**Виртуальная экскурсия «Аптека под ногами».**

Цель: формирование представлений о разнообразии и значении лекарственных растений.

Задачи:

Обучающие: пополнить знания обучающихся о лекарственных растениях;

познакомить с рецептами, применением некоторых из них в лечебных и оздоровительных целях;

Развивающие: развивать интерес к познанию мира природы.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к растениям;

Ход занятия

**I.  Организационный момент.**

- Ребята, сегодня на занятии мы отправимся с вами на экскурсию. Посмотрите, куда привела нас тропинка? Вы ощущаете аромат? Мы с вами оказались в царстве растений, а каких – вы сейчас мне скажете сами.

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливают. Так и человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными бальзамами и настоями, заваривали чай из разных трав.

- Вы, наверное, уже догадались, с какими растениями мы сегодня встретимся. (С лекарственными растениями).

- А что мы о них можем узнать на занятии? (Ответы детей)

Лечение растениями зародилось в глубокой древности. Для того, чтобы заниматься этим весьма непростым делом, надо научиться узнавать лекарственные растения в лицо.

Как найти в природе нужное растение? Где его искать? В лесу, в поле, на болоте? Нужно знать, как и когда растения надо собирать, чтобы оно не потеряло своих лекарственных свойств, как правильно хранить собранные растения. У одних растений ценные вещества находятся в листьях – значит, нужно собирать листья, у других – в корнях, у некоторых – в цветках и плодах. Это всё надо знать, это целая наука. Много книг надо прочитать, чтобы научиться лечить себя и других людей лекарственными растениями.

Особую помощь оказывают лекарственные растения в походе, на прогулке, вдали от дома, когда нет таблеток, нельзя сделать уколы.

**II. Основная часть. Парад растений (презентация)**

Внимание! На территории нашего детского сада открылась зелёная аптека.

Сейчас наши экскурсоводы познакомят нас с некоторыми лекарственными растениями, научат находить их в природе, расскажут об использовании их человеком.

На тропинке первым нас встречает растение, которое цветёт до появления листьев.

*Мать-и-мачеха.*

Жёлтые маковки - солнце на ножках,

В апреле встречают весну на дорожках.

Эти цветы любят влагу и кочки -

Как называются эти цветочки?

(Мать-и-мачеха)

Снег только что сошёл, земля ещё голая, а на солнечном припёке уже появились жёлтые цветочки на голых стебельках: один, другой, третий. Будто маленькие лампочки зажглись, засигналили: весна пришла! Это зацвела ….. (мать-и-мачеха).

С наступлением вечера и в сырую погоду цветки закрываются и поникают. А через некоторое время на стебельках растения появляются листья. С виду, самые обычные, а потрогаешь – вот так диво: одна сторона у листьев тёплая, и покрыта мягким пушком, а другая гладкая и потому холодная. Тёплая – мать, холодная – мачеха. И хоть в жизни мачеха далеко не всегда холодна и неприветлива, а цветок так и прозвали – мать-и-мачеха. Понюхав цветок, вы почувствуете запах мёда. Поэтому бабочки, пчёлы спешат к нему напиться сладкого нектара. Когда цветы отцветут, на их месте появятся белые пуховые шарики. Как у одуванчиков, только поменьше. В этих пуховых шариках – парашютики с семенами.

Мать-и-мачеха – очень ценное лекарственное растение. Листья её сушат, заваривают как чай, и пьют такой чай от кашля.…

Идём дальше. И вдруг…

*Одуванчик*

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице,

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

А пока стоит одетый

В жёлтый сарафанчик.

И зовут его ребята

Просто … (одуванчик).

Где только его не встретишь! На лугах, на полянах, в придорожных канавах и на пустырях, у обочин тротуаров. Таков уж он, вездесущий цветок – одуванчик. Весь день, пока светит солнце, следом за солнцем поворачивают одуванчики свои золотые головы. Вечером, когда скроется солнце, одуванчики свёртывают свои лепестки и засыпают. С восходом солнца они просыпаются, и как бы радостно улыбаются, широко раскрывают свои золотые лепестки. Лужайка такая яркая, что даже чуть-чуть больно смотреть на её желтизну. А пройдёт немного времени, и она уже будто снегом покрытая. Там, где росли жёлтые цветы, теперь покачиваются белые шарики. Вот налетел ветер, и сразу поднялось лёгкое облачко. Это семена одуванчиков.

