**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6 «Семицветик»» городского округа**

**город Шарья Костромской области**

**Сценарий развлечения**

**«Вербное воскресение»**

Возраст: дети старшего дошкольного возраста.

**Автор:**

**Заварухина Светлана Юрьевна, воспитатель**



**Цель:**Обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

**Задачи:**  
-дать детям сведения о православном празднике «Вербное Воскресенье»: истории и традициях;  
-формировать познавательные потребности и интересы, активность;  
-обогащать опыт детей, насыщать этот опыт новыми знаниями и сведениями об окружающем;  
-воспитывать и развивать у детей вековые традиции, христианские ценности и народную мудрость.

***(Музыка –звон колоколов)***

**1вед**: Сегодня мы узнаем, как отмечается праздник – Вербное воскресенье.

**2 вед**: Нам зима-то надоела,

Всю солому переела,

Надо нам весну позвать,

Весну кликать – выкликать!

**1 вед:** Весна! Весна красная!

Приди весна с радостью,

С великой милостью!

Входи, весна в каждый дом!

Тебе, весна, все рады!

**2 вед:** Весна, приди!

Три угодья принеси!

Первое угодье –

В лугах половодье!

Другое угодье –

Солнце на подворье!

Третье угодье –

Зеленое раздолье.

**1 вед.**

В народе говорили так:

Когда вода разольётся,

Когда лес зазеленится,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

**2 вед**:Что ж, ребята, запоем

Весну – красну зазовем.

Пусть скорее к нам придет

И веселье принесет!

***(Входит весна).***

**Весна:** Здравствуйте!

Это я – Весна - красна,

Отворяйте ворота!

Месяц март прошёл –

Белый снег сошёл,

А за ним и апрель

Отворил окна и дверь,

А уж как придёт май –

Солнце в терем приглашай!

А давайте дружно все

Споём песню о весне

**(Хоровод «Веснянка»)**

**1 Вед: -**Весна, а что ты нам принесла?

**Весна:** я вам принесла вот эти веточки. Посмотрите на них и скажите: с какого они дерева?

**Дети:**Это верба!

**Весна:**Правильно, это верба. Весной, когда начинает цвести верба, празднуется Вербное воскресенье.

С давних времён существовало поверье, что это дерево приносит здоровье, силу, красоту тем, кто его коснётся, когда оно распускает почки.

Поэтому в Вербное воскресенье почками вербы кормили скотину, чтоб не болела, а маленьких детей шутливо стегали веточками вербы и приговаривали: «Как верба растёт, так и ты расти», а кто болеет – «Верба – хлест, бей до слёз, бьём, чтобы были здоровы».

**1 вед.:** Православный праздник Вербное воскресение возник много лет назад и отмечается за неделю до Пасхи. В этот день церковь отмечает большой христианский праздник – Вход Господень в Иерусалим. Иерусалим - это название города.

**2 вед:** Когда – то, в давние времена, при въезде в город народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями. В память об этом христианские храмы в этот день принято было украшать ветвями деревьев. На Руси место пальмовой ветви заняла верба, которая и дала название народному празднику.

**1 вед.** Люди выбрали вербу в качестве символа праздника, потому что она первой из деревьев начинает цвести весной, символизируя возрождение всей природы после зимней спячки.

**Весна.**: С давних времен существует поверье, что когда верба расцветает, то передает здоровье, силу, красоту всем тем, кто ее коснется. Особенной силой обладают сережки.

**Весна:** В праздник Вербное воскресение ивовые ветки освящают в церкви и ставят дома рядом с иконами до следующего Вербного воскресения. На Руси считалось, что освещённые веточки вербы обладают свойствами оберега: защищают от нечистой силы, предохраняют дом от молний, останавливают пожар, оберегают посевы от гибели.

**2 вед:** Существует поверье, что это дерево придаёт силу всем, кто в этот праздник к нему прикоснётся. Ещё в Вербное воскресение бабушки запекали в хлеб шишечки вербы.

**Весна:** Давайте, ребята, я вам придам здоровья, силы, красоты с помощью этих веточек.

***Игра «Верба – вербочка»***

*(Дети стоят полукругом и вытягивают руки вперёд, а Весна проводит по рукам веточками вербы и приговаривает:*

- Как верба растёт, так и ты расти

- Верба — хлест — бьет до слез.

- Верба бела — бьет за дело.

- Не я бью, верба бьет.

