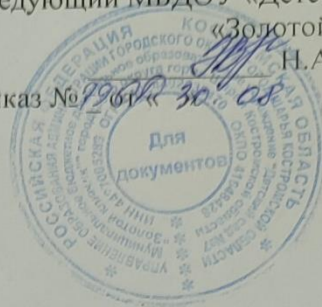


МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Принято на заседании
Педагогического совета протокол №1
от «30» 08. 2024 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7
«Золотой ключик»»
Н.А. Замотина
Приказ № 79 от «30» 08. 2024 года
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области
на 2024-2025 уч. ГОД

Шарья 2024

Пояснительная записка.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Нормативно-правовая база

Учебный план (далее План) МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред.21.01.2019 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ";
- Федеральной образовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик»» городского округа город Шарья Костромской области.

Организация образовательного процесса.

В План включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится на основе данного перечня непосредственно организованной образовательной деятельности, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (занятия) *возникает в различных видах детской деятельности* (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их *интеграции* с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Обязательная часть реализуется в первую половину дня, ежедневно, *фронтально* по всем образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется один раз в месяц во всех возрастных группах во вторую половину дня. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности с дневным 12-ти часовым режимом пребывания в ДОУ.

режимом пребывания – 12 часов		
группа	Кол-во групп	Возраст детей
младшая группа	1 группа	2-4 года
средняя группа	1 группа	4-5 лет
старшая группа	1 группа	5-6 лет

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность организованных занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет – не более 30 минут, для детей 4-5 лет – не более 40 минут, для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при условии организации занятий после дневного сна.

Во время организованных занятий перерыв для гимнастики, не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Часть занятий с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующая повышенной познавательно активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин,
- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

(СанПиН 1.2.3685-21)			(СанПиН 1.2.3685-21)		
Возрастная группа	Продолжительность непрерывного занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1-ая половина дня	2-ая половина дня	Всего занятий в неделю
младшая группа	не более 15 мин	30 минут	2		10

**МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области**

средняя группа	не более 20 мин	40 минут	2		10
старшая группа	не более 25 мин	50 минут	2	1 (25мин)	12

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в (СанПиН). Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Общий объем образовательной нагрузки	
	Количество занятий	Время (мин)	Количество занятий в неделю	СД	Время (мин)	Количество занятий	Время (мин)
2 младшая группа	10	150		0,5	15	10	150
средняя группа	10	200	1		20	11	220
старшая группа	12	300	1		25	13	325

Основная образовательная Программа составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, вариативная часть представлена программой социально-коммуникативного развития «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте Губина Е.А., Кудряшева Н.С.

Образовательная область	Программа
Социально-коммуникативное развитие	«Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте»

Формирование обязательной части.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие одной или нескольких образовательных областей, видах деятельности, и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются фронтальные, групповые и подгрупповые формы взаимодействия во второй половине дня.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Вид образовательной деятельности</i>	<i>2 младшая группа 3-4 года</i>			<i>Средняя группа 4-5 лет</i>			<i>Старшая группа 5-6 лет</i>		
	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
Обязательная часть программы									
Образовательная область «Познавательное развитие»									
<i>Окружающий мир/мир природы</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Образовательная область «Речевое развитие»									
<i>Речевое развитие</i>	1	4	36	0,5	2	36	1	4	72
<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	0,5	2	-	1	4	-
<i>Восприятие произведений художественной литературы и фольклора</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
<i>Музыкальное развитие</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Рисование</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Лепка</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Аппликация</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Образовательная область «Физическое развитие»									
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО в неделю:	10	40	360	10	40	360	12	48	432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Программа социального развития ребёнка «Я-человек» С.А. Козлова ИСТОКИ</i>	<i>СД</i> 0,5	2	18	<i>СД</i> 0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО всего:	10	42	369	10	44	396	13	110	468

