Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 6 «Семицветик»»

городского округа город Шарья Костромской области

 **Конспект НОД**

по духовно–нравственному воспитанию

в подготовительной группе на тему

**«Семейные традиции».**

**Образовательные области**:

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

 «Социально-коммуникативное»

Подготовила и провела воспитатель

 подготовительной группы компенсирующей

направленности (логопедическая)

 **Шавкова Татьяна Вениаминовна**

 Шарья 2021 г.

**Цель:** Показать ценность семейных традиций в современной семье.

**Задачи**

**Обучающие:**

* раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;
* формировать навыки ответственного поведения в семье;

**Развивающие:**

* развивать интереса к семейным традициям, праздникам;
* развивать творческих способностей; воображения.
* развивать связную речь.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;

**Предварительная работа:**

• Знакомство и разучивание пословиц о семье;

• Разучивание и повторение стихотворений и потешек о семье «Наша доченька», «Ладушки-ладушки», «Расти коса до пояса…», «Из-за леса, из-за гор…», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Мамины помощники», «Наш дедушка», «Бабушкина забота», И. Косяков «Мама», Н. Саконская «О маме» и др.;

• Беседа с детьми на тему «Праздники в нашей семье», «Как мы проводим выходные».

• Выставка рисунков «Традиции нашей семьи».

**Материал:**Презентация к занятию: иллюстрации с изображением семейных традиций, «волшебная палочка», картинки для игры «Подари подарок», цветки ромашки из бумаги, для рисования: листы бумаги, баночки  с водой, карандаши

**Ход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности** | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
|  | **Вводная часть** |  |  |
| **Цель: Создать мотивацию на предстоящую деятельность,**развивать интерес детей к своей семье, близким людям. | *Воспитатель:* Дети, приготовьте свои руки, теперь прикоснитесь другу к другу ладошками. Почувствовали, какие у вас тёплые ладошки? Пусть будет таким же тёплым сегодня наше общениеЧтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребус. Посмотрите и отгадайте загадку.(Показ картинки)Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!К цифре  «семь» добавлю «Я»-И получится? (Семья).Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека- о семье.  https://i.pinimg.com/236x/3d/b7/2f/3db72f9f181da1bd16cf5e7967f54347.jpg | Дети проходят в группу и встают в круг на ковре.Дети: «Семья» | **Дети эмоционально откликаются на прикосновения ладоней, художественное слово-загадку.****Интерес к красивым картинке-загадке (ребус)** |
|  | **Основная часть** |  |  |
| Цель: раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;развитие связной речи.**Цель:**Формировать умение снимать негативное настроение, мышечное напряжение. | *Воспитатель:*Ребята, как вы думаете, что такое семья, кого можно назвать семьей? Правильно. Семья – это самые близкие и любимые люди, которые заботятся друг о друге. Семьи есть разные, маленькие и большие.Давайте перечислим всех членов семьи.Я предлагаю поиграть в игру **«Ты мне кто?»** Кто нам брат, кто нам друг,Становись скорее в круг.Воспитатель-  водящий встаёт в середину круга и называет себя одним из членов семьи, например, «Я твоя мама, а ты мне кто?», бросает мяч ребенку – сын, дочка.  *Воспитатель*: Издревне на Руси  семью почитали все люди и сложили о семье много разных пословиц.Какие вы знаете пословицы о семье:-Не нужен клад, коли в семье лад.-Семьёй дорожить- счастливым быть.-Вся семья вместе и душа на месте.-В хорошей семье хорошие дети растут.- В своем доме и стены помогают.-В семье и каша гуше.*Воспитатель*: Послушайте стихотворение о семье стихотворение.Воскресенье — вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьею Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.О чём это стихотворение? Вот какое правило в этой семье – пить по воскресеньям чай с блинами, всем это приносит радость.  А можно ли его назвать семейной традицией? Что такое семейные традиции? Традиции – это правила, которые принято соблюдать в семье: вместе ужинать, ходить в походы, украшать дом к празднику, печь пироги, ходить в лес и многие другие. Какие ещё могут быть семейные традиции?Показ картинок семейных традиций.Дети вы тоже с родителями рисовали семейные традиции вашей семьи. Расскажите.*Воспитатель*: А почему ребята их назвали «семейными»? Ребята, а для чего нужны семейные традиции? Ребята, а вы любите, когда вся семья собирается вместе?Молодцы. Воспитатель подводит итог беседы.Физминутка Воспитатель*:* Как же много забот у ваших родителей. Когда они только все успевают? Я предлагаю отдохнуть**. Динамическая пауза «Мамины и папины дела».**Воспитатель называет мамины и папины дела. СадятсяДети, а как вы думаете, когда приходят в гости или на праздник, на день рождения, что приносят? А дарить подарки можно назвать доброй традицией? А сейчас мы пойграем в игру «Подарки для семьи»У меня здесь разные картинки. - Возьмите карточкиу – Я волшебной палочкой вас буду превращать в предметы, покружись и в предметы превратитесь!(Детям раздаю карточки с разными картинками), Например:«Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение». «Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье».«Я – пчёлка. Я подарю сладости и здоровье».«Я – солнышко, подарю тепло и свет».«Я – звёздочка. Я подарю звёздное небо и сладкие сны».«Я – нотка, подарю весёлую песенку». «Я – снежинка. Я подарю снежки, снегопад, катание на санках». «Я – витаминка, подарю всем здоровье». «Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность».«Я – собачка, подарю своей семье дружбу».«Я – сердечко, подарю любовь». «Я - птица счастья, подарю семье счастье».Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много подарков.Волшебной палочкой расколдую: покружитесь и в детишек превратитесь. | Рассуждения детей.Дети бросают мяч воспитателю, называют, кто они (сын, дочка, внучка, внук).Садятся на стулья полукругом.Дети называют знакомые пословицы.Ответы детейДети называют семейные традиции.Дети показывают рисунок и рассказывают какую семейную традицию нарисовали с родителями.Ответы детей: потому, что их придумали в семье, и все члены семьи соблюдают свои традиции,-ДаДети встают в круг, звучит ритмическая, веселая музыка,Мальчики изображают папины, а девочки мамины.Дети садятся на стулья.- ПодаркиРебёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «подарок-пожелание». | **Пояснения.****Смена деятельности.****Игра с мячом.****Поощрение.****Смена деятельности.****Поощрения** **Дети эмоционально откликаются на стихотворение****Пояснения.****Красочные сюжетные картинки.****Дети охотно делятся своими впечатлениями.****Поощрения****Смена деятельности.****Имитация действий, движений, труда взрослых дома.****Музыкальное сопровождение**Сюрпризный моментПоощрения.Смена деятельности.Воображаемые превращения волшебной палочкой. |
|  | **Итог** |  |  |
| **Цель:** Формировать умение делать простейшие выводы.Воспитывать заботу о своих близких. | О каких семейных традициях мы сегодня говорили?Какие традиции у вас самые любимые?Воспитатель***:*** Ребята, 8 июля в нашей стране отмечают праздник «День семьи, любви и верности». В этот день принято поздравлять все семьи, Символ этого праздника - ромашка. Ромашки дарят на праздник.Я вам и вашей семье тоже хочу подарить ромашки, как символ семьи и любви. Самое ценное в жизни - это любимые и близкие люди, их семья.После занятия вы можете сами нарисовать подарки для своей семьи. | Ответы детей.Дети рисуют рисунки-подарки. | Поощрения.Подарки.Положительная установка |