**1 вед.:** Дети, а вы хотели бы узнать, как Вербное воскресение справляли в давние времена?

**2 вед:** Для того, чтобы попасть в прошлое мы должны с вами коснуться этих волшебных вербовых веточек и вмиг очутимся на празднике.

Д.: (дети касаются, после чего, проходят в другую часть муз.зала, где их встречают Хозяюшка и Хозяин у домика, а также стоит стол и лавки).

**Хозяин.:** Здравствуйте гости дорогие! Проходите.

**Хозяйка:** Милости просим! В нашем доме всегда гостям рады.

**Дети.**: Здравствуйте! (Садятся на лавки).

**Весна.:** Здравствуйте, милые Хозяин и Хозяюшка!

Очень хочется нам узнать, как вы праздник Вербное воскресение справляете. Может быть, вы нам в этом поможете?

**Хозяин.:** Ну, конечно, поможем. К вербному воскресению мы готовимся задолго, всю неделю с матушкой порядок в избе наводили.

**Хозяйка:** В день праздника мы все идем в церковь, на праздничную службу. Вот и сейчас только из церкви вернулись. Да веточки чудесные домой принесли.

**Весна.:** А для чего?

**Хозяйка.:** В этот праздник веточками вербы, принесенными из церкви, мы шутливо бьем друг друга, а в первую очередь детей, для того, чтобы они были здоровенькими, при этом приговаривая:

Верба, верба, верба хлест,

Верба хлест – бьет до слез,

Верба синя бьет насильно,

Верба красна бьет напрасно,

Верба бела бьет за дело,

Верба хлест – бьет до слез!

Не я бью - верба бьет! Верба хлест – бьет до слез! (во время проговаривания слов, слегка похлестывает каждого ребенка.)

**Хозяин.:** Да, что ж мы заговорились то? Сейчас мы вас чайком угостим. Хозяюшка, неси нашу праздничную скатерть. ( накрывает стол скатертью.)

**Весна.:** Дети, посмотрите, какая красивая скатерть.

**Хозяин:** Да, ребятки, моя матушка, ох и рукодельница. Она эту скатерочку всю зиму ткала, а потом вышивала на ней узоры.

**Хозяйка.**: Вот и скатерть на столе. Ребятушки, а сейчас я вам загадаю загадки, кто правильно отгадает, тот узнает, что я поставлю на стол.

(Отгадывание загадок)

Слушайте внимательно -первая загадка: «У носатого у Фоки постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит и, как зеркало, блестит». (Самовар)

(Хозяйка ставит на стол самовар).

**Хозяин.:** Ай, да молодцы, я – то думал, что не угадаете. Ребятки, скажите, пожалуйста, для чего он нужен?

**Дети.**: Чай пить.

**Хозяин.:** Мы любим чаевничать. У нас в народе говорят: «Чай пьешь – до ста лет проживешь» Поди – ка, у вас сейчас и самоваров - то нет. Интересно, а в чем же вы воду для чая кипятите?

**Дети:** В чайнике.

**Весна.:** Ребятки, а чем самовар отличается от чайника?

**Д.**: Самовар сам воду кипятит, а чайник нужно на плиту поставить.

**Весна.:** А чем они похожи?

Д.: И у чайника, и у самовара есть дно и крышка. В них кипятят воду, есть и носики, откуда льется кипяток.

**Весна.:** Милая Хозяюшка, а какое у вас, на Руси любимое угощение к чаю?

**Хозяйка.:** Любим мы чаек пить с бараночками, с вареньицем да с сахаром. (Ставит на стол угощение.) Ребятки, а вы с чем любите чаек попить?

**Дети**.: (Рассуждают).

**Хозяйка.:** Итак, загадка вторая: «Всех кормлю с охотою, а сама безротая». Что это?

**Дети.:** Ложка.

**Хозяйка.:** Правильно, это ложка. (Показывает.) Просто загляденье! А вам нравится?

**Дети**.: Да.

**Хозяйка:**  Ребята, а кто из вас знает, из чего раньше делали такие красивые ложки?

**Дети.:** Из дерева.

**Весна.:** Как можно про них сказать, какие они?

**Дети.**: Деревянные.

**Хозяйка:** Эти ложки выдалбливали мой муж и мой батюшка из дерева (показ баклуши).

**Весна.:** Ребята, давайте, с вами сравним ложки современные и старинные. Чем они отличаются?

**Дети.:** Ответы детей.

**Весна.**: Правильно, старинные ложки, в отличие от современных были деревянные с красивыми узорами, кроме, того ложками этими не только ели, но на них еще и играли. Ребятки, а чем они похожи?

