Конспект занятия по духовно- нравственному воспитанию

в 1 младшей группе на тему**« Всем советуем дружить…»**

Выполнила: Удалова Т.Ю.

**Цель:**развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи.**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками; прививать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу, вместе радоваться успеху. Создавать эмоционально благоприятную атмосферу во время НОД, способствовать сохранению физического и психического здоровья.

**ОО «Познавательное развитие»**

Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, устанавливать сходства и различия между ними.

**ОО «Речевое развитие»**

Формировать основы коммуникативных навыков. Побуждать детей отвечать на вопросы. (Кто это? Что он делает? Какой он?) Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихов. Развивать понимание речи и активизировать словарь.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Формировать способности воспринимать и воспроизводить движения под музыку, руководствуясь словами воспитателя (топать ногой, кружиться). Побуждать подпевать за воспитателем знакомую песню.

**ОО «Физическое развитие»**

Продолжать формировать умение двигаться стайкой за воспитателем, выполнять движения совместно с другими детьми, по показу воспитателя (ходьба, ходьба на полусогнутых ногах, прыжки, махи руками над головой)

**Ход НООД**

Воспитатель подзывает детей к себе.

В: Ребята, давайте поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки! (топают ногами)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! (моргают глазами)

Миг-миг-миг!

Здравствуй, мой носик! (пальчиком дотрагиваются до носика)

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! (машут рукой над головой)

Здравствуйте!

В: Встанем в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В: - Какое у нас настроение?

д: -Веселое, доброе, радостное!

В: - Мы вместе, мы друзья.

Воспитатель вносит в группу волшебный сундучок, наполненный различными крупами

В: - Посмотрите, ребята, что я принесла? (ответы детей).

Воспитатель предлагает одному ребенку подойти и попробовать достать, что там находится.

( ребенок подходит, трогает руками сухой бассейн и оттуда достает морковку)

В: как вы думаете, кто любит морковку? (Зайчик)

(Вдруг раздается плач)

Дети с воспитателем подходят к плачущему зайцу.

**В:**- Ой, кто это? (зайчик).

- Давайте поздороваемся (здороваются).

- Как вы думаете, почему зайчик плачет? (обидели)

- Как вы думаете, кто его мог обидеть? (лиса, волк).

- Давайте у него спросим?

(Дети спрашивают - Кто, зайчик, тебя обидел? (лисичка)

- Зайка, что же она сделала? (забрала рукавички).

- Дети, можно их назвать друзьями? (нет).

- Почему? (обидела, забрала рукавички).

- Кто такие друзья?

Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно нас назвать друзьями? (да).

- Почему? (мы не обижаем, делимся игрушками).

-Ребята, мы можем успокоить зайца? Назовем его ласково

(зайка, заинька, зайчишка, заюшка ...)

-Зайка, смотри это \_\_\_\_\_\_\_,(воспитатель показывает на ребенка) мы называем его ласково\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (так зайку знакомят со всеми детьми)

В: Ребята, а мы сможем зайке помочь? (можем).

В: Давайте, найдем лису и вернем зайке рукавички.

В: Давайте по дорожке пойдем и к лисе придем.

**Физкультминутка.**

Шли зайки по дорожке, поднимая ножки (шагают, поднимая ноги). Хвостики прижали (идут вприсядку). Лапки вверх подняли (руки вверх). Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают). Дальше зайки в лес пошли, вот и к лисоньке пришли.

В домике сидит лиса, выходит, а в лапах у нее сундучок.

- Простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать (подает сундучок).

Лиса:

- У меня есть сундучок, Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам посмотреть, ну что же там?

- Загляните в сундучок и посмотрите, что же там? (достают рукавички).

В:- Ой, все рукавички перепутались, давайте поможем их разобрать.

Игра «найди пару» (дети находят пары разные по размеру, цвету, одни для зайца сделанные из белого меха)

Воспитатель:

- Вот, заинька, твои рукавички.

- Нужно зайчика с лисичкой помирить.

- Пойдем лисонька с зайчиком мириться.

- Давайте вместе покатаемся на карусели.

**Подвижная игра «Карусель»**

Воспитатель:

- Зайка с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать? (друзьями).

- А мы с вами тоже друзья? (да).

- Давайте всем покажем, как мы умеем дружить (берут друг друга за руки).

-Споем вместе песенку друзей Песня "Песенка друзей".

В: ребята, давайте проводим зайчика и лисичку в лес, больше не ссорьтесь, не обижайте друг друга, помогайте друг другу. До свидания, лисичка, до свидания, зайчик. (дети говорят «до свидания»). До свидания, гости.

В: А мы Строимся в поезд .Вот мы и в детском садике, где нас ждут игрушки