***Картотека бесед по нравственно-патриотическому воспитанию***

***для детей раннего возраста***

**Тема «Моя семья»**

**Цель:**

-  формировать представления о составе семьи;

- учить отвечать на вопросы;

- формировать желание называть членов своей семьи по именам;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Физкультминутка**

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

**Тема «Добрые и вежливые слова»**

Цель:

- познакомить с этическими нормами поведения;

- дать представления о вежливом общении;

- формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Ход беседы**

Беседа начинается с песни Барбарики *«Что такое доброта?»*

Воспитатель: Что же такое доброта? Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливых словах.

Послушайте стихотворение М. Лисянского ***«О доброте»***

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Воспитатель: Добрым должен быть каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

*Назовите мне, пожалуйста, волшебные слова, которые вы знаете.*

Дети: Здравствуйте, доброе утро, до свидание, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, прости меня.

Воспитатель: Давайте всегда говорить добрые, вежливые слова.

Ведь как в песни Шаинского *«От улыбки»* поётся:

«От улыбки хмурый день светлей

От улыбки в небе радуга проснётся

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз ещё вернётся.»

*Игра «Найди на картинке хорошие поступки»*

На [столе](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-chto-takoe-dobrota-ii-mladshaja-grupa.html&sa=D&ust=1570728807154000) выкладываются разные ситуации, дети берут картинки и рассказывают, какие поступки здесь изображены: плохие или хорошие и объясняют это.

Воспитатель: Молодцы, у нас в группе дети все вежливые и добрые.

**Физкультминутка**

Здравствуйте, ладошки *(хлоп, хлоп, хлоп)*

Здравствуйте, ножки *(топ, топ, топ)*

Здравствуйте, щёчки *(плюх, плюх, плюх)*

Здравствуйте, зубки *(щёлк, щёлк, щёлк)*

Здравствуйте, губки *(чмок, чмок, чмок)*

Здравствуй мой носик *(бип, бип, бип)*

Давайте никогда не будем забывать о волшебных словах или их ещё называют вежливыми словами. Будем совершать только добрые поступки.

**Тема «Птицы зимой»**

Цель:

-Воспитывать чувство сопереживания  и желания помочь нуждающимся объектам природы: животным,  птицам;

- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

**Ход беседы**

Воспитатель:Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

*Дети:* Здравствуй, птичка!

Воспитатель: Вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками…)
А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных.
Воспитатель: О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)
*Дети:* О рябине.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.
Ими питаются зимой птицы.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

*Дети:* Красного.
Воспитатель: Какой они формы?

*Дети:* Круглые
Воспитатель: Какого они размера?

*Дети:* Маленькие.
Воспитатель: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.Раз, два, три повернись, Быстро в птичек превратись.
**Игра «Птички»**
Птички по небу летели
*(Детки машут руками и бегут по кругу)*
И на веточку присели
*(Останавливаются, садятся на корточки)*
Горстку ягодок склевали
*(Руками показывают, как птички клюют)*
Дальше в небо улетели.

Воспитатель: Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. И сами можете их подкармливать, добавляя корм  в кормушки.

**Тема «Папа –наш Защитник»**

**Цель:**

**-**познакомить детей с государственным праздником;

**-** воспитывать у детей доброе отношение к своему папе;

**-**вызывать чувство  гордости и радости за свою Родину;

**-**развивать речь.

**Ход беседы**

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

-Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас вам прочту стихотворение об Армии

Нашей  Армии любимой

День рожденье в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: морская форма, значитпапа служил на флоте, форма пограничника – папа служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

- А как  вы об этом догадались? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься   с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить  в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня – летчиком, он летал на самолете (показ  фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета.

**Физкультминутка**

Расправьте «крылья», заведите «мотор»:«ж – ж - ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

« У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек  –  не обидчик, он – защитник.

Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

**Тема** **«Хорошие** **и плохие** **поступки»**

Цель:

- Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках;

- прививать детям желание делать только хорошие поступки;

- учить оценивать поступки других людей;

- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

**Ход беседы**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

«Где лежало «Спасибо?»»

За ночь выросли сугробы

В парке, во дворе, в саду.

Пробираясь еле-еле,

Я по улице иду.

И налево погляжу я,

И направо погляжу:

-Это кто ж там снег сгребает?

-Самого себя спрошу.

Это бабушка-соседка.

Надо бабушке помочь!

У неё беру лопату,

Я помочь всегда не прочь!

Всё очистил! От работы

У меня лицо горит.

Улыбнулась мне старушка

И «Спасибо!» говорит.

Мне приятно слышать это,

Ведь порядком я устал…

Вот и вышло, что «спасибо»

Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

Воспитатель: Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал?

Воспитатель: Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от

Воспитатель: За что взрослые могут сказать вам «спасибо»?

Воспитатель: А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?

**Дидактическая игра «Хорошо-плохо».**

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой — не хлопаем.

Воспитатель:  Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Воспитатель:  Ребята, а вы совершаете хорошие поступки?

Воспитатель:  А плохие?

Воспитатель:  Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее!

**Тема «Космос» (виртуальная беседа)**

**Цель**:

- познакомить детей с понятием «космос»;

- развивать интерес к историческому прошлому России;

- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения красотой родной страны.

**Ход беседы**

Воспитатель:  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в космос.

Мы всю неделю готовились к этому полету и уже много знаем. Давайте сейчас с вами вспомним, что мы знаем о космосе и космонавтах

Показ слайдов по теме «Космос», сопровождающая беседа.

Воспитатель:  Ребята, а кто назовет мне имя самого первого космонавта?Правильно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Вы знаете, ребята, чтобы ему отправиться в космос, он очень много занимался и тренировался

Воспитатель:  Если мы хотим отправиться в космический полет, то нам тоже нужно тренироваться.

Итак, наша тренировка начинается. Чтобы управлять ракетой, надо чтобы наши пальчики были гибкими и хорошо работали. Сейчас мы их потренируем

**Пальчиковая гимнастика«Семья»**

Воспитатель:  Ребята, в космос  летают космонавты, это очень нелегко. Давайте попробуем и мы.

На полу разложены кубики разные по величине и цвету. Ваша задача – бегать, перепрыгивая через кубики.

Воспитатель:  Молодцы, все справились с заданием. Теперь, я думаю, мы можем отправляться в космос. Итак, занять места в ракете!

Дети садятся в ракету (строятся друг за другом).

Вот мы и прилетели! Ух ты! Вокруг нас что-то летает. Ребята, что это?

Правильно, это планеты. Какой они формы? А какого цвета?

Дети перемещаются от планеты к планете, называя ее форму и цвет.

Вот сколько неизведанных планет мы с вами увидели. А теперь пора возвращаться домой.

Воспитатель:  Вернувшись домой, каждый космонавт принимает воздушные ванны. Давайте и мы с вами выполним воздушные процедуры. Дети ложатся на ковер, отдыхают. Ребята, где мы с вами побывали? Что видели? А вы хотите стать настоящими космонавтами? Что для этого нужно?

**Тема «Я и моя семья»**

**Цель:**

-  формировать представления о составе семьи;

- формировать желание называть членов своей семьи по именам;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Ход беседы**

К детям в гости проходит Лунтик и сообщает, что он упал с луны и ему одному скучно и грустно. Лунтик просит помочь найти ему семью.

Воспитатель: У каждого человека есть семья. Скажите, что такое семья?

Воспитатель:Ребята, семьи бывают большие и маленькие. Расскажите, кто с вами живет (дети называют членов своей семьи).

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, как зовут вашу маму, папу (дети называют членов своих родных).

Воспитатель:В семье у каждого есть свои обязанности, т.е. каждый что-то делает, расскажите, что делает ваш папа, бабушка.

