***СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ  ВИКТОРИНЫ  ПО СКАЗКАМ***

***«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ  СКАЗКУ?» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.***

***ЦЕЛИ:***

* ЗАКРЕПИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СКАЗКАХ, ПОЗНАКОМИТЬ С НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ «НАРОДНЫЕ» И « ЛИТЕРАТУРНЫЕ» СКАЗКИ;
* ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС В ДЕТЯХ К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЕ; РАЗВИВАТЬ ИНТОНАЦИОННУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ; ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ;
* СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ РЕЧИ, ВООБРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ;
* ВОСПИТЫВАТЬ ТАКИЕ КАЧЕСТВА , КАК ДРУЖЕЛЮБИЕ, ТОВАРИЩЕСТВО, ВЗАИМОВЫРУЧКА;
* ВЫЗВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК.

***ОСНАЩЕНИЕ:***

1. ВЫСТАВКА КНИГ НАРОДНЫХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ СКАЗОК;
2. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ  И АППЛИКАЦИЙ ПО СКАЗКАМ;
3. ВЫСТАВКА  ПОДЕЛОК ИЗ ПЛАСТИЛИНА И ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ;
4. ПРОЕКТОР, ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ СКАЗОК.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

* ЧТЕНИЕ СКАЗОК «РЕПКА», «КРАСНАЯ ШАПОЧКА», «ЗОЛУШКА», «ЛИСА  И ВОЛК», «КОНЕК - ГОРБУНОК», «З ПОРОСЕНКА», «ДЮЙМОВОЧКА», «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», «МУХА- ЦОКОТУХА», «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ», «МАША И МЕДВЕДЬ», «СНЕГУРОЧКА», «СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»,  «ДОКТОР АЙБОЛИТ»,   БЕСЕДЫ  ПО СОДЕРЖАНИЮ;
* РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ; ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ ПО СКАЗКАМ;
* РИСОВАНИЕ И ЛЕПКА  ГЕРОЕВ СКАЗОК;
* ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗОК; НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, ПАЗЛЫ;
* ПОДГОТОВКА ЭМБЛЕМ ДЛЯ КОМАНД, РАЗУЧИВАНИЕ ДЕВИЗОВ КОМАНД.

Дети делятся на 2 команды.

1 команда **«Мудрецы».**

***НАШ ДЕВИЗ:***

« МЫ ЕДИНЫ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ.

СКАЗКИ  МЫ ЧИТАЕМ,

МНОГО СКАЗОК ЗНАЕМ».

2  команда «Весельчаки»***.***

***НАШ ДЕВИЗ:***

«ДРУЖНО СКАЗОЧКИ ЧИТАЕМ,

ДРУЖНО ПЕСЕНКИ ПОЕМ.

ВМЕСТЕ НАМ СОВСЕМ НЕ СКУЧНО,

ВСЕХ МЫ В ГОСТИ К НАМ ЗОВЕМ».

***ХОД ВИКТОРИНЫ:***

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***

СЕГОДНЯ, РЕБЯТА, МЫ  С ВАМИ ПОБЫВАЕМ В ГОСТЯХ У СКАЗКИ. С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА МЫ  СЛЫШИМ  СКАЗКИ. ИХ НАМ ЧИТАЕТ  МАМА, КОГДА УКЛАДЫВАЕТ СПАТЬ, РАССКАЗЫВАЕТ БАБУШКА ТИХИМИ ЗИМНИМИ ВЕЧЕРАМИ, МЫ СЛУШАЕМ СКАЗКИ В ДЕТСКОМ САДУ. ИХ ЛЮБЯТ НЕ ТОЛЬКО ДЕТИ, НО И ВЗРОСЛЫЕ.

СЛУШАЯ И ЧИТАЯ СКАЗКУ, МЫ ПОПАДАЕМ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР, ГДЕ ПРОИСХОДЯТ ЧУДЕСА, ГДЕ ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.

СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ВСПОМНИМ СКАЗКИ, СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ, УЗНАЕМ МНОГО  НОВОГО,  ОТДОХНЕМ ВМЕСТЕ СО СКАЗКОЙ, ПОБЫВАЕМ НА ВЫСТАВКЕ КНИГ И РИСУНКОВ.

ДАВАЙТЕ СЯДЕМ УДОБНО И ПОЛЕТИМ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ СКАЗОК.

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:

РЕБЯТА, А КТО ПРИДУМЫВАЕТ СКАЗКИ?

