**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности для детей младшей группы на тему: «Источники света»**

Подготовила: Удалова Татьяна Юрьевна
Должность: воспитатель
Место работы: МБДОУ №6 «Семицветик»
ПГТ Ветлужский Костромской области

Цель: формирование первичных представлений о значении света и тени. Объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, звезды), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). Также довести до сведения детей, что тень возникает от какого-либо предмета.

Задачи:

Социально-коммуникативные:

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательные:

- формирование представлений о свете, ознакомление с условиями образования тени;

- формирование любознательности и познавательной мотивации;

- развитие воображения и творческой личности.

Методы и приемы:

Практические: игра, моделирование теней при помощи фигурок теневого театра, элементарный опыт.

Наглядные: наблюдение, показ демонстрационного материала, показ способа действия.

Словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя, рассказ детей.

Материалы и оборудование: «ширма» теневого театра, коробка, фонарики, карточки с изображением природных и искусственных источников света, фигурки теневого театра с изображением зверей, сенсорная дорожка.

 Ход занятия (Приглушенный свет в группе)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая коробка. (Дети рассматривают коробку). Коробка не простая, в ней есть отверстие. Как выдумаете, что там лежит?

 (Дети смотрят и ничего не видят)

Воспитатель: А почему ничего не видно, как вы думаете?

Дети: потому что в коробке темно.

Воспитатель: А как сделать так, чтобы в коробке стало светлее?

Дети: открыть коробку, тогда попадет свет и осветит все внутри нее.

 (Открываем коробку, и все видят, что там лежат фонарики)

Воспитатель: а если мы не будем открывать коробку, как сделать так, чтобы в ней стало светло? (Ответы детей).

Воспитатель: включаю фонарик, опускаю в коробку.

 (Дети сквозь прорезь рассматривают свет)

Воспитатель: почему мы теперь увидели, что лежит в коробке?

Дети: потому что в коробке стало светло и помог нам фонарик.

 (Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а что еще помогает нам видеть вечером в группе, дома?

 (Ответы детей).

 Показ картинок с изображением лампы, фонарика, свечи.

Воспитатель: Все эти источники света сделали люди. Это наши помощники, когда темно. А сейчас давайте представим, что мы возвращаемся домой из детского сада, а на улице темно. Свет от фонарика поможет нам пройти по дорожке.

 Элементарный опыт «Ходьба с фонариком по дорожке»

Воспитатель: Ребята, скажите, а на улице днем светло? Что дает свет на улице?

  (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, днем светит солнышко. А вечером или ночью что светит?

  (ответы детей).

Воспитатель: конечно же, ребята, это звезды и луна.

 Показ картинок: звезды, луна, солнце

Воспитатель: все это, ребята, природные источники света, их сотворила природа.

 Расставляю карточки на магнитной доске.

Воспитатель: предлагаю вам немножко отдохнуть.

 Физминутка Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. ***Игра «Источники света»***

Ход игры: дети берут по 2 карточки с изображенными источниками света и размещают на магнитную доску, распределяя карточки под обозначениями:

 *«Человек» и «Природа».*

Воспитатель: Ребята, а еще со светом можно играть, потому что свет дает тень.

 Показываю фигурки теневого театра

Воспитатель: есть тень?

Дети: Есть.

Воспитатель: А почему?

Дети: потому что есть свет.

Воспитатель: (выключив свет): А сейчас, есть тень?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: потому что нет света.

Воспитатель: А теперь вы попробуйте поиграть с фигурками теневого театра.

 (Дети по одному показывают фигурки и называют их)

Воспитатель: сегодня на занятии мы узнали, что источники света бывают *естественные*, т. е. созданные природой – назовите их (дети называют) и *искусственные*, т. е. созданные человеком (дети называют их). Также мы поиграли с вами со светом.

Молодцы, ребята. А сейчас мы пойдем в группу и покажем теневой театр другим ребятам.