Воспитатель:Как вы помогаете своей бабушке?

Давайте с вами поиграем, если вы считаете, что в семье нужно вести себя так, то вы хлопаете в ладоши, если вы со мной не согласны, то затопаете ногами.

*В семье все должны ругаться, в семье все должны дружить.*

*В семье все должны любить друг друга, в семье все должны драться.*

*В семье все должны жадничать, в семье все должны делиться друг с другом.*

Воспитатель:Скажите, а какой должна быть семья?

Лунтик узнает  у ребят, а можно назвать бабу Капу и деда Шера его семьей (дети рассуждают).

Просмотр мультфильма «Лунтик».

**Тема «Масленица»**

**Цель:**

- познакомить детей с традициями русского народа;

- дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов);

- воспитывать чувство уважение к истории и традициям своего народа.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята садитесь рядком, да поговорим ладком. (дети садятся на стульчики).  Скажите мне ребята, какой сегодня праздник у нас в садике? Кто знает?

Дети: Сегодня праздник – «Масленица»

Воспитатель: Да, сегодня «Масленица», это не простой праздник – это проводы зимы. Все радовались, что пришёл конец холодной зиме и скоро придёт весна.

(рассматривают тематические картинки).

Воспитатель: Ребята! А в какие игры дети играют зимой на улице?

Дети: Катаются с горки на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Давным**-**давно, На Руси было принято на масленицу кататься с горы, водить хороводы, играть в игры и печь блины. А у кого из вас дома уже пекли блины?

Воспитатель: А вы любите блины? На что похожи блины?

Дети: На солнышко!

Воспитатель: Правильно, они круглые как солнышко. А ещё ребята, все ходили друг к другу в гости.

Воспитатель: Сяду я с вами на лавку и немножко посижу. Загадаю вам загадку, кто смышленей погляжу.

**Игра (загадки)**

*Хвост крючком, нос пятачком*

*Дети: Свинка*

Воспитатель:Молодцы! А как разговаривает свинка (детипоказывают как говорит свинка).

*Острые лапки, а в лапках царапки?*

*Дети: кошечка.*

Воспитатель:Молодцы! А как кошечка разговаривает? (дети имитируют как разговаривает кошечка) А что кошечка любит кушать?

Дети: Молоко

*А кто рано встает, деткам спать не дает?*

Дети: Петушок.

Воспитатель: Умнички! А как наш петушок кричит?(дети показывают)

Воспитатель: Молодцы ребята! О каком празднике мы сегодня с вами говорили? Теперь вы знаете, какой это веселый  и «вкусный» праздник.

**Тема «Пасхальное яичко»**

**Цель:**
- познакомить детей  с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц;

- воспитывать уважение детей к  русской народной культуре.

**Ход беседы**

Воспитатель вносит в группу игрушку – курочку Рябу и корзинку с деревянными яйцами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (курочка Ряба)
Курочка Ряба принесла вам подарки, давайте посмотрим, что у нее в корзинке? (деревянные яйца)

Воспитатель: А вы хотите узнать, для чего курочка принесла вам такие подарки? (хотим)

Воспитатель: Садитесь на стульчики и слушайте внимательно.

Звонко капают капели Возле нашего окна.
Птицы весело запели, В гости к нам весна пришла.
Воспитатель: Наступила весна , весной тает снег, бегут веселые ручейки, распускаются на деревьях почки. ,Все вокруг оживает, люди радуются весне и отмечают праздник, который называется Пасха. Праздник Пасха означает победу добра над злом. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, пирожки, красят яйца. Для поддержания у людей радостного настроения, на Пасху, везде был слышен колокольный звон. Давайте послушаем, как звучат пасхальные колокола? *(аудиозапись «Колокольный звон»)* На Пасху, обязательно строили качели и карусели, на них катались и дети и взрослые, люди верили, что чем больше и выше качаешься в праздник, тем успешнее будет жизнь в этот год. В этот день водили хороводы, люди верили, что движение по солнцу, помогало проснуться природе. А самый главный символ Пасхи – яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни, снесла курочка яичко, а из него потом появится цыпленок. На Пасху люди ходят друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла.