А ПРИДУМЫВАЛИ СКАЗКИ ЛЮДИ И РАССКАЗЫВАЛИ ИХ ДРУГ ДРУГУ.

ТАК ЧЕРЕЗ ВЕКА ДОШЛИ СКАЗКИ И ДО НАС. НАЗЫВАЮТСЯ ОНИ НАРОДНЫМИ. А ЕЩЕ ЕСТЬ СКАЗКИ ЛИТЕРАТУРНЫЕ. ИХ ПРИДУМАЛ И НАПИСАЛ  ОДИН ЧЕЛОВЕК - ПИСАТЕЛЬ ИЛИ ПОЭТ.

 А КАКИМИ СЛОВАМИ НАЧИНАЮТСЯ СКАЗКИ?

***ДЕТИ***:

ЖИЛИ - БЫЛИ, ЖИЛ – БЫЛ…

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:

 А ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА?

***ДЕТИ***:

 НЕОБЫКНОВЕННАЯ ИСТОРИЯ С ЛЮДЬМИ, ЖИВОТНЫМИ. С ГЕРОЯМИ СЛУЧАЮТСЯ НЕОБЫКНОВЕННЫЕ  ПРИКЛЮЧЕНИЯ, ВОЛШЕБСТВО. В СКАЗКАХ ГОВОРЯТ ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, ВЕЩИ.

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***

А КАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  ПОМОГАЮТ СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЯМ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?

***ДЕТИ:***

САПОГИ – СКОРОХОДЫ, КОВЕР - САМОЛЕТ, ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ, КЛУБОЧЕК, СТУПА, МЕТЛА, СЕРЫЙ ВОЛК, СИВКА - БУРКА.

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***

А КАК СКАЗКИ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ?

***ДЕТИ:***

ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО. В СКАЗКАХ ВСЕГДА СЧАСТЛИВЫЙ КОНЕЦ  И МЫ РАДУЕМСЯ ВМЕСТЕ С ГЕРОЯМИ СКАЗОК.

***1 КОНКУРС «БЛИЦ-ОПРОС».***

 Вопросы по очереди задаются 2 командам.

1.С КЕМ ВСТРЕЧАЕТСЯ КОЛОБОК ВО ВРЕМЯ СВОЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ?

2.КТО ТЯНУЛ РЕПКУ?

3. КАКОЕ ЯЙЦО СНЕСЛА КУРОЧКА?

4. К КОМУ ШЛА КРАСНАЯ ШАПОЧКА?

5. КРОКОДИЛ, ДРУГ ЧЕБУРАШКИ?

6. КАК ЗВАЛИ 3 ПОРОСЯТ? *( НИФ-НИФ, НАФ-НАФ, НУФ-НУФ)*

7. КТО ПОТЕРЯЛ ХРУСТАЛЬНУЮ ТУФЕЛЬКУ?  *(ЗОЛУШКА)*

8. ЧТО КУПИЛА НА БАЗАРЕ МУХА-ЦОКОТУХА? *( САМОВАР)*

9. КТО РАЗБИЛ ЗОЛОТОЕ ЯИЧКО? *( МЫШКА)*

10. ЧЕМ ЛОВИЛ РЫБУ ВОЛК В СКАЗКЕ « ЛИСА И ВОЛК»?  ( ХВОСТОМ).

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** МОЛОДЦЫ! ВИЖУ, ВЫ ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ. ПРИСТУПАЕМ КО 2 КОНКУРСУ **« УГАДАЙ СКАЗКУ И НАЗОВИ ЕЕ ГЕРОЯ»**.

ВОТ ЕЩЕ ОДНА ИГРА.

ВАМ ПОНРАВИТСЯ ОНА.

Я  ВОПРОС ХОЧУ ЗАДАТЬ

ВАШЕ ДЕЛО - ОТВЕЧАТЬ.

1. КТО РАБОТАТЬ НЕ ХОТЕЛ,

А ИГРАЛ И ПЕСНИ ПЕЛ.

К БРАТЦУ ТРЕТЬЕМУ ПОТОМ

ПРИБЕЖАЛИ В  НОВЫЙ ДОМ.

ОТ ВОЛКА ХИТРОГО СПАСЛИСЬ,

НО ДОЛГО ХВОСТИКИ ТРЯСЛИСЬ.

