**Сценарий развлечения для детей 1 младшей группы «Дети учат зайчика правилам дорожного движения»**

**Описание материала:** Предлагаю вам сценарий развлечения для детей 1 младшей группы по теме: «Безопасность на улице и дороге». Это познавательно-игровое развлечение направленно на формирование у детей элементарных основ безопасного поведения на дороге и улице. Данный сценарий будет полезен музыкальными руководителями и воспитателями младших дошкольников.  
**Цель:** Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге.  
**Задачи:** Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации.  
**Атрибуты и оборудование:**  
Светофор. Автобус, сделанный из стульчиков, руль для шофера.  
Зайка (мягкая игрушка). Платочек или бинтик для перевязки лапок у зайки. Птичка звучащая. Доктор Айболит (игрушка).  
Витаминки для детей в красивой тарелочке для сюрприза.

**Ход мероприятия**

*Развлечение проводится в группе. Воспитатель подзывает детей к себе. Говорит о том, что они пойдут сейчас на прогулку.*  
Будем с вами одеваться,  
На прогулку собираться.  
*Имитация одевания. Воспитатель показывает, что он одевает, дети повторяют за ним.*  
Дети парами встаем  
И по улице идем.  
**«Прогулка» Муз. В. Волковой.**  
*Дети идут по группе парами. Останавливаются напротив светофора.*  
Дорогу надо перейти,  
Светофор впереди.  
Посмотрите, красный свет –  
Нам пока прохода нет!  
- Дети, на красный свет дорогу переходить нельзя.  
*(Загорается жёлтый свет)*.  
На жёлтый тоже не идем.  
Постоим и подождем.  
*(Загорается зеленый свет).*  
Вот зеленый свет горит.  
Вам, ребята, путь открыт.  
- Вот мы с вами и пришли на автобусную остановку. Сядем все в автобус и поедем в лес.  
*Дети садятся на заранее приготовленные стульчики, впереди шофер, у него руль.*  
**Песня «Едем на автобусе» автор М. Картушиной.**  
1. Мы в автобус сели,  
Едем далеко.  
Песенку запели  
Звонко, хорошо:  
Ля-ля-ля…..  
2. По дороге мчимся  
И в окно глядим.  
Очень-очень громко  
Как гудки гудим:  
Би-би-би…  
*(На светофоре загорается красный свет).*  
Снова красный свет горит  
И автобус наш стоит.  
*(На светофоре загорается зеленый свет).*  
Вот зеленый огонек,  
Едем. Путь наш недалек.  
В парк привез автобус нас,  
Будем выходить сейчас.  
*Дети выходят из автобуса. Слышится пение птиц.*  
В парке деревца растут,  
Птички песенки поют.  
Как поют птички,  
Птички – невелички?  
*Дети подражают щебету воробьев: «Чик-чирик! Чик-чирик!»*  
Мы покормим птичек,  
Птичек – невеличек.  
*Дети кормят игрушечную птичку (протягивают ладошки, птичка клюет).*  
Детки, покружились,  
В птичек превратились.  
Будем крыльями махать,  
Птичий танец танцевать.  
**Свободная пляска «Танец птичек».**  
*По показу воспитателя птички летают, клюют зернышки, прыгают, выставляют ножки, наклоняются и пьют водичку, кружатся, помахивают крылышками, кланяются.*  
Дальше надо нам идти,  
Кто же встретится в пути?  
Дети идут и видят зайчика. Он не может встать.  
Вот зайчишка на дорожке.  
Повредили зайке ножки.  
По дороге он бежал  
И под грузовик попал.  
*Воспитатель поднимает зайчика. Дети жалеют его, гладят по головке, перевязывают лапки платочком.*  
- Нельзя, зайка, бегать по дороге, где машины ходят. Это опасно!  
*Дети грозят зайке пальчиком и повторяют: «Это опасно!» Малыши усаживают зайчика на стульчик.*  
Успокоим заиньку,  
Успокоим серого.  
Песенку нам надо спеть  
И зайчишку пожалеть.  
**Песня «Да-да-да» Е.Тиличеевой.**  
*Воспитатель хвалит деток за то, что они старались развлечь больного зайку и говорит, что пора возвращаться.*  
Садись, пушистенький зайчишка,  
Садитесь, славные малышки.  
Автобус отвезет назад  
В наш любимый детский сад.  
**Игра «Светофор»** повторяется *(по желанию, если дети не устали)*.  
Вот мы и приехали!  
Здесь и доктор Айболит  
Он на стульчике сидит.  
Витаминки он припас  
Для зайчишки и для нас.  
*Воспитатель держит игрушку доктора Айболита и от его лица говорит:*  
Каждый ребенок, почти что с пеленок,  
Должен усвоить и должен понять,  
Что одному по дорогам, без взрослых,  
Очень опасно для жизни гулять!  
Доктор Айболит приготовил витаминки для зайчика, чтобы скорее зажили его лапки, и для вас, ребята, чтобы вы были здоровыми и скорее подрастали.  
*Малыши получают от доктора Айболита витамины, и благодарят его. Детям еще раз напоминают о том, как надо вести себя на дороге, чтобы не попасть под машину.*

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект для детей раннего возраста (2-3 лет) по теме «Наш помощник - СВЕТОФОР».  
Данный материал будет полезен для воспитателей групп младшего возраста. Этот конспект направлен на закрепление ПДД, в частности на закрепление представлений о светофоре. А также развитию навыков безопасного поведения на дороге.



**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Безопасность», «Познание», «Социализация».  
**Цель:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения.  
**Задачи:**  
**Обучающие:**закрепить представления детей о светофоре, его действий;  
**Развивающие:** закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;  
**Воспитывающие:** воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.  
**Предварительная работа:** П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.  
**Демонстрационный материал:** макет светофора, игрушка мишка, круги красного, жёлтого, зеленого цветов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**ребята, к нам в гости сегодня приехал мишка, он приехал к нам из своего кукольного городка, ему очень интересно как наши ребятки в детском саду играют.  
Давайте хором поздороваемся с мишкой.  
Дети здороваются.  
Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает  
Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** А зачем он нам нужен?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Лёва, а какой глазик у светофора внизу?  
Самир, а какой глазик у светофора вверху?  
Маша, а какой глазик у светофора по середине?  
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?  
Ответы детей (приготовили ручки)  
**Воспитатель:**А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.  
Дети топают ножками.  
**Воспитатель:** А теперь пойдемте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.  
Что на дорожке?  
**Дети:** полоски.  
**Воспитатель:** А какого они цвета?  
**Дети:** белого, чёрного.  
**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?  
**Дети:** зебра  
**Воспитатель:** Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?  
**Дети:** зебра.  
**Воспитатель:** Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?  
**Дети:** зелёный.  
**Воспитатель:** значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.  
Дети переходят дорогу.  
**Воспитатель:**  
Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.  
Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.  
Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.  
**Воспитатель:** ребята, мишка пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Мы сделаем для его кукольного городка светофора, чтобы он тоже знал правила дорожного движения, и был очень внимательным.  
Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора.  
У каждого из вас есть глазки это кружочки из пластилина.  
Сначала мы берём красный круг это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?  
Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились мишке.  
Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).  
**Воспитатель:** О чём говорит красный цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** О чём говорит жёлтый цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** О чём говорит зелёный цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.  
Мишка благодарит детей за подарки и предлагает поиграть в игру «Шофёр»  
Мишка прощается с детьми.