

Тема недели: «Насекомые» с 18.05.20-22.05.20 во второй младшей группе «Абвгдейка»

Понедельник 18.05.20	Вторник 19.05.20	Среда 20.05.20
Отгадывать загадки по лексической теме «Насекомые». Развивать логическое мышление. Все жужжит она жужжит, над цветочком кружит. Села, сок с цветка взяла, мед готовит нам он. Чтение худ. лит.- В.Сутеева «Под грибом» Знакомство с творчеством В. Сутеевой. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках. Лепка. «Гусеница» Развивать мелкую моторику, внимание. Уточнить представления детей о внешнем виде гусениц; Развивать чувство формы и цвета.  	Подвижная игра: «Попади в цель» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. Правила: Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!» Поднимать по сигналу «Поднимите!». ФЭМП https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury	Речевое развитие «Заучивание стихотворения «Про насекомых» Развивать связную речь детей через заучивание стихотворения наизусть, используя метод мнемотехники. Закреплять навык ответа полным предложением, активизировать, расширять словарный запас по теме. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым, природе.  П.и. «Быстро возьми – быстро положи». На одной стороне площадки стоят 3-4 стула, на каждом по 2-3 погремушки или кубика. На расстоянии 5-6 м стоят 3-4 корзины. Трём-двум детям предлагают взять один предмет и положить его в корзину. Детям, неправильно разложившим фигуры, педагог предлагает обвести пальцем контур фигуры, найти и исправить ошибку.
Четверг 21.05.20	Пятница 22.05.20	
Ди «Собери картинки». Цель. Развитие мелкой моторики рук, воображения, творчества.	Ди/игра «Узнай по описанию». Побуждать детей рассматривать картинки, сопоставлять названные воспитателем качества с характеристиками насекомых. Рисование. «Божья коровка» закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию, развивать творческое воображение.	

Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу,
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
(Руки через верх разводят в стороны.)

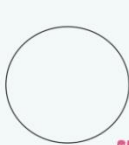
Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса,
Муравей и стрекоза,
Полпрыгунья, егюза.

(Поочередно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(Поочередно ударяют
кулаками и ладонями.)



TRATATUK.RU

