                                                                         КОНСПЕКТ НОД

по теме: пересказ  рассказа  Я. Тайца «Поезд» в  средней  группе

  МБДОУ«ДС № 6 «Семицветик»

Программные задачи

Создавать условия   для  целенаправленного запоминания  и пересказа небольшого  рассказа близко к тексту, выразительно передавать прямую речь персонажей.

Способствовать развитию  умения анализировать текст; активного употребления в речи простейших видов  сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; умения правильно называть зимнюю одежду. Упражнять в образовании существительных при помощи суффиксов с уменьшительным значением.

Развивать  мышление; произвольное внимание;  вербальную память, диалогическую речь.

Создавать условия  для  воспитания  чувства  сопереживания  героям рассказа, интереса к зимним играм забавам.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

Оборудование: иллюстрации: времена года, по содержанию  рассказа, предметов одежды, атрибут паровоза.

Ход НОД

Организационный момент.

Ребята, вчера я читала книжку и нашла интересную загадку, но отгадать её не смогла, может быть,  вы поможете отгадать её.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.                                  Запорошила дорожки,

Длинноухий зайка серый                               Разукрасила окошки.

Обернулся зайкой белым.                              Радость детям подарила

Перестал медведь реветь:                              И на санках прокатила.

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,                                                (зима)

Когда это бывает.

                                        (зимой)

- Когда это бывает? (зимой)

**Основная часть**

Может быть вы найдёте отгадку на эту загадку на картинках?  (картинки времена года расположены в разных частях групповой комнаты).

А как догадались, что это зима? (Деревья стоят голые, везде лежит снег, холодно…).

- Ребята, а почему зимой бывает снег? (Потому, что зимой холодно, капельки воды замерзают и превращаются в снег)

-  А снег какой? (белый, пушистый, серебристый, блестящий, холодный, липкий, рассыпчатый).

-  Ребята, а вы знаете, как надо одеваться на прогулку зимой?  Какую одежду надо надевать? (тёплую, зимнюю).

- Кто может  рассказать  и показать  какую одежду вы надели бы,  собираясь на прогулку?

*Д/и «Подбери одежду и обувь для зимней прогулки».*

(дети выбирают предметы одежды, называют её). Молодцы, правильно выбрали и одежду, и обувь и головной убор для прогулки. Почему нужно зимой одеваться тепло? (Чтобы не замёрзнуть, не простудиться, не заболеть)

- Как можно назвать одежду, если она маленькая по размеру (ласково): большое  пальто – маленькое … (пальтишко),  большие рукавицы – маленькие …( рукавички), перчатки –  …(перчаточки),  шарф –  …(шарфик), шапка – …(шапочка), кофта - …(кофточка).

- А чем можно заниматься зимой на прогулке? (Кататься на лыжах, санках, лепить снеговика, строить из снега горку, кататься с неё, играть в снежки…).

-Вы знаете,  как можно кататься на санках?  (Кататься с горки, возить за верёвочку по дорожке).

А ещё можно привязать  несколько санок друг за друга и ехать паровозиком.

Хотите узнать как?

         Я  всех приглашаю сесть на стульчики, послушать рассказ «Поезд», написал этот рассказ детский писатель Яков Тайц.

Хотите узнать, что произошло в этом  рассказе и почему он называется «Поезд»? Садитесь  удобней  и внимательно слушайте.

*Воспитатель читает рассказ и  выкладывает картинки по содержанию рассказа.*

*Чтение рассказа*

Везде снег. У Маши санки. У Миши санки. У Толи санки. У Гали санки.

Один папа без санок.

Он взял Галины санки, прицепил к Толиным, Толины — к Мишиным, Мишины — к Машиным. Получился поезд.

Миша кричит:

- Ту-ту!

Он машинист.

Маша кричит:

- Ваши билеты!

Она кондуктор.

А папа тянет за верёвочку и приговаривает:

- Чух-чух… Чух-чух…

Значит, он паровоз.

Беседа по вопросам

- Как начинается рассказ?

-У кого были санки?  Назовите имена детей.

-У кого санок не было?

- Как у папы получился поезд из санок?

- Кто был машинистом?  ( Миша)Что он кричал?  (Ту-ту!)

- Кто был кондуктором? (Маша)  Что она кричала?  (Ваши билеты)

- Кем был папа? Что он приговаривал, когда тянул за верёвочку сани?

**Физминутка**

А вы играете в такой поезд на улице? Как?  Хотите поиграть? А вот и паровозик, уже нас ждёт.

Скорее, ребята,  места занимаем                           Встают друг за другом .

Моторчик заводим и в путь, уезжаем! Ту-ту!  Дети «крутят» руками у груди.

Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат.       «Едут» по кругу.

А в маленьких вагончиках кампания ребят.     Чух – чух – чух!

Вот и мы с вами прокатились. А теперь присаживайтесь на стульчики.

        Я прочитаю рассказ ещё раз, а вы постарайтесь его запомнить, чтобы потом пересказать своим товарищам.

Повторное чтение рассказа.

Пересказ рассказа 3 - 4 детьми

Кто хочет пересказать рассказ?

Смотрите на иллюстрации и рассказывайте, слушайте  друг друга внимательно.

С детьми которые затрудняются в пересказе, можно использовать совместный пересказ.

Мы будем пересказывать рассказ, который называется "Поезд". Я буду начинать предложение, а ты его заканчивать. Везде ... (снег). У Маши ... (санки). У Миши ... (санки) и т.д.

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

Мне понравилось, как  пересказывали все ребята, но больше всех … потому, что он передал  (как)…….

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? (пересказывали рассказ, говорили о зиме, отгадывали загадку).

Молодцы ребята, все запомнили рассказ? Расскажите  его своим мамам, папам, наверно им очень интересно будет послушать вас.