И жёлтые, и белые головки одуванчиков можно видеть до самой осени: одни одуванчики отцветают, другие зацветают.

Перед ненастьем жёлтый цветок сжимает свои лепестки и опускает головку. А белый складывает, как зонтик, свои пушинки-парашютики, чтоб семена крепче держались. Словно знает одуванчик, что дождь прибьёт семена к земле и не даст им улететь.

О лекарственных свойствах одуванчика знали давно. В народной медицине России одуванчик считали «жизненным эликсиром». Настой корней одуванчика применяют для возбуждения аппетита, улучшения деятельности пищеварительных органов. Листья одуванчика богаты каротином, витамином С и В2, никотиновой кислотой, кальцием, калием, марганцем, железом и фосфором. Одуванчик помогает при хронических заболеваниях печени, почек, атеросклероза, при желудочных заболеваниях, понижает температуру. А ещё из листьев одуванчика делают салат.

*Крапива.*

Злая, как волчица,

Жжётся, как горчица.

Что это за диво?

Это же …. (крапива).

Растёт зелёный кустик, дотронешься – укусит.

Крапива как лекарственное растение известна очень давно. «Одна крапива заменяет семерых врачей» - гласит народная мудрость. Её используют как кровеостанавливающее средство, настой из цветков применяют при заболеваниях кожи, применяют как ранозаживляющее средство, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления корней волос.

Свойство крапивы «кусаться» издавна используют в медицине как отвлекающее средство при ревматизме и ломоте суставов.

Несмотря на жгучесть, листья крапивы съедобны после кулинарной обработки, годятся для щей и салатов.

**Физкультурная пауза.**

Имитационная игра.

Подул ветерок. Как двигаются растения, если дует ветерок?

*Тысячелистник.*

Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитайте, долек сколько?

8, 10, 20, 30.

Тут легко со счёта сбиться!

У кого желанье есть

Снова дольки перечесть?

- Посмотрите на это растение. Его можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно – тысячелистник. Посмотрите на его листья. Теперь вам понятно, почему оно так называется? (Ответы детей)

Да, каждый лист состоит из множества крохотных листиков, и у каждого листика ажурные края.

Тысячелистник – лекарственное растение. Издавна его использовали для остановки кровотечений, а также для улучшения аппетита.

*Подорожник.*

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его серёжки.

Нам он как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

(Подорожник)

Путника друг, подорожник,

Скромный, невзрачный листок,

Ты на порезанный палец

влажной заплаткою лёг.

Путника друг, подорожник,

Многим из нас невдомёк,

Что отыскалось лекарство

Тут же, на тропке, у ног.

(В. Рождественский)

Вы знаете, ребята, что иногда так бывает: пойдёшь на речку или в лес за ягодами, порежешь или натрёшь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами. Сорвите лист подорожника, приложите к больному месту. Боль постепенно стихнет.

Подорожник растёт там, где ходят люди, так как его семена осенью вместе с грязью прилипают к обуви и путешествуют вместе с нами. Семена подорожника переправились даже в Америку. Индейцы с некоторым ужасом отнеслись к подорожнику и даже назвали его «След белого».

Подорожник незаменим в походе. Его прикладывают при ссадинах, укусах насекомых, ожогах.

Настой листьев подорожника применяют как отхаркивающее средство при бронхите, пневмонии, коклюше, астме. Отваром полощут полость рта при воспалении дёсен, зубной боли.

*Ромашка.*

Меня желтоглазым цветком называют,

Сорвали цветок – лепестками гадают.

А чтобы счастливым поистине стать,

Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Чай из ромашки с мёдом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь – сон будет крепким и спокойным. Применяют её от простуды и кашля.

  Мы познакомились с малым количеством растений, существует ещё очень много других. Нужно ли охранять их? Конечно, надо сделать так, чтобы растение не исчезло навсегда в том месте, где его собрали. Все лекарственные растения охраняются государством, некоторые занесены в Красную книгу.

 **Психологическая разгрузка.**

Воспитатель предлагает детям разместиться поудобнее. Звучит запись «Звуки природы».

Закройте глаза. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат этих чудесных цветов. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на планете.

Откройте глаза. Посмотрите, как ярко светит солнце. Какая нежная изумрудная зелень. Какое небо голубое, с редкими воздушными пушистыми облаками.

Спасибо тебе, мудрая природа, за создание таких красот!

Вот мы и отдохнули.

**III.  Подведение итогов.**

- Что нового вы узнали и запомнили о лекарственных растениях?