СКАЗКА ИЗВЕСТНА ЛЮБОМУ РЕБЕНКУ

И НАЗЫВАЕТСЯ… *( ТРИ ПОРОСЕНКА)*

1. ЗИМНИМ УТРОМ БАБА С ДЕДОМ

ВНУЧКУ СДЕЛАЛИ ИЗ СНЕГА.

НО НЕ ЗНАЛА КРОШКА ЭТА

ЧТО БЕДА ГРОЗИТ ЕЙ ЛЕТОМ. *( СНЕГУРОЧКА).*

1. ДЕВОЧКА ПО ЛЕСУ ШЛА

И НА ДОМИК НАБРЕЛА.

ВИДИТ, ЧТО ХОЗЯЕВ НЕТ.

НА  СТОЛЕ СТОИТ ОБЕД.

ИЗ ТРЕХ ЧАШЕК ПОХЛЕБАЛА,

В ТРЕХ ПОСТЕЛЯХ ПОЛЕЖАЛА. *( МАША ИЗ «ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ»)*

1. БУРАТИНО И ЛЕЧИЛА, И УЧИЛА.

КОГДА Ж ОН СТАЛ ОЗОРНИЧАТЬ,

ПРИШЛОСЬ ЕГО ЕЙ НАКАЗАТЬ. *( МАЛЬВИНА ИЗ « ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»).*

1. ПОЯВИЛАСЬ ИЗ ЦВЕТОЧКА

ВСЕГО ДЮЙМ БЫЛА РОСТОЧКОМ.

НА НЕЙ ХОТЕЛ ЖЕНИТЬСЯ КРОТ,

НО ЛАСТОЧКА ВЗЯЛА В ПОЛЕТ

И ДЕВОЧКУ ОНА СПАСЛА

ОТ СТАРОГО МРАЧНОГО КРОТА. *( ДЮЙМОВОЧКА).*

1. УГОВАРИВАЛА БРАТЦА

СТАРШАЯ СЕСТРИЦА:

« ТЫ ИЗ ЛУЖИЦЫ НЕ ПЕЙ

МУТНУЮ ВОДИЦУ».

НЕ ПОСЛУШАЛСЯ МАЛЬЧОНКА -

ПРЕВРАТИЛСЯ ОН В КОЗЛЕНКА. *( АЛЕНУШКА ИЗ СКАЗКИ «СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»)*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

***«РЕПКА».***

ВОТ ЕЕ МЫ ПОСАДИЛИ *(НАКЛОНИТЬСЯ)*

И ВОДОЙ ЕЕ ПОЛИЛИ (*ИМИТАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ)*

ВЫРАСТАЛА РЕПКА

ХОРОША И КРЕПКА, *(РАЗВЕСТИ РУКИ В СТОРОНЫ)*

А ТЕПЕРЬ ЕЕ ПОТЯНЕМ *(ИМИТАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ)*

И ИЗ РЕПЫ КАШУ СВАРИМ (*ИМИТАЦИЯ ЕДЫ)*

И БУДЕМ МЫ ОТ РЕПКИ

ЗДОРОВЫЕ И КРЕПКИЕ*. (ПОКАЗАТЬ СИЛУ).*

***ВОСПИТАТЕЛЬ****:* МЫ НЕМНОЖКО ОТДОХНУЛИ, А ТЕПЕРЬ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ.

ОЙ, РЕБЯТА, А КТО ЭТО ТАМ К НАМ СТУЧИТСЯ?

***ВБЕГАЕТ БАБА ЯГА.***

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***  КТО ЭТО, РЕБЯТА?

***ДЕТИ***:  БАБА ЯГА.

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:  А ЧТО ЭТО ТЫ ТУТ ДЕЛАЕШЬ, БАБУШКА ЯГА?

***БАБА ЯГА.***  Я ЗАБЛУДИЛАСЬ И НЕ МОГУ ПОПАСТЬ В СВОЮ СКАЗКУ. МОЖЕТ БЫТЬ,  ДЕТИ ПОМОГУТ МНЕ.

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** РЕБЯТА, ПОМОЖЕМ СТАРУШКЕ ЯГЕ?

А ЧТО РЕБЯТА МОГУТ ДЛЯ ТЕБЯ  СДЕЛАТЬ?

***БАБА ЯГА***: Я ЗАГАДАЮ ВАМ ЗАГАДКИ И ЕСЛИ  ВЫ ИХ ОТГАДАЕТЕ, Я СМОГУ ВЕРНУТЬСЯ В СВОЮ СКАЗКУ.

ЗАГАДАЮ ВАМ, РЕБЯТКИ,

ОЧЕНЬ ТРУДНЫЕ ЗАГАДКИ.

