**«Знакомство с профессией - почтальон»**

**Цель**: знакомство детей с профессией почтальона.

**Задачи:**

Расширить представление детей о профессии "почтальон", о необходимости и пользе труда почтальона;

Формировать знания детей о видах транспорта, на которых перевозят почту

**Предварительная работа:**

чтение стихотворения С. Маршака «Почта»;

рассмотрение конвертов, открыток, марок,  почтового ящика;

разучивание физминутки;

просмотр мультфильма «Простоквашино»;

беседа о почте, профессии почтальона, почтовом транспорте;

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу.

В и Д: Здравствуйте!

В: (приветствие с колокольчиками)

*Приветствие:*

*Колокольчик озорной,*

*Ты ребят в кружок построй.*

*Собрались ребята в круг*

*Слева - друг и справа - друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

(на полке лежит большой конверт)

В: Ребята, посмотрите, что это?

Д: письмо (конверт)

В: Как вы думаете, человек какой профессии его принес?

Д: Почтальон

В: А где работает почтальон?

Д: На почте

В: Да, почтальон работает на почте. Для чего нужна почта?

Д: ответ детей

В: Почта даёт возможность людям обмениваться письмами, открытками, посылками друг с другом. Какую работу выполняет почтальон?

Д: ответ детей (почтальон разносит письма, газеты, журналы, открытки взрослым и детям).

В: Правильно, молодцы! К нам сегодня в гости пришла Машина мама Любовь . Она охотно расскажет о своей профессии.

 Почтальон приходит на почту рано утром, сортирует письма, газеты, журналы, открытки, которые привезли из разных городов, складывает их в сумку, разносит по адресам и опускает в почтовый ящик. Труд почтальона очень нужный, но тяжёлый. Сегодня мне нужно разобрать очень много писем. Вы сможете мне помочь?

В: Поможем почтальону?

Д: Поможем.

В: Ребята, предлагаю для этого вам стать почтальонами и разобрать письма. (надеваем шапочки «Почта России»)

В: (достаю 8 писем, дети разбирают)

Посмотрите сколько писем!

В: Дети, для чего пишут письма?

Д: ответ детей

В: Письма пишут для того, чтобы сообщить, передать новости, свои мысли другому человеку, который находиться в другом городе. Письма бываю простые и заказные. Заказные письма отдают лично в руки под подпись.

Ребята, а чистый конверт можно отправить по почте?

Д: нет.

В: Ребята, как узнать для кого эти письма?

Д: ответ детей

В: На конверте написан адрес получателя и отправителя. Посмотрите на ваши письма.

В: Дети, а куда же опускает письма?

Д: В почтовый ящик.

В: А где находятся почтовые ящики?

Д: ответ детей (в подъезде).

В: Какие у вас на письмах номера квартир?

(проходим  к почтовым ящикам и разносим письмо по номерам квартир).

**Игровое упражнение "Разложи почту"**(раскладываниеписем в почтовые ящики по цифрам на конверте).

В: Молодцы! Помогли почтальону.

В: Ребята, кроме писем, что может почтальон принести еще?

Д: ответ детей (журналы, газеты, открытки).

В: А как можно одним словом назвать журналы, газеты, открытки? Кто знает? Это корреспонденция. Кто хочет повторить?

(проходим к столу, рассматриваем корреспонденцию).

В: Выберите из корреспонденции каждый себе по журналу или газете.

Кто хочет сказать для чего нужны журналы и газеты? (Дети рассказывают)

**Любовь: обобщает и показывает**(**Журналы** и **газеты** нужны для того, чтобы узнавать что-то новое, интересное. Там печатают интересные картинки. Журналы и газеты бывают для детей и взрослых.)

Выберите из корреспонденции каждый себе по открытки.

Кто может сказать, что такое открытка?

 (**Открытка** это открытое письмо с красивой, интересной картинкой. Открытки посылают без конверта, но надо наклеить марку.)

А кто хочет сказать такое марка?

(**Марка**это маленькая красочная наклейка, обычно она прямоугольной формы. Ее нужно приклеить к письму или открытке. Без неё письмо ли открытка не дойдут до адресата.)

В: Вы знаете ребята, почтальон разносит много корреспонденции и у него очень тяжёлая сумка. А вы хотите отдохнуть?

В: А вы хотите сделать со мной весёлую разминку «Почтальона»?

**Физминутка «Почтальон»**

Рано утром на работу собирается народ.

*(ходьба на месте)*

Почтальон спешит на почту, вот где дел невпроворот:

*(бег на месте, стоим - руки согнутые в локтях у груди, руки вперед прямые)*

Надо разложить газеты, разобрать по адресам

*( руки на поясе, наклон вниз «на газеты» -руки прямые вниз, выпрямиться,   две прямые руки на уровне груди влево и вправо )*

И «Веселые картинки» всем доставить малышам.

*(руки на поясе, правая нога и правая рука - вперед в сторону)*

В: А еще сделаем?

На шкафу весит почтовый голубь.

В: Дети, а как вы думайте, давным-давно, когда еще не было почты и почтальонов, как люди передавали друг другу сообщения?

Д: Использовали почтовых голубей.

(Просмотр видео про почтовых голубей)

В: Ребята, как вы думайте на чем доставляют письма из других городов?

Д: На машине.

В: На машине. А ещё на чем можно ?

Д: ответ детей.

В: А может быть вы хотите еще узнать на чем можно доставить почту? (проходим к столам)

В:Ребята, посмотрите, на столах лежат конверты, посмотрим что в них?

**Д/и "Разрезные картинки"**

(собираем пазлы - транспорт, на столах лежат конверты с разрезными картинками)

Обсуждаем у кого какой транспорт (каждому наклейку или картинку).

В: Я - почтальон Наталья Анатольевна, буду доставлять почту на машине. Она перевозит почту по дороге. Это наземный транспорт

В: Почтальон Наташа на чем ты будешь доставлять почту?

Д: Я - почтальон Наташа, буду доставлять почту на машине. Она перевозит почту по дороге. Это наземный транспорт

(самолет, велосипед, пароход, грузовая машина, олени, лошадь, поезд).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на самолете. Он перевозит почту по воздуху. Это воздушный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на велосипеде. Он перевозит почту по дороге. Это наземный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на пароходе. Он  перевозит почту по воде. Это водный транспорт.

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на грузовой машине. Она перевозит почту по дороге. Это наземный транспорт

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на оленях. Они перевозит почту на севере по дороге. Это гужевой транспорт (наземный).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на лошади. Она перевозит почту по дороге. Это гужевой транспорт (наземный).

Я - почтальон (имя), буду доставлять почту на поезде. Он перевозит почту по железной дороге. Это наземный транспорт.

В: Ребята, из наших рассказов стало понятно, что почту доставляют на различных видах транспорта и помогают в этом почтальоны.

А сейчас посмотрим, какие вы ловкие и сообразительные.

**Игра "Быстрый почтальон"** (Проводит Машина мама)

Для этого нам понадобиться обруч, корзина с орудиями труда для разных профессий. Орудие труда выкладывается в обруч. Когда звучит музыка дети идут вокруг обруча, когда музыка останавливается - дети останавливаются и берут то, что почтальон может принести людям.

**Любовь**: Ребята, посмотрите в обруче предметы. Мы - почтальоны. Когда звучит музыка вы - идете, когда музыка останавливается - вы останавливайтесь и берете предмет, который может принести людям почтальон

**Любовь**: Молодцы! У меня есть подарки - почтовый голубь.

Предлагаю пройти к столам и разукрасить почтового голубя.