|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение д\с № 6 «СЕМИЦВЕТИК» городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
|  **Конспект**совместной деятельности по экологиив подготовительной к школе группе компенсирующей направленности(логопедическая)Тема: «Лимон»**Образовательные области**: «Речевое развитие»«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»  Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей направленности (логопедическая) Шавкова Татьяна Вениаминовна  Шарья 2016 г.**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о полезных свойствах лимона и витамина «С» через экспериментально –исследовательскую деятельность. |  |

 |  |

**Образовательные задачи:**

 Образовательная область «Физическое развитие»:

-сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;

-сохранять и укреплять психическое и физическое здоровья детей;

-формировать представления о значении двигательной активности, умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-формировать умение проявлять терпимость и доброжелательность к одногруппникам, выслушивая их ответы;

-совершенствовать речь как средство общения;

-формировать умение связно, последовательно формулировать ответы на поставленные вопросы;

-формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры, выполнять игровые действия, ролевые отношения.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

1.     Расширять представление о роли витаминов и фруктов в жизни человека и их влияния на здоровье.

**2.** Закреплять знания у детей о сезонных изменениях в природе.

**3.** Совершенствовать речь, умения более точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы, ввести в словарь детей слова **«иммунитет», «лимонный сок», «пищевая сода».**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-формировать эстетический вкус

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-**Развивать умение анализировать результаты исследовательской работы,

-развивать речь, умение четко проговаривать слова;

-развивать внимание, память, мышление

-развивать навыки общения в ролевых играх

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к окружающему миру,

**-**воспитывать умения старательно и аккуратно выполнять поручения.

**Предварительная работа:** Рассматривание лимонного дерева (иллюстрация)

Знакомство с историей лимона, с полезными свойствами цитрусовых фруктов  и содержащихся в них витаминов.,

**Материал:** лимоны, лимонный сок, пищевая сода, пластмассовые стаканчики, ложки, атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Магазин фруктов».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **Цель: Создать мотивацию на предстоящую деятельность.****Расширять знания о сезонных изменениях в природе, о здоровом образе жизни** | **Вводная часть.**Воспитатель подводит детей к окну.- Ребята, скажите мне пожалуйста какое время года наступило? (Зима)- Назовите мне признаки зимы. - Правильно, зимой холодно. Люди часто болеют. Как вы думаете,  ребята, почему зимой люди чаще болеют - Может быть оттого, что не очень тепло одеваются. -  Иногда можно подхватить вирус.Как-то надо защищаться от болезней. **- Мудрая пословица гласит: «Береги здоровье смолоду».**А вы знаете как?Правильно: нужно закаляться, тепло одеваться, правильно питаться, заниматься спортом, употреблять в пищу овощи и фрукты. | **Дети стоят около воспитателя.****Отвечают на вопросы**(морозная. снежная, вьюжная, …)-Тепло одеваться,  употреблять витамины, делать прививки. | **Дети эмоционально откликают-****ся на вопросы.** |
| **Цель:** Уточнять и расширять знания детей о полезных свойствах лимона и витамина «С» через эксперименталь-но –исследователь-скую деятельность.Совершенство-вать речь, умения более точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы, ввести в словарь детей слова **«иммунитет», «лимонный сок», «пищевая сода».**  | **Основная часть.**- Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов. А бороться с простудой помогает  витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах. Отгадайте загадку:**Я пузатый, желтый фрукт:****Кислый, но полезный.****Если горло заболит,****Прогоню хандру я вмиг.** **– (Лимон)** .Воспитатель показывает лимон.- Лимон, это фрукт, который растет на дереве.- Какой лимон по  цвету?  (желтый).- Какой лимон по форме? (овальный).- Какой лимон на ощупь? (твердый, шероховатый).- Скажите имеет ли лимон запах? (Да, у него свой специфический запах).- Какой у него вкус? (кислый). - Давайте попробуем лимон на вкус,Выставляю на стол тарелку с дольками лимона. Предлагаю попробовать.- Ребята а вы знаете, что употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А иммунитет- это устойчивость нашего организма к болезням.- Давайте вместе скажем  **иммунитет.** Что оно означает?- Как еще можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном.).- Ребята, но для того чтобы убедиться, что в лимоне и лимонном соке очень много витамина «С», я предлагаю вам превратиться в исследователей и провести опыты - Проходите в нашу мини-лабораторию, присаживайтесь за столы, не забывайте про осанку.- Итак, мы с вами сказали, что в лимоне и в лимонном соке содержится очень много витамина «С». А сейчас я покажу вам фокус.-Беру стакан с водой . Из половины лимона выдавливаю лимонный сокРазмешиваю ложечкой. Какая водичка стала? Кислая. А сейчас с волшебными словами заставлю водичку закипеть.(Незаметно добавляю заранее соду)**Шалла-балла, кипи вода.**Она имеет запах? -Берем стакан с водой добавляем  уже заранее приготовленный сок лимона. Я вам заменила сок на лимонную кислоту. Это сухой лимон. Она продается в таких пакетиках. Берите на ложку намного, смешиваем. Что у нас получилось? (лимонная вода или кислая вода). Попробуйте.-В каждом доме есть такой чудесный порошок – пищевая сода. Наберите в ложечки соды, бросьте в свои стаканы.- Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении). Правильно, создается видимость кипения, а на самом деле вода остается холодной. Потрогайте свои стаканчики с водой. (Она холодная).- А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?- Ребята скажите, на что похожа кипящая вода? (на газировку, минералку).**Вывод:**  **При соединении лимонного сока и пищевой соды происходит реакция, которая создает видимость кипения.****Физминутка.**Что нужно делать для укрепления нашего здоровья?Физические упражнения.«Нам пора передохнуть»Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)Покрутили головой, И усталость вся долой!Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.(Вращения головой)Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад.Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.(Наклоны вперед и назад)А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем.Мы колени разминаем, наши ноги упражняем.(Приседания) | **Дети садятся на стулья полукругом и рассматривают лимон.****Дети пробуют лимон на вкус.****Повторяют хором и индивидуально.****Дети садятся за столы.****Дети выполняют опыт за столами на местах.****Дети обобщают опыт: как заставили воду кипеть.****Дети выполняют упражнения.**  | **Поощрения.** **Обследование свойств лимона.****Смена деятельности.****Пояснения, поощрения.****Самостоятельное выполнение опыта.****Двигательная активность.****Материал ленточки, музыкальное сопровожде-****ние** |
| **Цель:** -формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры, выполнять игровые действия, ролевые отношения | **Итог.****Вывод: Итак, какие чудесные свойства лимона вы сегодня узнали? (в нем много витамина «С», им можно укрепить свой иммунитет, вступает в реакцию с содой).** **- А с какими новыми словами вы познакомились? (лимонный сок, , пищевая сода).** А теперь я хочу вам подарить витамины в которых тоже есть витамин «С» – ешьте их (После ужина) и  укрепляйте свой иммунитет и будьте здоровы! Скажите, дети, в каких магазинах мы можем купить фрукты и овощи? (В продуктовых, в магазине, в магазине «Овощи, фрукты»).**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**-Посмотрите, дети я приготовила вам денежки и вы сможете купить в нашем магазине полезные овощи и фрукты.Пойдемте в наш магазин. Посмотрите сколько завезли в магазин свежих овощей и фруктов. Нужно сначала выбрать продавца. | Дети подходят к модулю «Магазин».Рассматривают овощи и фрукты, выбирают продавца, развивают сюжет игры самостоятельно. | **Игра детей .** |