**Дети.**: Формой.

**Хозяйка.:** Ребятушки, как много вы, знаете о ложках, о самоваре. Откуда вы все это знаете?

**Весна.:** Хозяюшка, а у детей в группах есть мини – музеи, в которых собраны эти предметы,

Бабушки рассказывали.

**Хозяин.:** Вы, ребята, молодцы! Вот и стол накрыт, осталось только «барашки» на стол поставить.

**Весна.:** А что такое «барашки»?

**Хозяйка.:** Это такие хлебцы, в которые запекают вербные шишечки. У кого окажется такая шишечка, тот будет счастливым. Такие «барашки» на Руси пекут только бабушки и раздают их деткам. Вот и моя хозяюшка для вас их напекла.

Ешьте, угощайтесь – силы, здоровья набирайтесь!

**Хозяйка:** На Вербное воскресенье всегда устраивались вербные базары или ярмарки. На ярмарке можно было купить разные игрушки и сладости, свистульки, книги. Я очень люблю с матушкой и внуками ходить на ярмарки, а больше всего внукам нравится играть там.

Ну – ка, ребятки вставайте и место в круге занимайте!

**(Русская народная игра «Займи место») (проводят внучки)**

Одной из самых любимых игр была игра под названием «Займи место», в которую мы с вами поиграем. Нам для этой игры нужен водящий, с веточкой вербы в руке. Остальные образуют круг. Водящий ходит за кругом и говорит:

С вербой, с вербой

Иду за тобой.

Коснусь вербой,

Беги за мной. Хоп!

Сказав «хоп», водящий ударяет веточкой по спине одного из игроков. Тот, кого ударили, устремляется по кругу навстречу водящему. Кто раньше обежит круг, занимает свободное место, а оставшийся становится водящим.

**Игра «Карусели»**

К обручу привязаны разноцветные ленты. Дети берутся за ленты и идут сначала в одну сторону, потом, поменяв руку, в другую сторону.

Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели.

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите. Карусель, остановите!

Все подходят к избе и благодарят хозяев.

Дети: Спасибо Вам большое за интересный рассказ о празднике, за угощения!

**Весна и дети:**

Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, кто помнит, как мы сюда попали?

Тогда давайте снова попробуем коснуться веточек вербы и очутимся в детском саду.

**1 вед.:** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

**2 вед.:** Теперь – то мы с вами знаем, как отмечали Вербное воскресение на Руси.

**Весна:** Ребята, хотите приготовить подарочки для друзей, родных, приносящие удачу, здоровье и счастье.

**Мастер-класс (проводят Хозяин и Хозяйка)**

**Изготовление корзиночек для букетиков вербы.**

**1 вед:** Дождалась наша верба весны –  
В Лету канули зимние сны!  
Тянет к солнышку руки свои,  
А в руках у неё посмотри:

**2 вед:** Нежным пухом покрытые почки,  
Словно тут на ветвях ангелочки  
 С нами праздника светлого ждут –  
В каждом доме уж создан уют!

**1 вед:** Ветки вербы пройдут освященье,  
А потом уже, как украшенье,  
Долго в доме их будут хранить,  
Чтоб болезнь от семьи отводить

**2 вед:** Только вербу ломать я не буду –  
 Приглашу я к пушистому чуду  
 Всех друзей, чтоб устроить веселье  
В праздник *(дети все вместе)* **Вербное Воскресенье**

**ВЕСНА:** Я веточки ребятам дам:

Пускай несут по всем углам.

И сразу станут все добрей,

И сразу станет веселей!

*Весна отдает веточки вербы ребятам.*

Ветку вербы в вазочку поставлю,

У иконы я зажгу свечу.

Воскресенье Вербное прославлю

И молитовку тихонько прошепчу.

Научиться верить невозможно.

Верить постоянно – тяжкий труд.

Я молюсь за тех, кто в жизни сложной

Верят искренне и верою живут.

**(Дети выходят с корзиночками и букетиками в круг).**

**Исполнение песни К Орбакайте «Вербочки»**

Мальчики да девочки

Свечечки да вербочки

Понесли домой.

Огонечки теплятся,

Прохожие крестятся,

И пахнет весной.

Ветерок удаленький,

Дождик, дождик маленький,

Не задуй огня!

В Воскресенье Вербное

Завтра встану первая

Для святого дня.

Начало формы

Конец формы