

Рассмотрено
на пед.совете № 3
16.04.2021 г.

Утверждён

Заведующий МБДОУ

№ 73 «Алёнушка»

Е.П. Игнашова

Приказ № 60 от 19.04.2021г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»»
за 2020 года

Шарья

2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области.
--

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Первомайская, 22

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Код и номер		Факс		e-mail	detsadik73@yandex.ru
-------------	--	------	--	--------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – детский сад) расположен в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2210,5 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2211 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье.

Документы на право пользования площадями и зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №73, общая площадь 2211 кв.м. от 30.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г.

Постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 8310, 86 кв.м.

Земельный участок площадью - 8310, 86 кв.м.

Спортивная площадка с асфальтовым покрытием - 300 кв.м.

Общая площадь территории - 11559, 06 кв.м.

Общая площадь здания - 2211 кв.м.

Площадь на 1 воспитанника-7.1 кв.м.

Канализация, водоснабжение, отопление - центральное.

Освещение – комбинированное.

Наличие спален-11.

Дополнительные помещения для занятий: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, педагогический кабинет, в котором находятся библиотека и интеллект-клуб.

9 групп общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) с 7.00 до 19.00. 2 группы коррекционной направленности функционирует в режиме неполного дня (10-часовое пребывание воспитанников) с 7.30 до 17.30.

В ДОУ имеются 12 компьютеров, объединены локальной сетью - 8 компьютеров, работает электронная почта, 2 проектора, интерактивная доска, 2 экрана, телевизор, видеоплеер, 2- DVD, цифровой фотоаппарат, видеокамера, веб-камера.

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	15.07.2015г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности

Серия 44П01, № 92-15/П, дата выдачи 18 августа 2015 г, ИНН 4407004278.

1.5. Заведующий образовательным учреждением

<i>Заведующий образовательным учреждением.</i>						
№ п/п	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Игнашова Екатерина Павловна	Общее руководство деятельностью детского сада	КГУ, 2001г., «Специальность: педагогика и методика Дошкольного образования»	6,5	33,8

1.6. Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ .	педаг .
1	Старший воспитатель	Кузнецова Светлана Александровна	Научно- методическое сопровождение	КГУ, 2013г., «Специальность : педагогика и методика дошкольного образования»	-	26
2	Начальник хозяйственн ого отдела	Павлова Елена Анатольевна	Координирует деятельность обслуживающег о персонала; обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности	ГОУ ВПО КГУ им. Некрасова «Специалист по социальной работе»/НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» «Менеджмент дошкольного образования»	1,6	13,3

1.7. Сведения об основной образовательной программе ДОУ.

Образовательный процесс организован согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» (далее – ООП ДО), разработанной в 2014 году творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»). Рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 02.09.2014, утверждена приказом заведующего № 20/а от 02.09.2014 г.

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесс. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

С 2016 года программа дополнена пунктом «Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»». Мониторинг к программе заполняется в электронном виде.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах.

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 13.07.2015г.

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются) 28.02.2019г.

ОГРН 1024402035371

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 44 № 000452773

дата регистрации 10 ноября 2002г. ОГРН 1024402035371

2.4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 44 № 0008844779 дата регистрации 07.10.1996г.

ИНН 4407004278

2.5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44 АБ № 220196 дата регистрации 29 сентября 2008 г.

2.6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

серия 44 АБ № 220180 дата регистрации 26 сентября 2008г.

2.7. Договор с Учредителем:

Учредитель (учредители) Реунова Ольга Алексеевна, Игнашова Екатерина Павловна

дата подписания 01 декабря 2016г.

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 44Л01 № 0000761 регистрационный № 92-15/П
дата выдачи 18 августа 2015г.

2.9. Основная образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения:

Принята на педагогическом совете № 1 от 02.09.2014г.

дата и № протокола № 1 от 02.09.2014г.

утверждена приказом заведующего ДОУ, дата и № приказа Приказ № 20/а от 02.09.2014г.

3. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг:

1. Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг.
2. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.
3. Приказ заведующего на оказание платных дополнительных образовательных услуг.
4. Смета доходов и расходов.
5. Трудовые договора со специалистами с приложением следующих документов:
 - копия документа об образовании;
 - рабочая программа, планы;
 - должностные обязанности.
6. Договора с родителями (заключаются индивидуально с каждым).
7. Табель учета рабочего времени специалистов.
8. Списки детей.
9. Табель посещаемости.
10. Квитанции на оплату услуги родителями.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» (далее – ООП ДОУ, Программа) реализуется в специально организованных формах деятельности: фронтальные, групповые, индивидуальные., дидактические игры, чтение художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, образовательном туризме, плановых развлечениях, досугов и праздников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. ООП ДО реализуется во всех возрастных группах ДОУ: 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 1 подготовительная к школе группа, 1 старшая группа компенсирующей направленности по коррекции речи, 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности по коррекции речи. Наполняемость ДОУ – 276 детей.

Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми.

№ п/п	Возрастные группы	Воспитатели	Помощники воспитателя, младшие воспитатели	Всего детей
1	1 мл. группа «Почемучки»	Лемаева Н.В. Альтах Л.Л.	Белорукова С.В.	22
2	1 мл. группа «Непоседы»	Парфёнова Н.А. Сенникова Е.И.	Рыжичкова Е.Н.	22

3	2 мл. группа «Карапузы»	Закатова М.Н. Альтах Л.Л Сенникова Е.И.	Мартынова В.В.	27
4	2 мл. гр. «Любознйка»	Крохина Н.Г. Одаричева А.С.	Разумова А.В.	26
5	Средняя гр. «Светлячок»	Рогачёва И.В. Могучева И.В.	Лапшина Л.И.	23
6	Средняя гр. «АБВГДейка»	Чигасова А.А. Устюжанина О.А. Одаричева А.С.	Патрунина Н.Н.	25
7	Старшая гр. «Ягодка»	Виноградова Т.А. Устюжанина О.А.	Щёлокова Ю.И.	20
8	Старшая гр. «Ласточка»	Жабина Т.Ю. Климова Л.Н.	Зуйкова А.П.	18
9	Подготовит. гр. «Вундеркинды»	Иунина Г. А. Могучева В.С.	Ивашевская Н.А.	35
10	Старш. коррекц. «Речецветик»	Мищенко Ю.В. Пресникова И.А.	Скобелева А.В.	19
11	Подгот. коррекц. «Мастерилка»	Богданова Г.В. Гребнева Т.В.	Громова Н.Н.	17

Учреждение ежегодно принимает детей в возрастную группу в соответствии с направлением управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области.

Вариативная часть ООП ДО дополнена программами:

Программа «Дошкольник и компьютер»	Реализация во всех возрастных группах, (вариативная часть ООП ДО МБДОУ №73 «Алёнушка»)
Программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».	Реализация во всех группах (вариативная часть ООП ДО МБДОУ №73 «Алёнушка»)

В группах компенсирующей направленности по коррекции речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (далее – ТНР). В программе прописаны условия развития и обучения детей с ТНР, развивающая среда, режим пребывания в ДОУ, целевые ориентиры.

Разработаны и реализуются программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (далее – ЗПР);
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»;
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы для воспитанников, которым рекомендованы занятия на основании заключения ПМПК.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- «Хозяюшка», срок реализации 2 года, средняя группа. Руководитель Устюжанина О.А.
- Художественное творчество «Радуга красок», средняя группа. Руководитель Климова Л.Н.
- «Тили-тили тесто», первая младшая группа. Руководитель Лемаева Н.В.
- «В гостях у сказки», подготовительная к школе группа. Руководитель Рогачёва И.В.
- «Светофорик», изучение правил ДД, старший дошкольный возраст, программа рассчитана на два года. Руководитель Гребнева Т.В.
- «Робототехника. Конструирование LEGO WEDO», старший дошкольный возраст. Руководитель Кондрашина К.А.

