

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 «Алёнушка»»
городского округа город Шарья Костромской области

Согласовано
на пед.совете № 3
26.03.2020 г.



Утверждён
Заведующий МБДОУ

Детский сад №73 «Алёнушка»

Е.П. Игнашова

Приказ № 53 от 10.04.2020г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»»
за 2019 года

Шарья
2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области.
--

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Первомайская, 22

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Код и номер		Факс		e-mail	detsadik73@yandex.ru
-------------	--	------	--	--------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – детский сад) расположен в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2210,5 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2211 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье.

Документы на право пользования площадями и зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №73, общая площадь 2211 кв.м. от 30.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г.

Постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 8310, 86 кв.м.

Земельный участок площадью - 8310, 86 кв.м.

Спортивная площадка с асфальтовым покрытием - 300 кв.м.

Общая площадь территории - 11559, 06 кв.м.

Общая площадь здания - 2211 кв.м.

Площадь на 1 воспитанника-7.1 кв.м.

Канализация, водоснабжение, отопление - центральное.

Освещение – комбинированное.

Наличие спален-11.

Дополнительные помещения для занятий: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, педагогический кабинет, в котором находятся библиотека и интеллект-клуб.

9 групп общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) с 7.00 до 19.00. 2 группы коррекционной направленности функционирует в режиме неполного дня (10-часовое пребывание воспитанников) с 7.30 до 17.30.

В ДОО имеются 12 компьютеров, объединены локальной сетью - 8 компьютеров, работает электронная почта, 2 проектора, интерактивная доска, 2 экрана, телевизор, видеоплеер, 2- DVD, цифровой фотоаппарат, видеокамера, веб-камера.

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	15.07.2015г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности

Серия 44П01, № 92-15/П, дата выдачи 18 августа 2015 г, ИНН 4407004278.

1.5. Сведения об основной образовательной программе ДОУ.

Образовательный процесс организован согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» (далее – ООП ДО), разработанной в 2014 году творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»). Рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 02.09.2014, утверждена приказом заведующего № 20/а от 02.09.2014 г.

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесс. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

С 2016 года программа дополнена пунктом «Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»». Мониторинг к программе заполняется в электронном виде.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах.

1. Устав учреждения:

дата регистрации 13.07.2015г.

2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются) 28.02.2019г.

ОГРН 1024402035371

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 44 № 000452773

дата регистрации 10 ноября 2002г. ОГРН 1024402035371

4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 44 № 0008844779 дата регистрации 07.10.1996г.

ИНН 4407004278

5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44 АБ № 220196 дата регистрации 29 сентября 2008 г.

6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

серия 44 АБ № 220180 дата регистрации 26 сентября 2008г.

7. Договор с Учредителем:

Учредитель (учредители) Махова Оксана Вениаминовна, Игнашова Екатерина Павловна
дата подписания 01 декабря 2016г.

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 44ЛЮ1 № 0000761 регистрационный № 92-15/П
дата выдачи 18 августа 2015г.

9. Основная образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения:

Принята на педагогическом совете № 1 от 02.09.2014г.

дата и № протокола № 1 от 02.09.2014г.

утверждена приказом заведующего ДООУ, дата и № приказа Приказ № 20/а от 02.09.2014г.

10. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг:

1. Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг.
2. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.
3. Приказ заведующего на оказание платных дополнительных образовательных услуг.
4. Смета доходов и расходов.
5. Трудовые договора со специалистами с приложением следующих документов:
 - копия документа об образовании;
 - рабочая программа, планы;
 - должностные обязанности.
6. Договора с родителями (заключаются индивидуально с каждым).
7. Табель учета рабочего времени специалистов.
8. Списки детей.
9. Табель посещаемости.
10. Квитанции на оплату услуги родителями.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. ООП ДО реализуется во всех возрастных группах ДООУ: 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 1 старшая группа, 2 подготовительных к школе группы, 1 старшая группа компенсирующей направленности по коррекции речи, 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности по коррекции речи. Наполняемость ДООУ – 275 детей.