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
Длительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)	15 мин		20 мин		25 мин	
	Основная часть	Вариативная часть	Основная часть	Вариативная часть	Основная часть	Вариативная часть
Количество академических в неделю	10	0,5	10	1	12	1
Количество академических часов в месяц	40	2	40	4	48	4
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах, в неделю	2 часа 30 минут	15 минут	3 часа 20 минут	20 минут	5 часов	25 минут
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах, в месяц	10 часов	30 минут	13 часов	80 минут	20 часов	1 час 40 минут
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах, в год (сентябрь – май)	90 часов	4 часа 30 минут	120 часов	12 часов 40 минут	180 часов	15 часов

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игра, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Общение			
Утренний и вечерний круг Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно	ежедневно
безопасность: беседы, игры, досуги, развлечения, викторины – совместная деятельность воспитателя с детьми 2 половина дня	Каждый вторник во 2 половину дня 1 неделя – безопасность в природе, в быту 2 неделя – дорожная безопасность 3 неделя – пожарная безопасность 4 неделя – общение с незнакомцем, интернет безопасность (гаджеты) – старший возраст	Каждую среду во 2 половину дня 1 неделя – безопасность в природе, в быту 2 неделя – дорожная безопасность 3 неделя – пожарная безопасность 4 неделя – общение с незнакомцем, интернет безопасность (гаджеты) – старший возраст	Каждый четверг во 2 половину дня 1 неделя – безопасность в природе, в быту 2 неделя – дорожная безопасность 3 неделя – пожарная безопасность 4 неделя – общение с незнакомцем, интернет безопасность (гаджеты) – старший возраст
Игровая деятельность			
Сюжетно-ролевая игра	ежедневно в вечерние часы и на прогулке	ежедневно в вечерние часы и на прогулке	ежедневно в вечерние часы и на прогулке
Строительная игра	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Дидактическая игра Развивающая игра	ежедневно в утренние и вечерние часы	ежедневно в утренние и вечерние часы	ежедневно в утренние и вечерние часы

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Режиссерская игра Игра – драматизация Театрализованная игра	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Подвижная игра	ежедневно 2 - 4 раза в день	ежедневно не менее 2 - 4 раз в день	ежедневно не менее 2 - 4 раз в день
Музыкальная игра	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Самостоятельная игра	ежедневно в первую и вторую половину дня	ежедневно в первую и вторую половину дня	ежедневно в первую и вторую половину дня
<i>Познавательная – исследовательская деятельность</i>			
Наблюдение	ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулки	ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулки	ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулки
Экспериментирование Моделирование	1 раз в неделю в первую половину дня	1 раз в неделю в первую половину дня	1 раз в неделю в первую половину дня
Конструирование техническое	Каждый четверг во 2 половину дня	Каждый вторник во 2 половину дня	Каждый понедельник во 2 половину дня
<i>Восприятие произведений художественной литературы и фольклора</i>			
Слушание произведений художественной литературы	ежедневно 2-3 раза в день	ежедневно 2-3 раза в день	ежедневно 2-3 раза в день
Просмотр мультфильмов и кинофильмов по произведениям художественной литературы		1 раз в две недели во вторую половину дня	1 раз в две недели во вторую половину дня
Инсценировка произведений художественной литературы с помощью различных видов кукольного театра	1 раз в неделю в первую или во вторую половину дня	1 раз в неделю в первую или во вторую половину дня	1 раз в неделю в первую или во вторую половину дня
<i>Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Продуктивная деятельность	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Конструирование из различных видов конструкторов, из бумаги	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Музыкально-театральная и литературная гостиния	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Музыкальное развлечение, досуг	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			

МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместный труд в уголке природы	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Совместный элементарный бытовой труд	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
<i>Двигательная деятельность</i>			
Утренняя гимнастика	ежедневно в первую половину дня	ежедневно в первую половину дня	ежедневно в первую половину дня
Гимнастика после дневного сна	ежедневно во вторую половину дня	ежедневно во вторую половину дня	ежедневно во вторую половину дня
Спортивные развлечения, досуги	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня