**Сценарий развлечения**

**по патриотическому воспитанию**

**для детей старшего**

 **дошкольного возраста**

**«Я живу в России»**

 Подготовили и провели педагоги

 групп компенсирующей направленности

 «Ландыши» (логопедическая)

 «Маргаритки» (ЗПР)

Шарья 2018 год

**Цель:**Закрепить и обобщить знания о России,  о государственной символике  России (герб,  гимн,  флаг), а также развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о России как о родной стране;
* формировать уважительное отношение к государственным символам;
* воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
* продолжать формировать у детей представления о символическом назначении цветов и образов символов России (герба, флага, гимна, березы);
* развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор;
* обогатить словарь детей : *гимн, флаг, символ, патриот, двуглавый, независимый).*

**Оборудование:**магнитофон; мольберт; столики (от 4 шт.); указка; небольшая игрушка (мячик); 3 полоски прямоугольной формы красного, синего и белого цветов для выкладывания флага на доске или мольберте; флаг РФ; атрибуты для игры «Триколор» (3 больших кружка красного, синего и белого цветов и по 10-20 кружков меньшего размера тех же цветов, в зависимости от количества детей); изображение герба России и несколько комплектов разрезанных изображений герба СПб для игры «Сложи картинку» (от 4 комплектов); платочки для хоровода; подарки детям (сувениры с российской символикой или угощение).

**Предварительная работа:**

Беседы о российской символике и рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, обсуждение их значений; рассматривание фотографий городов и рек нашей страны.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка (С чего начинается Родина). Дети становятся в круг.*

**1** **Ведущая:**Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы вместе ходим в наш детский сад. Мы дружные. Мы живем все в одном городе. Как он называется? (*ответы детей*). Правильно, в городе Шарья.

**2 Ведущая:** Скажите, а в какой стране мы с вами живем? Как она называется? (*ответы детей*).  Россия!

Ребята, а вы знаете, что наша страна самая больная в мире? Посмотрите,  какую огромную территорию она занимает   **(*ведущая показывает слайды. Звучит песня Микс «Россия - это Родина моя».)***

**2 Ведущая:** Дети, мы живем в России и значит мы…. россияне! Мы говорим на русском языке, и значит мы…русские! Правильно. Молодцы!

 Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь,  и горы!

**1 Ведущая:** Мы русские с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь…

 1 ребенок: **Мила «Родина»**

2 ребенок: **Соня**

3 ребенок: **Максим М.**

4 ребенок: **Лиза П.**

**2 Ведущая:** А почему мы называем нашу родину матерью? *(ответы детей)* Потому, что мы родились здесь, потому что, она  как мать,  любит и заботится о нас.

**Песня «То березка, то рябина,,,»**

**2 Ведущая:** Молодцы! А теперь проверим, насколько сильно вы любите свою Родину и какими словами с нежностью вы можете о ней сказать!

**Игра « Доскажи словечко» или « Россия, она какая?»**

*Ведущий бросает ребенку в руки мячик и просит закончить фразу «Россия, она…». Варианты ответов: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, могучая и т.д.*

**2 Ведущая:**  Да ребята, вы действительно любите нашу Родину, сколько добрых слов вы сказали! А знаете ли вы, как называют человека, который любит свою страну?*(ответы детей)* Патриот! И вы, ребята, настоящие патриоты нашей страны!

**1 Ведущая:**  Ребята, какие символы вы знаете, которые отличают страны друг от друга?*(ответы детей)* Правильно, ребята!

Об одном из символов страны я загадаю **загадку.** Отгадайте, что это?

**У кого названий много:**

**Триколор, трехцветный стяг –**

**С ветром гонит прочь тревоги**

**Бело-сине-красный….(флаг)**

А какие цвета есть на флаге нашей страны? *(Дети называют цвета, а ведущий выкладывает полоски соответствующего цвета на мольберт (переносную магнитную доску) в хаотичном порядке и просит детей уточнить положение каждого цвета относительно друг друга, так чтобы получился флаг России.)*

Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны.

