**Выступление на родительском собрании социального педагога**

**Рябининой И.А.**

**Выявление признаков жестокого обращения с детьми.**

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту.

 Многие родители до сих пор ориентированы на прошлое, когда система общественного воспитания во многом снимала ответственность семьи за воспитание ребенка. В воспитании и образовании детей родители целиком полагались вначале на детский сад, а затем на школу, в результате чего у большинства из них оказались не сформированы элементарные педагогические умения.

 К сожалению, многие родители не понимают, что дети постоянно нуждаются в защите и любви с их стороны, что уверенность в себе и своих возможностях, ценностные ориентиры и мировоззрение у детей формируются, прежде всего, в семье.

Исследования психологов и социологов показали, что 2 миллиона детей в России ежегодно избиваются своими родителями, 50 тысяч детей ежегодно уходят из дома в результате жестокого обращения и насилия над ними. Причины жестокого обращения с детьми многообразны, но в основном оно встречается в неблагополучных, асоциальных семьях – алкоголиков, наркоманов, в семьях с психическими заболеваниями. Негативная среда, в которой находится ребёнок, создаёт извращённое представление об окружающем мире, подростки становятся неуправляемыми, потенциальными правонарушителями и преступниками.

К счастью, человечество не осталось равнодушным к проблемам детей, и в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята **Конвенция о правах ребенка.**

Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей. Она состоит из пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на выживание, развитие, защиту и активное участие в жизни общества в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости и эксплуатации.

Новое российское законодательство, и в первую очередь **Конституция Российской Федерации**, признает и гарантирует права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

**Семейный кодекс Российской Федерации** предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение с детьми, их оскорбление или эксплуатацию.

**Жестокость** – это свойства личности, заключающееся в безразличии к страданиям людей или же в стремлении к их причинению.

 **Насилие –** это нарушение чужого поведения (философский словарь).

Физическое насилие – это физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

 Под жестоким обращением с детьми при помощи физического насилия понимаются истязания **в виде** - нанесение ударовпо лицу;-тряски, толчки;

-затрещины, пощёчины; -удушения; -пинки;

-заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;

-избиение ремнем, веревками;

-прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами;

-нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

Кроме перечисленного в понятие физического насилия включается так же вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, а так же дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом).

 Наиболее часто физическому насилию в семье подвергаются дети, имеющие физические или психические отклонения, недоношенные, с малым весом при рождении, так как обычно они более раздражительны, больше плачут, менее привлекательны внешне.

 **Распознание факта физического насилия над ребенком.**

Характер повреждений:

-синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;

-ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;

-повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;

-выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;

-участки облысения, кровоподтеки на голове;

-повреждения внутренних органов.

**Пренебрежение –** это хроническая неспособность родителей, обеспечить основные потребности ребёнка в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии,а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

 Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей **родители или лица, их заменяющие:** -алкоголики, наркоманы;

-лица с психическими расстройствами;

-юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;

-с низким социально-экономическим уровнем жизни;

-имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; -перенесшие жестокое обращение в детстве;

-социально-изолированные. Последствия пренебрежения.

**Внешние проявления**:

-утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;

-у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;

-одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;

-нечистоплотность, несвежий запах.

**Физические признаки:**

-отставание в весе и росте от сверстников; -педикулез, чесотка;

-частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания; -запущенный кариес; -отсутствие надлежащих прививок;

-задержка речевого и психического развития.

**Особенности поведения:**

-постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;

-неумение играть; -постоянный поиск внимания/участия;

-частые пропуски школьных занятий;

-крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться; -склонность к поджогам, жестокость к животным;

**Психологическое насилие**– отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.).

Эмоциональным (психическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

 **К психологическому насилию относятся:**

-угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; -оскорбление и унижение его достоинства;

-открытое неприятие и постоянная критика;

-лишение ребенка родительской любви;

-предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

-преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;

-вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.)

 **Особенности детей,** подвергающихся эмоциональному (психическому) насилию: -задержка психического развития;

-невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;

-низкая самооценка; -эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;

-избыточная потребность во внимании; -депрессия, попытки суицида;

-неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);

-ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное)поведение;

-нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

**Группы риска детей по эмоциональному насилию:**

-дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа; -дети рождённые в раннем возрасте;

-дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями; -дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;

-дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;

-дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;

-дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

Жестокость лучше предупредить, чем с ней бороться.

Насилие в отношении детей зачастую носит скрытый характер и обнаруживается лишь тогда, когда ребенок уже имеет серьезные физические или психические травмы.

 - Разделить родителей на группы и предложить создать коллаж с помощью отдельных слов, фраз, картинок отразит темы: «Психологическое насилие», «Физическое насилие», «Пренебрежение», «Сексуальное насилие».

**При выявлении признаков жестокого обращения с детьми**

* Распознание факта физического насилия над ребёнком;
* Сотрудник школы ставит в известность администрацию школы и социального педагога, если ребёнку нанесены тяжёлые телесные повреждения обращаются в медицинское учреждение;
* Психолог и социальный педагог проводят беседу с воспитанником и устанавливают причину жестокого обращения, оказывают первую психологическую помощь ребёнку;
* Выезжают по месту жительства воспитанника и беседуют с родителями, устанавливают особенности семейного воспитания и причины нарушения прав ребёнка;
* При исчерпании всех мер воздействия, если дальнейшее пребывание ребёнка в семье становится опасным для жизни и здоровья информируют полицию и органы опеки и попечительства о фактах жестокого обращения с ребёнком.

Статья 112. При умышленном причинение средней тяжести вреда здоровью. Наказывается арестом на срок от 3 до 6 месяцев или лишением свободы до 3 лет.

Статья 116. Побои. Штраф до 100 минимальных зарплат или исправительные работы от 3 до 6 месяцев.

Статья 117. Истязание. Наказание от3 до 7 лет лишения свободы.

Статья 131,132,133,134. Преступления против половой неприкосновенности. Наказание от 8 лет до 15.

Статья 129,130.Клевета, оскорбление. Наказание от 4 месяцев до 3лет лишения свободы. Штраф от размера заработной платы до 200 минимальных размеров оплаты труда либо исправительными работами до одного года.