

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08_2023_ года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Н.А. Замотина
Приказ №106 от 31.08_2023_ года



Дополнительная образовательная программа дошкольного
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»
городского округа город Шарья Костромской области
по социально- коммуникативному развитию детей 5-7 лет
(образовательный туризм)
«Образовательные приключения Буратино или Золотой ключик знаний»

разработчики программы:
Пащенина Ирина Сергеевна, старший воспитатель
Вист Екатерина Витальевна, воспитатель
Лебедева Юлия Алексеевна, воспитатель
Завьялова Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре
Казенина Екатерина Васильевна, музыкальный руководитель

г. Шарья
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Пояснительная записка.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №7 «Золотой ключик»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – детский сад) разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

инаправлена на:

- { формированиеу детей дошкольного возраста общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- { обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- { выявление, развитие и поддержку талантливых детей дошкольного возраста;
- { создание системы образовательного туризма, развитие направления краеведения в работе с детьми дошкольного возраста, укрепление связей дошкольного учреждения с другими учреждениями города.

Актуальность Программы.

Важнейшей нравственной ценностью является возрождаемое в России чувство патриотизма, формирование в молодом поколении граждански активных, социально значимых качеств.

Проблема воспитания у детей любви к Родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время. Родина. Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Если обратиться к словарному определению, «патриотизм» - преданность и любовь к Отечеству, к своему народу (толковый словарь С.И. Ожегова).

Любовь к родному краю, родному городу следует прививать с детства. Она охраняется в душе человека надолго, если ее правильно воспитали. Чувство любви к родному краю формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений опромыщенной и культурной жизни родного города, труде его жителей, объектах природы. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, родным людям, своей семье, своему дому.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Несомненно, правы авторы концепции, что пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. *Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.*

Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит детский сад, а то психическое, чувственное состояние ребенка, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в деятельности, организованной совместно со взрослыми, дает ребенку-дошкольнику возможность почувствовать личную причастность к общему делу,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

открыть для себя ее новый смысл. *Гражданско-патриотическое воспитание и краеведение являются одними из приоритетных направлений в воспитательной работе учреждений образования РФ.*

Привитие ребенку любви к родному краю, родному городу - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных, патриотических чувств. Патриотизм начинается с восхищения тем, что видит перед собой дошкольник, чому он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, самостоятельную детскую деятельность играют огромную роль в становлении личности патриота.

Средством патриотического воспитания является искусство: музыка, художественные произведения, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, народные промыслы. Дети рассматривают картины известных мировых художников и художников – жителей родного города, которые с любовью изображали природу родной Отчизны, слушают стихи известных поэтов, музыку знаменитых композиторов... При этом необходимо, чтобы произведения искусства были высокохудожественными.

Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, жизни и деятельности людей. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического и краеведческого воспитания в семье, где особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. *Наша идея состоит в том, чтобы установить взаимодействие* детского сада с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования для того, чтобы *привлечь детей дошкольного возраста и их родителей* познанию истории родного края, в увлекательной и доступной форме рассказать о достопримечательностях, традициях и культуре родного города, сформировать чувство гордости и уважения к землякам за их подвиги, труд и творчество.

Нами была *разработана система образовательного туризма* на уровне муниципалитета городского округа город Шарья Костромской области, в которой наш детский сад представлял свой *проект системы образовательных маршрутов «Образовательное приключение Буратино или Золотой ключик знаний»*, по результатам реализации которого разработана данная Программа.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), позволяет знакомить их с историей и культурой родного города в **форме интерактивных занятий**. Разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассчитана на два года с общим объемом 18 часов.

Программа адресована педагогам детского сада для реализации содержания образования по направлению «краеведение» и «гражданско-патриотическое воспитание», создания условий для развития детской познавательной активности и творческой деятельности; поиска интересных и значимых мест города для разработки образовательных маршрутов.

Программа разработана специально для МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»» и носит индивидуальный характер.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Цель и задачи дополнительной программы.

