

Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Многонациональная страна Россия»

Дата проведения НОД _____

Педагог _____ Думина Ольга Викторовна _____

Возрастная группа детей _____ старшая группа _____

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «Многонациональная страна Россия» _____

Цель: формирование представления о России как о многонациональном государстве.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: закреплять и расширять представление о России, о многообразии народов проживающих на территории России их играх, обычаях; углублять интерес детей к национальным особенностям народов родной страны, способствовать формированию интереса к народам России.

Развивающие: развивать умение рассуждать, делать выводы

Воспитательные: воспитывать любовь к своей стране, гордости за Родину, воспитывать уважение к разным национальным культурам.

Интегрированные образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственной образовательной деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Формы работы с детьми: подгрупповая.

| | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|---|--|---|
| Цель : | Вводная часть | |
| Создание образовательной ситуации | <p>На экране слайд с картой России. -Посмотрите, что это перед вами? Правильно, перед вами карта России. Обратите внимание, какую огромную площадь занимает наша страна. Что мы можем увидеть на карте? -Верно, на карте мы видим реки, леса, озера, города. Кто из вас знает стихотворение о Родине? Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. В нашей стране живут только русские? В нашей стране люди разных национальностей, они наши соседи. А кто такие соседи? Кирилл, кто твой сосед? Кто- то живет в одном доме - они тоже соседи. У Кати есть соседи? Кто? -А как должны вести себя соседи? -Правильно. А вы дружите со своими соседями? Ходите, друг к другу в гости?</p> | <p>Карта России</p> <p>На карте мы видим реки, леса, озера... Наташа Олюнина: Как велика наша земля! Как широки просторы Озёра реки и поля Леса и степь и горы! Раскинулась наша земля От севера до юга. Когда в одном краю весна - В другом снега и вьюга</p> <p>Соседи - это люди, которые живут рядом с нами</p> <p>Называют соседей</p> <p>Соседи должны помогать друг другу, ходить в гости. Да, дружим. Да, ходим.</p> |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | <p>-Вот и к нам сегодня прибыли гости из разных уголков нашей необъятной Родины.</p> <p>Воспитатель вносит кукол на подносе.</p> | <p>Эта татарка. На ней татарский национальный</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | - Как вы думаете, к какой национальности принадлежит эта кукла? Почему? (про каждую) А давайте познакомим их, чтобы они жили дружно и ходили друг к другу в гости | костюм. Эта русская кукла, на ней русский сарафан. Это марийка, на ней марийское платье с узорами. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности | Разделитесь на 3 группы и каждая группа возьмет себе куклу. Вы, наверное, уже обратили внимание на то, что у нас стоят 3 домика. Как думаете, в каких домиках живут ваши новые гости? Встаньте каждый возле своего домика (на домах флаги). Какой национальности принадлежит этот дом? (про каждую) | Это флаг России, здесь будет жить русская кукла Это флаг ... |
| Цель: закрепление и расширение представления о России, о многообразии народов, проживающих на территории России, их играх, обычаях. | 2 часть - основная | |
| Уточнение знаний в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми. | Дети делятся на 3 группы, каждая группа берет себе одну куклу. Рассматривают ее в национальный костюм (сами на основе освоенного опыта) Начинается знакомство. Воспитатель: Салам Алейкум! Говорят люди, живущие в республике Татарстан. А мы говорим - Здравствуйте! Это Айгуль (лунный цветок) Кто она по национальности? Приглашайте гостей. | татары Приглашают гостей в дом: -Здравствуйте, проходите, пожалуйста! Присаживайтесь дети первой группы: Такой наряд надевают женщины - татарки. Они носят особые платья- |

Дети, расскажите, пожалуйста, что вы знаете об этом народе и этом костюме.

Воспитатель дополняет рассказ детей. Татары трудолюбивый и энергичный народ. Ну, а кто много трудится, тот и хорошо отдыхает. Один из главных праздников - это Сабантуй - «Сабан» - это плуг, «туй» - праздник - праздник в честь окончания посевных работ. А еще во время праздников татары устраивают разные веселые игры и развлечения.

Оставим кукол в татарском доме, а вам я предлагаю поиграть. Эта игра называется «Лисички и курочки»

Воспитатель объясняет правила игры: на одном конце площадки – «куры» и «петухи», на противоположном - «лисички». «Куры» и «петушки» ходят по площадке и делают вид, что клюют зерна. К ним подкрадывается «лиса», «петушки» кричат «Ку – ка - ре – ку!». По этому сигналу все бегут в курятник, а «лисичка» бросается за ними, стараясь задеть любого из игроков. Если водящему никого не удастся задеть, то он снова водит. Давайте проверим, что делают наши куклы. У кого в гостях побывали? Что интересного узнали?

