|  |  |
| --- | --- |
| ***ИГРЫ С МОЗАЙКОЙ*** | **«Ночь» Карточка№1**  **Цель:**развитие мелкой моторики.  **Материалы:**планшеты для мозаики, фишки для мозаики, контур кошки.  Чтобы детям было интересней выполнять задание, внизу планшета можно прикрепить маленький контур кошки из цветной бумаги. Педагог выдает планшеты и фишки мозаики и рассказывает историю.  -Кошка Мурка часто сидела на окошке и смотрела на небо. Мурка очень любила яркое солнышко и пушистые облака. Ночью кошка любила спать, потому что небо ночью всегда темное, и на нем не видно ни солнца, ни облаков. Как –то раз ночью кошку разбудил яркий свет, падающий на нее прямо из окна. Подошла она к окошку и увидела луну. Это она так ярко светила.  -Только на небе чего-то не хватает. А вы знаете чего? (звезд)  -Чтобы Мурке понравилась ночь, давайте сделаем на небе звезды.  (Дети хаотично втыкают мозайку в планшет)  -Ой, как красиво! |
|  | **«Снежинки» Карточка №2**  **Цель:**развитие мелкой моторики, развитие цветовосприятия,развитие внимания  **Материалы**: планшеты для мозаики, фишки для мозаики (обязательно синие), кукла.  Чтобы детям было интереснее выполнять задание на планшете можно прикрепить контур тучки из бумаги, закрепить его фишками мозаики. Педагог выдает фишки мозаики и планшеты и рассказывает историю.  -Оля очень любит зиму, потому что зимой можно кататься на лыжах, коньках, санках и играть в снежки и лепить снеговиков. Но на этот раз зима никак не приходила, а вместо снега из туч, шел только дождь.  -Чтобы порадовать Олю, давайте сделаем так, чтобы из тучки шел снег.  -Берите фишки только синего цвета и втыкайте их в планшет.  -Вот спасибо вам ребята! Теперь Оля тепло оденется и побежит скорее во двор в снежки играть.  **«Кормим птичек» Карточка № 3**  **Цель:**развитие мелкой моторики  **Материалы:**планшеты для мозаики с заранее прикрепленным внизу прямоугольником из цветной бумаги, прорезанном внутри- кормушка, фишки мозаика, птичка.  Педагог выдает планшеты и фишки мозаики и читает стихотворение о воробье.  **Скачет, скачет воробей, кличит маленьких детей:**  **Киньте крошек воробью, я вам песенку спою, чик-чирик!**  **Киньте просо и ячмень, Буду петь вам целый день! Чик- чирик!**  - К нам в гости прилетел воробей. Давайте накормим нашего гостя, а то он очень голодный. Все птички очень любят зернышки! Давайте насыпем для воробьев много зернышек в кормушку.  (Дети хаотично втыкают фишки мозаики в кормушку. Педагог следит за тем, чтобы фишки мозаики находились в пределах прямоугольника.  -Ой какие вкусные зернышки! Спасибо ребята! | |
|  | **«Ягодки в корзинке» Карточка № 4**  **Цель:**развитие мелкой моторики, развитие цветовосприятия,развитие внимания  **Материалы**: на каждого ребенка планшет для мозаики, на котором прикреплено (заранее вырезанное педагогом из цветной бумаги), полукруглое изображение корзинки, фишки мозаики разных цветов( обязательно должны быть красные).  Педагог выдает детям фишки мозаики и планшеты на которых уже закреплены корзинка, и рассказывает историю про медвежонка.  -Отправила медведица своего медвежонка в лес за малиной. Медвежонок корзинку взял и в лес побежал. Искал, искал он малину в лесу и наконец-то нашел. Смотрит, кусты высокие, а он маленький, не достать ему малину.  -Давайте поможем медвежонку и наберем целую корзину ягод. Малину будем собирать только красную.  Дети берут по- одной фишке и прикрепляют сверху корзины. Получается корзинка наполненная ягодами с горкой. Педагог следит, чтобы дети брали фишки только красного цвета и прикрепляя их не выходя за контур.  -Полная корзина ягод получилась, медведица обрадуется такому подарку и мишке варенье из нее сварит.  **«Нитка для шарика» Карточка № 5**  **Цель:**развитие мелкой моторики, развитие дыхательных мышц.  **Материалы:**планшеты для мозаики**,**на которых прикрепленодной фишкой вырезанный из цветной бумаги овал или круг (это шарик), фишки мозаики, лисичка.  Педагог выдает детям фишки мозаики и планшеты, на которых уже закреплен шарик и рассказывает историю.  - Собралась лисичка –сестричка на день рождения к волчку- серому бочку. А какой же подарок дарить? Думала, думала и придумала – решила она подарить волчку шарик. Стала шарик надувать (дети показывают как надувают шары) и надула.  - Ой, шарик сейчас улетит, если мы ему ниточку не привяжем. Давайте сделаем ниточку для шарика.  Дети делают длинную нитку из фишечек мозаики полосочку, она может быть ровная или извилистая. Педагог следит за тем, чтобы нитка не прервалась.  -Теперь шарик крепко на ниточке держится и никуда не улетит. | |
|  | **«Хвостик у морковки» Карточка №6**  **Цель:**развитие мелкой моторики, развитие цветовосприятия,развитие внимания  **Материалы**: планшеты для мозаики, вырезанная из бумаги морковка, прикрепленная к планшету фишками мозаики, фишки мозаики разных цветов, обязательно должны быть зеленые, зайка.  Педагог выдает детям мозаику и планшеты, на которых уже закреплена морковка, и рассказывает историю про зайца.  Посеял зайка семена морковки на огороде. Стал ухаживать: поливал, полол, гусениц и жучков отгонял, чтобы они ее не ели. Выросла морковка большая, пришло время ее из земли тянуть. Смотрит зайка, а хвостик (ботвы) у морковки нет. Видимо, вся сила в саму морковку ушла, а на хвостик сил не осталось. Как ее вытянуть?  - Давайте сделаем морковке хвостик! Хвостик у морковки зеленый. Будем с вами выбирать фишки только зеленого цвета.  Дети выкладывают фишки мозаики ботву. Педагог следит за тем, чтобы дети брали фишки только зеленого цвета.  -Стал зайка морковку из земли тянуть. Тянет –потянет и вытянул морковку. Морковка выросла вкусная, сладкая, сочная.  **«Лучики для солнца» Карточка № 7**  **Цель:**развитие мелкой моторики, развитие цветовосприятия  **Материалы**: мозаика желтого цвета, планшет для мозаики, закрепленные на планшете мозаикой круги вырезанные из картона желтого цвета диаметром 3 см, (центр солнышка) утенок.  Педагог у себя прикрепляет к основе кружок одной фишкой по центру, рассказывает историю.  - Жил был утенок Тишка. Тишка был очень веселым утенком. Он радовался цветочкам, птичкам, бабочкам и вообще всему-всему, что видел вокруг. Как-то раз взглянул он на небо и увидел грустное солнышко. Солнышко грустило потому, что все лучики убежали от него на землю, а без них оно не может землю согревать. Тогда утенок решил помочь солнышку и вернуть его лучики.  - На земле Тишка насобирал много- много солнечных зайчиков и принес их нам, чтобы мы сделали лучи.  Дети делают лучики выставляя фишки друг за другом, соблюдая четкость линии.  - Какое веселое солнышко получилось! Спасибо ребята! | |

|  |
| --- |
| **«Дорожка для собачки» Карточка № 8**  **Цель:**развитие мелкой моторики, формирование умения находить закономерности.  **Материалы:**планшеты мозаики на которых заранее прикреплена полоска коричневой бумаги, фишки мозаики двух цветов.  Педагог выдает фишки мозаики и планшеты с закрепленной полоской и рассказывает историю.  - Собралась собачка Жучка в магазин идти, котлет купить. Вышла за дверь, смотрит, а дорога после дождя вся размыта. Как по дорожке пройти? Лапы все в грязи увязнут. -Надо Жучке помочь и дорожку из камушков выложить. - Мы будем с вами выкладывать дорожку из камней двух цветов, чтобы Жучке по ходить было веселей.  -Будем класть сначала красный камень (фишка мозаика красного цвета), а потом синий (фишка синего цвета), затем опять красный и так пока дорожка не закончится.  Дети берут фишки разных цветов и чередуют их. Педагог следит за тем, чтобы дети выкладывали линию ровно и без ошибок.  Вот какая хорошая дорожка получилась! Теперь Жучка до магазина добежит и лапки не запачкает. Молодцы ребята! |