинет «Центр дополнительного образования»	Разбит на зоны: работа с мультимедийным оборудованием, работа с компьютерами, круглый стол, рабочее место педагога	Мультимедийное оборудование Компьютер Принтер Игровое оборудование «Интерактивные кубики»	1 шт. 7 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет учителя- логопеда	Разбит на зоны: консультирование, коррекционная работа с детьми, рабочее место педагога	Компьютер, принтер	
Кабинет педагога- психолога	Зона консультирования, зона для занятий с детьми, зона диагностирования	Телевизор Ноутбук Принтер	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Музыкальный зал	Площадь 75,4 м ² Зрительный зал Рабочее место педагогов Кладовая для хранения материалов и оборудования	Мультимедийное оборудование Колонка Синтезатор Световые шары	1шт. 2 шт. 1шт. 3 шт.
Физкультурный зал	Зал площадь Кабинет кор.гимнастики Кабинет для хранения спортивного инвентаря	Магнитофон Ионизатор	1 шт. 1шт.
Бассейн	Закрытый плавательный	Магнитофон	1 шт.

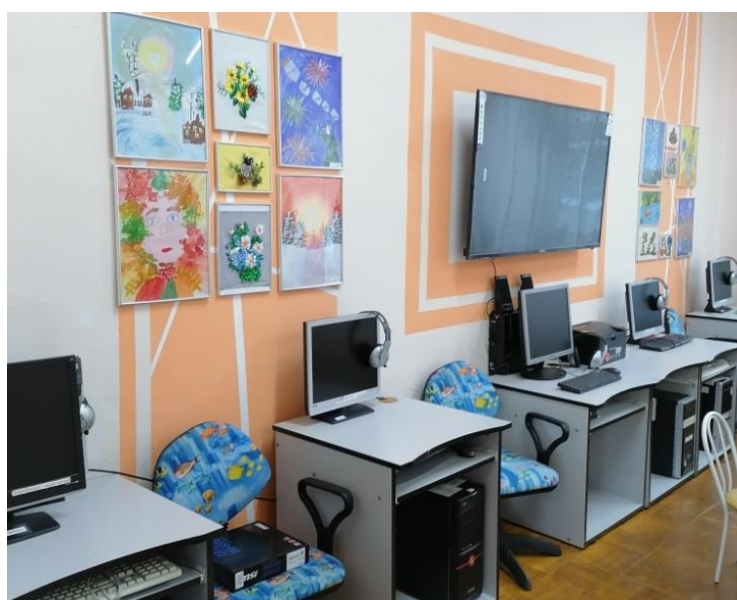
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

	бассейн – 65м ² , душевая, сауна-4 м ²	Сушилки для волос Вытяжка	3 шт. 1 шт.
Холлы-рекреации с коридорами	Информационные стенды, цветы	Средства пожаротушения Телевизор (2 шт)	
Все объекты имеют паспорта.			

В 2020-2021 году игрового оборудования, игрушек, пособий, демонстрационного материала во все возрастные группы приобретено на сумму 142 тысячи рублей.



В 2020 году на средства гранта были закуплено оборудование на сумму 1 219 227 рублей. Это компьютерное оборудование, интерактивное оборудование, мебель, телевизоры.



Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в отличном, обновленном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОО. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений, требованиям, требованиям ФГОС ДО. Анализируя

данный показатель в сравнении за 3 предыдущих года, можно сделать вывод, что материально-техническое обеспечение учреждения улучшилось и обновилось.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность работающих педагогов в МБДОУ «Детский сад №18» на 1 сентября 2021 года составляет 30 человек (22 воспитателя, старший воспитатель, 8 специалистов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физкультуре, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, учитель-дефектолог). В общую численность педагогов вошли только работающие педагоги. Два педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Для анализа кадрового потенциала в учреждении использовались следующие индикаторы:

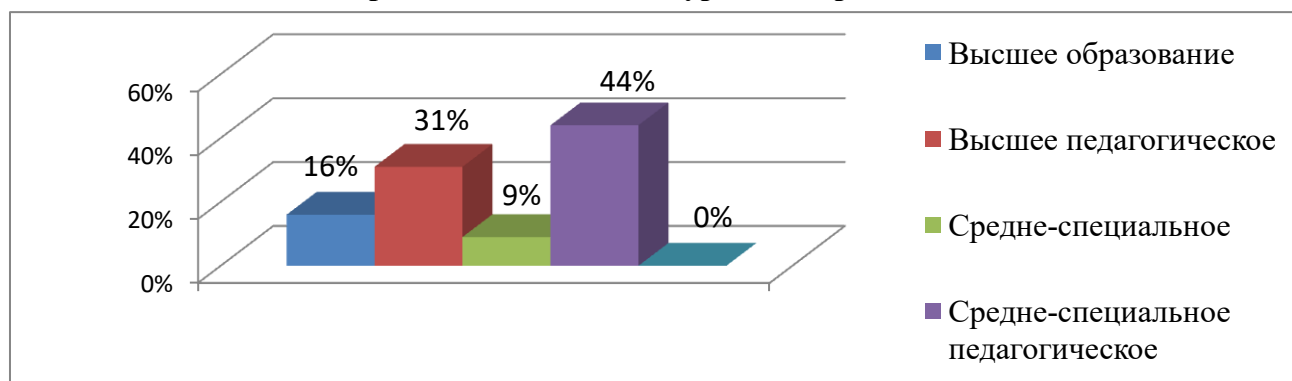
- соответствие педагогических кадров штатному расписанию Таблица № 1.2.1;
- уровень образования Таблица № 1.2.2;
- уровень квалификации Таблица № 1.2.3;
- возрастной ценз Таблица № 1.2.4;
- по стажу педагогической работы Таблица № 1.2.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Среднее-специальное педагогическое	Неоконченное ПЕД.обр
Кол-во чел.	5	10	3	15	0
%	16%	31%	9%	44%	0

График №1.2.2

Кадровое обеспечение по уровню образования



Педагогическая среда высокопрофессиональна и стабильна: 47 % педагогов имеет высшее образование, 53 % - среднее специальное.

