

## Технологическая карта сценария развлечения

ФИО педагога, должность: Зайцева Мария Николаевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: 4-5 лет общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №5» городского округа город Шарья Костромской области

Тема развлечения: «Путешествие по сказкам»

Вид развлечения: тематическое

Форма организации развлечения: игра - путешествие

Длительность развлечения: 30-40 минут

Цель: систематизировать полученные знания при выполнении заданий в условиях игры.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение у детей называть цифры в пределах 4, обозначать количество предметов цифрой.
2. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5.
3. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).
4. Развивать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма.
5. Развивать интерес к математике, комбинаторские способности, логическое мышление, сообразительность, внимание.
6. Активизировать умственную деятельность детей. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи.

Материал и оборудование: воздушные шары с письмом, презентация по сказкам, дидактическая игра «Собери бусы», 2 обруча, геометрические фигуры, палочки для составления домика, корзинки с цифрами, плоскостные ягоды, медали для детей.

Действующие лица: ведущий

Оформление помещения (группы, зала): плоскостные фигуры, цифры, шары.

Предварительная деятельность с воспитанниками: чтение сказок, дидактические игры по математике.

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения	<i>Цель:</i> включение детей в игровую ситуацию, настрой детей на предстоящую деятельность.		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	<p>Здравствуйте, мои друзья!  Этой встрече рада я.  До чего же, малыши,  Вы нарядны, хороши!  Посмотрю на ваши лица,  С кем хочу я подружиться.  И мне очень хочется  С вами познакомиться!  Меня зовут Мария Николаевна, а вас? Давайте на счет раз, два, три, вы все назовете свои имена.  Все такие радостные, веселые.  Ребята, а вы любите сказки?  Сегодня нам предстоит необычайное путешествие.  <i>(в группу влетают шары с привязанным письмом).</i>  - Ребята, посмотрите, к нам прилетели шарики. Ой, а здесь письмо. Интересно откуда оно. Это письмо из сказочной страны. Герои сказок зовут нас на помощь. Ну, что отправимся в путь, а трудностей не испугаетесь?</p>	<p><i>Дети заходят в музыкальный зал и сажаются на стулья</i></p> <p>Дети хором называют свои имена.  Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети встают в круг и берут друг друга за руки.  Под музыку бегут</p>	

	А как нам попасть туда? Давайте полетим на воздушных шарах, вставайте в круг, беритесь за веревочки и полетели. <i>(звучит музыка)</i> .	по кругу за воспитателем с шариками.	
<b>2 этап – построение композиции</b>	<i>Цель:</i> развивать интерес к математике, комбинаторские способности, логическое мышление, сообразительность, внимание. Активизировать умственную деятельность детей		
реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии	<p>- Ну вот мы и в сказочной стране. Для того, чтобы узнать какая это сказка нужно отгадать <u>загадку</u>:</p> <p>Кто-то за кого-то ухватился крепко, Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко. Но еще помощники прибегут, Победит упрямыцу дружный труд. Кто засел так крепко? Кто же это... <i>(репка)</i></p> <p><i>(На экране появляется картинка из сказки «репка», без мышки)</i></p> <p>Стали герои сказки репку тянуть, а вытянуть не могут, поможем им. Нужно посчитать, сколько героев сейчас тянут репку. Ребята, а кого не хватает? Правильно, мышки. Вот и мышка пришла.</p> <p><i>(Появляется картинка из сказки «Репка»)</i></p> <p>Молодцы справились с заданием и помогли вытянуть репку. Отправляемся дальше.</p> <p><i>(На экране появляется волк)</i></p> <p>- Что такое, это надо, видите, волк сидит в засаде? А кого же он здесь ждет? Отгадать загадку надо.</p> <p>Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее. <i>(Красная Шапочка)</i>.</p> <p><i>(На экране появляется Красная Шапочка)</i></p> <p>Красная Шапочка несет бабушке пирожки и бусы в подарок на</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p>	Словесное поощрение

	<p>день рождения, А волк порвал бусы и хочет быстрее нее к бабушке прибежать, давайте поможем Красной Шапочке. (Дети получают набор кружков – бус и карточек с началом бус в определенной последовательности).</p> <p><u>Дидактическая игра: «Собери бусы».</u> Молодцы, быстро справились, не получится волку, опередить Красную Шапочку, и обмануть бабушку. Отправляемся дальше в путь, На сметане мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок. Покатился... <i>(Колобок)</i>. <i>(На экране появляется колобок)</i> Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и от лисы. <u>Дидактическая игра: «Кто, где живет?».</u> В синий обруч нужно положить все круглые фигуры, а в желтый обруч все большие и т. д. <i>(4 задания)</i> Физкультминутка. У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный... Кто же это? <i>(Буратино)</i>. Давайте поиграем с Буратино. Буратино потянулся, Раз — нагнулся, Два — нагнулся, Три — нагнулся. Руки в стороны развел,</p>	<p>Дети собирают бусы.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети классифицируют геометрические фигуры по разным признакам.</p> <p>Дети выполняют движения под текст.</p>	<p>Словесное поощрение.</p>
--	---	--	-----------------------------

	<p>Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  Ну отправимся дальше в путь. Какая сказка нас ждет впереди?  Что за дружный народ,  В чудо домике живет?  Что за сказка? <i>(Теремок)</i>  <i>(На экране появляется картинка из сказки «Теремок»)</i>  Медведь зверятам развалил теремок и теперь им негде жить.  Но если вы выполните задание, то теремок станет лучше прежнего. А задание <u>такое</u>:  Отсчитайте 4 палочки, составьте из всех палочек квадрат, а теперь добавьте еще две палочки, чтобы сделать флажок, переложите две палочки так, чтобы получился домик.  Молодцы и с этим заданием вы справились.  Вот сколько домиков у нас получилось. Да и у зверушек теремок готов.  Ну, что дальше отправляемся.  <u>Слушаем следующую загадку</u>:  Возле леса на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кровати, три подушки,  Угадайте без подсказки  Кто герои этой сказки? <i>(Три медведя)</i>  <i>(На экране появляется картинка из сказки «Три медведя»)</i>  Медведи поймали Машеньку, но мы сможем ее выручить, если наберем в корзины ягоды, медведи их очень любят, Но будьте внимательны, на корзиночках стоят цифры, поэтому, столько же ягод и надо собрать.  <u>Дидактическая игра</u>: «<i>Математические корзинки</i>».</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети выкладывают из палочек флажок, а затем домик.</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети собирают ягоды в корзинки</p>	<p>Словесное поощрение</p>
--	---	---	----------------------------

<p><b>3 этап- развязка или финал развлечения</b></p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи.</p>		
<p>максимальное проявления активности всеми участниками развлечения</p>	<p>Вы ребята большие молодцы. Помогли вы сказкам, все решили верно. А за то, что вы помогли героям вам вручаются вот такие медальки. <i>(Детям одеваются медали «Знаток математики»)</i> Ну, а нам пора домой. В круг скорее становитесь, За веревочки держитесь, Полетели мы назад, Полетели в детский сад. Итог занятия: Где мы с вами были сегодня? Что делали? Как мы помогали героям сказок? Вам понравилось путешествие? Что было интересного?</p>		<p>Словесное поощрение</p> <p>Стимулирование детской деятельности</p>