**Сценарий развлечения для детей 1 младшей группы «Дети учат зайчика правилам дорожного движения»**

**Описание материала:** Предлагаю вам сценарий развлечения для детей 1 младшей группы по теме: «Безопасность на улице и дороге». Это познавательно-игровое развлечение направленно на формирование у детей элементарных основ безопасного поведения на дороге и улице. Данный сценарий будет полезен музыкальными руководителями и воспитателями младших дошкольников.
**Цель:** Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге.
**Задачи:** Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации.
**Атрибуты и оборудование:**
Светофор. Автобус, сделанный из стульчиков, руль для шофера.
Зайка (мягкая игрушка). Платочек или бинтик для перевязки лапок у зайки. Птичка звучащая. Доктор Айболит (игрушка).
Витаминки для детей в красивой тарелочке для сюрприза.

**Ход мероприятия**

*Развлечение проводится в группе. Воспитатель подзывает детей к себе. Говорит о том, что они пойдут сейчас на прогулку.*
Будем с вами одеваться,
На прогулку собираться.
*Имитация одевания. Воспитатель показывает, что он одевает, дети повторяют за ним.*
Дети парами встаем
И по улице идем.
**«Прогулка» Муз. В. Волковой.**
*Дети идут по группе парами. Останавливаются напротив светофора.*
Дорогу надо перейти,
Светофор впереди.
Посмотрите, красный свет –
Нам пока прохода нет!
- Дети, на красный свет дорогу переходить нельзя.
*(Загорается жёлтый свет)*.
На жёлтый тоже не идем.
Постоим и подождем.
*(Загорается зеленый свет).*
Вот зеленый свет горит.
Вам, ребята, путь открыт.
- Вот мы с вами и пришли на автобусную остановку. Сядем все в автобус и поедем в лес.
*Дети садятся на заранее приготовленные стульчики, впереди шофер, у него руль.*
**Песня «Едем на автобусе» автор М. Картушиной.**
1. Мы в автобус сели,
Едем далеко.
Песенку запели
Звонко, хорошо:
Ля-ля-ля…..
2. По дороге мчимся
И в окно глядим.
Очень-очень громко
Как гудки гудим:
Би-би-би…
*(На светофоре загорается красный свет).*
Снова красный свет горит
И автобус наш стоит.
*(На светофоре загорается зеленый свет).*
Вот зеленый огонек,
Едем. Путь наш недалек.
В парк привез автобус нас,
Будем выходить сейчас.
*Дети выходят из автобуса. Слышится пение птиц.*
В парке деревца растут,
Птички песенки поют.
Как поют птички,
Птички – невелички?
*Дети подражают щебету воробьев: «Чик-чирик! Чик-чирик!»*
Мы покормим птичек,
Птичек – невеличек.
*Дети кормят игрушечную птичку (протягивают ладошки, птичка клюет).*
Детки, покружились,
В птичек превратились.
Будем крыльями махать,
Птичий танец танцевать.
**Свободная пляска «Танец птичек».**
*По показу воспитателя птички летают, клюют зернышки, прыгают, выставляют ножки, наклоняются и пьют водичку, кружатся, помахивают крылышками, кланяются.*
Дальше надо нам идти,
Кто же встретится в пути?
Дети идут и видят зайчика. Он не может встать.
Вот зайчишка на дорожке.
Повредили зайке ножки.
По дороге он бежал
И под грузовик попал.
*Воспитатель поднимает зайчика. Дети жалеют его, гладят по головке, перевязывают лапки платочком.*
- Нельзя, зайка, бегать по дороге, где машины ходят. Это опасно!
*Дети грозят зайке пальчиком и повторяют: «Это опасно!» Малыши усаживают зайчика на стульчик.*
Успокоим заиньку,
Успокоим серого.
Песенку нам надо спеть
И зайчишку пожалеть.
**Песня «Да-да-да» Е.Тиличеевой.**
*Воспитатель хвалит деток за то, что они старались развлечь больного зайку и говорит, что пора возвращаться.*
Садись, пушистенький зайчишка,
Садитесь, славные малышки.
Автобус отвезет назад
В наш любимый детский сад.
**Игра «Светофор»** повторяется *(по желанию, если дети не устали)*.
Вот мы и приехали!
Здесь и доктор Айболит
Он на стульчике сидит.
Витаминки он припас
Для зайчишки и для нас.
*Воспитатель держит игрушку доктора Айболита и от его лица говорит:*
Каждый ребенок, почти что с пеленок,
Должен усвоить и должен понять,
Что одному по дорогам, без взрослых,
Очень опасно для жизни гулять!
Доктор Айболит приготовил витаминки для зайчика, чтобы скорее зажили его лапки, и для вас, ребята, чтобы вы были здоровыми и скорее подрастали.
*Малыши получают от доктора Айболита витамины, и благодарят его. Детям еще раз напоминают о том, как надо вести себя на дороге, чтобы не попасть под машину.*

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект для детей раннего возраста (2-3 лет) по теме «Наш помощник - СВЕТОФОР».
Данный материал будет полезен для воспитателей групп младшего возраста. Этот конспект направлен на закрепление ПДД, в частности на закрепление представлений о светофоре. А также развитию навыков безопасного поведения на дороге.



**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Безопасность», «Познание», «Социализация».
**Цель:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения.
**Задачи:**
**Обучающие:**закрепить представления детей о светофоре, его действий;
**Развивающие:** закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;
**Воспитывающие:** воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.
**Предварительная работа:** П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.
**Демонстрационный материал:** макет светофора, игрушка мишка, круги красного, жёлтого, зеленого цветов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**ребята, к нам в гости сегодня приехал мишка, он приехал к нам из своего кукольного городка, ему очень интересно как наши ребятки в детском саду играют.
Давайте хором поздороваемся с мишкой.
Дети здороваются.
Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает
Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?
Ответы детей.
**Воспитатель:** А зачем он нам нужен?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Лёва, а какой глазик у светофора внизу?
Самир, а какой глазик у светофора вверху?
Маша, а какой глазик у светофора по середине?
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?
Ответы детей (приготовили ручки)
**Воспитатель:**А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.
Дети топают ножками.
**Воспитатель:** А теперь пойдемте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.
Что на дорожке?
**Дети:** полоски.
**Воспитатель:** А какого они цвета?
**Дети:** белого, чёрного.
**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?
**Дети:** зебра
**Воспитатель:** Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?
**Дети:** зебра.
**Воспитатель:** Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?
**Дети:** зелёный.
**Воспитатель:** значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.
Дети переходят дорогу.
**Воспитатель:**
Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.
Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.
Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.
**Воспитатель:** ребята, мишка пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Мы сделаем для его кукольного городка светофора, чтобы он тоже знал правила дорожного движения, и был очень внимательным.
Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора.
У каждого из вас есть глазки это кружочки из пластилина.
Сначала мы берём красный круг это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?
Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились мишке.
Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).
**Воспитатель:** О чём говорит красный цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** О чём говорит жёлтый цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** О чём говорит зелёный цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.
Мишка благодарит детей за подарки и предлагает поиграть в игру «Шофёр»
Мишка прощается с детьми.