**Основы Безопасности и Жизнедеятельности.**

**«Кошкин дом».**

**Цель:**

**-**Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности.

**Программные задачи:**

- Воспитывать желание принимать участие в игре - занятии.

- Воспитывать аккуратное обращение с электроприборами.

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

- Рассказать, как надо действовать в различных ситуациях.

- Развивать речь, память, мышление.

- Учить детей отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:**    Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности, заучивание  потешки «Тили - бом», чтение отрывка из  стихотворения «Пожар».

**Словарная работа:**  Электроприборы, спички, резные, расписные, терем.

**Оборудование:**    плакат по пожарной безопасности, электрические приборы.

**Персонажи:**  Кошечка.

**Ход игры - занятия.**

Дети сидят полукругом на стульчиках. На мольберте плакат по пожарной

безопасности.

 Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас в группе находится электроприборов.

Назовите их.

(Утюг, чайник, кипятильник, фен, миксер, спички, зажигалка)

Воспитатель:

- Эти приборы называются электрическими. Они в доме очень нужны, но и очень опасны.  Эти приборы могут вызвать пожар при неправильном их использовании.

Чтение с рассматриванием книжки «Кошкин дом»:

                           Тили - бом, тили - бом,

                          Загорелся кошкин дом

                          Кошка выскочила,

                          Глаза выпучила.

                          Бежит курочка с ведром.

                          Заливать кошкин дом.

                          А лошадка с фонарем.

                          Серый заюшка с листом,

                          Раз, раз, раз, раз,

                          И огонь погас!

Воспитатель:

- Ребята, почему загорелся Кошкин дом?

(Ответы детей.)

- Почему надо обращаться со спичками очень, очень осторожно?

Помните! Пользоваться спичками должны только взрослые! При шалости со

спичками может случиться пожар. А это очень опасно для жизни!

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня в гости обещала прийти Кошечка. Да вот же она идет.

Кошечка:

- «Мяу - Мяу!» Здравствуйте, ребята! Я Кошечка не простая! Я пришла к вам из сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной случилось. А случилась у меня

страшная беда. Ай - ай - ай!

                          Спички, детки, не игрушки,

                          Очень уж опасны.

                          Помнить правило должны

                          Взрослые и дети,

                          Что огонь таит в себе

                          Опасность на всем свете.

Воспитатель:

- Кошечка, а мы с ребятами сейчас говорили, что очень опасно играть

с огнем и брать спички и электроприборы без спроса.

Кошечка:

 - Ребята, я вам принесла интересные картинки, называются они «Уроки

безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно.

 (Дети рассматривают иллюстрации из серии «Уроки безопасности».)

 Воспитатель:

- Кошечка, поиграй, пожалуйста, с ребятами!

(Поводится игра «Бегите ко мне».)

Кошечка:

- Вижу, вы меня, ребята, слушаете. Молодцы! А знаете ли вы, какая приезжает машина, если начинается пожар? Послушайте стихотворение.

                          Спешит машина красная

                          Не выключая фар,

                          На службу на опасную

                          Спешит тушить пожар.

Воспитатель:

- Ребята, запомните, пожарная машина красного цвета. Вот она, посмотрите. И номер у нее свой есть  **01**.  Этот номер должны знать все и взрослые и дети.

Запомните его, пожалуйста.

Кошечка:

- Ребята, я все поняла. Я теперь буду очень аккуратно обращаться с огнем.

Воспитатель:

- Кошечка, а почему ты такая грустная?

Кошечка:

- Мне грустно, потому что мой дом сгорел, и мне негде даже переночевать.

Воспитатель:

- Не грусти, Кошечка, мы с ребятами тебе сейчас построим новый дом, лучше

прежнего.

                          Тили - бом, тили - бом.

                          Мы построим новый дом,

                          С окошками резными,

                          Ставнями расписными.

                          Кошка будет всех встречать

                          О правилах безопасности

                          Предупреждать!

(Дети строят из крупного строителя дом для Кошечки. Им помогает воспитатель и Кошечка)

Кошечка:

- Строили мы, строили, и наконец, построили! Да этот дом лучше прежнего! Здесь и окошки резные и ставни расписные! Ну, просто чудо из чудес! Мне приятно будет жить в этом тереме. Я приглашу на новоселье всех своих знакомых зверюшек. Но я всех должна предупредить, что спички - это не игрушки. И с электроприборами надо обращаться очень аккуратно, чтобы сберечь свое здоровье. Ребята, мне пора идти. Пойду приглашать друзей к себе в гости.

До свидания!

(Дети прощаются.)

 **Анализ. Итог.**

Воспитатель:

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Что случилось у Кошечки?

- Как надо обращаться с электроприборами?

Правильно, с электрическими приборами надо обращаться очень аккуратно. Надо выучить правила обращения с ними и нельзя детям играть со спичками. Надо оберегать свое здоровье!  Вот так!