



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»
городского округа город Шарья Костромской области



**Сценарий спортивно – игрового досуга для детей
и родителей
по правилам дорожного движения
«Знатоки правил дорожного движения»**



Автор – составитель:
старший воспитатель
Чудакова Жанна Викторовна

г. Шарья, 2025 год



Обоснование актуальности.

Проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения на сегодняшний день является, пожалуй, самой серьезной и актуальной. Ежегодно в нашей стране в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения тысячи человек, в том числе дети в возрасте до 16 лет.

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в транспортной среде обусловлена особенностями его психофизиологического развития. Дети дошкольного возраста еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых является причинами дорожно-транспортных происшествий. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и дороге, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.

В статье 29 федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» говорится, что «обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение». Реализация ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает «формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил».

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду должно не только уменьшить тяжелые последствия опасного поведения ребенка на дорогах, но и исключить возможности попадания его в дорожно-транспортные происшествия. Но круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада.

Статья 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

На примере сценария спортивно-игрового досуга «Знатоки правил дорожного движения» представляю опыт обучения детей дорожной грамоте через построение взаимодействия с социальными партнерами.

Цель: формирование культуры безопасного поведения в транспортной среде у детей старшего дошкольного возраста через социальное партнерство с родителями (законными представителями).

Задачи:

- продолжать укреплять взаимодействие с семьей в интересах развития личности ребенка;
- воспитывать у детей и взрослых ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- способствовать сплочению семьи, воспитанию сопереживания, доверия и отзывчивости в отношениях детей и родителей;
- познакомить родителей с играми, которые можно использовать для семейного досуга;
- создавать положительный эмоциональный комфорт у детей и взрослых в процессе общения друг с другом.

Участники мероприятия: команда детей старшего (6-8 лет) дошкольного возраста, команда родителей (законных представителей), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД.

Ход мероприятия:

Звучит «Песня про ПДД» (Приложение 1) , в музыкальный зал входят участники игры – команда воспитанников и команда родителей, проходят по залу и присаживаются на стульчики.

Ведущий. Вступительное слово.

Мальчишки и девчонки, а так же их родители, мы собрались сегодня в зале,

Чтобы повторить и закрепить правила дорожного движения.

Чтоб впредь, переходя дорогу, у вас не возникло огорчения,

Дорожные знаки в гости к нам придут без промедления!

Все эти знаки детям надо знать и правила дорожного движения

Строго - наосторожно выполнять!

Ведущий. Слово предоставляется инспектору ГИБДД

Инспектор ГИБДД. Здравствуйте, уважаемые гости, уважаемые участники! Цель нашего спортивно-игрового досуга – проверить, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения, дорожные знаки и умело ли применяете их на практике.

Ведущий. Я хочу представить жюри: заведующий детским садом (Ф.И.О.), старший воспитатель (Ф.И.О.), инспектор ГИБДД (Ф.И.О.).

Перед нами две команды. Послушайте правила: игровая программа будет состоять из нескольких конкурсов, за победу в каждом конкурсе команда получает жетон. Команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победителем нашей игры.

Ведущий. Итак, первое задание – представление команд. *(Команды представляют свое название и девиз).*

1. Конкурс «Разминка».

Ведущий. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет». *(Ведущий задает вопросы, игроки отвечают хором)*

Вопросы:

- Что хотите – говорите: каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет)*
- Что хотите – говорите: в море сладкая вода? *(Нет)*
- Что хотите – говорите: красный свет – проезда нет? *(Да)*
- Что хотите – говорите, но если вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет)*
- Что хотите – говорите: мы всегда идем вперед, только там, где переход? *(Да)*
- Что хотите – говорите: мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет)*
- Что хотите – говорите: на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет)*
- Что хотите – говорите: а свет зеленый означает – по дороге каждый смело пусть шагает *(Да)*
- Что хотите – говорите: на красных знаках красный цвет означает «Здесь запрет»? *(Да)*

2. Конкурс «Транспорт в сказках и мультфильмах».

Ведущий: Наш досуг не может обойтись без всеми любимых мультфильмов и сказок. Я буду называть сказочного или мультипликационного героя, а вы должны назвать его средство передвижения. Если вы называете правильно, на экране появляется правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается жетоном.