Воспитатель : А теперь давайте отправимся в гости в следующий дом, чья это изба? Где же хозяйка? Расскажите, пожалуйста, что вы знаете об этом народе! Кто это? Как ее можно

кулмэк, повязанные фартуком, поверх платья надевали камзол, на ногах- ичиги, а на голове - национальный головной убор - калфак. А еще они любят разные украшения, которые придают наряду красоту. В татарской избе есть стол, лавка, печь, красивый половичок, полотенца с узорами. Есть разные национальные блюда. Но самое вкусное, которое любят и дети, и взрослые - это чак - чак.

Дети представляют хозяйку
-Это русская кукла, ее зовут Мария.
Приглашают гостей в дом. Проходите, пожалуйста. Здравствуйте.

Дети второй группы: У Маши красивый нарядный сарафан, расписная рубаха и

назвать? Приглашайте гостей в дом
Воспитатель дополняет рассказ детей. Дом на Руси имел много названий - **изба, хата, терем, холуны, хоромы**. А еще я знаю, что у русских женщин узор на сарафане имел определенное значение: например, если на сарафане были вышиты кони, то значит у нее сыновья, а если птички - то дочери. В русском доме обязательно присутствует красный угол с иконкой. Русские очень любят петь и играть.

А теперь предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Родничок»

Разлился родничок,

Золотой рожок. У - ух!

Разливайся ключевой,

Белый, снеговой. У - ух!

По мхам по болотцам,

По гнилым колодцам. У - ух!

Ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся колонной вдоль ниточки. Затем боком стараются перепрыгнуть ручей (ниточку), мешая своему соседу.

Вот как весело поиграли. Давайте поиграем в другую игру.

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:

1. Наша страна называется ...
2. Наша страна очень ...
3. В ней много ...
4. Люди, которые живут в нашей стране, называются ...
5. Русские люди очень...

кокошник на голове - национальный русский костюм. Дом русских - это изба с русской печкой. На полу – красивый половичок, с узорами, на столе вышитая белая скатерть с узорами. Русские национальные блюда - это уха, щи, окрошка. На Руси много праздников: Масленица, Пасха.

(Россия).

(большая, огромная).

(рек, озёр, животных, лесов, городов).

(россияне).

Добрые, гостеприимные, отзывчивые.

(Москва)

Щи, окрошка, уха

Флаг, триколор

русском

6. Столица нашей Родины-...

7. национальные русские блюда - это..

8. Символом России является

9.Мы говорим на языке

Воспитатель (про куклу Айвику): А сейчас нас в гости приглашает Айвика. А это кто? Сай - здравствуйте по марийски. Расскажите, что вы знаете и об этом крае. **Воспитатель:** С давних времен марийцы занимались охотой, рыболовством, собирали ягоды, грибы, разводили животных, выращивали овощи, а так же лен, коноплю. Из конопли и льна ткали ткань, из которой потом шили одежду. А праздники в марийских деревнях были веселые: с угощениями, играми, состязаниями. Мужчины соревновались в силе и ловкости, а женщины демонстрировали свое мастерство в вышивке, и в приготовлении национальных блюд. Ну и конечно, на праздниках были песни и танцы.

Воспитатель: А давайте поиграем в марийскую народную игру с картошкой.

Правила: Дети встают парами лицом друг к другу, зажимают между лбами картофелину и пляшут под марийскую музыку. Картофелину нельзя трогать руками. Тот, у кого она падает, выходит из игры. Побеждает пара, которая танцует дольше всех.

-**Дети третьей группы.** На Айвике одето красивое, праздничное платье белого цвета, с красивой вышивкой. На праздники марийцы всегда надевали самую красивую одежду. В марийской избе есть печь, стол со скатертью, лавка, полотенца с марийской вышивкой. Национальные марийские блюда - ватрушки - перемеч, вареники - подкоголи. Национальные праздники - Шорыкйол (Святки) - овечья нога.Рошто (Рождество) Уярня (Масленица)

3 часть - заключительная

| | | |
|---|--|--|
| <p>Цель: подвести детей к выводу, что Россия многонациональная страна, в ней проживают люди разных национальностей, не смотря на различия в быте, костюмах, имеют много общего, необходимо сохранять дружбу народов.</p> | <p>Спасибо вам большое ребята, что познакомили кукол между собой. Назовите, что у них общего. Теперь в нашей группе будут стоять эти домики давайте будем чаще играть с ними и пополнять наш гостеприимный дом новыми соседями. Какие вы молодцы!</p> | <p>У всех народов много общего - похожи и избы, и быт. А также у них одна Родина - Россия. Все они соседи</p> |
| <p>Подведение итогов деятельности Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p> | <p>И в заключении, мне хочется прочитать строки из стихотворения. Как повезло тебе и мне Мы родились в такой стране. Где люди все – одна семья Куда ни глянь – кругом друзья. - Хочется, чтобы все народы жили в дружбе, мире, согласии. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама, Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней</p> | |
| <p>Плавный вывод детей из деятельности</p> | <p>А сейчас вы можете в группе продолжить общение с новыми друзьями.</p> | |