ОТГАДАЕШЬ, НЕ ЗЕВАЙ,

ДРУЖНО ХОРОМ ОТВЕЧАЙ.

ВСЕХ НА СВЕТЕ ОН ДОБРЕЙ

ЛЕЧИТ ОН БОЛЬНЫХ ЗВЕРЕЙ.

И ОДНАЖДЫ БЕГЕМОТА

ВЫТАЩИЛ ОН ИЗ БОЛОТА.

ОН ИЗВЕСТЕН, ЗНАМЕНИТ

ДОБРЫЙ ДОКТОР … *АЙБОЛИТ*

ЛЮБИТ МЕД, ДРУЗЕЙ ВСТРЕЧАЕТ

И ВОРЧАЛКИ СОЧИНЯЕТ.

А ЕЩЕ ПЫХТЕЛКИ, КРИЧАЛКИ, СОПЕЛКИ.

УХ, ЗАБАВНЫЙ МЕДВЕЖОНОК… *ВИННИ – ПУХ..*

У ОТЦА БЫЛ МАЛЬЧИК СТРАННЫЙ,

СИМПАТИЧНЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ

И ЛЮБИЛ ПАПАША СЫНА-

ШАЛУНИШКУ -… *БУРАТИНО.*

ВРАГ ЛЮДЕЙ И ВРАГ ЗВЕРЕЙ

ЗЛОЙ РАЗБОЙНИК … *БАРМАЛЕЙ.*

ОНА ЛЕГКО, КАК ПО КАНАТУ,

ПРОЙДЕТ ПО ТОНЕНЬКОЙ ВЕРЕВОЧКЕ.

ОНА ЖИЛА В ЦВЕТКЕ КОГДА- ТО

НУ, А ЗОВУТ ЕЕ … *ДЮЙМОВОЧКА.*

И НА МАЧЕХУ СТИРАЛА

И ГОРОХ ПЕРЕБИРАЛА

ПО НОЧАМ ПРИ СВЕЧКЕ.

А СПАЛА У ПЕЧКИ.

ХОРОША,  КАК СОЛНЫШКО

КТО ЖЕ ЭТО… *ЗОЛУШКА.*

СКАЧЕТ ЛОШАДЬ НЕПРОСТАЯ,

ЧУДО - ГРИВА ЗОЛОТАЯ,

ПО ГОРАМ ПАРНИШКУ НОСИТ,

НО НИКАК ЕГО НЕ СБРОСИТ.

ЕСТЬ У ЛОШАДИ СЫНОК,

УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОНЕК,

ПО ПРОЗВАНЬЮ*… ГОРБУНОК.*

ВСЕХ ОН ЛЮБИТ НЕИЗМЕННО,

КТО Б К НЕМУ НЕ ПРИХОДИЛ.

ДОГАДАЛИСЬ? ЭТО ГЕНА,

ЭТО ГЕНА… *КРОКОДИЛ.*

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА, ОТГАДАЛИ ВСЕ ЗАГАДКИ БАБЫ ЯГИ. И ТЕПЕРЬ ОНА СМОЖЕТ ВЕРНУТЬСЯ В СВОЙ СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС..

А СЕЙЧАС СЛЕДУЮЩИЙ ***КОНКУРС «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА ПРОИЗНЕСИ».***

КАКИЕ СЛОВА НАДО ПРОИЗНЕСТИ, ЧТОБЫ:

1. ВЫЗВАТЬ СИВКУ – БУРКУ *(СИВКА БУРКА, ВЕЩИЙ КАУРКА, ВСТАНЬ ПЕРЕДО МНОЙ, КАК ЛИСТ ПЕРЕД ТРАВОЙ).*
2. ВМЕСТЕ С АЛИ-БАБОЙ ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ В ПЕЩЕРУ С СОКРОВИЩАМИ *(СИМ- СИМ, ОТКРОЙСЯ).*
3. СВАРИТЬ КАШУ В ВОЛШЕБНОМ ГОРШОЧКЕ *(РАЗ, ДВА, ТРИ, ГОРШОЧЕК ВАРИ).*
4. ИСПОЛНИТЬ ЖЕЛАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ВОЛШЕБНОЙ ЩУКИ

*(ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ, ПО МОЕМУ ХОТЕНИЮ ).*

***ВОСПИТАТЕЛЬ*:** МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА. А СЕЙЧАС СЛОЖНЫЙ КОНКУРС. БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ.

