

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области

**Конспект НООД в области познавательное развитие
«Знакомство с жизнью народов Севера»**

Воспитатель: Пресникова И.А.

Шарья
2017г.

Схема конспекта непосредственно-образовательной организованной деятельности

Педагог: Пресникова Ирина Альбертовна

Возрастная группа детей: старшая логопедическая

Тема НООД: «Знакомство с жизнью народов Севера»

Цель: Ознакомление детей с жизнью и бытом народов Севера

Психолого – педагогические задачи:

- Дать детям представление о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд.
- Расширять знания детей о своей стране – России.
- Активизировать и обогащать словарь детей словами: нарты, каюр, чум, иглу, юрта, малица, хорей, пимы, унты.
- Развивать память, внимание, речь.
- Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Методы и приёмы:

- наглядный
- практический
- продуктивный
- репродуктивный
- использование ИКТ
- дифференцированный подход
- пояснения
- указания
- вопросы
- инструкции
- игровая ситуация
- проблемная ситуация

Материал и оборудование: компьютер, мультимедийный экран, презентация к НООД, игрушка кукла, карта России, контурные изображения узоров на ковре, ½ альбомного листа, цветные карандаши на каждого ребенка

Предварительная работа: беседа на тему «Животные Севера», чтение сказок народов Севера и их обсуждение («Кукушка», «Как медведь и бурундук дружить перестали», «Хозяйка огня», «Лиса и ворон», рассматривание сюжетных картинок, создание альбома «Животные и растения Крайнего Севера», разучивание гимнастики для глаз, д/и «Угадай животное», д/и «Что растёт на Севере?»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно-образовательной организованной деятельности: познавательное развитие

Форма работы с детьми: НООД групповая

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: мотивация детей к деятельности	1-я часть – вводная	
Создание образовательной ситуации	В группу входит кукла Женя с цветиком-семицветиком в руках.	Дети обращают внимание на появление новой куклы
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Обозначение проблемы. Обращение с просьбой помочь Жене, рассказать о Севере всё, что знаете	Дети вспоминают, куда попала Женя, когда загадывала одно из своих желаний (на северный полюс; она ничего не знала) , и очень испугалась белых медведей.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности	Вопрос к детям: «Ребята, в какой стране мы живем?» (показывает на карте границы России). В России живет много разных народов. Сегодня мы поговорим о народах Севера, которые живут вот здесь (показывает на карте).	Дети отвечают: В России
Цель: осуществление самостоятельной познавательной продуктивной деятельности	2-я часть - основная	

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	(рассказываю о Севере с сопровождением презентации) На Севере бывает долгая полярная ночь (СЛАЙД №2). Когда днем и ночью темно, можно наблюдать необыкновенное явление – северное сияние (сполохи) (СЛАЙД №3). На Севере есть места, где на много-много километров тянется тундра. Повторите это слово вместе с Женей (СЛАЙД №4). В тундре растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками (СЛАЙД №5). Еще там можно встретить карликовую березку (СЛАЙД №6). Как вы думаете, почему она так называется? Воспитатель: Правильно, она маленькая, низкорослая. Скажите, а какие ягоды вы собираете у нас в лесах? Воспитатель: А вот в тундре растут другие ягоды, которые выдерживают сильные морозы, -	Дети слушают рассказ воспитателя, смотрят презентацию и отвечают на вопросы воспитателя Дети повторяют хором слово «тундра» Дети отвечают: карликовая берёза очень маленькая Дети: : Землянику, чернику, малину, ежевику
--	---	--

	брусника, голубика, морошка (СЛАЙД № 7-9). Тундра подходит к северным морям (показываю на карте). Каких животных Севера вы знаете?(СЛАЙД №10). Это знаменитый белый медведь, тюлень, морж. Еще в снегах можно увидеть белоснежного песца. Но больше всего там северных оленей. Их разводят народы, населяющие тундру, - якуты, эвенки, чукчи и многие другие. Их профессия – оленеводы. Повторите это слово (СЛАЙД №11-12). Живут они здесь с давних пор. Это очень смелые и сильные люди. Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переезжают с одного места на другое. Съедят олени корм – идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам Северного Ледовитого океана. То место, где живут оленеводы, называется – стойбище (СЛАЙД № 13). Живут в стойбищах, в чумах (СЛАЙД № 14). Чум делают из оленьих шкур. Его можно быстро разобрать и	Дети: белый медведь, песец, олень, морж, тюлень, полярный волк, полярная сова Дети повторяют хором слово «олeneводы»
--	--	--

