«Игрушки». Развитие речи в младшей группе

*Цели:*

Учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы полным простым предложением.

Учить правильно употреблять в речи глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными.

**Воспитатель**: Дети, у меня для вас есть сюрприз! Как вы думаете, что лежит в этой коробке? (*Дети высказывают свои предположения.*)

*Воспитатель достает из коробки письмо и читает:*

*Здравствуйте, ребята! Меня зовут Игогошка. Мне одной очень грустно. Вам хорошо, весело, вас много, а я одна. Научите меня пожалуйста не скучать!*

**Воспитатель**: Дети, надо помочь Игогошке. А кто такая Игогошка, как вы думаете? (Игогошка это лошадь.)

**Воспитатель:**Сейчас узнаем. (*Достает игрушку лошадку.)*

**Воспитатель:**“Вот и Игогошка! Дети, а почему лошадку зовут Игогошка? (*Лошадку зовут Игогошка потому, что она ржет “Иго-го“.)*

***-***А наша лошадка живая или игрушечная?” (*Наша лошадка игрушечная.*)

**-** Какого цвета наша лошадка?” (*Наша лошадка коричневого* цвета.)

**-** Наша лошадка большая или маленькая? (*Наша лошадка маленькая.*)

**-** Дети, потрогайте Игогошку, она мягкая? (*Нет, Игогошка твердая.*)

**-**Детки, а как скачет лошадка? (*Цок-Цок-Цок.)*

**-** Когда лошадка идет шагом**,**что мы слышим?*(Дети произносят Цок-Цок-цок медленно.)*

**-** Когда лошадка идет быстрее, что мы слышим?(Дети произносят Цок- Цок-цок быстрее.)

**-** А когда лошадка бежит быстро? *(Дети произносят Цок-Цок-цок быстро.)*

**Воспитатель:**Сейчас мы поскачем вместе с лошадкой к цветным столам и сядем на стулья. *(Дети садятся на стулья.)*

Воспитатель: Детки, вы молодцы, развеселили Игогошку, но Игогошка мне сказала, что у нее есть игрушки, с которыми она не знает, как играть. Подскажите ей пожалуйста.

*На смарт-доске появляется картинка, с изображением машинки на веревочке с кубиками.*

**Воспитатель:**Как можно играть с машинкой? *(Машинку можно катать. На машинке можно* возить*кубики.)*

*На смарт-доске появляется картинка, с изображением дома, собранного из конструктора.*

**Воспитатель:** Что можно построить из конструктора?*(Из конструктора можно построить дом.)*

*На смарт-доске появляется картинка, с изображением мяча.*

**Воспитатель:** Как играют с мячом? *(Мяч бросают. Мяч ловят. Мяч катают.)*

На смарт-доске появляется картинка, с изображением пирамидки.

***Воспитатель:***Как можно играть с пирамидкой? (Пирамидку можно собирать.Пирамидку можно разбирать.)

*На смарт-доске появляется картинка, с изображением куклы.*

***Воспитатель:***Как можно играть с куклой? *(Куклу можно кормить. Куклу можно уложить спать. Куклу можно возить в коляске.)*

*Воспитатель предлагает детям встать на физминутку.*

Физминутка

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешкомприглажу хвостик и верхом поеду в гости.

*(Дети повторяют движения за воспитателем. На последних словах идут к ковру, садятся.)*

***Воспитатель:***

***-***Дети, кому мы сегодня помогли? (Мы помогли Игогошке.)

- Кто такая Игогошка? (Игогошка-это игрушка лошадь.)

- Какая Игогошка? (Игогошка коричневого цвета. Игогошка маленькая, твердая.)

- Детки, мне сейчас Игогошка на ушко сказала, чтобы я поблагодарила вас, за то, что вы с ней поиграли и рассказали, что ей делать с игрушками. Игогошка хочет вам сделать подарок, подарить свой портрет-раскраску. Скажите ей спасибо и попрощайтесь.