НАЗЫВАЕТСЯ ОН ***«ФОТОРОБОТ»***.  ВЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ ГЕРОЯ ПО ОСОБЫМ ПРИМЕТАМ.

1. МЕДВЕДЬ. ЛЮБИТ МЕД. ГОЛОВА НАБИТА ОПИЛКАМИ. НЕ ЛИШЕН ЛИТЕРАТУРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. *( ВИННИ – ПУХ).*
2. МАЛЬЧИК. ИЗДАЕТ СТОЙКИЙ ЗАПАХ ЛУКА. Н А ГОЛОВЕ ЗЕЛЕНЫЙ ХОХОЛОК. ОПАСЕН. ВЫЗЫВАЕТ ОБИЛЬНЫЕ ПОТОКИ СЛЕЗ.

*(ЧИПОЛЛИНО).*

3.    КУКЛА. МЕСТО РАБОТЫ - КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА  ХАРАКТЕРА – ВОСПИТАННОСТЬ. ОСОБАЯ ПРИМЕТА – ВОЛОСЫ ГОЛУБОГО ЦВЕТА. *(МАЛЬВИНА ).*

4. КОТ. МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА – ДЕРЕВНЯ ПРОСТОКВАШИНО. *(МАТРОСКИН).*

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:

 БЫЛ КАЩЕЙ ВЧЕРА В ГОСТЯХ

ЧТО НАДЕЛАЛ, ПРОСТО – АХ.

СКАЗКИ ВСЕ ОН ПЕРЕПУТАЛ:

ВЫ СМОЖЕТЕ ИХ ОТГАДАТЬ.

**КОНКУРС  « ИСПРАВЬ ОШИБКИ».**

«СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ НИКИТУШКА»

«ИВАН ЦАРЕВИЧ И ЗЕЛЕНЫЙ ВОЛК»

«ЛИСИЧКА – СЕСТРИЧКА И СЕРАЯ МЫШЬ»

«ПО СОБАЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

«ДАРЬЮШКИНА ИЗБУШКА»

«ВОЛК И СЕМЕРО ТИГРЯТ»

«ПАШЕНЬКА И МЕДВЕДЬ»

«ГУСИ – ВОРОНЫ»

«ЦАРЕВНА – ИНДЮШКА»

«ПЛАВУЧИЙ КОРАБЛЬ».

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: А СЕЙЧАС ВЫ ДОЛЖНЫ ОТГАДАТЬ, О КАКОЙ СКАЗКЕ  ИДЕТ РЕЧЬ.

1. В ДОМ ХОЗЯЕВА ВОШЛИ – БЕСПОРЯДОК ТАМ НАШЛИ. *(3 МЕДВЕДЯ ).*
2. МЫШКА К НИМ ПРИШЛА НА ПОМОЩЬ – ВЫТЯНУЛИ ВМЕСТЕ ОВОЩ. *(РЕПКА ).*
3. ПОМОГЛА НАМ ЯБЛОНЬКА, ПОМОГЛА НАМ ПЕЧКА. *(ГУСИ – ЛЕБЕДИ).*
4. НАМ НЕ СТРАШЕН СЕРЫЙ ВОЛК *(3 ПОРОСЕНКА).*
5. СЯДУ НА ПЕНЕК, СЪЕМ ПИРОЖОК *(МАША И МЕДВЕДЬ).*
6. И СБЕЖАЛИ ОТ ГРЯЗНУЛИ И ЧУЛКИ И БАШМАКИ *(МОЙДОДЫР).*
7. ПРИХОДИТЕ, ТАРАКАНЫ, Я ВАС ЧАЕМ УГОЩУ. *(МУХА – ЦОКОТУХА).*
8. ДЕРНИ ЗА ВЕРЕВОЧКУ, ДВЕРЬ И ОТКРОЕТСЯ*. (КРАСНАЯ ШАПОЧКА).*
9. НЕ ХОДИТЕ, ДЕТИ, В АФРИКУ ГУЛЯТЬ. (*АЙБОЛИТ)*
10. ПОМОГЛА НАМ ЯБЛОНЬКА, ПОМОГЛА НАМ ПЕЧКА *(ГУСИ-ЛЕБЕДИ).*

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: ВЫ, РЕБЯТА, МОЛОДЦЫ. ОТГАДАЛИ ВСЕ ЗАГАДКИ, СКАЗКИ, УЗНАЛИ ГЕРОЕВ СКАЗОК. А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ  КНИЖНЫЕ ПРАВИЛА. КАК НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГАМИ:

1.  КНИГИ БРАТЬ ЧИСТЫМИ РУКАМИ.