	перевезти на другое место (СЛАЙД №15). Кроме чума есть и другие жилища – иглу, ураса (СЛАЙД №18). Олень – животное, которое кормит и одевает северян. Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят в морях и в реках. Давайте посмотрим на тех, кто живет на Севере нашей страны, там, где почти весь год лежит снег, где нет такого жаркого лета, как у нас. Кого вы видите на этом слайде? (СЛАЙД №19). Воспитатель: Что делают дети? Воспитатель: Эти длинные сани называются нартами. Повторите это слово (СЛАЙД №21). Олени бегут по глубокому следу там, где нельзя проехать на лошади или автомобиле. Управляет оленями каюр (СЛАЙД №22-23). Мы с вами знаем много профессий, узнали еще об одной. Что вы видите в руке каюра? Воспитатель: Это длинный шест для того, чтобы погонять оленей. А еще на Севере люди ездят не только на оленях, но и на собаках	Дети отвечают: Мы видим здесь детей Ответы детей: Дети катаются на санках (СЛАЙД №20) Дети повторяют хором слово: «нарты» Дети отвечают: Каюр держит в руках длинную палку
--	--	--

	(СЛАЙД №24). Такие ездовые породы собак тоже специально разводят для того, чтобы запрягать их в нарты. Хотите попробовать прокатиться на нартах? <i>Проводится п/и «Едем - не едем»</i> Воспитатель: Посмотрите на этих северян. Как вы думаете, им холодно на улице в такой одежде? (СЛАЙД №25-26). Воспитатель: Из чего сделана такая одежда? Воспитатель: Да, это меховая одежда, но называется она не шуба, а малица. Шьется из оленьего меха, мехом внутрь. Обувь называется унты. Некоторые рукодельницы шьют очень красивые малицы и унты. Народы Севера очень талантливы. Они изготавливают очень красивые изделия из меха. В долгую полярную ночь женщины расшивают одежду, рукавицы, делают игрушки (СЛАЙД №27). А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Что лишнее?» (СЛАЙД	Дети отвечают: Да, хотим Дети играют в игру «Едем – не едем» Дети отвечают: Нет, не холодно, потому что на них теплая одежда. Дети: Эта одежда из меха. Дети играют в игру «Что лишнее?»
--	--	---

гимнастика для глаз «Мостик»	№28-31) Молодцы, ребята, справились с заданием хорошо. Но наши глазки устали, давайте сделаем для них гимнастику. Закрываем мы глаза, вот какие чудеса! Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, через речку мост построим. Нарисуем букву «О», получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, Заниматься вновь начнем.	Закрывают оба глаз (Продолжают стоять с закрытыми глазами) (Открывают глаза, взглядом рисуют мост) (Глазами рисуют букву «О») (Глаза поднимают вверх, опускают вниз) (Глазами двигают вправо-влево) Глазами смотрят вверх-вниз)
Цель: анализ прошедшей деятельности Подведение итогов деятельности Педагогическая оценка	3-я часть - заключительная Воспитатель: «Ну что, Женя, ты много узнала сегодня о Севере? (воспитатель от имени куклы Жени): Спасибо, ребята, вы очень помогли мне узнать об этом удивительном крае много нового и интересного Посмотрите, что у меня есть. Это узоры на коврах у	

результатов деятельности детей Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность	народов Севера (показывает).Эти ковры они дарят вам, и вы сможете их раскрасить.	Рассматривают узоры и принимают предложение раскрасить их Дети выполняют творческое задание – раскрашивают узоры на коврах
---	---	--