Вариативная часть ООП ДО дополнена программами:

Программа «Маленький интеллектуал».	Реализация во всех возрастных группах, как часть НООД.
Программа «Дошкольник и компьютер»	Реализация во всех возрастных группах, (вариативная часть ООП ДО МБДОУ №73 «Алёнушка»)

Программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».

Реализация в группах младшего дошкольного возраста, старшей группе (вариативная часть ООП ДО МБДОУ№73 «Алёнушка»)

В группах компенсирующей направленности по коррекции речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (далее – ТНР). В программе прописаны условия развития и обучения детей с ТНР, развивающая среда, режим пребывания в ДОУ, целевые ориентиры.

Разработаны и реализуются программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (далее – ЗПР);
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»;
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы для воспитанников, которым рекомендованы занятия на основании заключения ПМПК.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- «Хозяюшка», срок реализации 2 года, средняя группа. Руководитель Устюжанина О.А.
- «Олимпик», старший дошкольный возраст. Руководитель Бобылева А.В.
- «Художественное творчество «Радуга красок», средняя группа. Руководитель Климова Л.Н.
- «Тили-тили тесто», первая младшая группа. Руководитель Лемаева Н.В.
- Театрализованная деятельность «Театральный сундучок», подготовительные к школе группы. Музыкальный руководитель Шеева Т.Г.
- «В гостях у сказки», подготовительная к школе группа. Руководитель Рогачёва И.В.
- «Игры для Тигры», старший дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности по коррекции речи. Руководитель Мищенко Ю.В.
- «Учись, играя», развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста. Руководитель Мастерова Е.С.
- «Бисероплетение», старший дошкольный возраст. Руководитель Гребнева Т.В.
- «Светофорик», изучение правил ДД, старший дошкольный возраст, программа рассчитана на два года. Руководитель Гребнева Т.В.
- «Робототехника. Конструирование LEGO WEDO», старший дошкольный возраст. Руководитель Кондрашина К.А.

Реализуются платные дополнительные услуги:

- «Говорим правильно», помощь учителя-логопеда по коррекции речи детей. Руководители: учителя-логопеды Боровикина Е.Г., Андреева И.И.
- «Волшебная флейта», обучение игре на блок-флейте. Руководитель Торопова Ю.С.
- «Ритмика», средние, старшие группы. Руководитель инструктор по физической культуре Бобылева А.В.
- «Английский язык», обучение в игровой форме разговорному английскому языку. Руководитель Устюжанина О.А.
- «Шахматное королевство», старший дошкольный возраст. Руководитель Крохина Н.Г.
- «Интерактивные игры», ознакомление детей дошкольного возраста с компьютером. Руководитель Мищенко Ю.В.
- «Один год до школы», подготовка детей к школе. Руководитель Мищенко Ю.В.

Педагоги создают условия для развития детей по всем направлениям образовательного процесса.

По познавательному развитию педагоги формируют у детей географические представления, представления о солнечной системе и различных космических явлениях.

Дети совместно с родителями и педагогами разрабатывают познавательные проекты, презентуют их с использованием слайдов, видеофильмов и презентаций.

Педагоги приобщают детей к культуре малой родины: знакомят с прошлым человека, развивают представления о техническом процессе. У детей развивается интерес и эмоционально-положительное отношение к живой природе, в группе созданы условия для экспериментирования и творческой активности дошкольников.

Созданы условия для развития интереса к математике, педагоги развивают умственные действия, пространственные действия, представления о времени. В игротке посредством компьютеров дети используют развивающие компьютерные игры по экономическому воспитанию дошкольников.

На базе детского сада ежегодно проходят муниципальные конкурсы «Маленький интеллект», «Умники и умницы. Первые шаги».

В музыкальном зале и групповых комнатах педагоги создают условия для развития способностей детей, в том числе в театрализованной деятельности. Педагоги применяют индивидуальный подход к детям также в музыкальной деятельности, играют на музыкальных инструментах, участвуют в творческих конкурсах различных уровней, в муниципальном конкурсе «Праздник талантов». Пополнены уголки театрализованной деятельности, музыкальных инструментов. В группах используются разные виды театров. Для театрализованной деятельности шьют костюмы, делают атрибуты.