Целью Программы по краеведению является формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и социализации, интереса к истории, значимым объектам родного края; объединение усилий детского сада и семьи по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; установление взаимодействия и партнерства дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования.

Основные задачи Программы

- { Способствовать нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами приобщения к истории родного края, объектам и явлениям природы малой Родины, объектам промышленного производства, памятным и достопримечательным местам города, произведениям искусства, музыки, детской художественной литературы и фольклора.
- { Развить у детей интерес к истории жизнезвестных людей, именами которых названы улицы маршрута посредством доступного рассказа воспитателя с использованием наглядного иллюстративного и видеоматериала, средств ИКТ.
- { Воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; сформировать чувство гордости за достижения жителей города, интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.
- { Создать равные условия для проявления и развития таланта каждого ребенка, его творческих способностей.
- { Научить детей безопасному поведению на дороге во время пешеходных прогулок.
- { Сформировать единое образовательное пространство «детский сад – семья» в направлении «краеведение» и «граждано-патриотическое воспитание».
- { Установить тесное взаимодействие детского сада с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план
Старшая группа 5-6 лет

Наименование раздела	Тема	Место проведения	Количество занятий в месяц	Продолжительность времени
Образовательный маршрут «Мастерская папы Карло или 300 лет тому назад»	В лес пришла осень	Краеведческий музей	1	25 минут
	История новогодней игрушки»	Краеведческий музей	1	25 минут
	Музей. О чем говорят предметы?	Краеведческий музей	1	25 минут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

Образовательный маршрут «Безопасная дорога Буратино»	Наблюдение за светофором	Перекресток улиц Ленина и Орджоникидзе	1	25 минут
	Огонь друг или враг. Профессия пожарного	Пожарная часть №10	1	25 минут
	Городской транспорт	Автосалон Альянс - авто	1	25 минут
Образовательный маршрут «Лечебница Дуремара»	Откуда к нам хлеб пришел?	Хлебозавод	1	25 минут
Образовательный маршрут «Азбука для Буратино»	Эта замечательная книга - словарь	Детская библиотека	1	25 минут
Образовательный маршрут «Лаборатория черепахи Тортилы»	«Мир растений»	ЦДО «Восхождение»	1	25 минут
Общее количество часов в год			9	3 часа 45 минут

Учебный план
 Подготовительная к школе 6 - 7 лет

Наименование раздела	Тема	Место проведения	Количество занятий в месяц	Продолжительность времени
Образовательный маршрут «Мастерская папы Карло или 300 лет тому назад»	В гостях у заснеженного леса	Краеведческий музей	1	30 минут
	Художественные выставки	Краеведческий музей	1	30 минут
	Урок Победы	Краеведческий музей. Сквер памяти	1	30 минут
	Животный мир нашего края	Краеведческий музей	1	30 минут
	Посиделки у печки	МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»	1	30 минут
Образовательный маршрут «Театр Карабаса Барабаса»	Заиграй - ка, балалайка!	Детская музыкальная школа	1	30 минут
Образовательный маршрут	«Путешествие по галактике»	Мобильный планетарий	1	30 минут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
 городского округа город Шарья Костромской области

«Лаборатория черепахи Тортилы»				
Образовательный маршрут «Лечебница Дуремара»	Малые Олимпийские игры»	ДЮСШОР	1	30 минут
Образовательный маршрут «Золотой ключик знаний или дорога умников»	«Буратино идет в школу»	МБОУ СОШ №6	1	30 минут
Общее количество часов в год			9	4 часа 30 минут

