**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **в старшей группе**

**Тема «Возвращение перелетных птиц»**

**Коррекционно- образовательные цели:**

Расширять знания детей о перелетных птицах; познако­мить с жизнью птиц (гнездование, выведение птенцов).

**Коррекционно- развивающие цели:**

Развитие мышления, внимания, творческой активности, коммуникативной и информационной компетентности, развитие общей и мелкой моторики.

**Коррекционно- воспитательные цели:**

Воспитывать эстетическое чувство. Воспитывать положительную установку на участие в занятии, формирование навыков сотрудничества. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** **Материалы. Демонстрационный материал:** картинки с пти­цами (аист, ласточка, грач, скворец, кукушка); картинка (дере­во с гнездами); картинки с гнездами этих птиц; серия сюжетных картинок (1. Птица сидит на ветке дерева. 2. Птица возле недо­строенного гнезда с веточкой в клюве. 3. Птица сидит в гнезде. 4. Птица кормит птенцов. 5. Птенцы учатся летать.).

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводный.****1.** **Игра «Повтори — не ошибись».****Цель:** активизация внимания детей, и подведение их к теме и целям занятия. | Педагог просит детей повторить за ним связки слов.*-аист — ласточка — грач, скворец — кукушка — журавль, лебедь — аист — кукушка, ла­сточка — грач — скворец, лебедь — аист — журавль.* | Дети повторяют. |
| **Основной.****2. Загадки.****Цель:** Расширять знания детей о перелетных птицах; развитие мышления.**3. Беседа.****Цель:** Расширять знания детей о перелетных птицах; познако­мить с жизнью птиц (гнездование, выведение птенцов).4. **Работа с демонстрационным материалом.****Цель:** расширение кругозора.**5.физкультминутка.** **Цель:** закрепление знаний о перелетных птицах, развитие общей моторики.**6. Игра «Назови птенца (птенцов)».****Цель:** Развитие грамматического строя речи.**7. Игра «Разложи картинки по порядку и составь рассказ».****Цель:** развитие связной речи. | На доске выставлены картинки с птицами (аист, ласточка, грач, скворец, кукушка).*- Отгадайте загадки и найдите картинки-отгадки.**- На шесте дворец,* *Во дворце — певец,* *А зовут его...**- Это старый наш знакомый:* *Он живет на крыше дома — Длинноногий, длинноносый, Длинношеий, безголосый.* *Он летает на охоту* *За лягушками в болото.**- Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка?* *Беленькая с живота,* *Хвост раздвинут в два хвоста.* *- Всех прилетных черней,* *Чистит пашню от червей.* *Прыг да скок по полю вскачь,* *А зовется птица...**- Не ворона, не синица, —* *Как зовется эта птица? Примостилась на суку —* *Раздалось в лесу «Ку-ку».* *- Кто это? Почему?* *- Мы знаем, что есть птицы зимующие и перелетные. Какие это птицы?* *- Почему?* *- Что делают птицы?* (Выставляется картинка- подсказка: дерево с гнездами.)*- Для чего птицы вьют и строят гнезда?* - *К картинке с изображением птицы вы должны приставить картинку с гнездом.**-* Гнездо грача. *Чье это гнездо?* *-* Аист. *Его**гнездо на крыше дома. Чье это гнездо?* *-* Скворец и скворечник. *Где свил скворец свое гнездо?* *-* Ласточка. *Где строит ласточ­ка свое гнездо?* *- Где мы будем искать гнездо кукушки? А где же она будет откладывать яйца и выводить птенцов?* *- Птенец кукушки вылупляется на несколько дней раньше остальных птенцов и даже может выбросить из гнезда осталь­ные яйца (если наседка оставила гнездо на короткое время). А птицы—родители носят ему корм, пока он не научится летать.*Количество стульчиков на один меньше количества детей. По предложению педагога они изображают птиц: ласточки- самые быстрые, журавли летают мед­леннее.- *На команду: «Ласточ­ки!» дети-«ласточки» меняются местами. На команду: «Журавли!» дети-«журавли» меняются местами. Тот, кому не хватает стула, становит­ся водящим. На команду: «Птицы!» меняются местами все дети.*- *как у птиц называются птенцы?*Кукушка; грач; аист; скворец , журавль, лебедь.- *Составьте рассказ по серии сюжетных картинок* (1. Пти­ца сидит на ветке дерева. 2. Птица возле недостроенного гнез­да с веточкой в клюве. 3. Птица сидит в гнезде. 4. Птица кор­мит птенцов. 5. Птенцы учатся летать). | Дети отгадывают загадки.Дети дают ответы.Дети дают ответы.Дети отвечают на вопросы.Дети дают ответы.Дети делятся на две группы: дети-«ласточки» и дети-«журавли». Дети играют в игру.Дети дают ответы.Дети работают с картинками и составляют рассказ. |
| **Заключительный.****8.Обобщающие вопросы по теме занятия.****Цель:** закрепить полученные знания и навыки на занятии.  | Педагог оценивает деятельность детей на занятии. Задает обобщающие вопросы.*-Сегодня мы познакомились с перелетными птицами. Почему птиц так называют? Чем они питаются?*  | Дети отвечают и встают. |