**Актуальность проекта**
В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в перестройке экономики и смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, толерантности, гражданственности, патриотизме.
В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.
**Актуальность темы** - приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.
Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.
**Цель:** развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.
**Задачи:**
1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
2. привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. развивать речь, воображение, мышление;
4. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.
Ресурсное обеспечение: настольный театр, пальчиковый театр, теневой театр, костюмы персонажей сказок, теремок, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры, книги, сюжетные картинки, DVD.
**Ожидаемые результаты:**
1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать
добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать
эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.
**План реализации проекта.**
1. Знакомство с русскими народными сказками: «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
2. Прослушивание звукозаписей детских сказок.
3. Игры - драматизации по произведениям.
4. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой» и др.
5. Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
6. Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др. (приобщение родителей)
7. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
8. Раскрашивание раскрасок по сказкам.
9. Рисование сказочных персонажей: колобок, яйцо, репка, следы зверей.
10. Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей»

11. Развлечение «Путешествие в мир сказок»
12. НОД по теме «В гости к сказке» .
**Сроки реализации проекта.**
1 этап (подготовительный) -
01.09.2022-31.10. 2022
2 этап (основной) -
01.11.22-31.03.23
3 этап (заключительный) -
01.04.23-31.05.23
**Исполнители проекта:**
1. Педагоги первой младшей группы.
2. Дети первой младшей группы.
3. Родители.

**План реализации проекта:**
**1 этап (подготовительный)**
01.09.22-31.10.22г.
-опрос детей «По страницам сказок»;
-анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей»;
-определение темы, целей, задач, содержания проекта;
-прогнозирование результатов;
-обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
**2 этап** (основной)
01.11.22-31.03.23г.

**Содержание деятельности педагога:**

**С детьми:**
-беседы «Какие сказки я знаю»; «Книги – лучшие друзья», «Жизнь лесных животных», «Дикие и домашние животные».
-знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка»,»Волк и козлята», «Бычок смоляной бочок»
-рассматривание иллюстраций к сказкам;
- Дидактические игры «Кто за кем», «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Кто как кричит», «Чудесный мешочек», «В какую сказку попал Колобок», «Расскажи о картинке», « Из какой сказки герой?»

- Подвижные игры «Кот и мыши», «Вышла курочка гулять», «По ровненькой дорожке» и др
-Пальчиковые игры «Овощи», «Мы лепим Колобка», «Вышла курочка гулять» и др
-инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».
Содержание деятельности с родителями**:**
-консультация «Роль сказки в воспитании детей»;
-наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям»;

- «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».:

- изготовление книжек - малышек
**3 этап** (заключительный)
01.04.23-31.05.23г.
-развлечение по теме «Путешествие в мир сказок»;
-Викторина «В гости к сказке»;
-выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
-повторный опрос детей и анкетирование родителей;
-инсценировка сказки «Курочка ряба» для просмотра детьми
-анализ полученных результатов.

- презентация для родителей по теме проекта