**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе по теме: «Мой город»**

Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной; развивать грамматически правильную речь и речевое творчество.

Задачи:

1.Расширять представления детей о родном городе;

2. Учить отвечать на вопросы полными предложениями;

3. Учить детей подбирать слова - признаки;

4. Активизировать словарный запас детей.

Предварительная работа: беседа о Родине, о городе, рассматривание альбомов, фотографий открыток, чтение произведений.

Материал и оборудование: мягкая игрушка Мышка, мячик, символы Шарьи

**Ход занятия:**

**Орг. Момент**

*Дети стоят в кругу.*

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами, будем говорить о нашем любимом городе, а рассказывать мы будем о нем, нашей гостье. А кто именно пришел к нам в гости вы узнаете, отгадав загадку:

Кто-то ловко юркнул в норку,

Прихватив от хлеба корку

Знаешь ты ее малыш,

Это серенькая… (Мышь)  
-Правильно ребята, сегодня к нам в гости пришла Мышка. Мы проведем ей экскурсии по нашему родному городу. Будем экскурсоводами.

Для начала давайте с вами разомнем ваши язычки

1.Артикуляционная гимнастика

Раз - скорее улыбнись.

*Широко улыбаться, растягивая губы.*

Два – язык опустим вниз.

*Тянутья языком к подбородку.*

Три – язык наверх потянем.

*Тянуться языком к носу.*

На четыре – позеваем.

*Открывать широко и закрывать рот.*

Пять – варенье облизать.

*Рот открыть, улыбнуться, широким языком облизывать верхнюю губу, при этом стараться обнять языком всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта, рот не закрывать.*

Шесть -  по нёбу постучать.

*Держать рот широко раскрытым, стучать по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «Д-Д-Д».*

Семь – лошадка скачет звонко.

*Рот держать широко открытым. Улыбнуться.*

*Медленно щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.*

Восемь – гриб на ножке тонкой.

*Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.*

Девять – можно поболтать.

*Широко открыть рот. Болтать языком, проводя им по верхней губе – «бл-бл»..*

Десять – нужно отдыхать.

*Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.*

2.«ПРОДОЛЖИ ФРАЗЫ»

- Ребята,  что такое «город»? (Это дома, улицы, дороги, магазины, школы, больницы и т.д.)

- Как называется город, в котором мы живем? ( Шарья)

-Жителей нашего города называют…

- Почему он для нас родной?  ( Мы в нем родились и живем)

-Больше всего я люблю в нашем городе…

3. «Символы НАШЕГО ГОРОДА»

-Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

-Как бы ты назвал форму герба?

-Какие цвета присутствуют на гербе?

-Что изображено на гербе?

-Подумай, зачем городу нужен герб?

- Из каких цветов состоит флаг Шарьи

- Что означает Синий цвет (красоту), белый (мир), красный (мужество)?

4.Физминутка. Вы наверно подустали, давайте немного разомнемся

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали                *Выпрямится.*

И на месте зашагали.                *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,        *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.        *Прогнуться назад, руки*                  *положить за голову.*

Как пружинки мы присели        *Присесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямится и сесть.*

5. Игра с мячом *«Назови ласково»*.

Улица- улочка

Город- городок

Магазин- магазинчик

Мост- мостик

Сквер- скверик

Двор- дворик

Адрес- адресок

Флаг – флажок

Лес – лесок

Сад –садик

6. Игра *«Один-много»*

Город- города- городов

Улица –улицы- улиц

Вокзал- вокзалы- вокзалов

Площадь – площади –площадей

Театр –театры- театров

Магазин- магазины- магазинов

Сквер-скверы-скверов

Школа-школы- школ

Храм- храмы- храмов

Библиотека- библиотеки –библиотек

Аптека- аптеки – аптек

7.Название каких улиц вы знаете в нашем городе?

8. «ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ»

Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовем ее (Заводская).

На этой улице много цветов. Назовем ее (Цветочная).

На этой улице много школ. Назовем ее (Школьная).

На этой улице много берез. Назовем ее (Березовая).

На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее (Садовая).

На этой улице находится аптека. Назовем ее (Аптечная).

Придумай ещё несколько названий улиц сам.

Воспитатель: Вы все большие молодцы, провели отличную экскурси Мышке. Нашей гостье пора возвращаться домой в лес, где она обязательно поделится тем о чем сегодня узнала на нашем занятии.

**Рефлексия:**

— Ребята, скажите: вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше? Какое задание было самым легким? Какое задание было самым тяжелым? (Ответы детей).