**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в   подготовительной группе на тему:**

«*Семейные традиции в Древней Руси»*

Цель: Познакомить с семейными ценностями древней Руси.

Задачи:

Обучающие

1.Расширить представления детей об укладе семейной жизни славян, их семейных традициях.

2.Познакомить с особенностями их быта и воспитания детей.

3.Пополнение словарного запаса детей.

Воспитательные

1.Воспитывать любовь и уважение к семье, старшему поколению.

2.Воспитывать уважение к традициям своих предков.

Развивающие

1.Развивать интерес к истории своего народа.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок

Обсуждение поговорок и пословиц о семье.

Рассматривание иллюстраций: «Славянская семья», «Русская изба и её быт», «Ремесла древних славян» и др.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

Ход НОД:

**Вводная часть**

Дети присаживаются в кружочек на коврике.

В – ль: Дети, приготовьте свои руки, теперь прикоснитесь друг к другу ладошками. Почувствовали, какие у вас тёплые ладошки? Пусть сегодня будет таким же теплым сегодня наше общение. Ребята, я сейчас расскажу вам стихотворение, а вы мне расскажете, о чём оно.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

В – ль: О чём стихотворение? Как вы думаете, о чём мы будем беседовать? ( О семье)

**Основная часть**

В-ль: Ребята, скажите, пожалуйста , что такое семья? (ответы детей).Семья – это самые близкие и любимые люди , которые заботятся друг о друге. У всех вас семьи разные и в каждой семье свои правила: как трудиться, как помогать друг другу, как воспитывать детей, как отдыхать ,как отмечать праздники и т д. У каждой семьи есть дом.

(слайд №1)

 Ребята, посмотрите на этот дом, он похож на  дома, в которых вы живёте со своими мамами и папами? (ответы детей)

Таких домов сейчас  нет, так жили люди в Древней Руси. Их дома очень отличаются от современных, а хотели бы вы узнать, какие у них были семейные традиции и обычаи? (ответы детей)

(слайд №2)

Семьи в Древней Руси были большие и дружные. В каждой семье было много детей (5,10 и более). Бабушки и дедушки жили вместе с молодой семьей и передавали им свой опыт.

 Давайте перечислим всех членов семьи.

Я предлагаю поиграть в **игру** **«Ты мне кт**о?»

- Кто нам брат, кто нам друг,

Становись скорее в круг

Водящий ( воспитатель) встаёт в середину круга и называет себя одним из членов семьи, например, «Я твоя мама, а ты мне кто?»

Давайте присядем и посмотрим, кто был главой семьи в Древней Руси (Слайд №3)

Главой семьи был отец, его уважали и во всём слушали. Мать воспитывала детей и вела домашнее хозяйство.

(слайд 4)

С малых лет детей воспитывали в строгости, приучали почитать и уважать старших. Маленькие дети помогали вести хозяйство. С 6-7 лет выполняли всю работу наравне со взрослыми: работали в поле, пасли скот, ловили рыбу, носили воду, ходили в лес.

(Слайд№5)

Чем же занимались самые взрослые члены семьи?

(Плели лапти, пряли пряжу)

В-ль: Ребята, а вы помогаете своим родителям?

Давайте поиграем в игру **«Я помощник**» (Дети садятся в круг и, передавая друг другу клубочек, называют, как они помогают дома). Я вижу, что вы тоже все хорошие помощники. Давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о труде? (ответы детей)

(слайд №6, 7, 8, 9)

Все предметы в избе были сделаны своими руками, поэтому отец с детства обучал сыновей разным ремеслам: плести лапти, делать посуду, мастерить мебель и домашнюю утварь. Мать учила дочерей шить, вышивать, ткать, прясть и готовить еду.

В-ль: Я предлагаю поиграть в **игру «Как называется этот предмет и для чего нужен?**» (На столе лежат карточки с изображением предметов быта: ухват, прялка, скалка, кринка, туесок, сечка, чугун.)

В-ль: подводит итог игры. В старину все делали руками, а сейчас появилась бытовая техника, которая облегчила труд.

**Игра** « Найди пару».

Воспитатель подводит итог игры.

(слайд №10)

Приём пищи у наших предков считался святым делом. Стол накрывали белой скатертью, и во главу стола садился отец. За столом нельзя было вертеться, спорить, смеяться. Особенно почтенно относились к хлебу и соль.

 (слайд №11)

 Хлеб и соль стали символом русского гостеприимства. Уходя из дома, хозяин не закрывал дверь, а оставлял на столе еду для гостя.

 (слайд №12, 13, 14, 15)

Славяне огромное внимание уделяли бережному отношению к природе, особенно к земле.

Ребята, как вы думаете, почему они так трепетно относились к земле? (ответы детей)

Земля была их кормилицей и давала им урожай.

(слайд №16)

Русский народ умел не только трудиться, но и отдыхать. Люди тщательно готовились к большим праздникам: мыли избы, наряжались, пекли пироги, приглашали гостей, а на счастье дарили друг другу обереги.

 **Рефлексия**

Что узнали интересного? Что расскажете родителям? Кто из ребят больше понравился? Почему?

**Пословицы**
Мала пчелка, да и та работает. Хочешь есть калачи — не сиди на печи. Маленькое дело лучше большого безделья. Больше дела, меньше слов.