

«Россией зовётся общий наш дом!»



Рис. 1 Общение с друзьями из города Казань

*Еврей и тувинец, чуваш и удмурт,
Русский, татарин, башикир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы, друзья!*

*Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!*

Е.П. Игнашова,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 73 «Алёнушка»»
городского округа город Шарья
Костромской области

С.А. Кузнецова,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 73 «Алёнушка»»
городского округа город Шарья
Костромской области

В статье раскрыт педагогический подход к работе по воспитанию культуры мира и межнационального согласия дошкольников в образовательном пространстве Костромского региона. Представлена систематизация работы с дошкольниками, показано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Опыт работы применим в работе других дошкольных организаций.

Ключевые слова: культура мира и межнационального согласия, гармонизация межэтнических отношений, колорит чувашского и татарского языка, интернет-связь Skype.

С ранних лет маленькие граждане узнают о том, что столица России носит название Москва. В нашей большой стране живут сотни народностей, а великая русская река Волга протекает через земли, где издревле проживали не только русичи, но и чуваша, мордва, марийцы. Современное информационное пространство помогает найти общие интересы людям из самых разных уголков нашей большой страны. Как бы далеко мы ни жили друг от друга, всегда можем найти общий язык и подружиться.

С 2016 года наше муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области вошло в региональную программу «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона».

Творческая группа педагогов детского сада разработала план работы пилотной площадки на 2016-2017 учебный год. В него вошли: календарный план

работы по гармонизации межэтнических отношений в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»», проект ««Web-most Казань-Шарья-Чебоксары» как средство межэтнического общения воспитанников ДОУ».

В календарный план работы включено: знакомство с народами, проживающими на территории России, включая территорию Шарьи (страна, город, национальность, язык, костюм); сказки разных народов (чтение, рассказывание, обыгрывание, театрализованная деятельность); танцы, песни, подвижные игры народов России (знакомство, разучивание); кухня народов России; живопись (посещение музеев, презентации; виртуальные экскурсии); праздники народов России.

Проект ««Web-most Казань-Шарья-Чебоксары как средство межэтнического общения воспитанников ДОУ» помог детям познакомиться со своими сверстниками из Республик Татарстан и Чувашия, а там узнали о шарьинском детском саде с ласковым названием «Алёнушка».

Целью проекта является гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников, формирование межэтнических отношений, приобщение детей к культуре своего народа и к культуре народов других национальностей. Проект реализуется на базе дошкольных образовательных организаций городов Шарьи, Казани и Чебоксар посредством интернет-связи Skype.

Самое главное в проекте – это сеансы видеосвязи. Тематика видеосвязи:

- Визитная карточка детского сада «Давайте познакомимся» («Детский сад – второй наш дом» - город Казань, «Приглашаем в гости к «Алёнушке» - город Шарья, «Наш детский сад «Веселые ладошки»» - город Чебоксары);

- «Приглашаем на экскурсию по городу» - («Спросите нас, оттуда мы, мы с Волги, из Казани» - город Казань, «Шарья – костромских лесов столица» - город Шарья, «Чебоксары – самый благоустроенный город России» - город Чебоксары);

- «Приглашаем на экскурсию по родному краю» - («И не найти прекрасней края, чем земля Татарстана родная» - город Казань, «Золотое кольцо» –



Костромская область, «Чувашия – сердце Волги» - город Чебоксары. К каждой встрече разработан сценарий, дети готовят танцы, песни, стихи).

Дополнительные встречи: «Дорогами народных традиций», «Наши герои, знаменитости», «По дорогам литературных героев», «О, спорт, ты – мир!»

Темы запланированы на учебный год с периодичностью 1 раз в 3 месяца. Каждая встреча длится 30 мин., в течение которых каждая сторона готовит выступление по 10 минут.

Темы разработаны в соответствии с определённой логикой: Визитка учреждения, экскурсия по городу, далее родной край, народные традиции - все это формирует у наших детей чувство национальной идентичности, гражданственности и патриотизма. Дополнительно организованная встреча в декабре 2016 года пополнила знания детей о традициях народов празднования Нового года. Например, у нас национальный персонаж - Дед Мороз, а в Татарстане – Кыш Бабай, в Чувашии –Хёл Мучи. Маленькие шарыинцы исполнили традиционную песню «В лесу родилась ёлочка», а дети из Казани и Чебоксар порадовали песней на родном языке. Костюмы Дедов Морозов отличаются национальными орнаментами, общим внешним видом.

Живое общение ценно тем, что дети воспринимают речь, события, могут задать вопрос в режиме реального времени, ведут диалог между собой, делятся впечатлениями, знакомятся с колоритом чувашского и татарского языка, все это сопровождается действиями. Происходит эмоциональный отклик у детей, он находит продолжение в творчестве: дети рисуют национальные узоры, поют песни, играют в новые национальные игры, делают поделки.

Такие встречи способствуют нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы

коллективизма, расширяется кругозор детей. Произведения фольклора, песни и стихи о родной стране, о родной природе, труде формируют патриотические чувства. Например, мы подготовили и исполнили русский народный танец «Кадриль», а дети из Чебоксар представили чувашский народный танец с платками.



Рис. 3 Дети весело и задорно танцуют русский народный танец «Кадриль»

Специалисты детского сада

разработали и провели для педагогов города непосредственно-организованную образовательную деятельность «Многонациональная страна Россия» 26 апреля 2017 года, «Народные обычаи и фольклор Костромского края» 15 марта 2017 года; «Наши любимые праздники» 22 мая 2017 года (национальные песни, танцы, игры).

Для гостей детского сада оформлен большой стенд ««Web-most Казань-Шарья-Чебоксары как средство межэтнического общения воспитанников ДОУ» о дружбе дошкольников из Шарьи, Чебоксар, Казани.

Родители принимали активное участие в подготовке к сеансам видео-связи. Изготавливали детские костюмы к встречам, оформляли музыкальный зал, готовили



Рис. 1 Гостей встречает стенд «Web-most Казань-Шарья-Чебоксары»

совместно с детьми поделки. Совместно с детьми и педагогами находили материал по данному направлению, разрабатывали сценарии встреч, снимали фильм о городе Шарье. Для подготовки к встрече «Дорогами народных традиций» помогли подобрать выставку национальных семейных реликвий.

Мы надеемся, что данные встречи останутся в памяти детей на всю жизнь и сформируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что данный опыт работы можно продолжать развивать и совершенствовать, так как он выводит педагогический коллектив на новый уровень, способствует дальнейшему развитию дошкольной организации.

Список литературы.

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной/Патриотическое воспитание/М.: УЦ Перспектива, 2011г./145 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников/Методическое пособие/М.: ЦГЛ., 2005г./150 с.
3. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья/150 с.
4. Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Арушанова А.Г. Дошкольник в мире диалога: Воспитание толерантности/Диалог как механизм становления и существования этнокультурного сознания/2014г.
5. Платохина Н.А. Воспитание социокультурной личности ребёнка в условиях ДОУ/Дошкольная педагогика - 2010 - № 5
6. Справочник старшего воспитателя Приобщение дошкольников к истокам русской праздничной культуры/2011. №5. С. 24 - 33.
7. Ельцова О.М./Приобщение детей к русской народной культуре /Справочник старшего воспитателя. 2011. №4. С. 29 – 35.