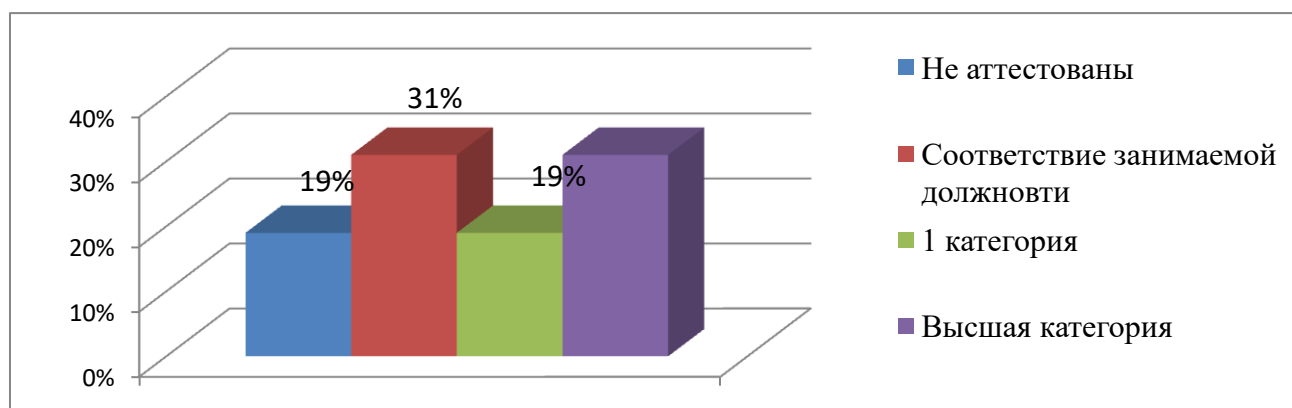
Таблица № 1.2.3

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

Квалификация	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Кол-во чел.	6	10	6	10
%	19%	31%	19%	31%

График №1.2.3

Кадровое обеспечение по квалификационным категориям



Достаточный уровень профессионализма кадров подтверждается и результатами их аттестации: 89 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 10 педагогов – высшую квалификацию. На 1 сентября 2021 года 12% педагогов не аттестованы, так как имеют стаж работы в учреждении менее 2 лет, либо находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

В 2020-2021 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

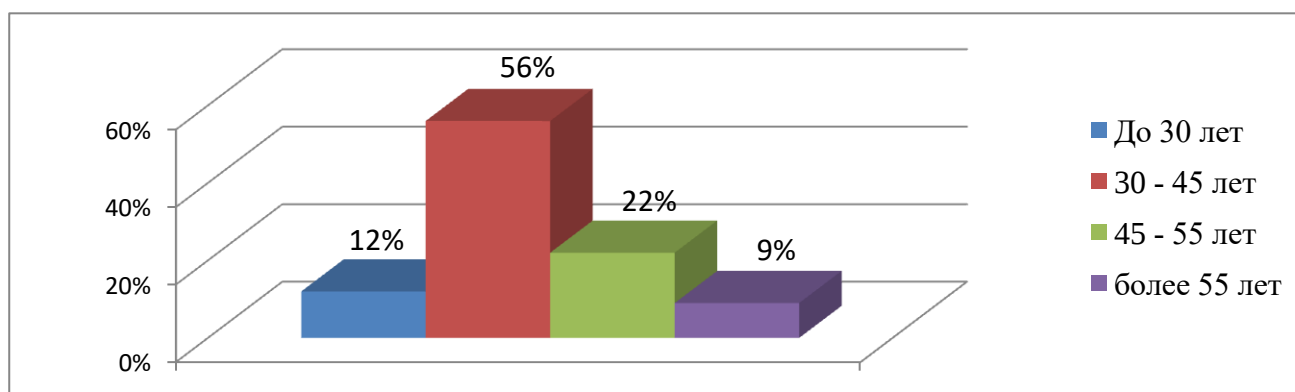
Таблица № 1.2.4

Характеристика кадрового обеспечения по возрастному показателю

Возраст	До 30	30-45 лет	45-55 лет	более 55
Кол-во чел.	3	19	7	3
%	12%	56%	22%	9%

График № 1.2.4

Кадровое обеспечение по возрастному показателю

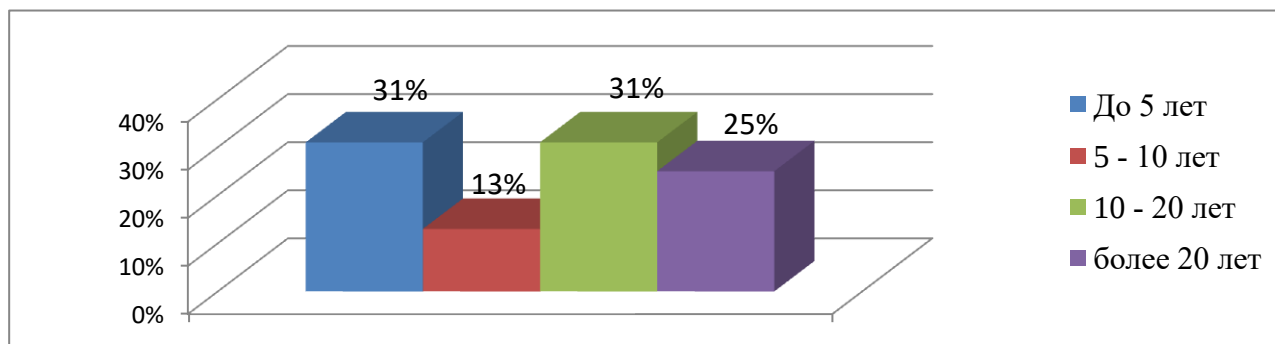


Характеристика кадрового обеспечения по педагогическому стажу

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
Кол-во чел.	10	4	10	8
%	31%	13%	31%	25%

График № 1.2.5

Кадровое обеспечение по педагогическому стажу



Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы. Средний возраст педагогических работников 35 - 40 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование».

100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования.

1 педагог получил диплом профессиональной переподготовки по специальности: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах, городских и региональных методических объединениях.

В ДОО имеется Программа формирования профессиональных компетентностей педагогов, где спланированы мероприятия и сроки курсовой подготовки, мероприятия подготовки к повышению и подтверждению квалификации, сроки аттестации. Составлен план по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ «Детский сад № 18» до 2021 года.

