**СЦЕНАРИЙ праздника «В СТРАНЕ ШАХМАТНЫХ ЧУДЕС» в подготовительной группе.**

**Цель** − создать атмосферу праздника, вызвать соревновательный интерес у детей.

− совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, память, внимание, воображение, мышление,

- активизировать познавательную деятельность ; развитие умственной культуры детей; развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

− развивать внимание, смекалку, умение быстро находить правильное решение в сложившейся ситуации;

− развивать умение работать в группе, помогать друг другу; чувство коллективизма, сопереживания за свою команду;

− прививать интерес к шахматной игре.

**Форма мероприятия**: развлечение.

**Оборудование**: Демонстрационная доска, комплекты шахмат, оформление по теме.

**Предварительная работа** : подготовка стихов, загадок, атрибутов, костюмов для шахматных фигур.

**Возраст участников:** 7 лет.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

Звучит музыка.

**Ведущий:**

Уважаемые гости ! Вы хотите побывать «В стране шахматных чудес »?

1.Это чудо из чудес Нам известно с детства,

Ждет ребят, как дар с небес, Шахмат королевство.

2. Там и нынче, словно встарь, На высоком троне,

Восседает грозный царь В шахматной короне.

3. Там, отважны и сильны, Пешки храбро бьются,

Там и кони, и слоны Доблестно дерутся.

4. Ферзь с ладьей – на страх врагам – Поспевают всюду.

Кем, не скажете ли нам, Выдумано чудо?

5. Черно-белые поля И фигур сраженье.

Ждет победа короля Или пораженье?

6. Но нет ни крови здесь, ни боли, На деревянном этом поле.

Коль безнадежно положенье, Король признает пораженье.

7. Чтоб увести от страшной бездны Фигур отважных строй железный,

Здесь очень полководец нужен, Который с шахматами дружен!

Нас здесь ждет много интересного, будем отгадывать загадки, отвечать на вопросы, играть. Готовы ?

Тогда :

Внимание! Внимание! Начинаем наше представление.

Звучит лирическая музыка.

**Танец «Полонез».**

**Ведущий :** Дети, а что это за кувшин ?Не ваш случайно?

Нам нем что то написано . « Вы меня слегка потрите и тогда все удивитесь!»

**Ведущая:** Дети потрем кувшин?

**Появляется Сказочный мудрец :**

**Мудрец:** О , отрада для моего сердца! Какое ослепительное великолепие! Наверно я попал в дивный сад! А вы здесь – цветы жизни!

Приветствую вас , о отроки и мудрейшие из мудрейших! 1000 лет уже живу в кувшине и как услышу сладкие слова для моих ушей - « Шахматы ! » , так и стараюсь покинуть свой кувшин. Эта великая игра царей, здесь происходит настоящее военное сражение.

Мои мудрые, вы умеете играть в шахматы?

**Ведущие:** Наши дети много знают об этой игре!

**Мудрец:** Вам несказанно повезло, мои драгоценные дети. Я лучший знаток этой древнейшей игры! Прежде они считались изысканной забавой мудрецов и властителей, но постепенно завоевали умы и сердца всех.

А пришла эта игра из далекой и загадочной Индии много-много веков назад….

**Игра «Подскажи словечко»**

Ответ должен совпадать с рифмой загадки.

**Например, В углу стоит бадья, а в ней плывет… (ладья)**

**1 Безопасные поля поищи для…(короля)**

**2 Ни к чему такая спешка – потеряться может… (пешка)**

**3 Раздался голос Короля: «Найдите советника моего …» (ферзя)**

**4 Надо проявить сноровку, чтобы сделать… (рокировку)**

**5 Шах, возможно, объявлю я сегодня… (королю)**

**6 Из угла на угол вдаль пролегла… (диагональ)**

**7 Сдается шахматный отряд, если ему объявлен … (мат)**

**8 Скоро бой и ждет войска деревянная… (доска)**

**Мудрец:** Молодцы , вы лучшие из лучших, драгоценные мои, отгадали мои загадки.

А вот вам еще одно испытание : В шахматное королевство я доставляю почту.

У меня скопилось много писем, их нужно разнести по адресам. Вы мне сможете помочь?

Конвертик из корзины берите и на доске их правильно по адресу кладите.

