**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию «Пришла весна, и все ей рады…» во второй младшей группе.**

 **ФИО педагога, должность**: Удалова Татьяна Юрьевна, воспитатель

**Возрастная группа**: вторая младшая 3 – 4 года

**Наименование образовательной организации**: МБДОУ «Детский сад №6 «Семицветик»»

**Тема НООД**: «Пришла весна, и все ей рады…»»

***Цель: з***акрепить представления детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

***Задачи.***

**Образовательные:**

- Систематизировать знания детей о весне.

- Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период.

- Развивать умение отгадывать загадки.

- Расширять словарный запас по теме «Весна»

**Развивающие:**

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные**

1. Воспитывать интерес и любовь к природе, желание путешествовать, вести активный образ жизни

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Форма организации детей:** групповая, фронтальная

**Вид детской деятельности**: игровая, двигательная

**Предварительная работа***:* беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

**Оборудование:** Кукла Маша, игрушки зайца, лисы, грача, ласточки, картинки «Растения весной», «Животные весной», «Птицы весной», мяч.

*Упражнение «Найди животных»*, «У кого кто?»

*Игра малой подвижности*  «Эхо», *подвижная игра* «Птички невелички», *дыхательная гимнастика* «Аромат цветов»

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НООД | Деятельность педагога | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| **Вводная часть** | *Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг* *другу, взаимопомощь, навыки самооценки* |  |
| *Создание образовательной ситуации**Мотивация детей на предстоящую деятельность* | *Воспитатель произносит слова.* Дети, подойдите ко мне.Собрались все дети.Ты мой друг и я твой другМы руками хлопаем,Мы ногами топаем.Дружно за руки все возьмемся.И друг другу улыбнемся.К нам пришли гости, давайте поздороваемся. *Воспитатель показывает детям короб.***Воспитатель**: ой, ребята посмотрите, что это тут за короб у нас стоит *(открывает короб)*. Да здесь Маша. Ну почему-то она грустная. Вы хотите узнать, что же случилось? *(спрашивает у Маши, почему она грустная)***Маша:** здравствуйте, ребята. Мой друг мишка проснулся, а вот медведица с медвежатами просыпается гораздо позднее. Для её медвежат эта будет первая весна. Я приготовила для них весенние картинки, но подул сильный ветер, и они разлетелись по лесу. Помогите найти их.- Ребята, поможем Машеньке найти весенние картинки? **Воспитатель**: Ребята, поможем Машеньке? | Дети стоят в кругу.Дети слушают воспитателя и выполняют соответствующие движения по тексту.Да, поможем | *Установление эмоционального контакта*Сюрпризный момент: появление Маши.Дети охотно откликаются на просьбу героя |
| **Основная часть** | *Цель: систематизировать знания детей о весне.* |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | **Воспитатель:** чтобы Машенька не грустила, расскажем ей стихотворение про весну. **Воспитатель:** Нам предстоит отправиться в путешествие в лес. Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно и холодно, поэтому одеваемся тепло.**Тактильная игра самомассаж «Собираемся на прогулку»**Обуваем ножки в теплые сапожкиШапку на головку и завяжем ловкоНа руки перчатки, в добрый путь ребятки!**Воспитатель:** чтобы оказаться в лесу, надо пролезть в обруч**Воспитатель:** вот мы и пришли на лесную полянку. Расскажите, как нужно себя вести в лесу? *(не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)*Кого мы здесь видим, ребята? (*Дети садятся на стульчики)* -Выполните наши задания, вернём вам весенний рисунок. Отгадайте какой первый цветок появляется весной в лесу?*Прорастает сквозь снежок**К солнечным лучам цветок**Маленький и нежный**Беленький* …….подснежник- Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете? *Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»* Спокойный вдох и выдох А-ахВос: А что еще растет в лесу?Вос: Сколько в лесу деревьев? Какие деревья вы знаете?**Вос**: Какие изменения произошли с деревьями?Есть такое весеннее явление как цветение деревьев. Предлагаю украсить дерево цветами.**Заяц: в**се задания выполнили, возвращаю вам весеннюю картинку.*(Дети говорят спасибо, строятся в поезд и передвигаются на следующую полянку)***Вос:** вот мы приехали на следующую полянку, никого нет. Пойдёмте по лесу погуляем, поищем животных *Игра «Эхо»* Мы по лесу пойдём волка громко позовём АУ (громко), никто не отзывается, только эхо откликается АУ (тихо*)*-Кого мы здесь видим, ребята?(*Дети садятся на стульчики)* -Выполните моё задание, верну вам весенний рисунок***Упражнение «Найди животных»***- Перед вами полянка. На ней можно разместить животного, если вы опишите его. Как назвать всех этих животных? Посмотрите на полянке два зайца один белый, другой серый. Почему? А кто ещё меняет шубку?**Воспитатель: в**есной у многих животныхпоявляются детёнышиПредлагаю поиграть в **игру *«Угадай у кого кто»*.**Ребята, я буду вам бросать мяч и называть зверя, а вы будете называть детёнышаУ волчицы…,У лисицы -.. ( лисята), У ежихи.. и т д**Лиса:** все задания выполнили, возвращаю вам весеннюю картинку.*(Дети говорят спасибо, строятся в поезд и передвигаются на следующую полянку)****Вот и следующая полянка***  (Выставляю картину)- Кто нас встречает?(*Дети садятся на стульчики)* -Ответите на наши вопросы, вернём вам весенний рисунок- Почему осенью птицы улетают в тёплые края, а весной возвращаются?- А каких вы знаете перелетных птиц?- Чем занимаются птицы весной?- Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем **Подвижная игра «Птички летают».** Повторяйте за мнойРаз, два, три (хлопают в ладоши)На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя)И быстро в птичку превратисьПравила игры: Птички выполняют действия по тексту, а когда я скажу: «Ай!», вы полетите к своим гнездышкам. (*дети садятся на стульчики)*Все задания выполнили, возвращаем вам весеннюю картинку**Воспитатель:** Все весенние картинки мы собрали**,** пора возвращаться в свой детский сад, там нас Маша ждёт. Чтобы вернуться, надо пролезть через обруч. (*Дети пролазят в обруч)* | Рассказывают стихотворениеЗайцаОтгадывают загадкуОдуванчик, мать-и-мачеха, ландыш.Выполняют дыхательную гимнастикуДеревьяМногоОтвечают на вопросыДети украшаютЛисуДети играютОтвечают на вопросыДети строятся в поездЛасточка, грачИм зимой нечем питатьсяСтроят гнёзда, выкармливают птенцов, учат их летатьИграют в игру «Птички невелички»» | *Воспитанники демонстрируют знания, полученные в образовательной деятельности* |
| **Заключительная** |  *Цель: подведение итогов. Создание образовательной ситуации для плавного и постепенного вывода из НООД* |  |
| *Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* |  **Воспитатель:** вот мы и вернулись в группу.Кому мы сегодня помогали? Кто помнит с какой просьбой обратилась к нам Маша? Мы выполнили её просьбу? С кем встретились в лесу? Какое задание вам больше понравилось выполняли? Вам понравилось путешествовать? Маша, теперь можешь отправляться в гости к медвежатам, мы нашли все весенние картинки. **Маша:**Спасибо Вам, что помогли мне! До свидания, дети, а гостинца в коробе найдёте.Давайте посмотрим в короб, что за гостинцы оставила Машенька.Сейчас пойдём в группу угостим ребят и расскажем про наше путешествие | Достают пирог | Поощрение.Подарок |