2.  КНИГИ БРАТЬ ЧИСТЫМИ РУКАМИ

3.  КНИГИ НЕЛЬЗЯ РВАТЬ.

4. КНИГИ НЕЛЬЗЯ МЯТЬ.

5. НЕЛЬЗЯ РИСОВАТЬ НА КНИГАХ.

6 .НЕЛЬЗЯ ЗАГИБАТЬ УГЛЫ.

НО ЕСТЬ ЕЩЕ ОДНО ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО, КОТОРОЕ НАДО ЗАПОМНИТЬ: «КНИГИ ЛЮБЯТ ТИШИНУ», ПОЭТОМУ НЕЛЬЗЯ ГРОМКО РАЗГОВАРИВАТЬ, ШУМЕТЬ И БАЛОВАТЬСЯ, НАДО БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ.

И ПОСЛЕДНИЙ НАШ ***КОНКУРС – « ОТГАДАЙ СКАЗКУ ПО ОБЛОЖКЕ КНИГ».***

СКАЗКИ ДАРЯТ НАМ ЧУДЕСА

БЕЗ СКАЗКИ ЛЮДЯМ ПРОЖИТЬ НЕЛЬЗЯ.

ПОРА СО СКАЗКОЙ  ПРОЩАТЬСЯ НАМ

« ДО ВСТРЕЧИ» -

СКАЖЕМ МЫ ВСЕМ ДРУЗЬЯМ.

                ***ИГРА « УЗНАЙТЕ СКАЗКУ».***

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

БУДУ С ВАМИ Я ИГРАТЬ.

ВСЕ СКОРЕЕ В КРУГ ВСТАВАЙТЕ,

СКАЗКИ НАШИ УГАДАЙТЕ.

*ДЕТИ ВСТАЮТ В КРУГ, ИДУТ ХОРОВОДОМ И ПРОИЗНОСЯТ СЛОВА*:

СКАЗКИ ПРОСЯТ:

 «А СЕЙЧАС ВЫ, ДРУЗЬЯ, УЗНАЙТЕ НАС».

*ХОРОВОД ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ, НА СЕРЕДИНУ ВЫХОДИТ РЕБЕНОК И ЗАГАДЫВАЕТ ЗАГАДКУ.*

1. В СКАЗКЕ НЕБО СИНЕЕ,

В СКАЗКЕ ПТИЦЫ  СТРАШНЫЕ,

ЯБЛОНЬКА, УКРОЙ МЕНЯ,

РЕЧЕНЬКА, СПАСИ МЕНЯ. *( ГУСИ – ЛЕБЕДИ)*

1. НЕТ НИ РЕЧКИ, НИ ПРУДА,

ГДЕ ВОДЫ НАПИТЬСЯ,

ОЧЕНЬ ВКУСНАЯ ВОДА

В ЯМКЕ ОТ КОПЫТЦА. *(СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА).*

3.  НА  ЛЕСНОЙ ОПУШКЕ

СТОЯЛИ 2 ИЗБУШКИ.

ОДНА ИЗ НИХ РАСТАЯЛА,

ОДНА СТОИТ ПО- СТАРОМУ. *(ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА).*

1. АХ ТЫ, ПЕТЯ – ПРОСТОТА,

СПЛОХОВАЛ НЕМНОЖКО:

НЕ ПОСЛУШАЛСЯ КОТА,

 ВЫГЛЯНУЛ В ОКОШКО*. ( КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА).*

Ответы детей*.*

*Объявляются результаты конкурса.*

Воспитатель: молодцы, ребята, вы все хорошо отвечали, видно, что вы любите и знаете сказки.

СКАЗКИ ДАРЯТ НАМ ЧУДЕСА.

БЕЗ СКАЗКИ ЛЮДЯМ ПРОЖИТЬ НЕЛЬЗЯ.

ПОРА СО СКАЗКОЙ  ПРОЩАТЬСЯ НАМ

« ДО ВСТРЕЧИ» -

СКАЖЕМ МЫ ВСЕМ ДРУЗЬЯМ.