- Достигли мы цели или нет, поставленной в начале занятия?

- Что больше всего понравилось на занятии?

Нашу виртуальную экскурсию я хочу закончить стихотворением Н. Старшиновой.

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Летать в одном полёте.

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

МУХОМОР

Сказка про Мухомора, который увидел свое отражение в капельке росы и загордился, что он такой красивый. И стал он над другими грибами посмеиваться.

📖Вырос под сосной гриб Мухомор. Увидел он однажды своё отражение в капельке росы — и загордился: «До чего же я красивый!»

И стал этот хвастунишка над другими гриба­ми посмеиваться да подшучивать:

— Эй, рыжики! Спрячьте свои рыжие носы!

А рыжики отвечают:

— Мы хоть и рыжие, да зато вкусные!

— Почему это, подберёзовики, вы под ёлка­ми растёте? — не унимался Мухомор.

— Нам и под берёзами расти хорошо! — говорят подберёзовики.

— Послушайте, опята! Где вы свои шляпки потеряли? — спрашивал Мухомор с ухмылкой.

А опята в ответ:

— Не беда, что у нас шляпок нет. А сам-то ты кому нужен вместе со своей красной шля­пой?

— Нужен! Ведь я же красивый!

— Эх ты! Кому твоя красота приглянется, если все знают, что внутри у тебя труха? — пробурчал из-под куста старый гриб Боровик.

Смолчал Мухомор. А что тут скажешь?

📙 ТЫКВА

📖Выросло на огороде что-то круглое, большое и жёлтое. Арбуз не арбуз, редька не редька. Лежит себе на грядке, солнышку бок подстави­ло, греется. Подошёл старый дед, затылок по­чесал и думает: «Как бы мне этот овощ на­звать?»

Сложил он ладони трубочкой и крикнул:

— Эй, птицы перелётные! Эй, зверюшки- попрыгушки! Помогите этому чуду огородному имя подобрать!

Подбежал к чуду огородному Хорёк Серая Спинка и говорит: «Ты…» А дальше придумать так и не смог.

Подлетела к чуду огородному Ласточка Острые Крылышки и пропела: «Ты.» А дальше придумать так и не могла.

Прискакал к чуду огородному Лягушонок Зе­лёные Лапки и пролепетал: «Ты. ква. Ты. ква.»

— Ладно, пусть по-твоему будет, Лягушонок Зелёные Лапки. Тыква так тыква!

И стали все с того времени тыкву тыквой называть.

📘КТО СКОРЕЙ

📖Поспорили как-то утёнок и лягушонок, кто скорее лужу переплывёт.

Утёнок говорит:

— Я!

И лягушонок говорит:

— Я!

Нашли они большую лужу и остановились на краю.

— Теперь давай до трёх считать! — сказал утёнок.

— Не возражаю, — согласился лягушонок. — До трёх я считать умею!

И вот стали они громко считать в один голос.

— Кря-кря-кря! — прокрякал утёнок.

— Ква-ква-ква! — проквакал лягушонок.

Прокрякали, проквакали — и поплыли.

Утёнок старается, быстро-быстро гребёт лапками. Вот уже до берега совсем немножко осталось. Хотел было утёнок обрадоваться, да видит, что лягушонок-то уже пе­реплыл и на травке отдыхает, ожидает его.

Вылез утёнок из лужи, отряхнулся. А лягушонок ему и говорит со смехом:- Ты, перед тем как спорить, сначала прыгать бы научился! Я вот половину лужи перепрыгнул, а половину — переплыл. Никогда не спорь, утёнок, понапрасну!

🍄 **Владимир Даль "Война грибов с ягодами"**

Красным летом всего в лесу много — и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: «Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, — думает боровик, всем грибам голова, — нас, грибов, сила великая — пригнетем, задушим ее, сладкую ягоду!»

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

— Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказалися волнушки:

— Мы все старые старушки, не повинны на войну.

— Идите вы, опёнки!

Отказалися опёнки:

— У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!

— Эй вы, сморчки! — крикнул гриб-боровик. — Снаряжайтесь на войну!

Отказались сморчки; говорят:

— Мы старички, уж куда нам на войну!

Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:

— Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

Откликнулись грузди с подгруздками:

— Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевую ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

«Ну, быть беде», — думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара — широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть. Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки — в кадушки, опёнки — в бочонки, сморчки — в бурачки, груздки — в кузовки, а наибольший гриб-боровик попал в вязку; его пронизали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодою воевать.