Речевое развитие дети получают благодаря свободному общению со взрослыми и сверстниками, обогащают свою речь, педагоги готовят детей к чтению и письму. В ДОУ созданы условия по коррекции речи, учитель-логопед проводит игровые и индивидуальные занятия по развитию у детей правильной речи и звукопроизношения. С педагогами групп компенсирующей направленности по коррекции речи проводится постоянно действующий семинар «Коррекционная работа в детском саду». Развивающая среда в группах пополняется дидактическими играми по речевому развитию.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми. Дети получают дополнительное образование, проводятся совместные праздники и развлечения. Отборочный этап муниципального конкурса «Я-исследователь» проходит среди всех желающих детей подготовительных к школе групп, воспитанникам предоставляется возможность самим участвовать и просмотреть выступления других детей, задавать интересующие вопросы.

Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, ценностей здорового образа жизни, для различных видов двигательной активности. Дети участвуют в «Спартакиаде дошколят», учитывается индивидуальное развитие дошкольников. В детском саду организуются День открытых дверей, недели здоровья, весенняя неделя добра. Итогом тематических недель являются презентации, стенгазеты, совместная работа с родителями – Дерево добра, дерево желаний. По графику на транспортной площадке ДОУ проходит совместная деятельность по изучению ПДД.

Вся деятельность детского сада строится в соответствии с Программой развития ДОУ.

В детском саду проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, точечный массаж,

применяются воздушные и солнечные ванны, фитотерапия (деятельность на фитополяне), ведётся работа с часто болеющими детьми. Организован и действует семейный спортивный клуб «Капельки здоровья». Встречи проводятся на территории ДОУ и с выездом на лыжную базу.

Детский сад работает в режиме функционирования по теме «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона». Педагоги реализуют задачи по воспитанию межнационального согласия в пяти образовательных областях в соответствии с возрастом воспитанников.

Сведения о системе психолого-педагогической поддержки различных групп детей.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей с соответствующими заключениями ПМПК, детей-инвалидов. В детском саду есть педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. К обязательным видам деятельности педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса относятся: консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа, профилактика, просвещение, взаимодействие с родителями. Учителя-логопеды занимаются коррекцией речи детей индивидуально, в соответствии с рекомендацией ПМПК. Индивидуальная и групповая деятельность строится в соответствии с индивидуальной АОП.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Педагоги планируют образовательную деятельность с каждым ребёнком, ведут календарное, перспективное и тематическое планирование.

4. Оценка системы управления образовательной организации.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Начальник Управления образования администрации городского округа город Шарья О.В. Махова.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ.

Субъекты	Функции
заведующий	Проектирование, организация деятельности ДОУ. Осуществляет общий контроль.
Старший воспитатель	Научно-методическое сопровождение.
Творческие группы	Работа групп по направлениям деятельности
Кадры	Образовательный процесс
Управляющий совет	Принимает участие в проектировании, вносит предложения, привлекает дополнительные источники финансирования программы.
Учредитель	Участвует в разработке, согласовании, финансировании

<i>Заведующий образовательным учреждением.</i>						
№ п/п	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Игнашова Екатерина Павловна	Общее руководство деятельностью детского сада	КГУ, 2001г., «Специальность: педагогика и методика Дошкольного образования»	19	31
<i>Заместители заведующего</i>						
2.	Начальник хозяйственного отдела	Павлова Елена Анатольевна	Координирует деятельность обслуживающего персонала; обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности	ГОУ ВПО КГУ им. Некрасова «Специалист по социальной работе»/НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Менеджмент дошкольного образования»	6 мес.	7
3.	Старший воспитатель	Кузнецова Светлана Александровна	Научно-методическое сопровождение	КГУ, 2013г., «Специальность: педагогика и методика дошкольного образования»	6	24

Таким образом, согласно Устава ДОУ, управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ результатов оценки качества подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

-состоянии здоровья воспитанников;

- результата освоения образовательных программ;
- участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Наполняемость по ДОУ составляет - 275 воспитанников;

ЧБД – 81 ребёнка;

Случаи травматизма – 2.