**1 Ведущая:**  Ребята,  а вы знаете, что означают цвета на нашем флаге?*(ответы детей)*  Белый - означает мир и чистоту души.  Синий – небо, верность и правду. Красный – огонь и отвагу. Флаг является знаком власти.

**Стихотворение о флаге? *(Стихотворение может рассказать ведущая Елена Анатольевна)***

*Стихотворение:*

**Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет**

**А сейчас мы с вами поиграем!**

**Подвижная игра «Триколор»**

*Три взрослых стоят в разных местах площадки, держат в руках кружки красного, синего и белого цветов, но не показывают детям. Детям раздают кружки меньшего размера тех же цветов. Дети под музыку бегают по площадке. Как только музыка кончается, взрослые показывают свои кружки, а дети подбегают ко взрослому с таким же цветом, как у них. Игру можно повторить несколько раз, меняя место положение взрослых или кружочки в руках.*

**2 Ведущая:** Еще один символ России - это **красавица Береза.**

**Стихи березке**

1. Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей**. Ника**

2. Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной**. Аня Т.**

3. Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках. **Алина**

4. С красивыми застежками,

С зелеными сережками!

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую! **Матвей**

Ведущий: А давайте встанем в хоровод и дружно потанцуем танец для нашей берёзки!

 **Хоровод:**

 Мы вокруг березки

Встанем в хоровод.

Радостно и звонко

Каждый запоет.

Ай, да березка,

Белый ствол!

Зеленей, зеленей

Ты листвой.

Яркие платочки

В руки мы возьмем,

У березки стройной

Пляску заведем.

К вечеру мы дружно

Скажем ей: «Прощай!»

Ты без нас, березка,

В поле не скучай.

**1 Ведущая:**Какой ещё символ единства страны вы знаете? *(Герб)* А кто помнит, что изображено на гербе России? *(ответы детей)*

 **Входит почтальон**

**У России величавой**

**На гербе орёл двуглавый.**

**Чтоб на запад, на восток**

**Он смотреть бы сразу смог.**

**Сильный, мудрый он и гордый,**

**Он России дух свободный.**

Посмотрите, дети, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его. На нашем гербе вы видите птицу орла с двумя головами. Это означает что мы независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба – этого всадника называют Георгием Победоносным. Он сидит на белом коне, с копьем в руках. Этим копьем всадник убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Государственный герб устанавливается на специальных пограничных столбах. Герб страны печатают на российских монетах и паспортах.

**Почтальон:** Ребята у меня для вас есть одно важное задание!

**Игра  «Сложи картинку»**

*Дети делятся на небольшие группы (≈ 6 человек). Каждой группе выдают комплект разрезанной картинки с изображением герба Санкт-Петербурга. Дети по команде начинают складывать картинки, используя подсказку на мольберте – целое изображение герба. Игру можно проводить на столиках, либо ковриках.*

**Почтальон уходит
2 Ведущая:**  Ребята, еще об одном и очень важном символе страны мы должны сегодня вспомнить. Это гимн! Знаете ли вы, что это?*(ответы детей)* Гимн это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна, мы выражаем свое уважение к нашему государству и нашей стране.  А сейчас я предлагаю всем послушать гимн

**Звучит гимн России**

**1Ведущая:**  Все мы разные, но страна у нас одна

**Родина слово большое, большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,**

**Если сказать это слово с душою,**

**Глубже морей оно, выше небес!**

**В нем умещается ровно полмира:**

**Мама и папа, соседи, друзья.**

**Посёлок родимый, родная квартира,**

**Бабушка, детский сад, котенок … и я.**

**Зайчик солнечный в ладошке,**

**Куст сирени за окошком**

**И на щечке родинка –**

**Это тоже Родина.**

**Танец-флешмоб: песня «Я, ты, он, она вместе**

**целая страна…»**

**2 Ведущая:**  Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

**Песня «У моей России»…**

*Детям вручаются подарки (символы России, например значки, или угощение).*