**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Геометрическая фигура квадрат».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** знакомить детей с геометрической фигурой квадрат,учить детей составлять квадрат из частей.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развитиезрительного восприятия и восприятия формы; развитие памяти, воображения, развитие наглядно-образного движения.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** формирование умения слушать педагогов и сверстников; формирование умения работать группой; развивать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование: Демонстрационный материал.** Круги двух размеров разных цветов, квадрат. **Раздаточный материал.** Круг и квадрат из картона; по два ква­драта разного размера, разрезанных на две части; по одному квадрату, разрезанному на четыре части.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Организационный**  **1. Игра «Посмотри и скажи».**  **Цель:** активизация внимания детей,настраивание на работу на занятии, развитие зрительного восприятия. | Дефектолог демонстрирует детям различные круги.  —*Как называется эта фигура?*  *—Назовите цвет, размер и форму.* | Дети дают ответы. |
| **Основной:**  **2. Работа с демонстрационным материалом.**  **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой квадрат.  **3. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** закрепление знаний детей о форме, цвете и размере фигур; развитие зрительного восприятия.  **4. Физкультминутка.**  **Цель:** развитие общей моторики.  **5. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** развитие зрительного восприятия,  зрительно-моторной координации.  **6. Работа в тетради.**  **Цель:** развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, закрепление образа круга. | Дефектолог демонстрирует детям квадрат.  —*Как называется эта фигура? Эта фигура называется квадрат.* Заучивание слова «квадрат».  Дефектолог обводит пальцем квадрат.  *—Прямо ведем палец, это—уголок, поворачиваем палец, еще уголок, опять поворачиваем палец. Чем отличается квадрат от круга?* (Накладывает круг на квадрат.)  *- Из-под круга видны углы квадрата. Можно ли квадрат покатать?  - Почему?*  У каждого ребенка в коробочке лежат кружок и квадрат оди­накового размера.  *- Покажите круг. Обведите его пальцем.*  *- Покажите квадрат. Обведите его пальцем.*  *- Наложите круг на квадрат. Покажите углы квадрата. Назовите предметы в комнате, которые имеют углы.*  На полу мелом нарисованы много кругов и квадратов.  - *На команду: «Круг!» вы должны найти круг* ***и*** *обежать его по окружности, на команду: «Квадрат!»—впрыг­нуть в квадрат*  Педагог раздает детям разрезанные на 2 части и на 4 части квадраты.  *-Составьте квадраты сперва из 2 частей, потом из 4 частей.*  Педагог раздает детям тетради:  *- Обведите по клеточкам квадраты и раскрасьте их в разные цвета.* | Дети дают ответы.  Дети повторяют хором и индивидуально.  Дети выполняют соответствующее действие.  Дети выполняют задания.  Дети играют в игру.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:**  **7. Подведение итогов занятия.** | Педагог задает обобщающие вопросы по теме занятия  - Какую геометрическую фигуру мы сегодня с вами изучили? Как она выглядит? Назовите квадратные предметы? | Дети дают ответы. |