Реализуются платные дополнительные услуги:

- «Говорим правильно», помощь учителя-логопеда по коррекции речи детей. Руководители: учителя-логопеды Боровикина Е.Г., Андреева И.И.
- «Волшебная флейта», обучение игре на блок-флейте. Руководитель Торопова Ю.С.
- «Ритмика», старший дошкольный возраст. Руководитель инструктор по физической культуре Бобылева А.В.
- «Английский язык», обучение в игровой форме разговорному английскому языку. Руководитель Устюжанина О.А.
- «Шахматное королевство», старший дошкольный возраст. Руководитель Крохина Н.Г.
- «Интерактивные игры», ознакомление детей дошкольного возраста с компьютером. Руководитель Могучева В.С.
- «Один год до школы», подготовка детей к школе. Руководитель Мищенко Ю.В.

Программы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» в разделе «Образование» <http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds73/1-73/SitePages/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx>

С сентября 2019 года в ДОУ функционирует «Навигатор дополнительного образования Костромской области» (далее – Навигатор).

Педагоги создают условия для развития детей по всем направлениям образовательного процесса.

По познавательному развитию педагоги формируют у детей географические представления, представления о солнечной системе и различных космических явлениях.

Дети совместно с родителями и педагогами разрабатывают познавательные проекты, презентуют их с использованием слайдов, видеофильмов и презентаций.

Педагоги приобщают детей к культуре малой родины: знакомят с прошлым человека, развивают представления о техническом процессе. У детей развивается интерес и эмоционально-положительное отношение к живой природе, в группе созданы условия для экспериментирования и творческой активности дошкольников.

Созданы условия для развития интереса к математике, педагоги развивают умственные действия, пространственные действия, представления о времени. В игротке посредством компьютеров дети используют развивающие компьютерные игры по экономическому воспитанию дошкольников.

На базе детского сада проходил муниципальный конкурс «Умники и умницы. Первые шаги». Муниципальный конкурс «Маленький интеллектуал» был перенесён на 2021 уч. год ввиду дистанционного обучения.

В музыкальном зале и групповых комнатах педагоги создают условия для развития способностей детей, в том числе в театрализованной деятельности. Педагоги применяют

индивидуальный подход к детям также в музыкальной деятельности, играют на музыкальных инструментах, участвуют дистанционно в творческих конкурсах различных уровней. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями СанПиН.

Речевое развитие дети получают благодаря свободному общению со взрослыми и сверстниками, обогащают свою речь, педагоги готовят детей к чтению и письму. В ДОУ созданы условия по коррекции речи, учитель-логопед проводит игровые и индивидуальные занятия по развитию у детей правильной речи и звукопроизношения. С педагогами групп компенсирующей направленности по коррекции речи проводится постоянно действующий семинар «Коррекционная работа в детском саду». Развивающая среда в группах регулярно пополняется дидактическими играми по речевому развитию.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми. Дети получают дополнительное образование, проводятся совместные праздники и развлечения. Отборочный этап муниципального конкурса «Я-исследователь» проходит среди всех желающих детей подготовительных к школе групп, воспитанникам предоставляется возможность самим участвовать и просмотреть выступления других детей, задавать интересующие вопросы.

Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, ценностей здорового образа жизни, для различных видов двигательной активности. Дети участвуют в «Спартакиаде дошколят», учитывается индивидуальное развитие дошкольников. В детском саду организуются недели здоровья, тематические недели. Итогом тематических недель являются презентации, стенгазеты, совместная работа с родителями – Дерево добра, дерево желаний, итоговый продукт проектной деятельности. По графику на транспортной площадке ДОУ проходит совместная деятельность по изучению ПДД.

Вся деятельность детского сада строится в соответствии с Программой развития ДОУ.

В детском саду проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, точечный массаж, применяются воздушные и солнечные ванны, фитотерапия (деятельность на фитополяне), ведётся работа с часто болеющими детьми.

Детский сад работает в режиме функционирования по теме «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона». Педагоги реализуют задачи по воспитанию межнационального согласия в пяти образовательных областях в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду с 2020 года реализуется государственная программа «Доступная среда». Сделан пандус для беспрепятственного въезда в здание, расширены дверные проёмы, ремонт кабинетов специалистов, сенсорная комната, санитарная комната. Для организации безбарьерной среды в детском саду учтены индивидуальные потребности детей с ОВЗ, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования. Педагогами написаны образовательные программы, подобраны соответствующие методы обучения, воспитания; учебные пособия, дидактические материалы, технические средства.

