**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема : Понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»).**

**Коррекционно-образовательные задачи:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.

**Коррекционно- развивающие задачи:** формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, формирование ориентировки на плоскости и в пространстве.

**Коррекционно- воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: Сюжетная картинка на панно; картинки с изображением фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин, слива). Раздаточный материал: натуральные фрукты или картинки с их изображением.

**Предварительная работа:** на физкультурных занятиях познакомить детей с понятиями: «спереди», «сзади», «перед», «за», «между».

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный:**  **1. Игра «Назови имя».**  **Цель:** активизация внимания детей, развитие ориентировки в пространстве. | Педагог:  *- Постройтесь в колонну и по очереди называйте имя того, кто стоит перед (за) вами. Кто назовет, может садиться на стульчик.* | Дети по очереди дают ответы. |
| **Основной:**  **2.Беседа.**  **Цель:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»)  **3.Работа с демонстрационным материалом.**  **Цель:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»);учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.  **4. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.  **5.Физ.минутка.**  **Цель:** развитие слухового восприятия, общей моторики. учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.  **6. Работа по сюжетной картинке.**  **Цель:** развитие зрительного внимания детей.  **8. Работа в тетради.**  **Цель:** развитие графо- моторных навыков | *- Назовите предметы в групповой комнате, которые вы видите перед собой? Про эти предметы можно сказать по-другому: они находятся спереди от нас.*  Заучивание слова «спереди».  *- Что обозначает слово «спереди»? Назовите предметы в групповой комнате, о которых вы знаете, что они находятся за вами? Про эти предметы можно сказать по-другому: они находятся сзади от нас.*  Заучивание слова «сзади».  *- Что обозначает слово «сзади»?*  Педагог выставляет картинки с изображением фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин, слива).  *- Назовите фрукт, который находится между яблоком и лимоном? Назовите фрукт, который находится между грушей и апельсином? Назовите фрукт, который находится между лимоном и сливой? Слово «между» обозначает, что предмет находится в промежутке среди других предметов.*  Дефектолог демонстрирует ряд игрушек с промежутками и без промежутков:  *- Найдите и назовите промежутки?*  Педагог раздает детям натуральные овощи или картинки с их изображением:  *- Положите перед собой яблоко. Где лежит яблоко? Справа от яблока положите сливу. Где лежит слива? Между яблоком и сливой положите грушу. Где лежит груша? Между яблоком и грушей положите апельсин. Где лежит апельсин?*  Педагог произносит словесную инструкцию:  *- Вы свободно передвигаетесь по группе, когда услышите свисток, вы должны построится в колонну и назвать кто между (перед, за) кем стоит.*  Педагог выставляет на доску сюжетную картинку.  *- Кто и что находится впереди лисы? Кто и что находится сзади от лисы?*  *- нарисуйте в тетради желтый круг справа, красный круг слева, между ними синий круг.* | Дети дают ответы.  Дети повторяют его хором и индивидуально несколько раз.  Дети повторяют его хором и индивидуально несколько раз.  Дети дают ответы.  Дети выполняют задание и дают ответы.  Дети выполняют задание и дают ответы.  Дети выполняют соответствующие движения.  Дети дают ответы.  Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:**  **9. Обобщающие вопросы по теме занятия.** | Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия.  *- Что мы с вами сегодня изучали? Какие предметы находятся спереди, сзади от вас?* | Дети дают ответы. |