Конспект занятия по рисованию с детьми средней группы

Тема занятия: Фонари

Программное содержание:

Формировать умение детей рисовать фонари различной геометрической формы.

Закрепить приём рисования акварелью «по-сырому», создавая эффект горящего фонаря, закрашивания восковыми мелками в пределах контура.

Развивать мышление при отгадывании загадок, воображение, мелкую моторику руки.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь, стремление завершать начатое дело д конца.

Материалы и оборудование

Ноутбук, экран, проектор, презентация к занятию, образцы работ (фонари различной формы), восковые мелки, акварель, баночки с водой, кисти.

[**Презентация к занятию по теме "Фонари"**
**PPTX / 1.87 Мб**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/m1512625312.pptx)

Ход занятия

Сегодня мы совершим с вами путешествие в волшебную страну.

Чтоб нам попасть в волшебную страну,

Пригласим в гости тишину.

Такие скажем мы слова:

«Откройся нам волшебная страна!»

Дети хором повторяют слова, и появляется Волшебная страна.

**(слайд 2)**

К нам на встречу спешит житель Волшебной страны.

Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
Жителям известный -
Главный хвастунишка.
Много приключений
С ним происходило,
Но признаться стоит,
Этот мальчик милый.
Кто же это? Отгадай-ка!

Малыша зовут... (Незнайка)

**(слайд 3)**

Незнайка, в общем-то, непрост,

Он хочет вам задать вопрос.

Его загадки отгадайте

Ответы правильные дайте.

**(слайд 4)**

Они с карандашами схожи,

Цветные, и в коробке тоже.

Пиши ты ими на листке,

Асфальте, стенах и доске.

Из воска сделаны... (мелки)

- Чем восковые карандаши отличаются от обычных карандашей? (они оставляют яркий след, их нельзя стереть)

**(слайд 5)**

Кисточкою лист смочу,

После — краску нанесу.

Красочным рисунок вышел,

Нет на нем деталей лишних.

Я старался, мне поверь.

Ну а краски — ... (акварель).

-Чем акварель отличается от гуаши? (акварель в плоских ячейках, рисуют акварелью тонким полупрозрачным слоем, перед работой смочить лист водой)

Вы правильно ответили. У вас на столах, есть и восковые мелки и акварель.

Незнайка загадки загадал

И по своим делам побежал.

**(слайд 6)**

В волшебной стране наступила ночь, и зажглись фонари.

**(слайды 7-8-9)**

Кто это?

Да это злой волшебник сломал все фонари, чтобы стало темно и страшно. Что же делать. Как мы поможем Волшебной стране. Где взять новые фонари? (Мы их нарисуем, у нас есть восковые мелки и акварель)

**Физкультминутка**

Я дарю тебе фонарик, (стоя, протянуть руки вперёд ладонями вверх)
С ним ты можешь погулять.(шагают на месте)
Можешь в лес ты за грибами(Сжатую в кулак правую руку накрыть ладонью левой и наоборот)
Или в парке в тьму шагать. (шагают на месте)

**Рассматривание образцов работ**

-Посмотрите, какие могут быть фонари по форме? (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные).

-Как можно украсить фонари? (завитками)

- Каким цветом нарисовать свет фонаря?

- Какими цветами нарисовать ночь? (синий, фиолетовый, чёрный)

**Показ выполнения работы**

Фонарь нарисовать восковыми карандашами. Смочить лист бумаги, нарисовать акварелью желтого цвета свет вокруг фонаря и тёмными цветами ночь. Обратить внимание детей на технику рисования акварелью: цвета плавно вливаются друг в друга, на листе не должно быть лужиц от большого количества воды.

**Самостоятельная творческая деятельность детей,**

**индивидуальная помощь детям**

**Окончание занятия**

**Просмотр и анализ детских работ**

**(слайд 10)**

Во тьме загжлись вновь фонари,

Они горели до зари.

Волшебник злой был побеждён

У жителей страны вновь мирный сон.

**(слайд 11)**

Мы помогли жителям волшебной страны. И нам пора возвращаться в детский сад.

Теперь мы скажем такие слова:

«Прощай Волшебная страна».