Учебно-тематический план

Старшая группа 5-6 лет

Месяц	Тема	Содержание	Форма	Результат
Сентябрь	В лес пришла осень	<p>Продолжать формировать у детей комплексное представление о времени года осень: признаки осени, погодные характеристики, поведение животных и птиц, труд людей осенью.</p> <p>Научить детей определять осень по характерным признакам.</p> <p>Развить у детей мышление, умение рассуждать, делать выводы и умозаключения, связную речь.</p> <p>Упражнять в выражении в рисунках характерные признаки осени, используя подходящие цвета красок.</p> <p>Воспитать умение восхищаться красотой природы осенью.</p>	Интерактивное занятие	Рисунки осенних листвьев
Октябрь	Откуда к нам хлеб пришел?	<p>Закрепить у детей представления о профессии пекаря, кондитера.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами теста, учить делать выводы в процессе работы с тестом.</p> <p>Развить у детей исследовательские умения, познавательный интерес, любознательность.</p> <p>Приобщить детей к здоровому</p>	Интерактивное занятие	Пирожки руками детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

		<p>образу жизни, здоровому питанию, пешеходным прогулкам.</p> <p>Развить у детей интерес к истории известных людей, именами которых названы улицы маршрута.</p> <p>Привить навыки безопасного поведения во время пешеходного движения.</p>		
Ноябрь	Городской транспорт	<p>Познакомить детей с деятельностью автосалона «Альянс – Авто».</p> <p>Сформировать представления детей о труде автослесаря, автомойщика.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о легковых автомобилях, их многообразия, строения, назначения.</p> <p>Развить интерес детей к предприятиям родного города.</p> <p>Воспитать уважение к людям, работающим в автосалоне.</p>	Занятие эксперимент	Рисунки детей по теме «Городской транспорт»
Декабрь	История новогодней игрушки»	<p>Познакомить детей с историей появления новогодних игрушек.</p> <p>Упражнять детей в умении находить сходство и различие между игрушками разной эпохи, умению любоваться результатами труда людей.</p> <p>Развить чувство уважения к труду взрослых людей, желание сделать новогоднюю игрушку самостоятельно.</p> <p>Упражнять в конструировании игрушек из бумаги, развить внимательность, усидчивость, трудолюбие.</p> <p>Воспитывать нравственные качества, патриотические чувства.</p>	Интерактивное занятие	Елочные игрушки руками детей
Январь	Музей. О чём говорят предметы?	<p>Сформировать у детей понятие о музеях, их видах, особенностях, деятельности и значимости для человека.</p> <p>Познакомить детей с экспонатами музея, помочь понять их роль и значимость в жизни человека.</p>	Занятие эксперимент	Рисунки детей «Мы рисуем свой музей», лепка или раскрашивание (по согласованию педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

		Научить детей правильному поведению в музее Развить в детях чувство любопытства, интереса познать историю музейных предметов и экспонатов, жизни людей города. Воспитать чувство уважения и бережного отношения к истории родного города.		МБДОУ и сотрудников музея)
Февраль	Огонь друг или враг. Профессия пожарного	Сформировать навыки безопасного поведения в быту, в природе, социуме. Познакомить с профессией пожарного, дать понятие об особенностях и опасностях данной профессии, предметах – помощниках. Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности в быту и в природе. Упражнять детей в соблюдении пожарной безопасности в практической деятельности. Развивать желание стать пожарным, спасать людей от пожара.	Интерактивное занятие	Рисунки детей «Пожар», «пожарный» и т.д. Рассказ детей о профессии пожарного. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»
Март	«Мир растений»	Закрепить у детей понятие о комнатных растениях, растениях цветника, луга и огорода. Совершенствовать у детей знания правил ухода за растениями. Закрепить у детей знания о строении растений, частей растений, их названия. Упражнять в умении узнавать и называть растения, соотносить их натуральный вид с изображением на иллюстрации. Обогащать словарь детей словами – названиями растений. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Интерактивное занятие	Цветоделие. Поделки детей из бумаги.
Апрель	Эта замечательная	Дать детям представление о появлении и назначении	Интерактивное занятие	Словарь руками детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