Вывод: Анализ педагогических кадров в учреждении показал:

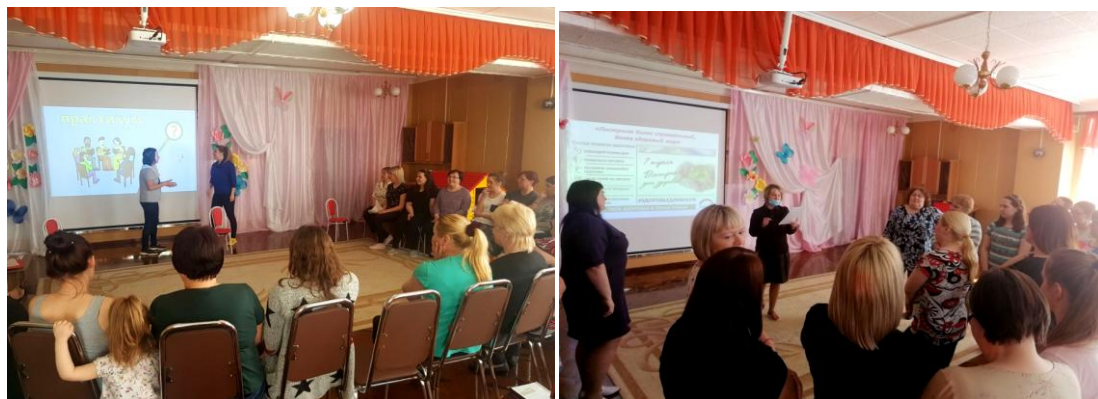
Образовательный уровень работников в течение нескольких лет достаточно высок; есть потенциал для дальнейшего повышения образования и квалификации у части педагогов;

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 31/257, на одного педагога в детском саду приходится 8 детей.

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом профессионального роста педагогов и их запросам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 94%. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, качественно осуществлять образовательный процесс, распространять опыт работы.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с Положением об организации научно-методической работы МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Планом работы на 2020-2021 учебный год.



Цель научно-методической работы в ДОО — обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс организации, путем совершенствования программно-методического сопровождения образовательной программы ДОО, а также научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса.

Проведённые мероприятия научно-методической работы в 2020-2021 году.

Курсы повышения квалификации

Наименование КПК	Количество
«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	6 человек
«Технологические подходы к разработке рабочей программы воспитания в ДОО»	1 человек
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	5 человек
«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки»	28 человек
Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	9 человек
«ИКТ в образовании»	3 человека

Акция «Открытое занятие»

Участие в акции Открытое занятие в ДОО	9 человек
Участие в Муниципальной акции Открытое занятие	4 человека



Работа методических объединений в МБДОУ «Детский сад № 18»

Название объединения, тема	Руководитель
«Организация образовательной деятельности по техническому и творческому конструированию»	Новикова Т.Н., воспитатель высшей категории
«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Малышева Л.Е., воспитатель высшей категории
«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Шаранова О.Н., воспитатель высшей категории
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Журавлева Е.Л., воспитатель высшей категории
«Формирование ранней профориентации у детей д.в. при организации конструктивной деятельности»	Хрушкова Л.А., воспитатель высшей категории

Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Разработана и реализуется «Программа развития на 2018-2021 годы», «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», «Общеобразовательная программа дополнительного образования», «Адаптированная

основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи»..

В Детском саду присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Разработка модели сопровождения и поддержки семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в условиях консультационного центра»

Работа научно-методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОО, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года, что помогло добиться следующих результатов:

- единство методического подхода в дошкольном образовательном учреждении;
- положительные результаты реализации ООП дошкольного образования;
- педагогически целесообразное единство образовательных программ и учебно-методических комплексов
- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы – педагогического коллектива;
- в коллективе улучшился психологический климат;
- растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

Работа научно-методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОО, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года, что помогло добиться следующих результатов:

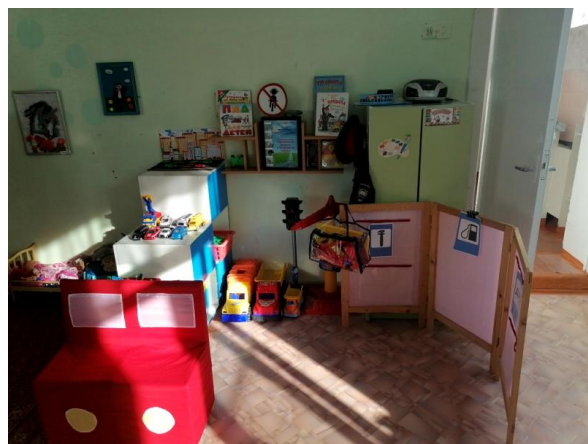
- единство методического подхода в дошкольном образовательном учреждении;
- положительные результаты реализации ООП дошкольного образования;
- педагогически целесообразное единство образовательных программ и учебно-методических комплексов
- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы – педагогического коллектива;
- в коллективе улучшился психологический климат;
- растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

ОРГАНИЗОВАННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС) сформирована в каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, содержанию ООП дошкольного образования и требованиям СанПиН. Оснащение РППС:

- соответствует возрасту детей, наполняемости групп, количеству девочек и мальчиков,
- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

РППС разделена на зоны детской деятельности: двигательной, изобразительной, музыкальной, речевой, познавательной, экспериментальной, литературной, театральной, природной, трудовой, строительной, конструктивной и др. В зонах детской деятельности находятся предметы, игрушки, игры, альбомы, книги, иллюстрации, материалы для экспериментирования и изобразительной деятельности в зависимости от вида деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ОУ обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда стала не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка в ОУ, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.



По результатам внутреннего мониторинга РППС является безопасной, вариативной, доступной и полифункциональной. Наполнение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет на сегодняшний день 95,8%. Необходимо дополнить содержание РППС согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, обратить внимание на наличие условий для физического развития и укрепления здоровья, а также коррекции недостатков развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое программное обеспечение, рекомендуемое ООП ДО: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд ДОО является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, на электронных носителях. Художественная литература, периодические издания находятся в общем пользовании, хранятся и регистрируются в кабинете социального педагога.

Для использования педагогами, родителями художественной, методической литературы, игровых, учебных пособий разработаны правила использования методического обеспечения, ведётся регистрационный журнал использования материала.

В кабинетах специалистов, группах ведётся «Паспорт кабинета» в котором имеется весь список литературы, пособий и игрового оборудования.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке.

