**Занятие по развитию речи в 1 младшей группе по теме «Игрушки»**

Цель : Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задачи:

1.Рассказывать детям об игрущках.

2. Учить понимать речь взрослых .

3.Развивать умение детей описывать действия с игрушками.

4.Развивать любознательность ,внимание.

5.Обогощать словарь детей новыми словами.

6.Помогать детям отвечать на простейшие вопросы.

Ход занятия

В.- Давайте поиграем! (Пальчиковая гимнастика «Сорока»):

Сорока-сорока,

Сорока- белобока

Кашу варила,

На порог скакала

(хлопки в ладоши);

Гостей скликала

(манящие движения кистями рук);

В.- Как можно позвать к себе гостей? (Гости дорогие, приходите к

нам, милости просим! Приглашаем вас, ждем вас в гости, проходите, пожалуйста.)

(раздается стук в дверь)

- Кажется, к нам гости пришли. Кто же это? Послушайте загадку.

Цветастые платья,
Румяные щёчки!
Её открываем –
В ней прячутся дочки.
**(Матрешка)**

**Появляется «матрешка», у неё в руках красивая корзинка, в ней игрушки)**

М. -Здравствуйте ребята! (дети здороваются) Я услышала, как вы гостей звали, вот и пришла к вам, да не одна... (достает из корзины игрушки, по одной)

В. - Посмотрите, матрешка принесла с собой игрушки (машину, пирамидку, куклу, мячик .) Отгадайте загадки и вы узнаете что принесла собой матрешка.

1. Любят детки-малыши
Все колечки разложить,
А потом одеть их дружно
Получилась чтоб игрушка.
(пирамидка)

Дети отгадывают .Воспитатель достает из корзины игрушку .

2. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?
(Машина)

Дети отгадывают .Воспитатель достает из корзины игрушку

3. Я хорошая игрушка –

Каждой девушке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (кукла)

 Дети отгадывают .Воспитатель достает из корзины игрушку

4. По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Дети отгадывают .Воспитатель достает из корзины игрушку

- Как можно назвать все это, одним словом? (Игрушки)

- Мы с вами сегодня будем говорить об игрушках, рассматривать их, играть с ними.

- Все дети любят играть в игрушки. Давайте расскажем матрешке как можно с ними играть.

(Показываю игрушку, дети называют действия, которые можно производить с ней).

Машина - её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол.

Кукла - одевать, гулять с ней, укладывать спать, кормить, возить в коляске .

Мячик –его можно пинать ,бросать, катать.

Пирамидка - собирать, разбирать.

- Вот сколько всего можно делать с игрушками. А теперь поиграем с ними.

**Дидактическая игра** «Чего не стало» (Игрушки выставляются на стол)

В.- Запомните, какие игрушки на столе (здесь машина, пирамидка, кукла, конструктор). Сейчас вы закроете глаза, а я буду прятать игрушки, затем вы скажете какой игрушки не стало (не стало мячика, куклы и т. д.) (первый раз прячу сама, затем предлагаю матрешке)

М. (хвалит детей) - Молодцы! Вы очень внимательны!

- Матрешка, а ты любишь играть? (Да). А какая у тебя любимая игрушка?

М.- Отгадаете мою загадку, тогда узнаете.

В. - Хорошо, мы с ребятами уже умеем загадки отгадывать.

М. - Ну тогда слушайте внимательно.

Его бьют, а он не плачет -

Только выше, выше скачет.

Скок-скок, скок-скок.

Что за странный колобок?

(Мяч)

Правильно, я люблю играть в мяч. (Показывает мяч).

В. Посмотрите, какой мяч у Матрешки. (маленький, круглый, синий,

). Что с ним можно делать? (катать, бросать, ловить). Давайте все вместе поиграем с мячом.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Мяч подскакивает вверх

Кто подпрыгнет выше всех?

(Прыжки)

Тише, тише мяч устал,

Прыгать мячик перестал.

И под столик закатился

(Ходьба на месте)

А мы на стульчики садимся.

(Дети садятся)

В. - Конечно, Матрешка. Ребята знают много ласковых слов об игрушках, ты садись, послушай, а мячик нам поможет.

Игра с мячом «Назови ласково» (называю игрушку, бросаю мяч ребенку, он ловит его, называет предмет ласково и бросает мяч назад воспитателю (машинка, пирамидочка, , куколка, матрешечка).

В.- Спасибо, игрушкам очень приятно.

- Молодцы ребята. Вы сегодня очень постарались: рассказали Матрешке о том, что можно делать с игрушками, отгадали её загадку, составили рассказ о мяче и, играя с ним.

М. - Ребята мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора возвращаться домой, а игрушки пусть у вас в детском саду остаются, потому что вы добрые. А еще я для вас подарки приготовила (достает из корзины матрешек).

В. - Матрешка, идо свидания .Нам очень понравилось с тобой играть .(Матрешка прощается и уходит).