	книга словарь	- слова, разнообразии словарей. Продолжать учить детей подбирать слова на заданную букву, объяснять значение знакомых слов. Расширить словарный запас детей новыми словами: абажур, адажио, названиями словарей (толковый, орфографический и др.) Упражнять детей в умении классифицировать предметные картинки по алфавиту. Развивать у детей умение работать в паре, (группе), аккуратность при выполнении задания. Воспитывать стремление оказывать помощь.		
Май	Наблюдение за светофором	Закрепить у детей понятие «перекресток», «регулируемый перекресток», активизировать словарь детей словами: светофор, пешеходный переход, перекресток, проезжая часть дороги, тротуар. Расширить знания детей о работе светофора на перекрестке. Научить детей соблюдать правилам безопасного поведения на перекрестке в практических действиях. Развивать наблюдательность, активность, речь, мышление, умение делать выводы. Воспитывать безопасное поведение на улице, желание постоянно соблюдать правила пешехода.	Интерактивное занятие	Модель светофора Аппликация «Светофор» Макет перекрестка (коллективная работа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

Учебно-тематический план
 Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Месяц	Тема	Содержание		Результат
Сентябрь	«Буратино идет в школу»	<p>Сформировать у детей мотивацию к школьному обучению.</p> <p>Развить связную диалогическую речь, умение отгадывать загадки, составлять слова из букв, умения слышать звуки в словах, называть слова на заданный звук. Обогащать словарь детей словами – названиями школьных принадлежностей.</p> <p>Закрепить у детей навык устного счета, умение решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении называть вежливые слова, выполнять «вежливые» команды воспитателя.</p> <p>Воспитывать стремление оказывать помощь, умение играть в команде.</p>	Интерактивное занятие	<p>Букварь руками детей (аппликация)</p> <p>Посещение школьной линейки 1 сентября</p> <p>Поиск золотого ключика.</p>
Октябрь	Животный мир нашего края	<p>Закрепить у детей знания о животных Костромского края, местах проживания (лес, поле, болото, пруд и др.), особенностях внешнего вида и поведения.</p> <p>Упражнять в умении узнавать животного и соотносить с его изображением на иллюстрации,</p> <p>Развивать у детей любознательность, память, мышление, умение классифицировать представителей животного мира по месту их проживания.</p> <p>Воспитывать интерес к животному миру родного края, желание заботиться о животных, беречь их.</p>	Интерактивное занятие	<p>Коллективный коллаж «Животные Костромского леса»</p> <p>Тематический альбом о представителях животного мира Костромского края.</p>
Ноябрь	Посиделки у печки	<p>Закрепить знание детей о том, как жили на Руси: чем питались, на чём готовили пищу, как одевались, чем</p>	Интерактивное занятие	<p>Рисование углем на бумаге</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
 городского округа город Шарья Костромской области

		<p>занимались в свободное время, как работали и отдыхали.</p> <p>Рассказать о характере русского человека (гостеприимство, радушие, дружелюбие).</p> <p>Обогатить словарь детей: изба, горница, посиделки, красный угол, середа, спозаранку, лапти, лукошко, веретено.</p> <p>Воспитать чувство любви к русской культуре.</p> <p>Развить любознательность.</p>		<p>Чаепитие с бараками.</p> <p>Выставка рисунков углем</p>
Декабрь	В гостях у заснеженного леса	<p>Совершенствовать у детей понятия о животных родного края, впадающих в спячку зимой, на основе уже имеющихся у детей знаний.</p> <p>Закрепить у детей знания о поведении животных перед тем, как впасть в спячку на зиму.</p> <p>Развить любознательность, познавательную активность, мышление, речь, память.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру родного края.</p>	Интерактивное занятие	<p>Тематический альбом о животных родного края, впадающих зимой в спячку.</p> <p>Коллективная аппликация «По заснеженному лесу»</p>
Январь	Заиграй-ка, балалайка!	<p>Закрепить у детей знания русских народных музыкальных произведений в исполнении русских народных инструментов.</p> <p>Продолжить развивать у детей навыки восприятия музыкальных произведений.</p> <p>Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.</p> <p>Продолжить учить детей понимать дирижерские жесты и играть на детских народных музыкальных инструментах: трещотках, бубнах, треугольниках, шумелках; исполнять музыкальные произведения в оркестре.</p> <p>Закрепить умение вовремя вступать со своей партией, внимательно слушать музыкальное сопровождение, игру своих товарищей.</p> <p>Воспитывать у детей</p>	Интерактивное занятие	<p>Игра на детский музыкальных инструментах «Оркестр»</p> <p>Пополнение фотоальбома</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
 городского округа город Шарья Костромской области

