|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение д\с № 6 «СЕМИЦВЕТИК»  городского округа город Шарья Костромской области   |  |  | | --- | --- | | **Конспект**  совместной деятельности  по экологии  в подготовительной к школе группе  компенсирующей направленности  (логопедическая)  Тема: «Лимон»  **Образовательные области**:  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное»    Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей  направленности (логопедическая)  Шавкова Татьяна Вениаминовна    Шарья 2016 г.  **Цель:** Уточнять и расширять знания детей о полезных свойствах лимона и витамина «С» через экспериментально –исследовательскую деятельность. |  | |  |

**Образовательные задачи:**

 Образовательная область «Физическое развитие»:

-сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;

-сохранять и укреплять психическое и физическое здоровья детей;

-формировать представления о значении двигательной активности, умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-формировать умение проявлять терпимость и доброжелательность к одногруппникам, выслушивая их ответы;

-совершенствовать речь как средство общения;

-формировать умение связно, последовательно формулировать ответы на поставленные вопросы;

-формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры, выполнять игровые действия, ролевые отношения.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

1.     Расширять представление о роли витаминов и фруктов в жизни человека и их влияния на здоровье.

**2.** Закреплять знания у детей о сезонных изменениях в природе.

**3.** Совершенствовать речь, умения более точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы, ввести в словарь детей слова **«иммунитет», «лимонный сок», «пищевая сода».**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-формировать эстетический вкус

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-**Развивать умение анализировать результаты исследовательской работы,

-развивать речь, умение четко проговаривать слова;

-развивать внимание, память, мышление

-развивать навыки общения в ролевых играх

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к окружающему миру,

**-**воспитывать умения старательно и аккуратно выполнять поручения.

**Предварительная работа:** Рассматривание лимонного дерева (иллюстрация)

Знакомство с историей лимона, с полезными свойствами цитрусовых фруктов  и содержащихся в них витаминов.,