Программно-методическое обеспечение составляет 98% от вышедшего в издательстве по программе. Программно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Реализация регионального компонента происходит посредством: Учебно-методическим комплектом Музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М. Вербинец, А.В. Зуева, О.А. Коршунова.

Учебно – методическое обеспечение ДОО включает в себя:

- Игрушки, игровое оборудование
- Музыкальные инструменты
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- Картины, репродукции, альбомы
- Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)
- Технические средства обучения
- Детская литература
- Методическое обеспечение
- Уличное спортивно-игровое оборудование

В 2020-2021 году игрового оборудования, игрушек, пособий, демонстрационного материала во все возрастные группы приобретено на сумму 142 тысячи рублей.



Для удобства использования, хранения нормативных документов, специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники образовательного процесса, в ДОО организовывается **банк электронных образовательных ресурсов.**

В ДОО имеется учебно-методическое, игровое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Средний показатель укомплектованности: 98 %.

Планируется приобретение методической литературы для педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ, дополнительного демонстрационного материала по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи решаемые в 2020-2021 уч.году:

6. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 7. Организовать работу научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
 8. Продолжать организовывать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников.
 9. Повысить профессиональные компетенции педагогов в условиях организации дистанционного образования.
 10. Продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- 1. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Для решения данной задачи в 2020-2021 году проведены следующие мероприятия:

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении созданы следующие условия:

- обновлён спортивный зал установлен новый спортивный комплекс со спортивным инвентарем;
- функционирует бассейн; комната корригирующей гимнастики
- в группах обновлены и пополнены нетрадиционным оборудованием центры физической культуры (во всех группах);

В 2020-2021 учебном году приобретен спортивный инвентарь: мячи разных видов, самокаты, палки гимнастические, тарзанка круглая, резиновые круги для плавания. Центры физической культуры в группах укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо брос, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, нетрадиционное оборудование. Созданы условия для гигиенических и закаливающих процедур: имеются поддоны для мытья ног; массажные коврики, полотенца для рук и ног, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми ведутся «Карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, индивидуальные особенности здоровья детей. Ведется журнал здоровья, закаливания, проверки на педикулёз. Ежедневно планируются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках,

игры малой подвижности в группе, физкультурные занятия - три раза в неделю, из которых одно занятие на воздухе, занятия плаванием, соблюдается режим прогулок.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется *система закаливающих мероприятий* в повседневной жизни и специально организованная. Для закаливания систематически используются методики: Рижский метод закаливания, полоскание зева, усиленная С-витаминизация 3 блюда, витаминотерапия.

Профилактическая работа с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №18» включала в себя:

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное-состояние здоровья.

- правильную организацию прогулки и ее длительность

- соблюдение температурного режима в течение дня

- режима проветривания

- чесночно-луковая витаминизация

- дыхательную гимнастику после сна

- закаливающие мероприятия после сна.

Физкультурно-оздоровительное направление дополнительного образования представлено кружком «Школа мяча», направленным на развитие двигательной активности воспитанников, где используются элементы баскетбола и волейбола, и кружком «Малыши-крепыши» (профилактика плоскостопия).

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

За 2020-2021 учебный год, совместно с родителями проведены *профилактические мероприятия*:

- Выступление фельдшера на общем родительское собрание «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Диспансеризация детей по возрастам»

- Диспансеризация детей по возрастам.

- Акция «Здоровое питание – успешный ученик»

- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

- Консультации на групповых родительских собраниях «Профилактика вирусных инфекций, гельминтоза», «Профилактика Гриппа»,

- Дистанционные консультации «Профилактика Covid 19»

Спортивно-физкультурные мероприятия:

- Праздник «За безопасность всей семьей»

- Праздник Квест - игра «По следам деда Мороза»

- Праздник с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья»

Для родителей представлена наглядная информация. В родительских уголках имеются папки – раскладушки с детскими фотографиями, буклеты, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Правильно питание»; представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний, привитии детям здорового образа жизни.

В 2020 - 2021 году велась с обучающимися и их родителями велась работа по подготовке и организации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитанниками старшего дошкольного возраста, в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие и укрепления здоровья воспитанников.

За отчетный период в ОУ наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом. За 2020-2021 год количество пропущенных дней 1 ребёнком по болезни составляет 20,2.

На основании статистических отчетов, доля пропущенных по болезни дней 1 ребенком за последний год не имеет положительной динамики. Наблюдается стабильный показатель индекса здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 18» имеется спортивное оборудование и инвентарь, детские игровые площадки по количеству групп (13 единиц), 1 спортивную площадку, 1 комплекс в физкультурном зале.

Контроль за техническим состоянием и эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования, детских игровых, спортивных площадок осуществляется с помощью испытаний, проводимых при подготовке к новому учебному году, заверенных в актах.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ детский сад №18 при занятиях физкультурно-спортивной подготовкой фактов получения травм не зафиксировано.

Охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы дошкольного учреждения.

2. Организовать работу научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

Для этого в ДОО проводились следующие мероприятия: была организована работа методического объединения «Экономическое воспитание дошкольников». В ходе работы методического объединения было осуществлено:

- Апробация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет».
- Разработка перспективного плана по экономическому воспитанию детей 5-7 лет.
- Просмотр совместной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет.
- Создание банка электронных методических материалов по экономическому воспитанию детей 5-7 лет.

3. Продолжать организовывать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников.

Была организована работа методического объединения по данному направлению, результатом работы которого стала разработка комплексно-тематического планирования по ранней профориентации детей для всех возрастных групп, наставничество, работа творческих групп, проводились семинары, круглые столы. Воспитатели участвовали в акции «Открытое занятие». Участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства. Велась работа по пополнению методической копилки, страницы «Моя будущая профессия» на сайте ДОО.

-Участвовали в конкурсах профессионального мастерства по направлению «ранняя профориентация» в муниципальном этапе регионального конкурса профориентационных книжек-малышек «Профессии моего города» (количество участников – 10 воспитателей)

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах: игры, демонстрационный материал, игрушки для сюжетно-ролевых игр по разным направлениям профессий.

В 2020 - 2021 году с целью выполнения контракта по реализации муниципального заказа, МБДОУ «Детский сад № 18» продолжило внедрение технологии технического конструирования, моделирования, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Юный механик». Программа направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, на основе чтения и составления схем, чертежей, моделей, конструирования из разных видов конструкторов. Работа по данной программе формирует у детей предпосылки выбора профессии технической направленности: инженер, механик, слесарь, слесарь-ремонтник, станочник, техник, чертёжник, конструктор, строитель.

5. Продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Являясь грантополучателем Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2020 году, на базе образовательной организации функционирует муниципальный консультационный центр с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей от 0 до 18 лет.

Работа в консультационном центре осуществляется по направлениям: психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь. Диагностическая помощь проводится по мере необходимости, либо по запросу родителей.

Основная категория получателей услуг это родители (законные представители) детей от 0 до 18 лет.

1. Наиболее часто задаваемые вопросы получателями услуг.

Наиболее часто задаваемые вопросы:

Педагогу-психологу:

- проблемное поведение детей и подростков, в т.ч. в режиме самоизоляции
- профилактика различных отклонений в развитии
- конфликты в семье

Социальный педагог выделил следующие актуальные вопросы:

- онлайн-общение с друзьями, компьютерные игры, конфликтное поведение детей и подростков
- социализация детей с инвалидностью
- отклонение в поведении детей и подростков, в семьях находящихся в социально опасном положении

Для учителя-логопеда наиболее часто задаваемые вопросы:

- по речевому развитию детей с ОВЗ, логоневрозу, нарушению чтения и письма

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;

- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В программе учитываются аспекты современной социокультурной ситуации развития ребёнка.

Все части Программы разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

С 2020 года внесены изменения в ООП ДО, для решения задачи по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, организации образовательной деятельности, выбора форм, средств, методов работы.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В обязательной части мы реализуем основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18 «Родничок», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные и авторские программы методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Образовательная область	Название программы	Возраст
Физическое развитие	«Обучение детей плаванию» под редакцией Т.И. Осокиной	4 - 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей работы по формированию новой социальной роли у детей старшего дошкольного возраста «Я – ученик». Составитель педагог-психолог Е.Ю. Герман.	6-7 лет
Речевое развитие	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина	5-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Музейно - педагогическая программа «Здравствуй, музей» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного» под редакцией Б.А. Столяров, А.М.Вербинец, А.В. Зуева, О.А.Коршунова.	4-8 лет
Познавательное развитие	Дополнительная общеобразовательная программа по техническому конструированию и ранней профориентации технической направленности «Маленький механик» Авторы: Журавлёва Е.Л, Новикова Т.Н.	5-7 лет

В содержание ООП ДО включена коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ для освоения ООП ДО в полном объеме.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется инклюзивно в группах общеразвивающей направленности воспитателями и специалистами, в группах компенсирующей направленности.

Организационный раздел содержит:

Дополнительным разделом ООП ДО является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 18» в разделе «Образование».

В краткой презентации ООП ДОО указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОО;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.



Мониторинг адаптации детей к ДОО

Всего прибывших вновь детей в 2020 году – 52 человека. С момента поступления детей в ДОО фельдшер совместно с воспитателями групп осуществляли педагогическое наблюдение за протеканием периода их адаптации к дошкольной организации.

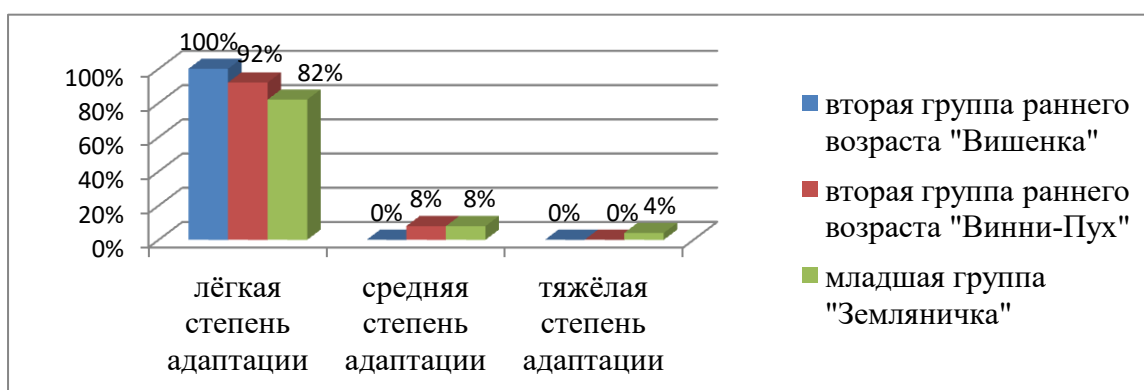
Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

Таблица № 3

Результаты адаптации 2020-2021год

2020-2021 год			
Группы	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая группа раннего возраста «Вишенка»	100%	0%	0
Вторая группа раннего возраста «Винни Пух»	92%	8%	0
Младшая группа «Земляничка»	82%	8%	4%

Результаты адаптации за 2020-2021 уч. год



Для прохождения быстрой и безболезненной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, в ДОО организована работа по консультированию родителей специалистами консультационного центра.

Информация о количестве детей дошкольного возраста, принявшие участие в тестировании, а также выполнившие нормативы Комплекса ГТО.

№	Категория детей	2020-2021 уч. год
1.	Дети, зарегистрированные на сайте ФВСК ГТО, имеющие идентификационный номер	37
2	Дети, принявшие участие в выполнении нормативов Комплекса ГТО	35
3	Дети, выполнившие нормативы Комплекса ГТО	28

Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной

деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В МБДОУ «Детский сад № 18» на каждого воспитанника, в электронном формате, ведутся индивидуальные карты педагогического наблюдения по освоению ООП ДО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей.