Сведения о системе психолого-педагогической поддержки различных групп детей.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей с соответствующими заключениями ПМПК, детей-инвалидов. В детском саду есть педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, по внутреннему совместительству работает учитель-дефектолог. К обязательным видам деятельности педагога-психолога при сопровождении

образовательного процесса относятся: консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа, профилактика, просвещение, взаимодействие с родителями. Учителя-логопеды занимаются коррекцией речи детей индивидуально, в соответствии с рекомендацией ПМПК. Индивидуальная и групповая деятельность строится в соответствии с индивидуальной АООП.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Педагоги планируют образовательную деятельность с каждым ребёнком, ведут календарное, перспективное и тематическое планирование.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В Учреждении реализуются Программы: основная образовательная дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с умственной отсталостью, для детей с ЗПР, дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В Учреждении реализуется государственная программа «Доступная среда».

4. Оценка системы управления образовательной организации.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Начальник Управления образования администрации городского округа город Шарья О.А. Реунова.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство ДОО), Педагогический совет, Управляющий совет ДОО.

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий.

Управляющий совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Управляющий совет избирает председателя. Председателем Управляющего совета ДОО на 2019 – 2020 избрана Екатерина Сергеевна Веснина.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО Первичная профсоюзная организация, председателем которой является Павлова Елена Анатольевна.

Нормативное правовое обеспечение управления ДООУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» на 2018-2021 г.г.

Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Трудовые договоры между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Локальные акты:

Штатное расписание. Документы по делопроизводству.

Приказы заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной, основной деятельности.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОО. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ. Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об оплате труда работников.

Календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Технологические карты специалистов и воспитателей. Циклограмма деятельности педагогов.

Рабочие программы педагогов и специалистов.

Календарные и перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Субъекты	Функции
заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Старший воспитатель	Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
Начальник хозяйственного отдела	Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего вспомогательного персонала.
Творческие	Работа групп по направлениям деятельности.

группы	
Кадры	Образовательный процесс
Управляющий совет	Принимает участие в проектировании, вносит предложения, привлекает дополнительные источники финансирования программы.
Учредитель	Участвует в разработке, согласовании, финансировании

Анализ внутренней системы качества образования показал, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

- Обновление информации проводится своевременно.
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- На сайте указаны телефоны администрации ДООУ и адрес электронной почты. Все данные доступны.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

На сегодняшний день родители принимают участие в управлении качеством образования с помощью механизма экспертизы. Ее результаты являются частью целостной внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка.

Таким образом, согласно Устава ДООУ, управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и

координация. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП ДОУ, Программа).

С целью определения соответствия качества ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования был организован мониторинг оценки качества ООП ДО.

Объект мониторинга: основная образовательная программа дошкольного образования.

Предмет мониторинга: качество ООП ДО.

Субъекты мониторинга – педагоги и родители.

Цель мониторинга: определение соответствия качества ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- своевременное выявление соответствия структуры, объема ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования;
- выявление удовлетворенности заказчиков качеством и содержанием ООП ДО.

№ п/п	Критерии оценки качества	Показатель соответствия (полностью соответствует 100%, соответствует в значительной степени – более 50%, соответствует в незначительной степени – менее 50%, не соответствует – показатель не представлен)	Индикатор измерения
1.	Наличие ООП ДО	Полностью соответствует	100 %
2.	Целостность представления ООП ДО	Полностью соответствует	100 %
3.	Разработанность ООП ДО в соответствии со структурой, определенной ФГОС ДО	Полностью соответствует	100 %
4.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Полностью соответствует	100 %
5.	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Полностью соответствует	100 %
6.	Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Полностью соответствует	100%
7.	Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Полностью соответствует	100%
8.	Соответствие содержания разделов Образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования	Полностью соответствует	100%
9.	Отражение в содержании программы специфики дошкольной	Полностью соответствует	100%

	образовательной организации		
10.	Наличие Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%
11.	Обеспечение доступности Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%
12.	Внутренняя система оценки качества образования	Полностью соответствует	100%

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

В начале и в конце учебного года две недели отводятся на психолого-педагогическое наблюдение.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Вариативную часть программы составляют программы «Дошкольник и компьютер» (5-7 лет), программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков», вошедшая в электронный банк региональных программ. В ДОУ ведётся экспериментальная деятельность адекватно возрасту.