**Материал:** лимоны, лимонный сок, пищевая сода, пластмассовые стаканчики, ложки, атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Магазин фруктов».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **Цель: Создать мотивацию на предстоящую деятельность.**  **Расширять знания о сезонных изменениях в природе, о здоровом образе жизни** | **Вводная часть.**  Воспитатель подводит детей к окну.  - Ребята, скажите мне пожалуйста какое время года наступило? (Зима)  - Назовите мне признаки зимы.  - Правильно, зимой холодно. Люди часто болеют.  Как вы думаете,  ребята, почему зимой люди чаще болеют  - Может быть оттого,  что не очень тепло одеваются.   -  Иногда можно подхватить вирус.  Как-то надо защищаться от болезней. **- Мудрая пословица гласит: «Береги здоровье смолоду».**  А вы знаете как?  Правильно: нужно закаляться, тепло одеваться, правильно питаться, заниматься спортом, употреблять в пищу овощи и фрукты. | **Дети стоят около воспитателя.**  **Отвечают на вопросы**  (морозная. снежная, вьюжная, …)  -Тепло одеваться,  употреблять витамины, делать прививки. | **Дети эмоционально откликают-**  **ся на вопросы.** |
| **Цель:**  Уточнять и расширять знания детей о полезных свойствах лимона и витамина «С» через эксперименталь-но –исследователь-  скую деятельность.Совершенство-  вать речь, умения более точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы, ввести в словарь детей слова **«иммунитет», «лимонный сок», «пищевая сода».** | **Основная часть.**  - Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов.  А бороться с простудой помогает  витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах. Отгадайте загадку:  **Я пузатый, желтый фрукт:**  **Кислый, но полезный.**  **Если горло заболит,**  **Прогоню хандру я вмиг.** **– (Лимон)** .  Воспитатель показывает лимон.  - Лимон, это фрукт, который растет на дереве.  - Какой лимон по  цвету?  (желтый).  - Какой лимон по форме? (овальный).  - Какой лимон на ощупь? (твердый, шероховатый).  - Скажите имеет ли лимон запах? (Да, у него свой специфический запах).  - Какой у него вкус? (кислый).   - Давайте попробуем лимон на вкус,  Выставляю на стол тарелку с дольками лимона. Предлагаю попробовать.  - Ребята а вы знаете, что употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А иммунитет- это устойчивость нашего организма к болезням.  - Давайте вместе скажем  **иммунитет.** Что оно означает?  - Как еще можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном.).  - Ребята, но для того чтобы убедиться, что в лимоне и лимонном соке очень много витамина «С», я предлагаю вам превратиться в исследователей и провести опыты - Проходите в нашу мини-лабораторию, присаживайтесь за столы, не забывайте про осанку.  - Итак, мы с вами сказали, что в лимоне и в лимонном соке содержится очень   много витамина «С».  А сейчас я покажу вам фокус.  -Беру стакан с водой . Из половины лимона выдавливаю лимонный сок  Размешиваю ложечкой. Какая водичка стала? Кислая. А сейчас с волшебными словами заставлю водичку закипеть.  (Незаметно добавляю заранее соду)  **Шалла-балла, кипи вода.**  Она имеет запах?  -Берем стакан с водой добавляем  уже заранее приготовленный сок лимона. Я вам заменила сок на лимонную кислоту. Это сухой лимон. Она продается в таких пакетиках. Берите на ложку намного, смешиваем. Что у нас получилось? (лимонная вода или кислая вода). Попробуйте.  -В каждом доме есть такой чудесный порошок – пищевая сода. Наберите в ложечки соды, бросьте в свои стаканы.  - Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении). Правильно, создается видимость кипения, а на самом деле вода остается холодной. Потрогайте свои стаканчики с водой. (Она холодная).  - А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?  - Ребята скажите, на что похожа кипящая вода? (на газировку, минералку).  **Вывод:**  **При соединении лимонного сока и пищевой соды происходит реакция, которая создает видимость кипения.**  **Физминутка.**  Что нужно делать для укрепления нашего здоровья?  Физические упражнения.  «Нам пора передохнуть»  Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)  Покрутили головой, И усталость вся долой!  Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.  (Вращения головой)  Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад.  Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.  (Наклоны вперед и назад)  А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем.  Мы колени разминаем, наши ноги упражняем.  (Приседания) | **Дети садятся на стулья полукругом и рассматривают лимон.**  **Дети пробуют лимон на вкус.**  **Повторяют хором и индивидуально.**  **Дети садятся за столы.**  **Дети выполняют опыт за столами на местах.**  **Дети обобщают опыт: как заставили воду кипеть.**  **Дети выполняют упражнения.** | **Поощрения.**  **Обследование свойств лимона.**  **Смена деятельности.**  **Пояснения, поощрения.**  **Самостоятельное выполнение опыта.**  **Двигательная активность.**  **Материал ленточки, музыкальное сопровожде-**  **ние** |
| **Цель:** -формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры, выполнять игровые действия, ролевые отношения | **Итог.**  **Вывод: Итак, какие чудесные свойства лимона вы сегодня узнали? (в нем много витамина «С», им можно укрепить свой иммунитет, вступает в реакцию с содой).**  **- А с какими новыми словами вы познакомились? (лимонный сок, , пищевая сода).**  А теперь я хочу вам подарить витамины в которых тоже есть витамин «С» – ешьте их (После ужина) и  укрепляйте свой иммунитет и будьте здоровы!  Скажите, дети, в каких магазинах мы можем купить фрукты и овощи? (В продуктовых, в магазине, в магазине «Овощи, фрукты»).  **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**  -Посмотрите, дети я приготовила вам денежки и вы сможете купить в нашем магазине полезные овощи и фрукты.  Пойдемте в наш магазин. Посмотрите сколько завезли в магазин свежих овощей и фруктов. Нужно сначала выбрать продавца. | Дети подходят к модулю «Магазин».  Рассматривают овощи и фрукты, выбирают продавца, развивают сюжет игры самостоятельно. | **Игра детей .** |