

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Алёнушка»»  
городского округа город Шарья Костромской области

**Конспект НОД в области художественно - эстетического развития на тему:  
«Татарская народная сказка «Три дочери»».**

Воспитатель: Боровикина Е.Г.

Шарья  
2017

## Схема анализа конспекта непосредственно - образовательной организованной деятельности

Дата проведения НООД

Педагог: Боровикина Елена Геннадьевна

Возрастная группа детей: Подготовительная к школе группа

Тема непосредственно- образовательной деятельности: Татарская народная сказка «Три дочери»

Цель: формировать умение понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами.

Психолого-педагогические задачи:

1. Формировать умение внимательно слушать и слышать воспитателя;
2. Формировать умение отвечать на вопросы более развернуто;
3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к матери;
4. Воспитывать усидчивость, интерес к художественному произведению;
5. Развивать речь, творческие способности.

Интегрированные образовательные области: Речевое развитие, соц.- коммуникативное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности: восприятие художественной литературы.

Формы работы с детьми: групповая.

Оборудование: 12 стульев, доска, картинки с изображением ярмарки, ткацкого станка, иллюстрации к сказке, красные и синие жетоны, маски мамы, трёх дочерей, белки, черепахи, паука.

Словарь: ярмарка, холст, вовек, забота, отзывчивость.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть	
Создание образовательной ситуации	- Ребята, какое слово у людей всех национальностей самое теплое, самое родное, самое нежное? -А почему? -Вы уверены, что мама первой придет к вам на помощь. Пожалеет, приласкает, посоветует вам. Мама все сделает для вас. Всегда мамы заботятся о своих детях, переживают, волнуются, учат нас доброму и хорошему. Много рассказов, сказок, стихов написано о маме.	-Мама  - Ответы детей
Мотивация детей на предстоящую деятельность	-Ребята, а вы любите сказки? Наверное, вам хотелось побывать в сказке, встретиться со сказочными героями,	

	<p>вместе с ними отправиться в волшебную страну?          -Вы со мной согласитесь, что даже из волшебной сказки можно узнать, как жили люди, чем они занимались. И еще, ребята, из сказок понятно, что люди во все времена уважали ум, мудрость, а глупость высмеивали.</p>	
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности</p>	<p>Сегодня мы познакомимся с татарской народной сказкой «Три дочери» и узнаем, как же они относились к своей матери».</p>	
<p>Цель  ознакомление с последовательностью выполнения задания. Выполнение речевых заданий.</p>	<p>2 часть - основная</p>	
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми</p>	<p>1.Первичное чтение сказки.</p> <p>Жила в давние времена одна женщина. И было у нее три дочери. Много приходилось работать женщине, чтобы одеть, обуть и прокормить дочерей. А дочери росли хорошими. И выросли они одна краше другой. И вышли они все трое замуж, разъехались, и осталась мать одинокой. Вот прошел год, другой, третий. И случилось так, что заболела мать. Вот и просит она белку, которая жила в лесу неподалеку:</p> <p>— Белка, белка, позови ко мне моих дочерей! Белка сразу же побежала выполнять просьбу. Прибежала белка к старшей дочери, постучала в окно.</p> <p>— Ой,— сказала старшая дочь, выслушав белку.— Я сразу бы к маме побежала, да вот тазы надо чистить.</p> <p>А она и вправду тазы чистила.</p> <p>— Ах так,— рассердилась белка,— тогда и не расставайся вовек со своими тазами!</p> <p>Только сказала — вмиг захлопнулись тазы, и превратилась старшая дочь в черепаху.</p>	<p>Дети слушают сказку</p>

А белка тем временем к средней дочери прибежала. Рассказала ей печальную весть о матери.

— Эх, побежала бы я к маме, да вот холст надо к ярмарке доделать.

А она и вправду холст ткала.

— Ах так,— рассердилась белка,— ну, тогда всю свою жизнь только это и делай, холсты тки!

Сказала так, и средняя дочь мигом в паука превратилась.

А когда белка в окошко к младшей дочери постучала, та тесто месила. Как услышала она, что матери плохо, руки вытереть не успела — побежала к ней.

— Доброе у тебя сердце,— сказала белка.— Так пусть же и люди к тебе добрыми всегда будут. Живи, милая, счастливо и людей делай счастливыми! И люди будут любить тебя и добро твое никогда не забудут.

2 Словарная работа (уточнение лексического значения слов):

**холст** – льняная ткань из толстой пряжи

**день-деньской** – ежедневно.

**вовек** – всегда, вечно

**ярмарка**-выставка и продажа товара

Выставляются картинки на доске.

Вопросы после первого прочтения:

- Понравилась вам сказка?

- О ком эта сказка?

- Кто из героев понравился и почему?

- Кого попросила мама позвать на помощь?

- Откликнулась на просьбу белочки старшая дочь?

- Почему?

- В кого превратилась старшая дочь?

- Помогла ли маме средняя дочь? Почему?

	<p>- В кого превратилась средняя дочь?  - Как поступила младшая дочь?</p> <p>Физ.минутка:  Руки кверху поднимаем, а теперь их опускаем,  - На носочки станем, выше, а теперь опять пониже.  - Черепашка раз и два, прыгнем выше, детвора.  - Сколько белочек весёлых, столько сделаем наклонов.  - Присядайте столько раз, сколько паучков у нас.</p> <p>3 Второе чтение сказки</p> <p>Вопросы после вторичного чтения.  - Какая из дочерей вам больше всего понравилась и почему.  -Какие слова для неё подберете?  -А что можно сказать о старшей и средней дочерях?  -За что их наказала белочка?  - Ребята, а вы всегда сразу откликаетесь на просьбы ваших мам?  - Вспомните случай из жизни, когда вы сразу помогли своей маме.  - Эту сказку написал татарский народ, но она очень похожа на наши народные сказки. Доброе отношение к людям, матери всегда волновали людей, независимо от национальности.</p> <p>4.А сейчас расставьте картинке к сказке по- порядку</p> <p>5..Пересказ сказки по цепочке.  6. Ребята, посмотрите, у меня в коробочке есть маски к этой сказке. Я предлагаю вам инсценировать эту сказку.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями после прочтения сказки.</p> <p>Дети расставляют</p>
--	--	---

		<p>картинки к сказке по порядку</p> <p>Дети по желанию выбирают жетончики с изображением героя сказки, роль которого будут исполнять.</p> <p>Остальные ребята, которые не принимали участия в инсценировке оценивают роли участников.</p>
Цель Анализ прошедшей деятельности.	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	<p>-Ребята, с какой сказкой вы сегодня познакомились? Мне понравились ваши пересказы сказки и инсценировка.</p> <p>Возьмите, пожалуйста, жетоны (красный- мне было интересно сегодня, я отвечал на вопросы, синий- не интересно, на вопросы не отвечал, было скучно) и оцените свою деятельность.</p>	
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	- Сейчас я предлагаю вам нарисовать иллюстрации к сказке. Дети, которые не принимали участия в инсценировке, могут сыграть свои роли в самостоятельной деятельности.	