**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.**

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Тема:** «Составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился».

**Задачи:**

- связная речь: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем;

- словарь и грамматика: формировать умение составлять из данного предложения новое путём последовательной замены слов;

- воспитательное: прививать любовь к матери, внимание, заботу.

**Оборудование:** игрушки: цыплёнок, курица, лягушонок, корова, кошка, собака, коза, овца, лошадь; игрушка-цветок.

**Демонстрационный материал:**картинки: цыплёнок, цыплёнок с курицей, корова, лягушонок, коза, овца, лошадь, кошка, собака; презентация.

**Ход занятия:**

1. **Загадка о маме.**

Дети, какое самое любимое слово для всех детей в мире? (мама)

1. **Беседа с детьми о маме.**

Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

1. **Игра «Закончи предложение».**

Тот, кто получает игрушечный цветок, заканчивает предложение.

«Моя мама самая… (любимая, красивая, добрая, нежная, умная, ласковая, заботливая).

1. Мама дорога для каждого малыша и любой ребёнок боится заблудиться. А сейчас послушайте историю, которая произошла с цыплёнком.

«Маленький пушистый цыплёнок всегда гулял только со своей мамой –курочкой-рябой. Но однажды малыш увидел лягушонка и побежал за ним. Лягушонок бултыхнулся в пруд и исчез.

Смотрит цыплёнок – нет рядом никого.

- Где же мама? – жалобно запищал цыплёнок. – Пи–пи-пи, где же моя мама?

Увидел он корову и спрашивает:

- Ты моя мама?

- Му–му, - сердито замычала корова.

Цыплёнок ещё больше испугался…»

А что случилось с цыплёнком дальше, кого он встретил и как нашёл свою маму – придумайте сами.

Если дети затрудняются придумать концовку, воспитатель даёт образец.

«Приходит цыплёнок к кошке, видит, какая она мягкая и пушистая, и спрашивает:

- Ты моя мама?

- Мяу–мяу, - отвечает кошка, - отойди, а то я тебя съем!

Совсем пригорюнился цыплёнок и вдруг видит – бежит его мама – курица. Нашлёпала она цыплёнка, а он и не обиделся. Уж очень он был рад, что нашёл свою маму!»

Дети рассказывают группами из трёх человек, один ребёнок начинает, второй и третий заканчивают. Заслушиваются 3-4 рассказа. Далее рассказы оцениваются, отмечаются самые удачные.

1. **Физкультминутка.**

Помощники.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

1. А сейчас давайте поиграем в игру **«Замени слово».** Приглашаю к столу трёх детей, которые хотят быть словами. Распределяю роли: первый ребёнок – слово «цыплёнок», второй – слово «встретил» и третий слово «корову». В случае необходимости следует проверить, как дети запомнили слова.

Что получилось, какое предложение?

В этом предложении можно заменить какое-то одно слово. Например, вместо слова «цыплёнок» сказать что-то другое, и тогда получится новое предложение. Подумайте, какое слово вы хотите заменить? Что получилось, какое предложение? (Дети отвечают.)

А теперь давайте поиграем ещё в одну увлекательную игру

1. **«Я знаю, что ты можешь?»**

Я знаю, что ты можешь… прыгать, как лягушонок. А вы можете?

… мычать, как корова.

… ходить, как лиса.

… прыгать, как заяц.

… рычать, как собака.

… хмуриться, как тучка.

… не улыбаться, когда вокруг все улыбаются.

… улыбаться, как твоя мамочка.

А давайте сейчас улыбнёмся друг другу добрыми, ласковыми улыбками наших мам.

1. Вы порадовали меня своими ответами. Сегодня мы с вами играли в игры "Закончи предложение», «Я знаю, что ты можешь», «Замени слово», побыли в роли писателей.

Что тебе понравилось сегодня больше всего?

Тебе было трудно? Почему?

Чей рассказ тебе понравился больше?