- На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? *(поезд)*
- На чём ехал Емеля к царю во дворец *(на печке)*
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*

- На каком транспортном средстве Золушка отправилась на бал? (*в карете*)
- Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (*ступа, метла*)
- Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (*конь*)
- На чем летал старик Хоттабыч? (*на ковре-самолете*)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
- Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (*свой моторчик*)
- На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*на ядре*)
- На каком транспортном средстве катался Кай? (*на санках*)
- На чём ехали зайчики в произведении К.Чуковского «Тараканище»? (*в трамвайчике*)
- На чём путешествовал Емеля из сказки «По щучьему веленью»? (*на печке*)
- Какое транспортное средство прибывало из Ромашково? (*паровозик*)
- Какое средство передвижения у маленького Мука? (*сапоги-скороходы*)
- Какое транспортное средство построил трубочист для царской дочери? (*Летучий корабль*)

Звучит сигнал «скорой помощи».

Ведущий: Дети и взрослые! Внимание! Посмотрите сюда. Что-то случилось, беда, беда!

*Инсценировка фрагмента «Зайчик» из сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»
(исполнители: зайчиха, доктор Айболит – воспитатели, зайчонок – ребенок)*

Входит Зайчиха с зайчонком.

Зайчиха. Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой, маленький зайнышка мой.

Ведущий: Кто же зайке поможет и вылечить его сможет?

Дети: Добрый доктор Айболит.

Ведущий: К нам сейчас он поспешит.

Доктор Айболит. Не беда, подавайте-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

И он опять побежит по дорожке.

Правила и знаки дорожные знай,

Четко и правильно их выполняй.

Это вам всем говорит добрый доктор Айболит.

Ведущий: Вот, что может случиться, если не знать дорожные знаки и не выполнять правила дорожного движения.

3. Конкурс «Собери дорожный знак» (разрезные картинки) (Приложение 2)

Ведущий: А теперь проверим, как вы знаете дорожные знаки. Необходимо собрать картинку – дорожный знак и назвать его. *(Задание выполняют по два участника от каждой команды).*

4. Литературная пауза

Ведущий. Что – то засиделись наши гости, вот загадка для болельщиков:

Чудо-кресло есть у нас, это кресло просто класс

Синее и красное, и очень безопасное.

Если сяду я в него, пристегну ремни.

Ехать можно нам легко. Ждет удача нас в пути.

– Что это за чудо-кресло? *(Детское автомобильное кресло).*

Дети – болельщики читают стихи про детское автомобильное кресло.

1. Маленькому Сашеньке,

Если он не в кресле

Ехать очень страшно

И не интересно

Если ж в кресло Саша сел,

То доволен он и смел.

2. Я сегодня был в восторге

Видел кресло у Егорки.

Сбережет оно его

Когда едет он в кино.

3. Мама мне купила кресло,

Кресло не обычное.

Кресло безопасное

С этим креслом не боюсь

Ни какой дороги.

Пусть меня быстрее мчит

Мама по дороге.

5. Конкурс «Поскорее пристегнись – на машине прокатись».

Ведущий: Уважаемые, родители и ребята, первый участник команды берет руль - его задача аккуратно проехать «змейкой» между ориентирами и вернуться обратно, берет с собой следующего участника (цепляются паровозиком) и так же «змейкой» бегут между ориентирами. И так далее остальные участники команды Жетон получает та команда,

которая быстрее пройдет дистанцию. (*Музыкальное сопровождение аттракциона – «Песенка про ПДД»*) (Приложение 1).

Ведущий. Уважаемые родители. Продолжите фразу: «Я выбираю детское удерживающее средство, потому что ...» (*Из команды родителей 2-3 участника высказывают свое мнение*).

6. Конкурс-эстафета «Дальнобойщики»

Ведущий. А теперь посмотрим, какие вы дружные ребята и родители. Предлагаю вам игру «Дальнобойщики». Два участника (по одному из каждой команды) встают на одном конце зала в обруч, поднимают его на уровень груди, пристегиваются ремнем безопасности, они – «дальнобойщики», на другом конце зала – остальные участники команды – это «груз». По сигналу ведущего «дальнобойщики», бегут из одного конца зала в другой, захватывают одного из участников команды обручем, пристегиваются ремнем безопасности вдвоем, («прикрепляют груз»), затем бегут обратно, обегая конус, возвращаются за следующим игроком («грузом») и так далее, пока весь груз не будет перевезен на другой конец зала. (*Эстафета проводится в музыкальном сопровождении – «Песенка про ПДД»*) (Приложение 1).