Посещаемость детей в среднем составляет – ранний возраст – 10,3; д.в. - 15,7

Число пропусков на 1 ребенка по болезни: ранний возраст – 4,3; д.в.- 3,3

Прочие причины на 1 ребенка – ранний возраст - 6,2; д.в.- 5,3

Индекс здоровья – 2,1

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада – лёгкой и средней степени.

По результатам мониторинга определились следующие результаты образовательной деятельности:

Область «Художественно–эстетическое развитие»: сформированы ЗУН - 82,7 % детей, не сформированы ЗУН 1,5 % детей. Находятся в стадии формирования -15,8 %

Область «Речевое развитие»: сформированы ЗУН - 73,2 % ребенка, находятся в стадии формирования – 22,7 % детей. Не сформированы - 4,1%

Область «Познавательное развитие»: сформированы ЗУН - 83,7 % ребенка, находятся в стадии формирования – 12,1 % детей. Не сформировано 4,2%

Область «Социально-коммуникативное развитие»: сформированы ЗУН – 69,8 % ребенка, находится в стадии формирования -28,9 % детей. Не сформированы – 1,3%

Область «Физическое развитие»: 72,1 % - сформированы ЗУН, находятся в стадии формирования – 26,9 %, не сформированы – 1 %

Программа «Дошкольник и компьютер»: сформированы - 94,8%, не сформировано – 0 %, находится в стадии формирования 5,2 %.

Таким образом, результаты освоения программы воспитанниками соответствует нормативному развитию личности, повысился индекс здоровья. Что требует новых подходов к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

6.Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания ООП ДОУ и тематического планирования, рассмотренных на педагогическом совете и утверждённых приказом заведующего ДОУ. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с календарным планом, сформированным в каждой возрастной группе на основе тематического планирования на учебный год.

Деятельность образовательной организации в 2019 году была направлена на организацию образовательной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организована работа рабочей группы по корректировке индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В 2019 году состоялись педагогические советы:

- «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы, направления изменений системы образования Костромской области»;
- «Метод проектов в системе обучения и воспитания дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Современные подходы к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Использование трёхмерного программного обеспечения «Мир современных интерактивных уроков» в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- Итоги учебного года.

Основными направлениями образовательной деятельности были:

1. Использовать метод проектов в системе обучения и воспитания дошкольников в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать компетенции воспитателя в создании трёхмерного тематического занятия посредством программного обеспечения «Мир современных интерактивных уроков», организации совместной деятельности с использованием инструментов интерактивной доски.
3. Повысить качество трудового воспитания через адекватные возрасту воспитанников формы трудовой деятельности и организацию развивающей среды.

Образовательный процесс организован согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ детский сад №73 «Алёнушка» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»).

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

ООП ДООУ № 73 «Алёнушка» дополнена электронной версией программы мониторинга.

Наличие действующих программ, соотнесённых к вариативной части ООП ДО: «Возрождение истоков», «Маленький интеллектуал», «Дошкольник и компьютер».

Анализ учебного плана показал, что педагогами программа реализуется в соответствии со стандартами, с соблюдением СанПиН. Количество НООД, их длительность запланированы адекватно возрасту воспитанников. Обязательны динамические паузы, физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В первой младшей группе 8 НООД, (непосредственно организованная деятельность) в неделю, не более 10 минут; во 2 младшей группе соответственно 10, не более 15 минут. В средних группах 10,5 - не более 20 минут. Старшая группа – 13, не более 25 минут. Подготовительная к школе группа – 14, не более 30 минут. Старшая группа коррекционной направленности – 14, не более 25 минут. Подготовительная к школе группа коррекционной направленности – 15, не более 30 минут.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень пришла» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, «Времена года») и яркие события (например, праздники).

