Просмотр содержимого документа
«Открытое занятие во 2 младшей группе "Знакомство с птицами"»

Конспект занятия во второй младшей группе на тему:

«Знакомство с птицами»

Подготовила: Удалова Татьяна Юрьевна
Должность: воспитатель
Место работы: МБДОУ №6 «Семицветик»
ПГТ Ветлужский Костромской области

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (Лепка), «Физическая культура».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, художественная.

Цели деятельности педагога: формировать у детей интерес к птицам, узнавать их по внешнему виду; совершенствовать умение отгадывать загадки; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять навыки лепки из пластилина.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла! (Дети смотрят, что находится в руках у воспитателя).

Дети: Картина.

Воспитатель: Да, это картина, на которой изображены птицы. А кто знает, чем птицы отличаются от других животных?

Дети: У птиц есть крылья и перья.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Маша, а что еще есть у птиц, чего нет у других животных.

Ребенок: Клюв и лапки.

Воспитатель: Да, действительно перья, крылья и клюв — это отличительная особенность внешнего вида птиц. Тело птицы также делится на голову, туловище и хвост, которые покрыты перьями. На голове есть глаза и клюв. На теле имеются крылья, с помощью которых птица летает. Также птица передвигается и с помощью лапок, они у нее не покрыты перьями.

(Воспитатель показывает части тела птицы на картинке.)

А теперь, ребята, я буду загадывать вам загадки. Будьте внимательны и правильно называйте ответ. Перед вами представлены картинки разных птиц, которые помогут в разгадывании загадок.

Загадки:

Грудка ярче, чем заря

У кого… (у снегиря).

Как лиса среди зверей

Эта птичка всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее… (Ворона).

Угадай, какая птица

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная

Звонко тенькает: тень-тень

Какой хороший добрый день. (Синица).

Кто летает, кто стрекочет —

Рассказать нам новость хочет? (Сорока).

Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится, собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикает:

«Чик-чирик, Чик-чирик». (Воробей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки разгадали. Ну, а теперь давайте немного разомнемся и поиграем с вами в подвижную игру «Птички летают». Правила игры: все будут птичками. Птички сидят и клюют зернышки, а когда я скажу: «Ай!», вы полетите к своим гнездышкам.

«Села птичка на окошко:

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай.

-Улетела птичка — «Ай!»

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось быть птичками?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, раз вы были такими хорошими птичками, я предлагаю вам слепить их из пластилина. Я раздам каждому по кусочку пластилина. Разделите его на две части, одна из которых чуть больше другой. Скатайте два колобка: один маленький, второй — побольше. Крепим маленький колобок на большой (маленький — голова, на нем сделаем клюв; Большой — это туловище птички, вылепим на нем крылышки и хвостик). А теперь положите своих птичек на поднос. Полюбуйтесь, какие красивые птички у нас получились.