Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №6 «Семицветик»»

(МБДОУ ДС№6)

***План работы по самообразованию***

***воспитателя первой младшей группы «Одуванчики»***

***Удаловой Т.Ю. на тему: «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»***

2022-2023 учебный год

Тема: «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1.      Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

2.      Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;

3.      Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики;

4.      Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов;

5.      Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Форма отчётности:

·         Консультация для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников;

·         Сообщение «Организация предметно-развивающей среды по мелкой моторике в группе детского сада»;

·         Картотека пальчиковых игр;

·         Составление и распространение памяток, буклетов для родителей по теме самообразования.

Формы работы:

·         Совместная деятельность воспитателя с детьми;

·         Индивидуальная работа с детьми;

·         Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Методы и приёмы работы:

·         Массаж кистей рук

·         Пальчиковая гимнастика, физкультминутки

·         Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

·         Пальчиковый театр

·         Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (семена, крупы и т. д.)

·         Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой

·         Различные виды аппликаций

·         Рисование по трафаретам

·         Штриховка

·         Дорисовка (по принципу симметрии)

·         Лабиринты

·         Дидактические игры

·         Шнуровка

·         Игры с мелкими предметами

·         Пазлы, мозаика

I ЭТАП. Информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)

Изучение научной и учебно-методической литературы:

1.      Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. ООО «Издательство Астрель», 2006.

2.      Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. - М.: «Карапуз», 2007.

3.      Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

4.      Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. СПб.: Изд. дом «Литера», 2006.

5.      Железнова Е. Пальчиковые игры.

6.      Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. — М.: Просвещение, 1973.

7.      Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. — М.: Просвещение, 1979.

8.      Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2007.

9.      Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2008.

10.  Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.: КАРО, 2008. – 64.: ил. – (Серия «Мастер-класс логопеда»).

11.  Пименова Е. П. Пальчиковые игры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

12.  Савельева Е. А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. 64 с. (Кабинет логопеда).

13.  Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.

14.  Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. - М.: Эксмо, 2006.

15.  Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. - СПб.: Корона-Век, 2007. - 32 с. ил.

16.  Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь - СПб.: ИЧП «Хардфорд», 1996.

II ЭТАП. Внедрение в практику.

Изготовление игр.

III ЭТАП. Представление опыта по теме самообразования.

·         Подготовка отчёта по теме;

·         Выступление на педсовете.

Актуальность

 На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могу застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, счетные палочки, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

 Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

  В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи. Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. "Рука-это вышедший наружу мозг человека". От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала тему по самообразованию "Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста", так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

**План реализации темы по самообразованию:**

ü  Сентябрь Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», изготовление пальчикового театра

ü Октябрь Консультация для родителей «Как правильно играть в пальчиковые игры»

ü  Ноябрь Папка – передвижка « Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»

ü Январь Консультация для родителей « Чистоговорки в жизни детей»

ü  Декабрь Комплексы пальчиковой гимнастики. Картотека пальчиковых игр

ü  Февраль Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.

ü  Март Составление и распространение памяток, буклетов для родителей по теме самообразования. «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» ,«Развитие мелкой моторики рук»

ü  Апрель Чтение рассказов и стихотворений при помощи пальчиков (показ воспитателя). Разучивание новых пальчиковых игр.

ü  Май Консультация для родителей: Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика». Отчёт о проделанной работе за учебный год, обмене опытом с коллегами. «Применение пальчиковой гимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями»

**Перспективное планирование пальчиковых игр для детей 2-3 лет:**

**сентябрь**

Тема:

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
Упражнение на нанизывание «Капелька к капельке – струйка дождя»
Игра с бумагой «Кому листик?»
Пальчиковая гимнастика «По грибы»
Цель: разучивание потешки с помощью поочередного разгибания пальцев, сжатых в кулак; развитие мелкой моторики, координации движений; развитие мелкой моторики, стимуляция работы больших и указательных пальцев рук; учить детей движениям пальцев в соответствии словам

Автор Аверина И.Е. Физкультурные минутки, Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют, Пименова Е.П. Пальчиковые игры

**октябрь**

Тема:

Упражнение на пристегивание и плетение «Косички»
Пальчиковая игра «Дружба»
Упражнение с прищепками «Корзинка с прищепками»
Пальчиковая игра «Капуста»
Цель: обучать ребенка навыкам самообслуживания: плетению, застегиванию и расстегиванию пуговиц, развитие мелкой моторики рук; учить детей одновременному и поочередному касанию пальцев обеих рук; развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего); учить детей движениям пальцев в соответствии словам