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2019-31.12.2020	17,5 недель
Каникулы	01.01.2021-08.01.2021	1 неделя
Учебный год	11.01.2021-31.05.2021	20 недель

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 2 группы с дневным 10 часовым режимом пребыванием детей.

12 часовое пребывание	10 часовое пребывание
1-я младшая группа – 2 группы (2-3 года)	-
2-я младшая группа - 2 группы (3-4 года)	-
Средняя группа - 2 группы (4-5 лет)	-
Старшая группа - 2 группы (5-6 лет)	Старшая группа - 1 группа (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа -1 группы (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа -1 группа (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственно организованная образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
1 младшая группа	9	90	-	-	9	90
2 младшая группа	10	150	0,25	15	10,25	165
средняя группа	10,5	210	0,25	20	10,75	230
старшая группа	13	325	0,75	50	13,75	375
подготовительная	14	420	1,5	60	14,5	480

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Формы обучения: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников (согласно Уставу Учреждения).

Нормативный срок обучения: 4 года, язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Образовательный процесс организован согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ детский сад №73 «Алёнушка» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»).

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

ООП ДОУ № 73 «Алёнушка» дополнена электронной версией программы мониторинга.

Наличие действующих программ, соотнесённых к вариативной части ООП ДО: «Возрождение истоков», «Дошкольник и компьютер».

Анализ учебного плана показал, что педагогами программа реализуется в соответствии со стандартами, с соблюдением СанПиН. Количество НОД, их длительность запланированы адекватно возрасту воспитанников. Обязательны динамические паузы, физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В первой младшей группе 8 НОД, (непосредственно организованная деятельность) в неделю, не более 10 минут; во 2 младшей группе соответственно 10, не более 15 минут. В средних группах 10,5 - не более 20 минут. Старшая группа – 13, не более 25 минут. Подготовительная к школе группа – 14, не более 30 минут. Старшая группа коррекционной направленности – 14, не более 25 минут. Подготовительная к школе группа коррекционной направленности – 15, не более 30 минут.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень пришла» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, «Времена года») и яркие события (например, праздники).

Ориентируясь на группы коррекционной направленности, с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционно-развивающая работа специалистами:

- учителями-логопедами на фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности по коррекции речи, через использование игр и упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений;

- педагогом-психологом на индивидуальной образовательной деятельности по нормализации ведущей деятельности возраста, готовности к восприятию учебного материала, формированию необходимых для усвоения программного материала умений и навыков, через использование игровых форм и методов;

- воспитателями во второй половине дня, в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов по тетрадам взаимодействия, в играх: дидактических, развивающих, словесно-логических; во всех режимных моментах;

- музыкальными руководителями совместно с учителем-логопедом - логоритмика в соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю;

- инструктором по физической культуре – в ходе совместной деятельности и на индивидуальных занятиях.

Работа в период самоизоляции

С 31.03.2021г. все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.

Перед коллективом ДОО стояла задача оказания помощи родителям - как комфортно организовать пространство для ребенка дома, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине. В период самоизоляции стали:

Основные задачи методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Каждый день педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Новый день начинался с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. О выполненных заданиях родители сообщали педагогам в мессенджерах.