**Литературная викторина для детей старшей группы**

**"В гостях у сказки!"**

**Воспитатель:Удалова Т.Ю.**

**Цель:** добиться уточнения знаний детей о сказках.
**Задачи:** показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту; активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.
**Оборудование:** Василиса Премудрая, ведущая, жетоны (около 40 штук).

**Ход викторины:**

Участие в викторине принимают 3 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде, собравшей большее количество жетонов, вручаются медали. **Ведущий:** Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на литературной викторине «В гостях у сказки»! Скажите, а вы любите сказки? А какие бывают сказки? (Ответы детей). А теперь назовите ваши любимые сказки. Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Викторина состоит из конкурсов**.** Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников. Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями сказок либо с авторами, которые их написали.

Итак, я объявляю **первый конкурс**, который называется «Разминка». В этом конкурсе одновременно принимают участие три команды. Я произношу задание, а вы все вместе дружно отвечаете.

1. На сметане мешен,
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)
2. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила,
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? … (Красная Шапочка)
3. Друг за друга по цепочке,
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)
4. Человек немолодой,
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)

5. В шляпе синенькой мальчишка,
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его … (Незнайка)
6. И на мачеху стирала,
И горох перебирала,
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? … (Золушка)
7. Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним мальчик Робин,
И приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок … (Вини-Пух)
8. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
9. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят… (Волк и семеро козлят)
10. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

11**.**Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей.

**(**Царевна-лягушка.)

12.Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то.

**(**Волк и 7 козлят.)

13.На окошке он студился,

Взял потом и укатился

На съедение лисе.

**(**Колобок.)

14.Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы.

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!

**(**«Гуси-лебеди».)

15**.**Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался.

(Сивка – бурка)

**2 конкурс. «Отгадай-ка».**

Ребята, мне срочно нужна ваша помощь. Буратино перепутал все страницы в книжках и герои сказок потерялись. Нужно им помочь найти сою сказку, иначе мамы ребятам не смогут прочитать на ночь книжки. Согласны помочь? (По 3 вопроса каждой команде – вопросов одной команде.)
Дети отвечают: Да!

Вопросы:
1. Невод в море я кидал,
Рыбку волшебную поймал. (Дед из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2. Она у деда с бабкой жила
И яичко им снесла.
Но яичко не простое,
А настоящее – золотое! (Курочка-ряба из одноимённой сказки)

3. Грустно дед и бабка жили.
И дочурку себе слепили.
Она всегда им помогала,
Только вот огня избегала. (Снегурочка из сказки «Снегурочка»)

1. По лесу катился он.
Волк его не съел.
Рыжая плутовка съела,
Пока он песню пел. (Колобок из сказки «Колобок»)

2. У него избушка тёплая-лубяная,
А у лисоньки ледяная.
Захотелось плутовке в тепле пожить.
И решила она хозяина выгнать. (Зайка и сказки «Заюшкина избушка»)

3. Девочка красивая,
Мачехой нелюбимая.
На бал случайно попала
И туфельку там потеряла. (Золушка из сказки «Золушка»)

1. Он умеет мяу говорить.
Лучшим другом умеет быть.
Хозяину своему он помогает
И людоеда смело съедает! (Кот из сказки «Кот в сапогах»)

2. Девочка красавица
В лес попала.
Семь гномов она
В лесу повстречала. (Белоснежка и сказки «Белоснежка и семь гномов»)

3. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке,
Попасться на обед. (Баба Яга из сказки Гуси-Лебеди)

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью»)
Дети получают жетоны за правильный ответ.

**3 конкурс. «Волшебные предметы».**

Ой, какие вы все умненькие, да разумненькие. Вот сейчас я вам расскажу о волшебстве, вы знаете, что у сказочных героев бывают волшебные предметы, помогающие им творить волшебство. Вот Буратино не смог ответить на мои вопросы, он всё перепутал. Ведущий называет волшебные предметы, или волшебные слова, а дети называют обладателя этого волшебства. Отвечает тот ребёнок, который первый поднял руку.
**Вопросы:**
• Ступа и метла. (Баба-Яга)
• «По щучьему велению, по моему хотению… (Емеля)
• Волшебная палочка. (Фея из сказки «Золушка»)
• Сапоги скороходы. (Кот в сапогах)
• Волосы из бороды. (Старик Хоттабыч)
• Колечко. (Ваня из сказки «Волшебное колечко»)
• Цветик-Семицветик (Женя, сказка «Цветик-семицветик»)
• Шапка-невидимка (Иван, «Сказка о Иване Царевиче»)
Молодцы все ребята, сколько вы всего знаете! Даже все нашли хозяев для волшебных предметов! Получают житоны.
**Разминка:** Ребята, а вы умеете танцевать?
Дети отвечают.