Автор: Пименова Е.П. Пальчиковые игр, Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет

Аверина И.Е. Физкультурные минутки

**Ноябрь**

Тема:

Игры с крупами «Помогаем маме»
Самомассаж игры с прищепками «Уточки и гуси»
Бусы из пуговиц
Самомассаж «Шел медведь к себе домой»
Цель: научить ребенка одной ручкой выбирать один вид крупы, а другой второй вид крупы, проговаривая соответственные слова; повторение звукоподражательной потешки; при помощи не тугой прищепки прищемляем ногтевые фланги пальцев;

развитие мелкой моторики , координации; координация внимания; при чтении стихотворения прижимать указательным пальцем по очереди каждый ноготь к столу, учить детей самостоятельно делать массаж пальчиков

Автор: Пименова Е.П. Пальчиковые игры, Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет

**Декабрь**

Тема:

Игры с бумагой «Спрячем мишку в сугроб»
Упражнения на нанизывание «Хоровод зверей в лесу»
Пальчиковая игра «Холодно»
Упражнение на нанизывание «Праздник елки»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений; стимуляция работы больших и указательных пальцев обеих рук; выполнять движения в соответствии слов, продолжать учить выполнять самомассаж рук

Автор: Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики, Аверина И.Е. Физкультурные минутки

**январь**

Тема

Игры с мозаикой «Подари котику нос, рот…»
Игры на нанизывание «Сушим рукавички»
Игра на выкладывание «Веревочка для санок»
Пальчиковая игра «Тили - бом»
Цель: развитие координации движений пальцев ведущей руки; развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне; развитие мелкой моторики, сенсорных представлений, тактильного восприятия; дальнейшее развитие мелкой моторики пальцев рук; выработка умения ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам

**февраль**

Тема

«Сухой пальчиковый бассейн» игра на тактильное восприятие
«Мешочек с сюрпризами»
«Разноцветные прищепки»
Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»
Цель: активизация тактильного восприятия и различение предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук; учить детей узнавать на ощупь знакомые по форме и фактуре предметы и называть их; развитие мелкой моторики рук; обучение различению цветов; развитие внимания; продолжать развивать умения выполнять действия пальчиками в соответствии с текстом; активизировать словарь

Автор: Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет,Пименова Е.П. Пальчиковые игры,

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики

**март**

Тема

«Сухой бассейн» из гороха; чтение потешки «Переполох»
«Смешные кубики»
Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать…»
Игры на пристегивание «Наша мама»
Игры на нанизывание «Первые листочки»
Пальчиковая игра «Пришла весна»
Игры на пристегивание «Помоги петушку»
«Цветки»
Игры на нанизывание «Чудо – дерево»
«Сортируем макароны»
Игры на пристегивание «Солнышко – ведрышко», пальчиковая игра при помощи потешки «Солнышко – ведрышко»
Игры на нанизывания «Пирамидка из пуговиц»
Цель: перебирать горох руками с рассказыванием потешки, развитие тактильных ощущений; продолжаем развивать тактильное восприятие, научить детей распознавать ткань по составу и фактуре; активизировать словарь ребенка; продолжать развивать у детей умение загибать пальчики в порядке очередности, выполнять действия в соответствии с текстом потешки; продолжать развивать мелкую моторику, координацию движений, зрительное внимание; развитие понимания эмоциональных состояний

**Апрель**

Цель: продолжаем развивать мелкую моторику рук и координацию движений; развитие моторной ловкости пальцев рук; расширение словарного запаса детей; развитие воображения; развитие мелкой моторики рук; воспитывать желание помочь ближнему; продолжать учить детей навыкам самообслуживания при помощи пристегивания на пуговицы (полянка для цветов), продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство прекрасного

**Май**

Цель: развитие словарного запаса детей (повторение обуви), мелкой моторики рук, координации движений; это упражнение способствует, расширение словарного запаса

Способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Автор: Пименова Е.П. Пальчиковые игры, Аверина И.Е. Физкультурные минутки

Юрченко Е.М. Я иду играть… Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет

Борисенко М.Г., Лукина Н.А Наши пальчики играют

**К концу года дети должны уметь:**

Нанизывать бусы и другие различные предметы без помощи воспитателя;
Перелистывать страницы по одной;
Держать карандаш пальцами, а не в кулаке;
Устойчиво пользоваться одной рукой в большинстве случаев;
Контролировать хватание и отпускание (устанавливает предметы один на другой, засовывает маленькие предметы в отверстия;
Пристегивать и отстегивать пуговицы, клепки.