**План экскурсий и целевых прогулок**

**в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Задачи |
| 1.Экскурсия в  магазин.    Целевая прогулка в осенний парк. | Уточнить представление детей об овощах и фруктах, помочь составить простое и сравнительное описание овощей и фруктов. Обратить внимание на овощи, которые растут на даче, в огороде, обсудить откуда овощи попадают в магазин. Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе, расширять представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. Формировать умение составлять рассказ об изменениях, произошедших с растениями.  |
| 2.Экскурсия к остановке общественного транспорта.   Целевая прогулка по территории ДОУ: наблюдение за действиями взрослых в вечернее время.  | Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.  В ходе прогулки по территории ДОУ помогать детям, выявлять характерные по данной части суток явления природы и события в жизни людей, расширять представления о ближайшем окружении, обогащать личный и игровой опыт детей.  |
| 3.Экскурсия на почту.    Целевая прогулка по участкам других групп: сбор листьев для изготовления поделок | Продолжать знакомить детей с почтой и трудом почтальона, рассказать, как работает почта. Стимулировать познавательный интерес, воспитывать уважение у труду работников почты. Помогать детям, отличать листья рябины от листьев других растений, соблюдать правила сбора природных материалов, рассказывать о своих действиях. Формировать основы экологической культуры, развивать воображение.  |
| 4.Экскурсия в библиотеку.   «Путешествие вподводное царство»(целевая прогулка к реке Волга)    | Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Предложить детям рассказать о любимых книгах и произведениях. Подвести      детей      к      пониманию взаимосвязи     в     природе   (каждое животное приспособлено к определённой среде, и если исчезнет его место обитания, исчезнет и   само животное). Формировать    навыки    экологически грамотного  поведения  в  природе, в частности  у   воды  (отдых  на реках, озёрах).   |
| 5.Экскурсия к школе.    «Город, в котором яживу» (целевая прогулка) | Познакомить детей со зданием школы, с некоторыми школьными помещениями, с работой учителей и других сотрудников школы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания  (вдоме  живут  люди,   в  школе  учатся дети). Воспитывать     любовь     к     родному городу. |
| 6.Экскурсия на каток.   Целевая прогулка в вечернее время. | Познакомить детей со свойствами льда, показать, как можно проводить время в выходные дни на катке. Напомнить правила безопасного поведения в общественных местах. Познакомить детей с многообразием жилых домов, учить называть их этажность. Развивать творческое мышление и воображение, учить составлять небольшой рассказ о том, что делают люди в вечернее время. |
| 7.Экскурсия в рощу.     Целевая прогулка на снежную горку, катание на санках.  | Познакомить детей с изменениями в природе, происходящими в разное время года, предложить рассмотреть деревья и кустарники. Учить называть характерные признаки состояния растительного мира зимой, обогащать словарный запас. Показать детям как надо спускаться с горы и тормозить. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.   |
| 8.Экскурсия в мед. кабинет детского сада «Быть здоровым здорово».  Целевая прогулка по территории детского сада «Что меняется весной». | Формировать у детей представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровым. Предложить детям пройти по территории детского сада, найти признаки наступившей весны, объявить задание – кто больше найдет «весенних изменений» в природе. Помогать детям передавать результаты наблюдений в речи.  |
| 9.Экскурсия в парк «Весна пришла».   Целевая прогулка на территорию школы «Растения на клумбах». | Предложить детям найти изменения, которые произошли со времени осенней экскурсии, помочь составить рассказ осень в парке. Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода. Предложить детям рассмотреть декоративные растения, познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту цветов, уважать труд людей, выращивать их. |