**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема : Понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»).**

**Коррекционно-образовательные задачи:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.

**Коррекционно- развивающие задачи:** формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, формирование ориентировки на плоскости и в пространстве.

**Коррекционно- воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: Сюжетная картинка на панно; картинки с изображением фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин, слива). Раздаточный материал: натуральные фрукты или картинки с их изображением.

**Предварительная работа:** на физкультурных занятиях познакомить детей с понятиями: «спереди», «сзади», «перед», «за», «между».

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный:****1. Игра «Назови имя».****Цель:** активизация внимания детей, развитие ориентировки в пространстве. | Педагог:*- Постройтесь в колонну и по очереди называйте имя того, кто стоит перед (за) вами. Кто назовет, может садиться на стульчик.* | Дети по очереди дают ответы. |
| **Основной:****2.Беседа.****Цель:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»)**3.Работа с демонстрационным материалом.** **Цель:** закреплять понятия «спереди» -«сзади» («перед», «за», «между»);учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.**4. Работа с раздаточным материалом.****Цель:** учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.**5.Физ.минутка.****Цель:** развитие слухового восприятия, общей моторики. учить ориентироваться в пространстве и на плоскости.**6. Работа по сюжетной картинке.****Цель:** развитие зрительного внимания детей.**8. Работа в тетради.****Цель:** развитие графо- моторных навыков | *- Назовите предметы в групповой комнате, которые вы видите перед собой? Про эти предметы можно сказать по-другому: они находятся спереди от нас.*Заучивание слова «спереди».*- Что обозначает слово «спереди»? Назовите предметы в групповой комнате, о которых вы знаете, что они находятся за вами? Про эти предметы можно сказать по-другому: они находятся сзади от нас.*Заучивание слова «сзади».*- Что обозначает слово «сзади»?*Педагог выставляет картинки с изображением фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин, слива).*- Назовите фрукт, который находится между яблоком и лимоном? Назовите фрукт, который находится между грушей и апельсином? Назовите фрукт, который находится между лимоном и сливой? Слово «между» обозначает, что предмет находится в промежутке среди других предметов.* Дефектолог демонстрирует ряд игрушек с промежутками и без промежутков:*- Найдите и назовите промежутки?*Педагог раздает детям натуральные овощи или картинки с их изображением:*- Положите перед собой яблоко. Где лежит яблоко? Справа от яблока положите сливу. Где лежит слива? Между яблоком и сливой положите грушу. Где лежит груша? Между яблоком и грушей положите апельсин. Где лежит апельсин?* Педагог произносит словесную инструкцию:*- Вы свободно передвигаетесь по группе, когда услышите свисток, вы должны построится в колонну и назвать кто между (перед, за) кем стоит.*Педагог выставляет на доску сюжетную картинку. *- Кто и что находится впереди лисы? Кто и что находится сзади от лисы?**- нарисуйте в тетради желтый круг справа, красный круг слева, между ними синий круг.*  | Дети дают ответы.Дети повторяют его хором и индивидуально несколько раз.Дети повторяют его хором и индивидуально несколько раз.Дети дают ответы.Дети выполняют задание и дают ответы.Дети выполняют задание и дают ответы.Дети выполняют соответствующие движения.Дети дают ответы.Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:****9. Обобщающие вопросы по теме занятия.** | Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия.*- Что мы с вами сегодня изучали? Какие предметы находятся спереди, сзади от вас?*  | Дети дают ответы. |