Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 6 «Семицветик»»

городского округа город Шарья Костромской области

**Конспект НОД**

по духовно–нравственному воспитанию

в подготовительной группе на тему

**«Семейные традиции».**

**Образовательные области**:

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное»

Подготовила и провела воспитатель

подготовительной группы компенсирующей

направленности (логопедическая)

**Шавкова Татьяна Вениаминовна**

Шарья 2021 г.

**Цель:** Показать ценность семейных традиций в современной семье.

**Задачи**

**Обучающие:**

* раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;
* формировать навыки ответственного поведения в семье;

**Развивающие:**

* развивать интереса к семейным традициям, праздникам;
* развивать творческих способностей; воображения.
* развивать связную речь.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;

**Предварительная работа:**

• Знакомство и разучивание пословиц о семье;

• Разучивание и повторение стихотворений и потешек о семье «Наша доченька», «Ладушки-ладушки», «Расти коса до пояса…», «Из-за леса, из-за гор…», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Мамины помощники», «Наш дедушка», «Бабушкина забота», И. Косяков «Мама», Н. Саконская «О маме» и др.;

• Беседа с детьми на тему «Праздники в нашей семье», «Как мы проводим выходные».

• Выставка рисунков «Традиции нашей семьи».

**Материал:**Презентация к занятию: иллюстрации с изображением семейных традиций, «волшебная палочка», картинки для игры «Подари подарок», цветки ромашки из бумаги, для рисования: листы бумаги, баночки  с водой, карандаши

**Ход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности** | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
|  | **Вводная часть** |  |  |
| **Цель: Создать мотивацию на предстоящую деятельность,**  развивать интерес детей к своей семье, близким людям. | *Воспитатель:* Дети, приготовьте свои руки, теперь прикоснитесь другу к другу ладошками. Почувствовали, какие у вас тёплые ладошки? Пусть будет таким же тёплым сегодня наше общение  Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребус. Посмотрите и отгадайте загадку.  (Показ картинки)  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре  «семь» добавлю «Я»-  И получится? (Семья).  Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека- о семье.  https://i.pinimg.com/236x/3d/b7/2f/3db72f9f181da1bd16cf5e7967f54347.jpg | Дети проходят в группу и встают в круг на ковре.  Дети: «Семья» | **Дети эмоционально откликаются на прикосновения ладоней, художественное слово-загадку.**  **Интерес к красивым картинке-загадке (ребус)** |
|  | **Основная часть** |  |  |
| Цель: раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;  развитие связной речи.  **Цель:**Формировать умение снимать негативное настроение, мышечное напряжение. | *Воспитатель:*Ребята, как вы думаете, что такое семья, кого можно назвать семьей?  Правильно. Семья – это самые близкие и любимые люди, которые заботятся друг о друге. Семьи есть разные, маленькие и большие.  Давайте перечислим всех членов семьи.  Я предлагаю поиграть в игру **«Ты мне кто?»**  Кто нам брат, кто нам друг,  Становись скорее в круг.  Воспитатель-  водящий встаёт в середину круга и называет себя одним из членов семьи, например, «Я твоя мама, а ты мне кто?», бросает мяч ребенку – сын, дочка.  *Воспитатель*: Издревне на Руси  семью почитали все люди и сложили о семье много разных пословиц.  Какие вы знаете пословицы о семье:  -Не нужен клад, коли в семье лад.  -Семьёй дорожить- счастливым быть.  -Вся семья вместе и душа на месте.  -В хорошей семье хорошие дети растут.  - В своем доме и стены помогают.  -В семье и каша гуше.  *Воспитатель*: Послушайте стихотворение о семье стихотворение.  Воскресенье — вот везенье!  Воскресенья так нужны!  Потому что в воскресенье  Мама делает блины.  Папа к чаю чашки моет.  Вытираем их вдвоем,  А потом мы всей семьею  Чай с блинами долго пьем.  А в окошко льется песня,  Я и сам запеть готов,  Хорошо, когда мы вместе,  Даже если нет блинов.  О чём это стихотворение?  Вот какое правило в этой семье – пить по воскресеньям чай с блинами, всем это приносит радость.  А можно ли его назвать семейной традицией? Что такое семейные традиции?  Традиции – это правила, которые принято соблюдать в семье: вместе ужинать, ходить в походы, украшать дом к празднику, печь пироги, ходить в лес и многие другие. Какие ещё могут быть семейные традиции?  Показ картинок семейных традиций.  Дети вы тоже с родителями рисовали семейные традиции вашей семьи. Расскажите.  *Воспитатель*: А почему ребята их назвали «семейными»?  Ребята, а для чего нужны семейные традиции?  Ребята, а вы любите, когда вся семья собирается вместе?  Молодцы. Воспитатель подводит итог беседы.  Физминутка  Воспитатель*:* Как же много забот у ваших родителей. Когда они только все успевают? Я предлагаю отдохнуть**. Динамическая пауза «Мамины и папины дела».**  Воспитатель называет мамины и папины дела.  Садятся  Дети, а как вы думаете, когда приходят в гости или на праздник, на день рождения, что приносят? А дарить подарки можно назвать доброй традицией?  А сейчас мы пойграем в игру «Подарки для семьи»  У меня здесь разные картинки.  - Возьмите карточкиу – Я волшебной палочкой вас буду превращать в предметы, покружись и в предметы превратитесь!  (Детям раздаю карточки с разными картинками), Например:  «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение».  «Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье».  «Я – пчёлка. Я подарю сладости и здоровье».  «Я – солнышко, подарю тепло и свет».  «Я – звёздочка. Я подарю звёздное небо и сладкие сны».  «Я – нотка, подарю весёлую песенку».  «Я – снежинка. Я подарю снежки, снегопад, катание на санках».  «Я – витаминка, подарю всем здоровье».  «Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность».  «Я – собачка, подарю своей семье дружбу».  «Я – сердечко, подарю любовь».  «Я - птица счастья, подарю семье счастье».  Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много подарков.  Волшебной палочкой расколдую: покружитесь и в детишек превратитесь. | Рассуждения детей.  Дети бросают мяч воспитателю, называют, кто они (сын, дочка, внучка, внук).  Садятся на стулья полукругом.  Дети называют знакомые пословицы.  Ответы детей  Дети называют семейные традиции.  Дети показывают рисунок и рассказывают какую семейную традицию нарисовали с родителями.  Ответы детей: потому, что их придумали в семье, и все члены семьи соблюдают свои традиции,  -Да  Дети встают в круг, звучит ритмическая, веселая музыка,  Мальчики изображают папины, а девочки мамины.  Дети садятся на стулья.  - Подарки  Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «подарок-пожелание». | **Пояснения.**  **Смена деятельности.**  **Игра с мячом.**  **Поощрение.**  **Смена деятельности.**  **Поощрения**  **Дети эмоционально откликаются на стихотворение**  **Пояснения.**  **Красочные сюжетные картинки.**  **Дети охотно делятся своими впечатлениями.**  **Поощрения**  **Смена деятельности.**  **Имитация действий, движений, труда взрослых дома.**  **Музыкальное сопровождение**  Сюрпризный момент  Поощрения.  Смена деятельности.  Воображаемые превращения волшебной палочкой. |
|  | **Итог** |  |  |
| **Цель:**  Формировать умение делать простейшие выводы.  Воспитывать заботу о своих близких. | О каких семейных традициях мы сегодня говорили?  Какие традиции у вас самые любимые?  Воспитатель***:*** Ребята, 8 июля в нашей стране отмечают праздник «День семьи, любви и верности». В этот день принято поздравлять все семьи, Символ этого праздника - ромашка. Ромашки дарят на праздник.Я вам и вашей семье тоже хочу подарить ромашки, как символ семьи и любви. Самое ценное в жизни - это любимые и близкие люди, их семья.  После занятия вы можете сами нарисовать подарки для своей семьи. | Ответы детей.  Дети рисуют рисунки-подарки. | Поощрения.  Подарки.  Положительная установка |