		эстетический вкус, приобщать к музыкальной культуре своего народа. Развивать творческое отношение к музыке в передаче образов в русских народных музыкальных играх и хороводах, импровизации попевок.		
Февраль	Художественные выставки	<p>Закрепить у детей понятия о живописи, графике, жанрах искусства (портрет, пейзаж, натюрморт, книжная графика и др.)</p> <p>Познакомить с творчеством художников родного города.</p> <p>Развить у детей интерес к картинам художников города, их творчеству, умению видеть в картине переданное художником настроение.</p> <p>Научить детей видеть смысл в картинах художников.</p> <p>Воспитывать уважение к труду художника, гордость за родной город, в котором есть творческие люди.</p>	Интерактивное занятие	Выставка творчества детей
Март	Малые Олимпийские игры»	<p>Закрепить знания воспитанников об Олимпийских играх и Олимпийском движении.</p> <p>Выявить интересы, склонности и способности детей к определенным видам спортивной деятельности;</p> <p>Развить у дошкольников физические качества, скорость, координационные способности, выносливость, силу, ловкость;</p> <p>Воспитать потребность в занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>Воспитать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать;</p>	Интерактивное занятие	Малые олимпийские игры
Апрель	«Путешествие по галактике»	<p>Закрепить у детей знания о космосе, галактике, Солнечной системе.</p> <p>Упражнять в умении называть и</p>	Интерактивное занятие	Конструирование «Летающая тарелка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
городского округа город Шарья Костромской области

		<p>показывать планеты Солнечной системы.</p> <p>Обогащать словарь детей «космическими» терминами.</p> <p>Совершенствовать знания детей о первом космонавте, космических аппаратах, некоторых космических понятиях (невесомость, космическая еда, метеоритный дождь, млечный путь и т.д.)</p> <p>Развить у детей любознательность, интерес к данной теме, желание найти ответы на вопросы, умения делать выводы, задавать вопросы и отвечать на них, речь, мышление, память, логику.</p> <p>Воспитывать уважение к профессии космонавта, понимание значимости данной профессии для всего человечества.</p>		
Май	Урок Победы	<p>Совершенствовать знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</p> <p>Познакомить детей с предметами одежды, посуды, обуви, оружием, используемых в годы войны; историей жизни людей – жителей города в годы войны, героев – горожан.</p> <p>Развить у детей интерес к истории города в годы войны, познавательную активность, патриотические чувства, нравственные качества, умение слушать педагога и воспринимать рассказ о жителях города, совершивших подвиги в годы войны.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за земляков, участвовавших или погибших в войне, чувство уважения к их подвигам.</p>	<p>Интерактивное занятие</p>	<p>Букет цветов для возложения к памятнику.</p> <p>Коллаж рисунков «Нет войне»</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Возложение цветов к памятнику войнам в сквере памяти.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

- Дети владеют знаниями о родном городе, его природе, промышленности и достопримечательностях, испытывают чувство любви к родному краю, проявляют интерес к истории известных людей, именами которых названы улицы и объекты города, памятным и достопримечательным местам города, произведениям искусства, музыки, детской художественной литературы и фольклора.
- У детей развито чувство любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; сформировано чувство гордости за достижения жителей города, интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.
- Дети проявляют инициативу в познавательно-исследовательской деятельности, владеют знаниями об объектах живой природы родного края, их особенностях и поведении.
- Дети хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют задавать вопросы и отвечать на них, строить речевые высказывания; знают произведения детской литературы и фольклора, могут воспроизвести некоторые из них
- Дети владеют навыками безопасного поведения на дорогах во время пешеходных прогулок.
- Сформировано единое пространство «детский сад – семья» в гражданско-патриотическом воспитании детей, установлено тесное взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования, созданы условия для проявления и развития таланта каждого ребенка, его творческих способностей

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ.

