|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение Д/с № 6 «Семицветик»  городского округа город Шарья Костромской области   |  |  | | --- | --- | | **Конспект**  по опытно-экспериментальной деятельности  в старшей группе  компенсирующей направленности  (логопедическая)  Тема: «**Секреты газированного напитка «Кока-кола**»  **Образовательные области**:  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное»  Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей  направленности (логопедическая)  **Шавкова Татьяна Вениаминовна**    Шарья 2017 г.  **Цель:** Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности, расширение навыков исследовательской деятельности. Расширять знания детей о свойствах газированного напитка «Кока-кола». |  | |  |

**Образовательные задачи:**

 Образовательная область «Физическое развитие»:

-сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;

-сохранять и укреплять психическое и физическое здоровья детей;

-формировать представления о значении двигательной активности, умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-формировать умение проявлять терпимость и доброжелательность к одногруппникам, выслушивая их ответы;

-совершенствовать речь как средство общения;

-формировать умение связно, последовательно формулировать ответы на поставленные вопросы;

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

**1**. Расширять знания детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни, о вредном влиянии некоторых продуктов на здоровье человека. Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с газированным напитком «Кока-Кола».

**2.** Закреплять знания у детей о сезонных изменениях в природе.

**3.** Совершенствовать речь, умения более точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-формировать эстетический вкус

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-**Развивать умение анализировать результаты исследовательской работы,

-развивать речь, умение четко проговаривать слова;

-развивать внимание, память, мышление

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к окружающему миру,

**-**воспитывать умения старательно и аккуратно выполнять поручения.

**Предварительная работа:** опрос детей на тему: «Мой любимый напиток», беседа с родителями на тему «Знаете ли вы о вреде газированного напитка «Кока-Кола, опыт с яйцом (готовится воспитателем за 5 дней до демонстрации).