Ориентируясь на группы коррекционной направленности, с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционно–развивающая работа специалистами:

- учителями-логопедами на фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности по коррекции речи, через использование игр и упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений;

- педагогом-психологом на индивидуальной образовательной деятельности по нормализации ведущей деятельности возраста, готовности к восприятию учебного материала, формированию необходимых для усвоения программного материала умений и навыков, через использование игровых форм и методов;

- воспитателями во второй половине дня, в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов по тетрадам взаимодействия, в играх: дидактических, развивающих, словесно-логических; во всех режимных моментах;

- музыкальными руководителями совместно с учителем-логопедом - логоритмиком в соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю;

- инструктором по физической культуре – в ходе совместной деятельности и на индивидуальных занятиях.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации: МБУК ЦБО, ЦДО «Восхождение», городской музей, Городской центр досуга, МБОУ СОШ № 21.

Анализ развития творческих способностей воспитанников, участие в конкурсах, олимпиадах.

Воспитанники принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах: 42 воспитанника - 15 %, в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

Победители и призёры – 7 (2 %).

Сведения о системе психолого-педагогической поддержки различных групп детей.

В ДОО имеется система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей с соответствующими заключениями ПМПК, детей-инвалидов. В детском саду есть педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. К обязательным видам деятельности педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса относятся: консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа, профилактика, просвещение, взаимодействие с родителями. Учителя-логопеды занимаются коррекцией речи детей индивидуально, в соответствии с рекомендацией ПМПК. Индивидуальная и групповая деятельность строится в соответствии с индивидуальной АОО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Педагоги планируют образовательную деятельность с каждым ребёнком, ведут календарное, перспективное и тематическое планирование.

В детском саду проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, точечный массаж, применяются воздушные и солнечные ванны, фитотерапия, ведётся работа с часто болеющими детьми.

Питание дошкольников сбалансированное, согласно десятидневного меню, учитывается индивидуальная диета детей.

Таким образом, в 2019 учебном году образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с

современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

7. Оценка развития кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения в ДОУ.

Всего 26 педагогов, из них воспитателей – 19. Старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя-логопеды – 2, педагог-психолог - 1.

возраст кол-во	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60
педагоги	2	4	5	2	5	2	2	4

Анализ кадрового обеспечения показал, что высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога;

-первую квалификационную категорию – 14 педагогов;

-соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

-не аттестованных – 6 педагогов.

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 9, среднее специальное педагогическое образование – 17.

2 учителя–логопеда повысили квалификацию на курсах «Создание специальных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО».

1 педагог прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дефектологической работы» (направление «Олигофренопедагогика»)/ОГБОУ дополнительного проф образования «КОИРО».

1 педагог обучилась на курсах повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

1 педагог прошла курсы повышения квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

На курсах ПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога» обучилась 1 педагог.

4 педагога обучились на курсах повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».

5 педагогов прошли дистанционный курс повышения квалификации: «Менеджмент дошкольного образования».

Музыкальный руководитель обучилась на курсах повышения квалификации «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагог прошла обучение на курсах «Содержание и методика современного дошкольного образования в должности воспитателя»; обучилась по программе повышения квалификации (информационно-коммуникационные технологии (цифровые) в профессиональной деятельности».

2 педагога прошли обучение на КПК «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

100 % педагогов обучились на курсах «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».

21 педагог приняли участие в конкурсах различного уровня. У 13 педагогов дипломы призёров и победителей.

Таким образом, в 2019 году учебно-методическая работа велась по плану, проведены все запланированные мероприятия. 73 % педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации и семинарах. Аттестованы все педагоги, согласно плану аттестации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

ООП ДОУ, реализуемой в МБДОУ №73 «Алёнушка», определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. В 2017 году проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы МБДОУ №73. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Педагоги пользуются подпиской журналов в электронном виде. Также используют в деятельности презентации, фильмы по темам, дидактические игры на CD дисках, которые имеются в ДОУ.

Также педагоги пользуются периодической печатью: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальная палитра».