Так, результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и показатели динамики достижений в сравнении с предыдущими годами представлены в Т

Таким образом, 96% обучающихся, успешно освоили ООП ДО. По результатам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребёнка, в сравнении с предыдущими годами, наблюдаются стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги привлекают детей к участию в конкурсах разного уровня. Ведётся работа с одарёнными детьми по разработанным индивидуальным образовательным программам.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Достижения организации за 2020-2021 учебный год

- Участник федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации национального проекта «Образование» (Реализация проекта в 2020 году)

Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год

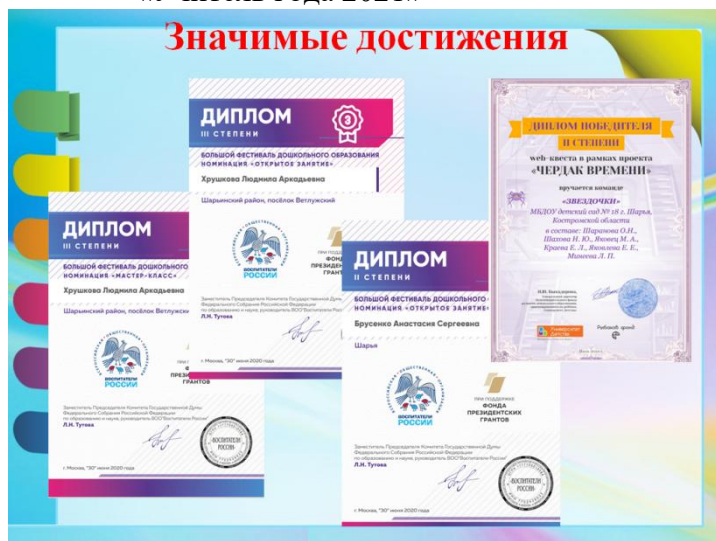
Региональный уровень

«Методический конкурс для педагогов Костромской области 2021»

- Хрушкова Людмила Аркадьевна Диплом 1 степени
- Шаранова Ольга Николаевна Диплом 1 степени
- Малышева Лариса Евгеньевна, Шахова Наталья Юрьевна, Диплом 1
- Шаранова Ольга Николаевна, Минеева Людмила Павловна, Яковлева Елена Евгеньевна Диплом 2 степени

Муниципальный уровень

- Серкова Н.Б. Призёр муниципального профессионального конкурса Диплом 3 степени «Учитель года 2021»



Результативное участие в конкурсах



Значимые мероприятия



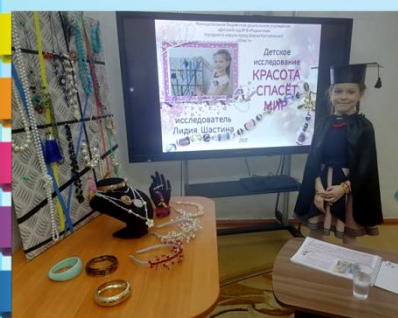
Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Основные достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год

Федеральный уровень

- Знаки сдачи норм ГТО: 2 - золотых знака, 13 – серебрянных знаков, 12 – бронзовых знаков
- Голохвастова Эмилия, диплом 1 степени VI Ежегодный всероссийский конкурс для детей и подростков "Такая разная осень»

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении



Диплом
2 степени
«Я - исследователь»

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении



Результаты участия воспитанников в конкурсном движении



Диплом
2 степени
«Я - исследователь»

Участие в образовательных акциях



Региональный уровень

- Семенюк Артем – Диплом 2 степени Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»
- Сундеев Леонид - Диплом 2 степени Областной технико-интернет конкурс «Техника вокруг нас»
- Беша Злата – Диплом 3 степени «Областной семейный конкурс сувенирные изделия «Заповедный пейзаж»
- Победители и призёры конкурса рисунков «Железная дорога-зона повышенной опасности»

Муниципальный уровень

- Алексеев Матвей Диплом 2 степени Конкурс «Маленькие интеллектуалы»
- Шастина Лида Диплом 2 степени Конкурс «Я – исследователь»
- Яковец Максим Диплом 1 степени Конкурс «Профессия моей мамы», «Отходам вторую жизнь»

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении



Участие в Акциях



В 2020-2021 уч.году МБДОУ «Детский сад № 18»:

- Годовой план реализован в полном объеме (100%)
- Систематически осуществляется медицинское, психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.
- Педагогами реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на высоком уровне.
- Реализован проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках Федерального проекта, Национального проекта «Образование»
- Носит статус инновационной региональной площадки «Разработка модели сопровождения и поддержки семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в условиях консультационного центра»
- Внедряет технологию технического конструирования, моделирования
- Реализует дополнительные и вариативные образовательные программы, использует современные образовательные технологии, соответствующие запросам детей и родителей.
- Оказывает, как бесплатные так платные дополнительные образовательные услуги на основе лицензии
- Реализует программу по обучению детей плаванию
- Осуществляет образовательную деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ
- При необходимости осуществляет образовательную деятельность в дистанционном режиме

Педагоги стали участниками муниципальной образовательной акции «Открытое занятие»

В мероприятиях всероссийского уровня педагоги принимают участие дистанционно, в форме вебинаров, семинаров, принимают участие в интернет - конкурсах.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 18» регламентируется локальным нормативным документом - Календарным учебным графиком.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Структура годового учебного календарного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- количество и вид возрастных групп
- дата начала и окончания учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- режим работы в учреждении в летний - оздоровительный период
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;
- план по взаимодействию с родителями;
- мероприятия проводимые в летний оздоровительный период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №18» и утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

Формы образовательного процесса в ДОО.

С учетом ФГОС ДО разработана модель организации образовательного процесса, которая включает в себя следующие формы:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются – непосредственно организованная образовательная деятельность и решение образовательных задач в процессе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми требующих внимания,
- взаимодействие с родителями по реализации ООП.

Характеристика образовательного процесса в ДОО.

Содержание образовательного процесса и обеспечение его целостности определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура образовательного процесса включает в себя цель, задачи и содержание, которые отражены в ООП ДО, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие его организацию и осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2020-2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализуется по рабочим программам, календарным планам работы на каждый день, разработанными с учётом основной и адаптированных образовательных программ.