**Игра « Доставь письмо по адресу!» ( конвертики)**

**Мудрец :** Молодцы! Помогли, а теперь мне пора возвращаться в свой кувшин. А вам желаю не бояться трудностей и научиться хорошо играть в шахматы. До новых встреч! ( берет кувшин и уходит)

**Игра « Расставь фигуры на доске» ( игра в 2 команды).**

**Игра « Как ходят шахматные фигуры?» ( карточки)**

**Ведущий :** Вся в квадратах – белых, черных – Деревянная доска,

А ряды фигур точеных – Деревянные войска.

* Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Люди в шахматы играют -

Гениальная игра!

* Ты, дружок мой, без опаски,

Без смущения вступай,

Словно в мир чудесной сказки,

В черно-белый этот край.

**Ведущий :**  Предлагаю вам отгадать две не сложные шахматные загадки. А тот, кто к концу нашего представления заработает больше всего очков, получит приз!

**Итак, загадки!**

1. Маленькая, удаленькая, все поле прошла и фигуру нашла. (Пешка).

2. Один раз погибает, а два раза родится. (Пешка).

А вот и они, наши уважаемые пешки.

**Выбегают белые пешки.**

**Стихи.**

**Ведущий :** Может ли пешка ходить назад? (нет)

**Все пешки уходят.**

**Включается «важная» музыка.**

**Ведущий:** А вот когда эту загадку отгадаете, сразу гостя вызывайте.

Фигура эта так упряма,

Что из угла идёт лишь прямо.

Ходить умеет по вертикали

И ещё по горизонтали. (Ладья)

**Появляется Ладья:**

**Стихи :**

Уважаемая ладья! Вставайте на свое место.

**Ведущий** :Слышите, топот копыт раздается…

**Входят слоны.**

**Стихи ;**

И вы, заморские гости, вставайте на свои места.

Слышите, топот не умолкает…

**Из-за сцены скачут Кони.**

**Стихи :**

**Ведущий :** Что то нет Главной фигуры.

**Включается музыка (вальс). Пешки, поддерживая шлейф, вводят короля.**

**Стихи :**

**Включается быстрая музыка.**

Все фигуры, стоящие по правую и левую сторону от Короля делают реверанс с поклоном и встают на свои «клеточки».

**Ведущий :** Ну что ж, последний вопрос. Можно ли порубить Короля?

**Король (оглядываясь по сторонам):**

А где же друг и стражник мой?

Где Ферзь любимый мой?

**В сопровождении Пешки быстро, порывисто входит Ферзь.**

**Ферзь:**

**Стихи**

**Ведущий:**

**Ведущий :**

Шахматы — это интересно,

И для головы полезно,

Шахматы — это обучение,

Шахматы — это развлечение,

Это множество друзей,

Вместе с другом веселей!

**Викторина** :

**1 Кто быстрее расставит фигуры на шахматной доске**? ( 2 команды)

2 **Кто быстрее соберет пазлы? (Шахматной доски)**

3.Мудрец приготовил для **вас загадки-обманки**.

Не попадитесь ,внимательно слушайте вопрос, но не отвечайте в рифму.

1.Эй, дружок, скорей смотри,

королей на доске ровно … (2)

2.По диагонали вдоль

ходит только лишь… (слон)

3 Буквой Г неспешно

ходит только… (конь)

4 Белых пешек всех вместе на доске ровно… (восемь)

5 Знает любой в нашей квартире, ферзей на доске ровно … (2)

6 Игре конец, а королю – крах, если ты объявишь… (мат)

**Ведущий** : Понравилось вам путешествие?

Что такое шахматы?

Что самое главное в игре?

**Ведущий :** На уроках и во внеурочной деятельности вы будете продолжать

путешествие по Шахматной стране.

**Ведущий :**

Решать готовы любые задачи,

Идти готовы вперед и вперед,

Мы знаем тот, кто не хнычет, не плачет,

Тот никогда и нигде не пропадет.

Мы все добудем, поймем и откроем.

Нам незнакомы усталость и лень.

Лишь тот становится в жизни героем,

Кто сам себя побеждает каждый день.

* Дорогие ребята!
* Я Вас поздравляю с окончанием детского сада! А также с окончанием нашего « Шахматного клуба!»
* Я надеюсь, что вы будите делать правильные ходы не только в игре, но и в жизни!
* Желаю добиваться поставленных целей и с легкостью решать самые сложные задачи!
* На доске и в жизни личной - будет все всегда отлично!
* Уверенно иди вперед- и в силы верь свои всегда, и пусть тебя удача ждет,
* Дерзай! Борись! И побеждай!
* На память об нашем с вами общении в Шахматном клубе Я хочу подарить вам небольшие сувениры и Дипломы .
* Подведение итогов. Вручение призов.