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов в холлах, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Учебно-методический ресурс метод. кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео, CD дисках. Имеется библиотека с детской художественной литературой, энциклопедиями.

Таким образом, методический кабинет оснащён современными информационными ресурсами, требуется обновление печатного демонстрационного материала.

8. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методическим комплектом, оборудованием, специальным оснащением. Для реализации ООП ДО, её вариативной части, педагогический кабинет оснащён игротеккой, где дети овладевают обучением игры на компьютере, работой с интерактивной доской, компьютерными развивающими играми. Имеются условия для организации дополнительных образовательных услуг по всем направлениям образовательной деятельности: имеются музыкальный, физкультурный залы. Для индивидуальной работы с детьми имеются кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя. Для поддержания и

развития творческих интересов имеются площадки для слушания музыки, танцев, выставочный зал. Физкультурно-спортивная деятельность осуществляется в специальном физкультурном зале и на спортивной площадке.

Деятельность по изучению ПДД организуется на транспортной площадке детского сада в летний период, в зимний период – на площадке второго этажа функционирует переносная транспортная площадка. Имеются модули спецтранспорта, атрибуты для ролевых игр.

Функционирует «Фитополяна», где растут лекарственные растения, для трудовой, исследовательской деятельности. График работы фитополяны позволяет детям всех возрастных групп наблюдать, трудиться, работать над исследовательскими проектами.

В музыкальном зале созданы условия для реализации задач по межэтническому воспитанию: оформлена коллекция кукол в национальных костюмах, проведен интернет, установлена видеокамера.

Для организации совместной деятельности на площадке 2 этажа расположен телевизор для совместного просмотра обучающих мультфильмов, фильмов. Также для работы с родителями включаются ролики по безопасности, консультации.

Образовательное пространство каждой группы пополнено мобильными ширмами, которые дети могут использовать в совместной и самостоятельной деятельности.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных ассигнований городского округа город Шарья, добровольных пожертвований родителей, дохода от платных образовательных услуг и платы родителей за присмотр и уход детей в ДОУ.

Расходы на содержание одного ребёнка выросли по сравнению с прошлым годом на 20 000 руб. Размер внебюджетных средств в финансировании составляет 21%.

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, физического, эстетического и социального развития дошкольников, что соответствует ФГОС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников требуют системности подходов к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Выводы.

Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, для развития детей в условиях современных требований ФГОС ДО.

В 2019 году ДОО укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Необходимо реализовать федеральную программу «Доступная среда» по организации развивающего образовательного пространства и безбарьерной среды для обеспечения условий совместного воспитания и образования детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Продолжать формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Повысить качество трудового воспитания через адекватные возрасту воспитанников формы трудовой деятельности и организацию развивающей среды.

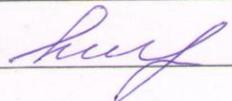
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2019 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели Единица измерения	
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 16,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 2.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 13.7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 16.9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 34.6.%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 34.6. %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17челов ек/ 65.4. %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17челов ек/ 65.4. %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человека / 15,3%
1.8.2	Первая	14 человек/ 65.3. %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7.6. %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23.0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15.3. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9.4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
<p>Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП ДООУ) МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка», разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи воспитанники осваивают программу Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. ООП ДООУ включает раздел «Работа с детьми с ОВЗ». Имеется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная адаптированная образовательная программа для детей с ОНР, адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. На основании заключения ПМПК составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Вариативную часть программы составляют: программа «Маленький интеллектуал», программа «Дошкольник и компьютер», программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».</p> <p>Основные направления: совершенствовать качество оздоровительной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни.</p>		
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
<p>Вывод: Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеются необходимые помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>На территории ДООУ расположены игровые участки для каждой возрастной группы, физкультурная площадка, обеспечивающая физическую активность детей, детский огород, теплица, фито-поляна, цветники. Имеется разметка для обучения детей правилам дорожного движения.</p> <p>Основные направления: Оснащение прогулочных участков новым оборудованием, замена построек на новые и более современные.</p>		

10.04.2020г.

Заведующий  Игнашова Е.П.