**Материал:** фартуки, карточки с продуктами, тарелка , бутылки с «Кока-колой», прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, молоко, аскорбиновая кислота. 2 стакана с яичной скорлупой с «Кока-колой» и с водой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициати-**  **вы** |
|  | **Вводная часть.** |  |  |
| **Цель: Создать мотивацию на предстоящую деятельность.**  **Расширять знания о сезонных изменениях в природе, о здоровом образе жизни** | Воспитатель подводит детей к окну.  - Ребята, скажите пожалуйста какое время года наступило? (Зима)  Зимой холодно и люди часто болеют.  Что надо делать , что бы не заболеть?  Правильно: нужно закаляться, тепло одеваться, правильно питаться, заниматься спортом, употреблять в пищу овощи и фрукты.  Сейчас мы посмотрим фильм, что делают дети в школе, чтобы не белеть.  **Как школьники укрепляют свое здоровье?** | **Дети стоят около воспитателя.**  **Отвечают на вопросы**  Тепло одеваться,  употреблять витамины, делать прививки.  **Дети садятся перед экраном полукругом.**  **Смотрят презентацию.**  **Дети перечисляют** | **Привлечение детей к обобщению знаний из их личного опыта.**  **Дети эмоционально откликают-**  **ся на видиопре-**  **зентацию.** |
|  | **Основная часть.** |  |  |
| **Цель:**  Уточнять и расширять знания детей о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.  высказывать предположения и делать простейшие выводы,  **Цель:** Формировать умение снимать негативное настроение, мышечное напряжение.  Развивать умение сочетать движения со словами при выполнении упражнений.    **Цель:** Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с газированным напитком «Кока-Кола».  Совершенство-вать речь, умения высказывать предположения и делать простейшие выводы. | Дети, вы правильно сказали, чтобы быть здоровым, надо правильно питаться. Надо есть полезные продукты. У меня на столе лежат карточки на которых нарисованы разные продукты выберите полезные и положите их на поднос.  Расскажите, что вы выбрали?  Полезные продукты положите на тарелку.  Молодцы.  В овощах, фруктах, хлебе, рыбе, мясе,  молочных продуктах много витаминов. Поэтому они полезны для здоровья.  **Дети, посмотрите у нас остались продукты на карточках, которые есть нельзя, это вредные для здоровья продукты,**  **Правильно нельзя много есть сладостей, жареных сухариков, чипсы.**  **Физминутка.**  Дети, скажите, можно ли переедать?  А почему нельзя переедать?  Правильно, желудку будет очень тяжело.  Сейчас я вам покажу каким бывает обжара, Встаем в круг, Смотрите и повторяйте за мной.  - Один пузатый здоровяк  Съел десять булок натощак.  Запил он булки молоком.  Съел курицу одним куском,  Затем барашка он поджарил  И в живот к себе отправил.  Раздулся здоровяк как шар,  Обжору тут схватил удар.  Вот такой был обжора.  Сегодня, дети, мы будем настоящими исследователями и узнаем вредна ли для здоровья «Кока-кола»? Давайте наденем фартуки и пройдем в исследовательскую лабораторию и проведем настоящие опыты, чтобы выяснить, как «Кока-Кола» влияет на наш организм. Соблюдайте правила поведения в лаборатории: ничего не продуйте, пока не выясним полезна или вредна «Кока-кола»  Опыт **1**. Влияние газированного напитка «Кока-кола» на яичную скорлупу (опыт подготовлен заранее). Воспитатель: Давайте узнаем, правда ли, что «Кока-Кола» опасна для наших зубов? По своему составу яичная скорлупа похожа с нашими зубами. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество – кальций. Ребята, вспомните, что мы делали с вами на прошлом занятии. Воспитатель: Да, мы в один стакан налили газированный напиток «Кока-Кола», а в другой стакан – воду. В стаканы положили куриные яйца. Теперь давайте внимательно рассмотрим как изменилась скорлупа у яиц? Какой вывод мы можем сделать? Вывод: Скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности и шероховатости, она стала хрупкой. А скорлупа, находящаяся в воде, не изменилась. От напитка «Кока-Кола» зубы, так же как и яичная скорлупа, могут темнеть и портиться  Опыт **2**. Газированный напиток «Кока-кола» и молоко. Воспитатель: Этот опыт мы проведем с вами вместе. Воспитатель: Посмотрите, я наливаю  в прозрачный стаканчик напиток «Кока-Кола» до половины, добавляем туда молока. Посмотрите, что происходит? Верхний слой жидкости в стакане стал совсем прозрачный, зато внизу образовался мутный, густой осадок, появились хлопья. В «Кока-Коле» есть вещество, которое соприкасаясь с молоком, вступает в реакцию, и возникает такой неприятный осадок на дне стакана, какой бывает при скисании молока. Какой вывод сделаем? Воспитатель: Если пить газированный напиток «Кока-Кола» вместе с молочными продуктами, то такой осадок появится и в нашем желудке.  Опыт **3** Газированный напиток «Кока-кола» и витамины « аскорбиновая кислота». Воспитатель: Смотрите, я беру бутылку с напитком «Кока-Кола», открываю ее и кладу под крышку аскорбиновую кислоту. Ой, что произошло? («Кока-кола» высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны). Воспитатель: Да, с некоторыми продуктами газированный напиток «Кока-Кола» не совместим и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке! Итак, что же такое газированный напиток «Кока-Кола»? «Кока-Кола» - это сильно газированный напиток, в состав которого входят вещества, которые разъедают наш желудок, вредит нашему организму. | **Дети подходят к столу и выбирают карточки на которых изображены полезные продукты: овощи, фрукты, хлеб, рыба, молоко и т. п.**  **Называют продукт, кладут на тарелку.**  **Дети называют продукты:**  **конфеты, сахар, газировку, чипсы и т. п.**  **Дети делают предположения**  **Дети встают в круг.**  **Дети проводят рукой по животу.**  **Выставляют перед собой все пальцы.**  **Загибают пальцы по одному, начиная с большого.**  **Показывают круг руками в воздухе.**  **Наклоняются вперед, опустив голову и руки.**  **Дети садятся за столы и**  **наблюдают за проведением опыта.**  **Дети рассматривают яичную скорлупу. Делают выводы.**  **Дети выполняют опыт за столами на местах.**  **Делают выводы.**  **Дети выполняют опыт за столами на местах.**  **Делают выводы.** | **Смена деятельнос-**  **ти. Поощрения**  **Самоттоя-**  **тельный выбор продукта на карточке.**  **Двигатель-ная активность**  **Опыты, самостоятельные действия с предметами с продуктами** |
|  | **Итог** |  |  |
|  | **Вывод: Чем вреден газированный напиток? Он портит желудок и зубы.**  Дети, если в продуктах мало витаминов, где еще мы можем найти витамины? Правильно в аптеке.  Вы сегодня были молодцы, настоящие исследователи и я хочу вам подарить витамины в которых есть витамин «С» - это Аскорбинка.  Но прежде чем взять витаминку, что надо сделать?  Правильно. Помыть руки. А почему мы моем руки перед едой?  Правильно, чтобы не было микробов на руках.  **Снимите фартуки и мойте руки.** | **Дети обобщают опыты.**  Дети отвечают.  В аптеке.  Дети моют руки. Воспитатель угощает их витаминами | **Поощрения**  **Угощение детей витамина-ми.** |