Ведущий. Задание для ребят и родителей предлагает инспектор ГИБДД...

Инспектор ГИБДД. Уважаемые ребята, посмотрите на экран и определите: «Кто из детей нарушает правила дорожного движения?» (*дети рассматривают иллюстрации – 2 шт., называют номер картинки, где дети нарушили правила, и номер картинки, где нарушений нет*) (Приложение 3).

Уважаемые родители, предлагаю Вашему вниманию несколько ситуаций, которые могут случиться на улицах города и проанализировать возможные варианты их последствий. Внимание на экран.

1. Слайд-иллюстрация (*комментарий инспектора*) «Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Вопрос: Как поступить маме?» (Приложение 4)

2. Слайд-иллюстрация (*комментарий инспектора*) «Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним. Вопрос: Как поступить папе?» (Приложение 4)

(*Родители анализируют ситуации и высказывают свои точки зрения*).

7. Конкурс «Красный. Жёлтый. Зелёный».

Задание: Постовой – ведущий показывает зелёный флажок – все ходят по кругу, жёлтый – маршируют на месте, красный – стоят на месте. Побеждает та команда, участники которой меньше всего ошибались. (*Выполняют по три участника от каждой команды*).

Участники встают в круг и выполняют движения, согласно правилу конкурса.

8. Конкурс «Загадочный».

Участникам предлагается отгадать загадки.

(1 жетон за правильный ответ)

Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется.

(Автомобиль).

Тянется нитка, среди полей петляя.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни ее порвать, ни в клубок смотать.

(Дорога).

Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой.

Что это?

(Троллейбус)

Два брата убегают, а два догоняют?

Что это?

(Колеса)

Наш приятель тут как тут -

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,

Отправляется.

(Трамвай)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой.

(Велосипед).

Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень часто в час любой
Повезу вас под землей.
(Метро).

Что за чудо красный дом,
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином.
(Автобус)

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(Остановка)

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведёт
Пешеходный ... (переход)

9. «Показ модной одежды «Светлячок».

Ведущий. Послушайте загадку:

Тёмным вечером и ночью защитить вас сможет точно.
Ведь шофёру с сотни метров станет сразу вас заметно.
Он значок, брелок и стикер. Что же это? Это.... (фликер)

Ведущий. Что такое фликер? Для чего он нужен? *(дети и родители отвечают на вопрос ведущего)*. Светоотражающие элементы (фликеры) на одежде детей на дорогах помогают быть предельно внимательными водителям. Юным пешеходам очень важно быть заметными на дороге! Поэтому еще одно домашнее задание было, изготовить костюмы со светоотражающими элементами. Наши родители – фантазеры, творчески подошли к данному заданию. Давайте посмотрим, что у них получилось.
(Ребенок читает стихотворение)

Мы шили одежду с мамой и «Светлячок» ее назвали,

Чтоб светились на дороге дети и все водители их замечали.

(Дефиле детей в светоотражающих костюмах проходит в музыкальном сопровождении)

(Приложение 5).

Ведущий. Вот и подошла к концу игра. Пока жюри подводит итоги нашего состязания, давайте, все вместе исполним веселый танец *(Исполняется танец под песню «Бибика» группы «Барбарики»)* (Приложение 6).

Ведущий. Для подведения итогов игры и награждения участников приглашаются члены жюри. *(Жюри оглашает результаты игры и вручает участникам медали «Знатоку правил дорожного движения»)* (Приложение 7)

Ведущий. Приглашаю всех участников игры и болельщиков встать в большой круг и взяться за руки.

Завершая наш досуг, подведем итог ученью.

Кто б ты не был стар или млад, знание дорожных правил – ценный клад.

Чтоб жить, не зная огорченья, чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья всегда и всюду соблюдать!

Ведущий. Завершить нашу игру мне хочется словами философов: «Жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Я уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего мероприятия. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких!

Оборудование:

Интерактивная доска, проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Дорожные знаки, pedalный транспорт, обручи, ремни безопасности.

Список использованных литературных и других источников:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Стеркина, Р.Б. Князева. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – изд. 3-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2006.
5. Лыкова И.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013.
6. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет / авт.-сост. Т.Н. Сташкова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. <https://konkurs-kids.ru/scenariy-sportivno-igrovoy-programmy-znatoki-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/>
9. <https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/2866>