

**Дорожная карта по реализации государственной программы «Доступная среда»  
в МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области  
на 2020 год**

**Пояснительная записка**

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная Постановлением правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297, направлена на улучшение качества жизни инвалидов и маломобильных групп населения Российской Федерации.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области» разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Алёнушка»» (далее Дорожная карта и МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»»).

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и инструктор по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий в МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных дверей, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

#### 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

#### 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

**План мероприятий по реализации государственной программы «Доступная среда»  
в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка» городского округа город Шарья Костромской области на 2020 год**

№	наименование мероприятия	сроки	ответственный	финансирование		ожидаемый результат
				объем (руб.)	Источник (бюджет)	
<b>1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>						
1.	Изучение нормативно-правовых документов по государственной программе «Доступная среда»	Январь-февраль	Заведующий			Владение нормативной базой
2.	Разработка положения о рабочей группе Детского сада по обеспечению доступной среды для инвалидов	Февраль-март	Заведующий			Нормативный документ разработан и утвержден
3.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Январь - март	Заведующий			Имеются готовые сметы
4.	Выявление и составление базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ при зачислении в ДОО	Апрель - июнь	Заведующий			
<b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями (организация и проведение ремонтных работ в детском саду)</b>						
1.	Реконструкция крыльца: установка пандусов, поручней	июнь	Заведующий		областной	Центральный вход оборудован пандусом и поручнями
2.	Реконструкция дверей при входе в здание: расширение проема, замена внутренних дверей	Июнь-июль	Заведующий	50000,00	муниципальный	Дверной проем расширен согласно СНиП 35-01-2001 и ГОСТ Р 51261-99
3.	Оборудование санитарной комнаты: трубы водоснабжения, раковины, унитазы, поручни, перегородки, расширение дверного проема. Косметический ремонт помещения: покраска, кафель	Июнь-август	Заведующий	61250,00	областной	Оборудована санитарная комната
4.	Косметический ремонт кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога (покраска стен, замена окна в кабинете педагога-психолога)	июль	Заведующий	30000,00	муниципальный	Покрашены стены, заменено старое деревянное окно в кабинете педагога-психолога на стеклопакет)
5.	Оборудование кабинета дефектолога	Июнь-июль	Заведующий	10 000,00	муниципальный	Сделан кабинет (стена, двери) для дефектолога

6.	Косметический ремонт помещения для будущей сенсорной комнаты	Июнь-август	Начальник хозяйственного отдела	5 000,00	муниципальный	В комнате проведён косметический ремонт (проведена покраска стен), расширен дверной проём.
7.	Оснащение путей движения внутри здания	август	Начальник хозяйственного отдела	5000,00	муниципальный	Внутри здания указаны информационные знаки и символы
<b>3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
1.	Оборудование сенсорной комнаты	июль-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	800164,20	Федеральный	Сенсорная комната полностью оборудована
2.	Оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога (3 ноутбука с программным обеспечением, набор зондов массажных логопедических, стерилизатор для логопедических зондов, логопедическое зеркало с отверстием, пособие по обучению счёту и сенсорике, ортопедическое кресло)	август	Заведующий, старший воспитатель	200 0000,00	Федеральный	Кабинеты оборудованы необходимыми пособиями
<b>4. Мероприятия по работе с кадрами, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>						
1.	Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	май	Заведующий			Введена в штатное расписание ставка учителя-дефектолога
2.	Введение в штатное расписание ассистента для детей-инвалидов <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014")"21. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог),</i>	май	Заведующий			Введено в штатное расписание 0.5 ставки ассистента

	<i>учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу: ассистент (помощник) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."</i>					
3.	Проведение семинаров, круглых столов по теме «Доступная среда»	В течение года	Старший воспитатель			Повышение квалификации педагогическими кадрами, работающими с детьми инвалидами.
1.	Создание тематической страницы на сайте ОО	Май	Старший воспитатель			информированность
2.	Освещение хода реализации программы «Доступная среда»	В течение года	Начальник хозяйственного отдела			информированность