**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №6 «Семицветик»**

городского округа город Шарья Костромской области

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом Приказом МБДОУ ДС № 6

МБДОУ ДС №6 «Семицветик» от………………..202…г

(протокол от ……………….202..г)

***Долгосрочный проект «Моя семья»***

***в средней группе***

***«Одуванчики»***

***Воспитатели :***

***Мотовичёва В.В.***

***Удалова Т.Ю***

г. Шарья 2024 – 2025 уч. г

**Продолжительность**: с сентября 2024 по май 2025 *(****долгосрочный****)*.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Участники**: воспитатели, дети, родители воспитанников.

**Актуальность:**

1. Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Поэтому воспитание у ребенка любви и привязанности к родному дому и **семье** является первостепенным.

2. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий **семьи и ДОУ**. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении **семьи** и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Опрос **среди детей показал**, что дети недостаточно знают о своей **семье**, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек.

Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – это место, где только присматривают за ребенком, пока родители на работе. И мы, педагоги, часто испытываем трудности в общении с родителями по этой причине. А ведь непонимание между **семьей** и детским садом всей тяжестью ложиться на ребенка. Очевидна необходимость изучения **семьи**, выявление образовательных потребностей ее членов, установление контактов с родителями, для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка.

Необходимость создания и реализации **проекта***«Моя****семья****»* была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Проблема:**

- Недостаток знаний у детей о своей **семье**.

- Утрата функции **семьи** и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

- Разобщенность между **семьей и детским садом**.

**Цель проекта**: формирование у детей первоначальных представлений о **семье**. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

1. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями; Объединение усилий для развития и воспитания детей, Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей; Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

2. Формировать представления у детей о **семье**, семейных традициях, родословной, о профессии родителей, об индивидуальных различиях и особенностях по половому признаку.

3. Развивать навыки социального общения. Формировать представления об осознании себя как члена **семьи**, понимания внутрисемейных отношений; развивать мыслительную и речевую активность, навыки общения со сверстниками и педагогом, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений.

4. Формировать и развивать у детей навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями, воспитывать любовь и уважение к членам **семьи**, учить проявлять заботу о родных людях; Поддерживать интерес к литературе по выбранной тематике.

**Этапы проекта:**

Подготовительный: сентябрь,

Основной: октябрь-апрель,

Заключительный: май.

Итоговое мероприятие: Праздник *«Моя****семья-мое счастье****!»*

Подготовительный этап: В ходе данного этапа проводится предварительная работа: создание развивающей **среды**; подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме *«****Семья****»*. Подбор материала для продуктивной деятельности. Составление перспективного плана мероприятий.

Основной этап. Содержание данного этапа включает в себя: совместные мероприятия с детьми **средней группы** и родителями воспитанников.

**Формы организации проекта** :

Работа с детьми:

- Организованная образовательная деятельность;

- Дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие, пальчиковые игры;

- Беседы;

- Рассматривание иллюстраций;

- Заучивание стихов и песен;

-Чтение художественной литературы;

- Художественное творчество;

- Ручной труд.

Работа с родителями:

- Донесение до родителей информации по тематике при помощи стенда *«Для вас, родители»*.

- Организация консультаций для родителей;

- Анкетирование родителей;

- Организация выставок детско-родительских художественных работ.

Заключительный этап. Обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация **проекта** в рамках педагогического сообщества. Развлечение *«Моя****семья-мое счастье****!»*.

Предполагаемый результат со стороны детей:

- Дети уверенно называют свое имя и свою фамилию, имена родителей, называют имена бабушек и дедушек. Называют слова, обозначающие родство: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает родственные отношения: мама, папа, родители, муж, жена, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает, что бабушка и дедушка – это родители мамы или папы. Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать. Знает, что нужно помогать взрослым. Имеет представления о том, что в **семье** у всех есть домашние обязанности. Пытается проявлять заботу о своих родных, помогая им, выполняя простейшие обязанности, включающие навыки самообслуживания (самостоятельно ест, одевается, убирает свои игрушки, одежду и пр.

- Дети умеют составлять рассказ с помощью воспитателя по семейной фотографии.

- Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**

- Результаты опроса выше первичного опроса.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности **группы**; педагогическая культура родителей.

Оценка результатов

Достигнутые итоги позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе **проекта** : беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей появились знания в области нравственно-патриотического воспитания в вопросах, касающихся своей **семьи**, дети уверенно называют имена всех членов своей **семьи**, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду. Побуждение чувства причастности к своей **семье**, любви к своим родственникам, проводилось с детьми на основе наглядности- оформления портретных галерей, фотогазет, а так же на основе живого общения с родителями.

На мой взгляд, **проект***«Моя****семья****»* является первым шагом в нравственно- патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувственное восприятие детьми ближайшей социокультурной **среды**, которой является его **семья**.

**Этапы проекта, месяц, мероприятия**

*1 этап Подготовительный*

Сентябрь 1. Изучение методической литературы, поиск информации в сети Интернет;

2. Анкетирование родителей по теме *«Мой ребенок, какой он?»*

3. Диагностика детей.

4. Постановка цели и задач;

5. Совместная работа с родителями воспитанников по обогащению предметно-развивающей **среды**;

6. Консультации для родителей: *«Ошибки, которые совершать нельзя»*;

7. Совместно с родителями создать картотеку пальчиковых игр;

8. **Групповое** родительское собрание с включением вопроса о реализации **долгосрочного проекта***«Моя****семья****»*

9. Помощь родителей в создании альбома *«Моя****семья****»*.

*2 этап Основной*

Работа с детьми

**октябрь** Беседы на темы: *«Что такое****семья?****»*, *«Кто живёт в моей****семье?****»*.

Рассматривание семейных фотографий каждого ребенка

Пальчиковые игры: *«Много мам на белом свете»* Физкультминутка: *«Маму я свою люблю»*.

**ноябр**ь Аппликация ко Дню Матери на тему: *«Ладошки»*

Лепка на тему: *«Бусы в подарок мамочке»*

Беседа на тему: *«Моя мама – самая лучшая»*

Сюжетно – ролевые игры в *«Нашу****семью****»* с вариантами *«Скорая помощь»*, *«Парикмахерская»*

Изготовление коллективного панно *«Мы с моей мамочкой похожи, как две капельки воды!»*

**декабрь** Рассказывание русских народных сказок:

*«Гуси – лебеди»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

Пальчиковая игра *«Моя****семья****»*.

Заучивание *(совместно с родителями)* фамилии, имени, отчества ребенка

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо? «Моя **семья**, *«Старше-младше»*

Рассматривание фотографий членов **семьи**, тематические занятия *«Я и моя****семья****»*

Презентация на тему *«Моя****семья****»*

**январь** Беседа *«Моя мама»*, познакомить детей с трудом мамы

Чтение художественной литературы *«Мамина работа»* Е. Пермяк

Игровая деятельность: - Сюжетно-ролевые игры: *«Дом»*, *«Детский сад»*

С/р игра *«Мама варит обед»*

Подбор художественного слова, пословиц по теме **проекта**

**февраль** Беседы с детьми на тему: *«Мой папа был солдатом»*

Рисунок для папы к Дню Защитников Отечества *«Танк»*

Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой

Чтение художественной литературы: *«О мальчиках и девочках»*, С. Маршак

Разучивание стихов о папе

Сюжетно-ролевые игры: *«Летчики»*

Подвижные игра *«Самолеты»*, пальчиковая игра: *«Капитан»*; дидактическая игра *«Мальчики и девочки»*

Составление рассказов на тему: *«Мой папа»*, *«Каким я хочу быть»*

**мар**т Беседа на тему: *«Что любит моя мама»*

Описательный рассказ из 2-3 предложений *«Моя мама красавица»*, *«Моя мама и бабушка»*

Чтение художественной литературы: *«Моя бабушка»*, Ю. А. Барто; *«Мойдодыр»*, *«Айболит»*, К. Чуковский