Совместная деятельность в режимных моментах строится на основе разработанной циклограммы совместной деятельности воспитателя и детей в каждой возрастной группе, с организацией всех видов детской деятельности по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Наряду с традиционными средствами обучения, развития и воспитания, педагогами используются в работе современные образовательные технологии, применение которых представлено в Таблице № 5.2

Таблица № 5.2

Наименование современных образовательных технологий	Подтверждение эффективности использования	
	Содержание работы	Качество влияния на развитие детей
Личностно-ориентированный подход (авторы	-работа по индивидуальным маршрутам с одарёнными детьми -работа по АОП с детьми с ОВЗ	-накопление каждым ребёнком своего личного опыта -развитие самостоятельности в

Г.Г. Кравцова, Т.А. Матис, Ю.А. Полуянова, В.В. Рубцова, Г.А. (Цукерман)	-создание условий для познавательной деятельности -учёт возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей -задания, игры, темы по интересам детей -поощрение -создание ситуации успеха -вселение уверенности -использование личного Портфолио, Дневника успеха, Дневника Здоровья.	выборе тем, в решении проблемы, в самооценке. -развитие творческих способностей -развитие уверенности в себе -самореализация
<i>Технология театральной педагогики</i> (авт.В.А. Ильева)	-вхождение в образ, в роль -перевоплощение -знакомство, чтение художественной литературы -ролевые игры	-мотивация, повышение интереса к деятельности -развитие связной речи, памяти, воображение -развитие эмоций -развитие творчества -развитие самореализации
<i>Здоровьесберегающие технологии</i> (авт.И.М. Воротилкина, Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Е. Черенкова, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Осокина Т.Н., Пензулаева)	-работа над правильной осанкой, походкой -пальчиковая гимнастика -физкультминутки -подвижные игры -дыхательная, артикуляционная гимнастика для глаз -упражнения на релаксацию -обучение детей плаванию -профилактика плоскостопия	-сохранение и укрепление психического, физического здоровья -расширение двигательного опыта -развитие мелкой и крупной моторики рук -развитие коммуникативной сферы -вызов положительных эмоций -привитие привычки ЗОЖ
<i>Технология игрового обучения</i> (авт.Л.С. Выготский, Б.М.Теплов, Н.Я.Михайленко, Л.В.Артемова, Е.Л.Трусова)	-игровые методы и приёмы -сюрпризные моменты, игровой сюжет -театрализованные игры -игры драматизации -сюжетно-ролевые игры -игры - эксперименты	-развитие познавательной активности -увеличение мотивации -развитие интереса к деятельности -эмоционально благоприятная атмосфера -развитие коммуникативной сферы (общение со сверстником, с педагогом)
<i>Технология развивающего обучения</i> (автор Эльконин Д.Б. Давыдов В.В.)	Лежит в основе всего воспитательно-образовательного процесса. -ориентир на зону ближайшего развития -развивающий характер заданий, упражнений. -организация предметно - развивающей среды.	-развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей -формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий -формирование мыслительных операций -увеличение объема памяти,

		внимания.
<i>ИКТ (информационно коммуникационны е технологии)</i>	-презентации -видеофильмы -наглядный и раздаточный материал -виртуальные путешествия, -презентация педагогического опыта в интернет сообществах.	-большой интерес, занимательность -развитие познавательной активности -развитие памяти, воображения -формирование широкого спектра знаний и представлений -развитие положительных эмоциональных чувств.
<i>Технология сотрудничества</i>	- система взаимодействия «Педагог-ребёнок - ребёнок-ребёнок» -взаимодействие с семьёй -совместная деятельность воспитателя и ребёнка -сотворчество с педагогом, родителем	-разностороннее развитие личности -развитие коммуникативной сферы -саморазвитие -развитие познавательной активности -развитие творческих способностей
<i>Технология ТРИЗ Авторы: А.П.Кашкаров С.И.Гин</i>	- игры, задания, упражнения - проекты - моделирование ситуаций	-развитие творческого, логического мышления -развитие умения делать выводы и умозаключения
<i>Технология исследовательской деятельности Автор А.И.Савенков</i>	- инновационное движение в дошкольном образовании, интерактивный метод - эффективная система организации познавательной деятельности ребенка. - исследовательская деятельность дает большой простор для развития творческого, критического мышления, речи ребенка, расширяет его кругозор, создавая ему условия для активного изучения самой разной проблематики	- развитие умения получать сведения из различных источников; - развитие умения обрабатывать и перерабатывать сведения; - развитие умения обобщать и классифицировать - развитие умения выделить и ставить проблему (выбрать тему исследования); - развитие умения вырабатывать гипотезы, предположения; - развитие умения осуществлять поиск и предложение возможных вариантов решения; - развитие умения осуществлять сбор материала; - развитие умения обобщать полученные данные; - подготовка материалов исследования к защите -умение защитить исследовательскую работу
<i>Технология проблемного обучения Авторы Ильницкая И.Л., Остапенко Л.В.</i>	-создание под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их желанию и выбору способов деятельности. -организация противоречия в практической деятельности детей.	- побуждение детей к сравнению, обобщению, выводам, сопоставлению фактов путем постановки эвристических и проблемных вопросов. - рассматривание какой-либо проблемы с различных позиций, ролей.

		- создание противоречия, проблемной ситуации.
--	--	---

Таким образом, организация образовательного процесса в группах оптимальна, соответствует ФГОС дошкольного образования, строится на основе ООП ДО, разработанных педагогами программ и планов образовательной деятельности. В организации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии.

Анализ работы взаимодействия с родителями

Педагогический коллектив детского сада продолжал весь год тесное взаимодействие с семьями воспитанников с целью повышения их социально - педагогической компетентности. В течение учебного года родители активно вовлекались педагогами в образовательный процесс, становились участниками различных совместных мероприятий, конкурсов и выставок.

Родители воспитанников, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом. В своей работе воспитатели используют *нетрадиционные формы работы с семьей*:

- Акция
- Тематический вечер
- Праздники и досуги
- Прогулки, экскурсии, походы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Электронная информированность
- Дистанционное консультирование
- Участие в конкурсах, в вебинарах, семинарах



Воспитатели ведут планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

Организуя сотрудничество с родителями по такой схеме, достигают положительных результатов. Родители стали более заинтересованными в жизни детского сада, они активно включаются в образовательный процесс, учувствуют в открытых совместных мероприятиях, на которых имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка.

На интернет-представительстве МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» родители (законные представители) могут найти интересующую их информацию. Рубрики «Безопасный интернет», «Безопасное движение детей», раздел «Новости» и другие дают полную картину того, как проходит жизнь ребенка в учреждении. Одним из важных показателей конкурентоспособности ДОО является степень удовлетворённости родителей качеством её деятельности. Поэтому мы учитываем мнение родителей с целью повышения эффективности своей деятельности. Родители принимают участие в независимой оценке качества образования.

Образовательная деятельность с обучающимися и родителями ведется по плану акции Систематически размещается Информация и ведётся и разъяснительная работа в родительских сообществах в Viber., в социально сети ВКонтакте.