А еще на Пасху играют в игры с крашеными яйцами. Вот и курочка принесла нам яйца. Давайте порадуем курочку веселой игрой:

**Игра «Цыплята»**

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, желтые цыплятки
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зернышки ищите».
Съели толстого жука,
Дождевого червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.

Поздравляю вас с наступающим праздником Пасхи, и пусть в ваших душах живет любовь к друзьям и близким, ведь Пасха всеобщий праздник любви и милосердия.

**Тема «Пожалей меня»**

**Цель:**

**-**формировать доброжелательные отношения между детьми;

- развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие;

- учить детей отзывчивости, чуткости.

**Ход беседы**

У воспитателя на руках  игрушки медведь и мышь

**-**Здравствуйте, дети. Меня зовут Мишутка (медведь).

**-** Здравствуйте, ребята. А меня зовут Пик (мышь).

**-** «Ой – ой, живот болит!» (Плачет).

**-** «Ой, ой, меня тошнит!» (Плачет).

**-** «Ой, ой мы яблок немытых наелись, поэтому у нас болят животики».

*(медвежонок Мишутка и мышонок Пик жалеют друг друга, успокаивают друг друга, гладят друг другу животики, говорят друг другу ласковые слова).*

Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем наших зверушек. Подойдите к ним и пожалейте их.

*(Дети подходят к куклам жалеют их, у зверушек перестают болеть животики).*

**Вопросы к детям:**

1.      Как зовут медвежонка? (Мишутка).

2.      Как зовут мышонка?  (Пик).

3.      Почему Мишутка и Пик плакали? (У них заболели животики).

4.      Почему у них заболели животики? (Они наелись немытых яблок).

5.      Почему у зверушек перестали болеть животики?  (Потому что мы их пожалели).

6.      Ребята, как вас жалеет мама?  (Гладит по головке;  целует; обнимает).

7.       Какие ласковые слова она говорит вам?  (Солнышко мое; не плачь; сейчас все пройдет; полежи и т. д.)

8.      А если сестренка или братишка ушиблись?

(вызывается любой ребенок, по желанию)

Воспитатель: Ребята,  (имя ребенка) упала, ушиблась. Она плачет, ей больно (ребенок инсценирует плач).

Кто подойдет ее пожалеть?

*(Дети, по желанию,  выходят и жалеют ребенка: обнимают, гладят по головке.  Говорят ласковые слова).*

Воспитатель: Дети, даже, если вы спешите, вам весело, то обязательно пожалейте того, кому плохо, больно. Поступайте так, как хотелось бы вам, чтобы поступили с вами. Делайте людям добро, и оно вернется к вам.

*(Дети прощаются со зверушками, машут им рукой).*

**Тема «День Победы»**

**Цель:**

- Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны;

- рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем;

- познакомить детей с стихотворением Е. Шаламонова «День Победы»;

- развивать интерес к историческому прошлому России;

- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости за родную страну.

**Ход беседы**

Воспитатель: В Российской Армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 Мая у нас в городе проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Кто защищал нашу родину?

***Чтение стихотворения Е. Шаламонова***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Победы - это праздник,Вспоминают о войне,Это вечером салют,Много флагов на параде,Люди ходят и поют.Разговаривают с намиВетераны с орденами,. О победной той весне. | Там, в Берлине, в сорок пятом,После натиска атакВзвился соколом крылатымВысоко советский флаг.Все кричали: «Мир, победа!Возвращаемся домой! » | Кому радость, кому беды,Кто погиб, а кто живой.Никогда забыть не сможемМы про подвиги солдат.«Мир для нас всего дороже! » -Так ребята говорят. |  |

Прежде чем продолжить нашу беседу немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте)

Воспитатель:Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.