 А сейчас мы и проверим.
Звучит песня «Сказки гуляют по свету», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой.
Мальвина показывает движения, дети повторяют.
1. Сказки гуляют по свету, (Руки на поясе,
Ночь запрягая в карету. Лёгкие приседания.
Сказки живут на полянах, «Пружинка»)
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит. (Поворот вокруг своей оси и
А жадность Кащея погубит... Лёгкое приседание
Пусть Зло на проделки хитро, на окончание строчки).
Но все ж побеждает Добро!

2. Мир озарив чудесами, (Выставляем ножки
Сказки летят над лесами, поочереди вперёд).
На подоконник садятся,
В речки, как в окна, глядятся.
А Золушку выручит фея, (Поворот вокруг своей оси
Не станет Горыныча Змея... и лёгкое приседание на
Пусть Зло на проделки хитро, окончание строчки).
Но все ж побеждает Добро!

3. Сказки со мною повсюду, «Пружинка»
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы —
Вмиг Сивка-Бурка приснится.
А месяц засветится ясный, (Повороты вокруг своей
В глазах Василисы Прекрасной... оси с приседанием на
Пусть Зло на проделки хитро, последнее слово
Но все ж побеждает Добро! в строчке).
Ой, какие вы молодцы, и танцевать замечательно умеете. Спасибо вам за помощь, пойду, расскажу Буратино, какие ребята воспитываются в детском саду, которые все знают. А вам желаю удачи, впереди вас ждёт третий конкурс.

**4 конкурс. «Угадай-ка».**

Василиса: Ребята, сейчас я буду говорить словами героев сказок, а вы должны отгадать, кто это сказал и в какой сказке. За полный ответ вы можете получить 2 жетона: один жетон за название героя, и один жетон за название сказки. Будьте внимательны (если нет ответа у команды, может ответить другая команда).
**Вопросы:**
1. «…Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю»
(Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)
2. «…Не ешь меня волк, я тебе песенку спою!»
(Колобок из сказки «Колобок»)
3. «…. Ой, детушки, ой ребятушки,
Отопритеся, отворитеся,
Это я пришла, молока принесла…»
(Коза из сказки «Волк и семеро козлят»)
4. «…Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое».
(Курочка Ряба из сказки «Курочка Ряба»)
5. «- Я придумала! Я нашла! – сказала она. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать. Нужно только, чтобы вы не крякали, а я не квакала, и всё будет превосходно» (Лягушка из сказки «Лягушка - Путешественница»)
1. «…Щас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»
(Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)
2. «- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком…»
(Курочка из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»)
3. «Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Кощея Бессмертного»
(Лягушка из сказки «Царевна - лягушка»)
4. «- Мы, Муренка, с дедом в лес пойдем, а ты дома сиди, мышей лови. Как увидим Серебряное копытце, так и воротимся. Я тебе тогда все расскажу» (Девочка Даренка из сказки «Серебряное копытце»)
5. «…Ловись, рыбка большая и маленькая, ловись, рыбка большая и маленькая...»
(Волк из сказки «Волк и лиса»)
Ребята отвечают на вопросы и получают жетоны за правильный ответ.
Василиса: Ребята ну что, продолжаем дальше? Следующий конкурс так и называется «Дальше, дальше». Объясняет правила конкурса.

**6 конкурс: Сложи мозаику.**

Ведущий рассказывает правила конкурса.
В конкурсе принимают участия по три ребенка из каждой команды. Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И Чуковского. Кто быстрее соберет тот получает житон, если команда называет писателя и название произведения фрагмента – картинки, то получает еще один житон.
Ведущий. Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки. Наша викторина подходит к концу.
**Подведение итогов.** Подводятся итоги игры, награждаются медалями. Все участники игры-викторины получают утешительные призы.
**Ведущий:** Сказки дарят нам чудеса,
Без сказки людям прожить нельзя.
Пора со сказкой прощаться нам.
До встречи скажем мы всем друзьям!!!
До новых встреч!