**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию «Пришла весна, и все ей рады…» во второй младшей группе.**

**ФИО педагога, должность**: Удалова Татьяна Юрьевна, воспитатель

**Возрастная группа**: вторая младшая 3 – 4 года

**Наименование образовательной организации**: МБДОУ «Детский сад №6 «Семицветик»»

**Тема НООД**: «Пришла весна, и все ей рады…»»

***Цель: з***акрепить представления детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

***Задачи.***

**Образовательные:**

- Систематизировать знания детей о весне.

- Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период.

- Развивать умение отгадывать загадки.

- Расширять словарный запас по теме «Весна»

**Развивающие:**

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные**

1. Воспитывать интерес и любовь к природе, желание путешествовать, вести активный образ жизни

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Форма организации детей:** групповая, фронтальная

**Вид детской деятельности**: игровая, двигательная

**Предварительная работа***:* беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

**Оборудование:** Кукла Маша, игрушки зайца, лисы, грача, ласточки, картинки «Растения весной», «Животные весной», «Птицы весной», мяч.

*Упражнение «Найди животных»*, «У кого кто?»

*Игра малой подвижности*  «Эхо», *подвижная игра* «Птички невелички», *дыхательная гимнастика* «Аромат цветов»

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НООД | Деятельность педагога | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| **Вводная часть** | *Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг*  *другу, взаимопомощь, навыки самооценки* | |  |
| *Создание образовательной ситуации*  *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | *Воспитатель произносит слова.*  Дети, подойдите ко мне.  Собрались все дети.  Ты мой друг и я твой друг  Мы руками хлопаем,  Мы ногами топаем.  Дружно за руки все возьмемся.  И друг другу улыбнемся.  К нам пришли гости, давайте поздороваемся.  *Воспитатель показывает детям короб.*  **Воспитатель**: ой, ребята посмотрите, что это тут за короб у нас стоит *(открывает короб)*. Да здесь Маша. Ну почему-то она грустная. Вы хотите узнать, что же случилось? *(спрашивает у Маши, почему она грустная)*  **Маша:** здравствуйте, ребята. Мой друг мишка проснулся, а вот медведица с медвежатами просыпается гораздо позднее. Для её медвежат эта будет первая весна. Я приготовила для них весенние картинки, но подул сильный ветер, и они разлетелись по лесу. Помогите найти их.  - Ребята, поможем Машеньке найти весенние картинки?  **Воспитатель**: Ребята, поможем Машеньке? | Дети стоят в кругу.  Дети слушают воспитателя и выполняют соответствующие движения по тексту.  Да, поможем | *Установление эмоционального контакта*  Сюрпризный момент: появление Маши.  Дети охотно откликаются на просьбу героя |
| **Основная часть** | *Цель: систематизировать знания детей о весне.* | |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | **Воспитатель:** чтобы Машенька не грустила, расскажем ей стихотворение про весну.  **Воспитатель:** Нам предстоит отправиться в путешествие в лес. Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно и холодно, поэтому одеваемся тепло.  **Тактильная игра самомассаж «Собираемся на прогулку»**  Обуваем ножки в теплые сапожки  Шапку на головку и завяжем ловко  На руки перчатки, в добрый путь ребятки!  **Воспитатель:** чтобы оказаться в лесу, надо пролезть в обруч  **Воспитатель:** вот мы и пришли на лесную полянку.  Расскажите, как нужно себя вести в лесу? *(не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)*  Кого мы здесь видим, ребята?  (*Дети садятся на стульчики)*  -Выполните наши задания, вернём вам весенний рисунок. Отгадайте какой первый цветок появляется весной в лесу?  *Прорастает сквозь снежок*  *К солнечным лучам цветок*  *Маленький и нежный*  *Беленький* …….подснежник  - Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?    *Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»* Спокойный вдох и выдох А-ах  Вос: А что еще растет в лесу?  Вос: Сколько в лесу деревьев? Какие деревья вы знаете?  **Вос**: Какие изменения произошли с деревьями?  Есть такое весеннее явление как цветение деревьев. Предлагаю украсить дерево цветами.  **Заяц: в**се задания выполнили, возвращаю вам весеннюю картинку.  *(Дети говорят спасибо, строятся в поезд и передвигаются на следующую полянку)*  **Вос:** вот мы приехали на следующую полянку, никого нет. Пойдёмте по лесу погуляем, поищем животных  *Игра «Эхо»*  Мы по лесу пойдём волка громко позовём АУ (громко), никто не отзывается, только эхо откликается АУ (тихо*)*  -Кого мы здесь видим, ребята?  (*Дети садятся на стульчики)*  -Выполните моё задание, верну вам весенний рисунок  ***Упражнение «Найди животных»***  - Перед вами полянка. На ней можно разместить животного, если вы опишите его. Как назвать всех этих животных?  Посмотрите на полянке два зайца один белый, другой серый. Почему? А кто ещё меняет шубку?  **Воспитатель: в**есной у многих животныхпоявляются детёныши  Предлагаю поиграть в **игру *«Угадай у кого кто»*.**  Ребята, я буду вам бросать мяч и называть зверя, а вы будете называть детёныша  У волчицы…,У лисицы -.. ( лисята), У ежихи.. и т д  **Лиса:** все задания выполнили, возвращаю вам весеннюю картинку.  *(Дети говорят спасибо, строятся в поезд и передвигаются на следующую полянку)*  ***Вот и следующая полянка***  (Выставляю картину)  - Кто нас встречает?  (*Дети садятся на стульчики)*  -Ответите на наши вопросы, вернём вам весенний рисунок  - Почему осенью птицы улетают в тёплые края, а весной возвращаются?  - А каких вы знаете перелетных птиц?  - Чем занимаются птицы весной?  - Правильно, ребята.  А давайте с вами поиграем  **Подвижная игра «Птички летают».** Повторяйте за мной  Раз, два, три (хлопают в ладоши)  На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя)  И быстро в птичку превратись  Правила игры: Птички выполняют действия по тексту, а когда я скажу: «Ай!», вы полетите к своим гнездышкам. (*дети садятся на стульчики)*  Все задания выполнили, возвращаем вам весеннюю картинку  **Воспитатель:** Все весенние картинки мы собрали**,** пора возвращаться в свой детский сад, там нас Маша ждёт. Чтобы вернуться, надо пролезть через обруч. (*Дети пролазят в обруч)* | Рассказывают стихотворение  Зайца  Отгадывают загадку  Одуванчик, мать-и-мачеха, ландыш.  Выполняют дыхательную гимнастику  Деревья  Много  Отвечают на вопросы  Дети украшают  Лису  Дети играют  Отвечают на вопросы  Дети строятся в поезд  Ласточка, грач  Им зимой нечем питаться  Строят гнёзда, выкармливают птенцов, учат их летать  Играют в игру «Птички невелички»» | *Воспитанники демонстрируют знания, полученные в образовательной деятельности* |
| **Заключительная** | *Цель: подведение итогов. Создание образовательной ситуации для плавного и постепенного вывода из НООД* | |  |
| *Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | **Воспитатель:** вот мы и вернулись в группу.  Кому мы сегодня помогали? Кто помнит с какой просьбой обратилась к нам Маша? Мы выполнили её просьбу? С кем встретились в лесу? Какое задание вам больше понравилось выполняли? Вам понравилось путешествовать? Маша, теперь можешь отправляться в гости к медвежатам, мы нашли все весенние картинки.  **Маша:**Спасибо Вам, что помогли мне! До свидания, дети, а гостинца в коробе найдёте.  Давайте посмотрим в короб, что за гостинцы оставила Машенька.  Сейчас пойдём в группу угостим ребят и расскажем про наше путешествие | Достают пирог | Поощрение.  Подарок |