На интернет-представительстве ДОО в разделе «Дистанционное обучение» размещены материалы для занятий в домашних условиях в соответствии с возрастом детей. Родители активно участвовали в дистанционных конкурсах. Консультации специалистов расположены во вкладках «Консультации специалистов», «Полезные ссылки». Задать вопрос, оставить

отзыв родители могли во вкладке «Оставить отзыв». Ссылка
<http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds73/1-73/SitePages/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx>

Таким образом, структура и содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» соответствует требованиям ФГОС. В период самоизоляции учебный процесс продолжался, педагоги освоили новые технологии взаимодействия с родителями и детьми.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ результатов оценки качества подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состоянии здоровья воспитанников;
- результата освоения образовательных программ;
- участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Наполняемость по ДОУ составляет - 276 воспитанников;

- Дети, переболевшие менее 3 раз – 20 %.
- Случаи травматизма – 0;
- Посещаемость детей в среднем составляет – ранний возраст –45,3 %; д.в. – 52,6 % .
- Число пропусков по болезни: ранний возраст –4,3; д.в.- 3,3 дн.
- Прочие причины– ранний возраст 6,2; д.в.- 5,3
- Индекс здоровья - 0

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада – лёгкой и средней степени.

По результатам мониторинга определились следующие результаты образовательной деятельности:

- Область «Речевое развитие»: «Сформированы ЗУН»: 60,4 % ребенка, «Находятся в стадии формиров» – 35,9 % детей. «Не сформир»-3,2%
- Область «Познавательное развитие»: «Сформированы ЗУН» - 67,5 % ребенка, «Находятся в стадии формиров» – 29,8 % детей. «Не сформир» 0,9 %
- Область «Социально-коммуникативное развитие»: «Сформированы ЗУН» – 69,7 % ребенка, «Наход. в стадии формиров» -25,9 % детей. «Не сформир»-0,9 %
- Область «Физическое развитие»: «Сформированы ЗУН» -72,7 %, «Находятся в стадии формирования» – 21,7 %, «Не сформированы»-1,1%.
- Область «Художественно-эстетическое развитие»: «Сформированы ЗУН» - 74,7 % детей, «Не сформированы ЗУН» 1,0 % детей. «Находятся в стадии формирования» - 24,3 %

Программа «Дошкольник и компьютер»: сформированы - 94,8%, не сформировано – 0 %, находится в стадии формирования 5,2 %.

56 воспитанников участвовали в конкурсах различного уровня. Победители и призёры – 22 воспитанника. Дипломы I, II и III степени. Активно участвовали в онлайн-конкурсах 13 детей.

Таким образом, результаты освоения программы воспитанниками соответствует нормативному развитию личности. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ООП ДО. Период адаптации детей к условиям детского сада у всех воспитанников в целом протекал успешно. Воспитанники проявляют высокую активность при участии в конкурсах,

соревнованиях различного уровня; занимают призовые места. Понижился индекс здоровья. Требуется усилить работу по укреплению иммунитета, работу по профилактике заболеваемости, новых подходов к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

7. Оценка качества кадрового потенциала.

Анализ кадрового обеспечения в ДОУ.

Всего 26 педагогов, из них воспитателей – 19. Старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя-логопеды – 2, педагог-психолог – 1.

возраст кол-во	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60
педагоги	2	2	7	1	4	4	1	5

Анализ кадрового обеспечения показал, что высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога;

-первую квалификационную категорию – 14 педагогов;

-соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

-не аттестованных – 6 педагогов.

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 9, среднее специальное педагогическое образование – 17.

15 педагогов повысили квалификацию на курсах «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

1 педагог обучилась на курсах повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

21 педагог прошёл курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

На курсах ПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога» обучилась 1 педагог.

2 педагога прошли проф. переподготовку по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог обучилась на курсах ПК по теме: «Психолог в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС. Управление эмоциями».

6 педагогов прошли «Базовый курс работы с видеоредактором Movavi».

2 молодых специалиста и 4 педагога прошли обучение по теме «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)

100 % педагогов обучились на курсах «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».

21 педагог приняли участие в конкурсах различного уровня. У 13 педагогов дипломы призёров и победителей.

Таким образом, в 2020 году учебно-методическая работа велась по плану, мероприятия, запланированные на март, перенесены на следующий учебный год. 100 % педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации и семинарах. Аттестованы все педагоги, согласно плану аттестации.

8. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методическим комплектом, оборудованием, специальным оснащением. Для реализации ООП ДО, её вариативной части, педагогический кабинет оснащён игротеккой, где дети овладевают обучением игры на компьютере, работой с интерактивной доской, компьютерными развивающими играми. Имеются условия для организации дополнительных образовательных услуг по всем направлениям образовательной деятельности: имеются музыкальный, физкультурный залы. Для индивидуальной работы с детьми имеются кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя. Для поддержания и развития творческих интересов имеются площадки для слушания музыки, танцев, площадка для выставок творчества детей. Физкультурно-спортивная деятельность осуществляется в специальном физкультурном зале и на физкультурной площадке.

Деятельность по изучению ПДД организуется на транспортной площадке детского сада в летний период, в зимний период – на площадке второго этажа функционирует переносная транспортная площадка. Имеются модули спецтранспорта, атрибуты для ролевых игр.

Функционирует «Фитополяна», где растут лекарственные растения, для трудовой, исследовательской деятельности. График работы фитополяны позволяет детям всех возрастных групп наблюдать, трудиться, работать над исследовательскими проектами.

В музыкальном зале созданы условия для реализации задач по межэтническому воспитанию: оформлена коллекция кукол в национальных костюмах, проведен интернет, установлена видеокамера.

Для организации совместной деятельности на площадке 2 этажа расположен телевизор для совместного просмотра обучающих мультфильмов, фильмов. Также для работы с родителями включаются ролики по безопасности, консультации.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» оборудованы для удобства детей-инвалидов: пандус для беспрепятственного въезда в ДОУ, телескопический пандус для поднятия на 2 этаж в кабинет учителя-логопеда. Кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорная комната, санитарная комната оборудованы на первом этаже. Занятия в кабинетах специалистов и сенсорной комнате проходят по графику в соответствии с диагнозом воспитанника. Приобретены и используются компьютер, 2 ноутбука, экран, проектор, оборудована сенсорная комната, соответствующими пособиями оборудованы кабинеты специалистов.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных ассигнований городского округа город Шарья, добровольных пожертвований родителей, дохода от платных образовательных услуг и платы родителей за присмотр и уход детей в ДОУ.

Расходы на содержание одного ребёнка выросли по сравнению с прошлым годом на 35 000 руб. Размер внебюджетных средств в финансировании составляет 21%.

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, физического, эстетического и социального развития дошкольников, что соответствует ФГОС.

9. Выводы.

Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, для развития детей в условиях современных требований ФГОС ДО.

В 2020 году ДОУ укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Необходимо продолжать реализовать федеральную программу «Доступная среда» по организации развивающего образовательного пространства и безбарьерной среды для обеспечения условий совместного воспитания и образования детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Организовать работу по внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана.

Организовать в образовательном пространстве Организации материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир

Продолжать формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2020 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели Единица измерения	
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 16,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 2.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 13.7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 16.9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/

		34.6. %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34.6. %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17человек/ 65.4. %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17человек/ 65.4. %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человека / 15,3%
1.8.2	Первая	14 человек/ 65.3. %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15.4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15.3. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9.8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП ДОО) МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»», разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи воспитанники осваивают программу Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. ООП ДОО включает раздел «Работа с детьми с ОВЗ». Имеется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная адаптированная образовательная программа для детей с ОНР, адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. На основании заключения ПМПК составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Вариативную часть программы составляют: программа, программа «Дошкольник и компьютер», программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».

Основные направления: совершенствовать качество оздоровительной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни.

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Вывод: Для осуществления образовательного процесса в ДОО имеются необходимые помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский и прививочный кабинеты.

На территории ДОО расположены игровые участки для каждой возрастной группы, физкультурная площадка, обеспечивающая физическую активность детей, детский огород, теплица, фито-поляна, цветники. Имеется разметка для обучения детей правилам дорожного движения.

Основные направления: Оснащение прогулочных участков новым оборудованием, замена построек на новые и более современные.

15.04.2021г.

Заведующий

Игнашова Е.П.