Разучивание стихов о маме и бабушки

Изготовление открыток для мам и бабушек к празднику *«8 марта»*

Тематические занятия *«Мамочка любимая моя»*

Лепка «*«Для любимой мамочки испеку я прянички!»*

Игровая деятельность. Сюжетно-ролевые игры: *«Дочки – матери»*, *«Мама в парикмахерской»*; дидактическая игра: *«Назови ласково»*

Изготовление стенгазеты *«Мамочка любимая моя»*, посвященной празднику *«8 марта»*

**апрель** Беседа на тему: *«Мои близкие»*

Рассматривание фотографий членов **семьи**, тематические занятия *«Как я помогаю своим родным дома»*

Рассматривание иллюстраций: *«*[***Семья дома***](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)*»*

Самостоятельная художественная деятельность, рисование на тему *«Моя****семья****»*; *«Портреты членов****семьи****»*, *«Я и мама»*

Рисование портретов родителей на воздушных шарах

Заучивание *(совместно с родителями)* фамилии, имени, отчества и профессии родителей

Игровая деятельность: - Сюжетно-ролевые игры: *«Стройка»*, *«Разные дома»*; Речевые игры: *«Я расту…»*, *«Назови ласково»*; Загадки на тему: *«****Семья****»*. Сюжетно-ролевые игры: *«Новоселье»*, *«Ремонт в квартире»*; пальчиковая игра: *«Строим дом»*;

Чтение сказки *«Гуси-лебеди»*

**май** Беседа на тему: *«Мои домашние обязанности»*, *«Если мама устала…»*, *«Как я помогал папе, бабушке, дедушке»*

чтение худ. Литературы *«Федорино горе»*, *«Мойдодыр»*;

Беседа с детьми на тему: *«Моя****семья****»*. *«Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д.»*;

рассматривание иллюстраций: *«Папина профессия»*;

речевая деятельность: составление рассказа по фотографии на тему *«Папа, мама, бабушка, дедушка и я – это все моя****семья****»*;

Игровая деятельность. сюжетно-ролевые игры: *«Водители»*, *«Поезд»*; дидактические игры *«Назови профессии»*, *«Что лишнее?»*, *«Кому, что нужно?»*;

Самостоятельные сюжетно-ролевые игры: *«Готовим обед для мамы»*, *«Помогаю в гараже папе»*;

Изготовление фоторамок для семейных фотографий *(аппликация)*.

Изготовление ромашек – символа праздника *«День****семьи****»*.

**Работа с родителями**

**сентябрь Групповое** родительское собрание по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году», с включением вопроса о реализации **долгосрочного проекта***«Моя****семья****»*

Консультация на тему: *«Ошибки, которые совершать нельзя»*

Анкетирование родителей по теме *«Мой ребенок, какой он?»*

**октябрь** Изготовление семейных альбомов

Консультация на тему: :*«Какой характер у ребёнка?»*

**ноябрь** Консультация на тему: *«История возникновения праздника День Матери»*.

Совместное проведение Дня Матери.

Продолжить создание семейного альбома.

**декабрь** Изготовление листовки *«Ладошки нашей****семьи****»*

Родительский урок: *«Игры для всей****семьи****»*

**январь** Помощь в подборке стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке

**февраль** Помощь в оформлении выставки фотографий с папами *«Мой папа самый лучший»*.

Совместное проведение мероприятия, посвященное Дню Защитников Отечества *«Мой дом-моя крепость»*

**март** Оформление детско – родительской выставки работ, посвященной празднику 8 марта;

Консультация для родителей *«День 8 марта»*.

Родительский урок с приглашением родителей *«Профессии родителей»*

Мероприятие, посвященное празднику *«8 марта»*;

**апрель** Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и **семьи** в формировании образа **семьи у дошкольников**».

Родительский урок с приглашением Баклашовой А. С. *«Как мы росли»*

**май** Родительский урок *«Кем я работаю»*

Анкетирование родителей

Итоговое мероприятие *«Моя****семья-мое счастье****!»*

*3 этап Заключительный*

Май 1. Диагностика показателей

2. Развлечение *«Моя****семья-мое счастье****!»*

3. Презентация опыта работы по реализации **долгосрочного проекта***«Моя****семья****»* в рамках педагогического сообщества