Календарный учебный график.

№ п/п	Содержание	Младшая группа «Мальвина»	Средняя группа «Буратино»	Подготовительн ая к школе группа «Алиса»
1	Количество групп	1	1	1
2	Режим работы МБДОУ			
3	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
4	Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
5	Зимние каникулы	1.01.2024 – 9.01.2024	1.01.2024 – 9.01.2024	1.01.2024 – 9.01.2024
6	Количество недель в учебном году	35 недель	35 недель	35 недель
7	Продолжительность учебной недели	5 дней (пн – пт)	5 дней (пн – пт)	5 дней (пн – пт)
8	Праздничные дни			
9	Начало прогулки	10.00 -	10.20 –	11.00 –
10	Окончание прогулки	11.45	12.05	12.10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
 городского округа город Шарья Костромской области

11	Продолжительность прогулки	1 час 45 минут	1 час 45 минут	1 час 10 минут
12	Пешеходный маршрут	-	-	15-30 минут
13	Интерактивное занятие маршрута	-	-	30 минут
14	Общая продолжительность образовательного маршрута	-	-	45 - 60 минут
15	Отчетность о выполнении дополнительной программы	-	-	
16	Выпуск детей в школу			31.05.2024
17	Летне-оздоровительный период	01.06.2024 – 31.08.2024	01.06.2024 – 31.08.2024	01.06.2024 – 31.08.2024
18	Время приема специалистов	Заведующий	Старший воспитатель	Фельдшер
		Понедельник 15.00 – 17.00	Ежедневно 13.00 – 15.00	Среда 15.00 – 16.00

Условия реализации программы

Интерактивные занятия организуются на базе учреждений и организаций, куда организован тот или иной образовательный маршрут. Оборудование, приборы и ресурсы предоставляются данными учреждениями и организациями по заказу детского сада согласно тематике образовательного маршрута.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результатами освоения дополнительной программы могут быть выставки детского творчества, участие в конкурсах различного уровня, фестивали художественно-прикладного творчества дошкольников, участие в образовательных и социальных акциях различного уровня, фотоотчёты, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи, продукты детской деятельности и другие формы, которые отражают цели и задачи дополнительной программы и разрабатываются детским садом самостоятельно для определения результативности усвоения дополнительной программы.

Методические материалы

Программа включает **паспорта образовательных маршрутов** детей дошкольного возраста, в которых определены задачи маршрута, указана краткая его характеристика, карта маршрута и краткое описание объектов, встречающихся на маршруте, и **конспекты образовательных маршрутов**.

Содержание Программы разработано на два года с **общим объемом 18 часов (по 9 часов в год)**. Образовательная деятельность представлена в форме образовательных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

маршрутов, включающих *пешеходный маршрут и интерактивное занятие* на базе учреждений или организация города. Все образовательные маршруты сопровождает сказочный персонаж *Буратино*, которого дети в процессе деятельности постоянно обучаются. В процессе всех интерактивных занятий используются ИКТ и ТСО.

Содержание интерактивных занятий соответствует содержанию тематического плана детского сада, сезонным явлениям, индивидуальным и возрастным особенностям детей дошкольного возраста, их интересам. Тематика образовательных маршрутов может меняться в течение учебного года в зависимости от ситуации.

Образовательные маршруты организуются в старшей и подготовительной к школе группе *один раз в месяц* во время дневной прогулки и являются дополнительным источником знаний дошкольников к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Список литературы

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Информационный ресурс образовательного туризма в детском саду
<http://mdoudetsad7.wixsite.com/obr-turizm-ru>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 9 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7

«Золотой ключик»

Н.А. Замотина

М.П.