Двери Учреждения всегда открыты для родителей: они могут присутствовать при организованной деятельности с детьми, во время проведения режимных моментов, НООД.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером городской детской поликлиники на основании договора с городской поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» В детском саду оборудованы медицинский, смотровой, изолятор и прививочный кабинеты, согласно требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинское обслуживание. Медицинский кабинет обслуживается фельдшером детской поликлиники Ворониной В.Г.. Ежедневно в течение учебного года проводится утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журналы здоровья. В период вспышки заболеваемости в группах проводятся профилактические мероприятия согласно разработанному фельдшером плану. Прививочный кабинет работает в гибком режиме, когда необходимо делать детям и сотрудникам прививки в соответствии с календарем прививок. Предварительно дети и взрослые осматриваются врачом терапевтом или педиатром. Прививки детям делаются с согласия их родителей (законных представителей). Перед и после использования прививочного кабинета проводится санитарная обработка кабинета и кварцевание..

В МБДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма в домашних условиях.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна;
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- дозированная ходьба после прогулки по тропе здоровья
- прием на свежем воздухе
- в летнее время утренняя гимнастика на воздухе.

Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников

Систематический, ежедневный мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Информация представлена в таблицах № 4, № 5

Таблица № 4

Учебный год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2020-2021	5 625	47 403	20,7

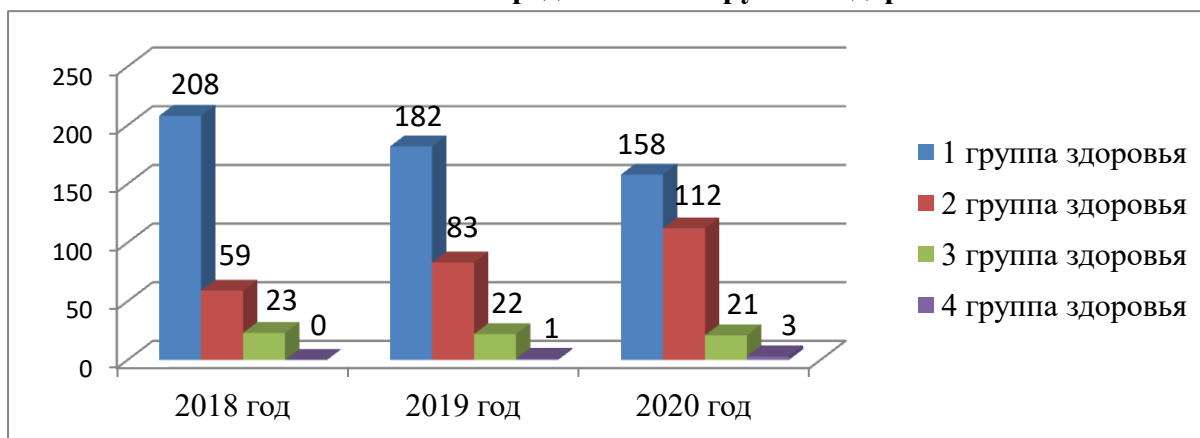
Таблица № 5

Распределение по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021	158	112	21	3

График №5

Распределение по группам здоровья



Таким образом, в 2021 году наблюдается уменьшение числа дней - пропусков по болезни.

Таким образом, следует осуществлять дальнейшую реализацию комплексной программы по формированию здорового образа жизни «Здоровей-ка», которая позволит скоординировать и оптимизировать систему медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка и комплексно решать физкультурно-оздоровительные задачи.

Таким образом, медицинское обслуживание в детском саду оценивается удовлетворительно и осуществляется согласно всем требованиям

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Детский сад расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями культуры (краеведческий музей, детская библиотека, центр народной культуры «Светлица», городской парк, ККЦ «Ветлужски») и спорта (СДЮСШОР), учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Восхождение», ЦДиК).



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ДОО существует и активно функционирует как структурная единица - Центр дополнительного образования «Хрустальный ручеек», целью которого является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно его интересам и наклонностям. В начале учебного года изучили потребительский спрос родителей воспитанников, которые являются заказчиками дополнительного образования.

На основании лицензии на осуществлении дополнительного образования и постановления администрации городского округа город Шарья в ДОО предоставляются платные образовательные услуги.

Важным показателем эффективности работы Центра дополнительного образования в ДОО является общий процент охвата дошкольников дополнительным образованием,

В связи с профессионализмом руководителей детских объединений и высокой мотивацией детей, наблюдается стабильная посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков воспитанниками – 90 - 95 %.

Показателями результативности образовательного процесса в ДОО являются:

1. Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года;
2. Стабильный заказ родителей на ряд образовательных услуг;

Направления	Кол-во кружков	Кол-во детей, посещающих кружки	%
Художественное	8	124	42%
Физкультурно-спортивное	3	225	76%
Социально-педагогическое	8	247	83%
Техническое	1	24	13%
Всего	19	620	214%

3. Увеличение количества обучающихся,
4. Результаты выступлений обучающихся и детских коллективов в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня:

**Образовательная деятельность
по Дополнительной общеобразовательной программе
«Хрустальный ручеёк» МБДОУ «Детский сад № 18»**

Центр дополнительного образования «Хрустальный ручеёк»
(Дополнительное образование на платной и бесплатной основе)



Направления

- ☐ Социально-педагогическое
- ☐ Физкультурно-спортивное
- ☐ Художественное
- ☐ Техническое

Формы работы

- ☐ Кружок
- ☐ Студия
- ☐ Мастерская
- ☐ Факультатив

«Юный эколог»



«Шахматы»



«Школа мяча»



«Конструирование»



«Мы почемучки»



«Малыши-крепыши»



Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества условий пребывания ребенка в детском саду и качества оказания образовательных услуг, об удовлетворенности родителей работой сотрудников детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в системе образования муниципалитета, о командной работе коллектива, о грамотном правлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе. Перспективы развития детского сада определены программой развития на 2018 – 2021 годы и направлены на реализацию ФГОС дошкольного образования (формирование РППС, доступное образование для детей с ОВЗ, наличие дополнительного образования, взаимодействие с семьями будущих воспитанников, и введение профессионального стандарта педагога).

По результатам анализа деятельности и методического заказа воспитателей были сформулированы следующие **цели и задачи работы ДОО на 2021-2022 учебный год:**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организовать работу по созданию условий для личностного развития дошкольников для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.
3. Продолжать организовывать работу по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
4. Организовать работу научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста.
5. Продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Заведующий М.А. Волкова